

Imagen de portada:
Mapa del Amazonas, 1639-1640.
Martín de Saavedra y Guzmán



Objetivo

El objetivo del Doctorado en Historia de los Andes es formar profesionales altamente capacitados para la investigación original, autónoma y crítica, capaces de desenvolverse como docentes de todo nivel, investigadores, consultores y/o gestores culturales.

Este programa es innovador y único. Por un lado, acoge una diversidad de enfoques historiográficos: historia de género e interseccional, historia ambiental, historia de la ciencia, historia social, historia política, historia cultural, historia global y etnohistoria. Por otro lado, se concentra sobre todo en los Andes y la Amazonía, en diferentes marcos temporales. Esa diversidad de enfoques y particularidad geográfica son abordados en conexión con procesos locales, regionales y globales, en diálogo con las ciencias sociales, las humanidades y otros campos del conocimiento, desde miradas críticas, plurales e incluyentes, para construir interpretaciones complejas de los procesos del pasado que permitan reflexionar, además, sobre el presente y el futuro.

FLACSO Ecuador tiene una amplia experiencia y prestigio en la formación de posgrado. Sus graduados tienen una altísima tasa de inserción en diversos mercados laborales, particularmente en universidades y centros de investigación, pero también en instituciones de gestión, públicas y privadas. El Doctorado en Historia de los Andes cuenta con una planta docente de calidad conformada por profesores investigadores titulares, eméritos, distinguidos y conferencistas invitados, que participan en los debates más actuales y pertinentes de la historia, así como en redes de investigación y diálogo a nivel nacional e internacional.

La malla curricular está diseñada para debatir sobre diferentes enfoques teóricos y temporalidades. Incluye la participación en cinco seminarios doctorales, en los cuales cada estudiante recibe un acompañamiento personalizado para el desarrollo de su tesis doctoral.

Las diferentes cohortes están compuestas por estudiantes que traen sus experiencias académicas y profesionales. Proviene de diferentes países y culturas, lo cual enriquece las redes de trabajo y la formación. FLACSO pone a disposición de sus estudiantes una infraestructura de calidad, situada en un lugar privilegiado y céntrico de la ciudad de Quito.

En la universidad los doctorandos encuentran un espacio de fructífero diálogo intelectual, tanto en las clases, como en coloquios, seminarios y congresos nacionales e internacionales, y otras actividades y eventos. Su experiencia se acrecienta por su participación como ayudantes de cátedra o profesores en clases de maestría, o como profesores de cursos de formación continua. FLACSO coopera

con otras instituciones académicas, nacionales e internacionales, a las cuales sus estudiantes pueden desplazarse para complementar su formación y fortalecer sus redes académicas.

La mayoría de estudiantes cuenta con becas de estipendio y becas de asistencia financiera. Todos/as reciben una beca de investigación.

Objetivo general

Formar profesionales altamente capacitados para la investigación original y autónoma en historia y para la construcción de una visión crítica a través de un programa innovador en términos de sus enfoques historiográficos y de su ámbito geográfico, conectado con procesos locales y globales, en diálogo con las ciencias sociales, humanidades y otros conocimientos, desde miradas plurales e incluyentes.

4

Objetivos específicos

- Formar profesionales que, a través de la investigación empírica, crítica y fundamentada en términos teórico-metodológicos, interpreten el pasado del área andina y amazónica.
- Participar en debates actuales de la historiografía regional y global.
- Construir una visión de los Andes como región, en su presente y pasado, de manera conectada y comparativa, entendiéndola en contextos más amplios que los estados nación y la región andina.
- Integrar las miradas de la historia social, política, cultural, de género, ambiental, de la ciencia, global, etnohistoria.
- Investigar el rol de las sociedades andinas y latinoamericanas en la formulación, transmisión y asimilación de conocimientos científicos.
- Desarrollar metodologías y categorías históricas, junto con otras de las ciencias sociales (como la antropología), para abordar las investigaciones.

Perfil del estudiante

Perfil de ingreso

El Doctorado en Historia de los Andes está dirigido a profesionales que provengan, principalmente, de la Historia, pero también de las ciencias sociales, las humanidades u otras disciplinas e interdisciplinas, y que tengan interés en realizar estudios históricos.

Interesan, sobre todo, propuestas de investigación sobre los Andes y la Amazonía, desde perspectivas conectadas y comparadas, que integren enfoques de



historia social, cultural, ambiental, de género, política, de la ciencia, global y etnohistoria.

Se debe tener sólidas destrezas en comunicación oral y escrita, capacidad de análisis crítico y pensamiento autónomo y creativo. Se debe contar con una Maestría de investigación o equivalente, y suficiencia en el idioma inglés (para realizar lecturas).

Perfil de egreso

El/la Doctor/a en Historia de los Andes:

- Es capaz de emprender o dirigir investigaciones originales, individuales y colectivas, dictar cursos a nivel de pregrado, maestría y doctorado, y realizar gestión cultural.
- Es especialista en los Andes y la Amazonía.
- Está familiarizado con varias corrientes historiográficas contemporáneas, y maneja adecuadamente conceptos de otras ciencias sociales y humanidades.
- Domina la crítica de fuentes y metodologías de investigación, incluyendo los métodos de estudio conectado y comparativo.
- Aporta a la definición del rol de la historia en los currículos nacionales, y contribuye a la gestión y difusión del patrimonio documental.

Requisitos de admisión

- Tener un título de Maestría conferido por una institución de educación superior debidamente acreditada.
- Realizar una prueba de aptitud académica.
- Presentar un plan de investigación preliminar para la tesis doctoral, que incluirá: tema, antecedentes, pregunta central, objetivo general y objetivos específicos, marco teórico y esbozo de estrategia metodológica. En la propuesta se debe especificar las dimensiones temporal y territorial del estudio, y su conexión con una o varias de las Líneas de Investigación.
- Tener suficiencia en el idioma inglés, por lo menos a nivel de lectura.
- Presentar dos cartas de recomendación.
- Mantener una entrevista con la Comisión Doctoral.

Líneas de investigación

Las tesis doctorales deben enmarcarse en una o varias de las siguientes líneas de investigación. Para conocer con mayor detalle las líneas de investigación, revisar la página web del Doctorado.

Línea 1. Ciencia, conocimientos y ontologías

En esta línea de investigación agrupamos investigaciones que incluyen campos y temas como historia y antropología de la ciencia y la tecnología, estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad, antropología ontológica o giro ontológico, antropología simbólica, etnología indígena, saberes otros, decolonialidad.

Línea 2. Ambiente, fronteras y territorialidades

Esta línea de investigación comprende investigaciones en los campos de la historia política y ambiental, la antropología política, la antropología visual, la antropología urbana, la antropología simbólica, y la geografía crítica.

Línea 3. Memoria, ciudad y vida cotidiana

Abordamos una reflexión interdisciplinaria acerca de la memoria como el primer eje común. Nos interesa comprender e intervenir en la disputa por el sentido que se asigna al pasado desde los intereses económicos, políticos y culturales del presente.

Línea 4. Visualidad, sensorialidad y artes

Esta línea de investigación reúne investigaciones en los campos de la antropología visual, la antropología sensorial, la historia visual, la antropología de los sentidos y la percepción, y la antropología de los medios digitales e hipermedios.

Línea 5. Raza, clase, género e identidades

Esta línea de investigación se inscribe en algunas discusiones conceptuales y metodológicas acerca de la construcción de las relaciones de diferencia y de desigualdad, así como las de identidad, con el fin de indagar sobre la pertinencia de la aplicación de ciertas categorías analíticas para comprender la dinámica de esas relaciones en su contexto.



Plan de estudios

El Doctorado en Historia de los Andes requiere el cumplimiento de 108 créditos, repartidos de la siguiente forma:

- 10 cursos de 4 créditos cada uno.
- 5 seminarios doctorales de 4 créditos cada uno.
- 1 examen doctoral de 8 créditos.
- Tesis doctoral, que equivale a 40 créditos.

Adicionalmente, se dictan dos cursos opcionales de apoyo.

Área	Materia	Créditos	Créditos acumulados
Curso propedéutico	Historiografías	-	-
Cursos de formación general	Historiografías andinas	4	12
	Política, mercados y modelos económicos en América Latina (1500-2000)	4	
	Historia política: Entramados de poder, conflicto y configuraciones de lo político	4	
Cursos metodológicos	Métodos históricos	4	20
	Metodologías históricas y ciencias sociales (siglos XIX-XXI)	4	
Cursos de especialización (escoger 5)	Historia del conocimiento y la ciencia	4	40
	Historia amazónica	4	
	Historia ambiental	4	
	Historia cultural y políticas de la memoria	4	
	Clase, género y raza en los Andes	4	
	Procesos políticos latinoamericanos: estatalidades, esferas públicas y ciudadanías en clave histórica	4	
Seminarios doctorales	Seminarios I, II, III, IV, V	20	60
Curso de apoyo 1	Escritura académica para historiadores	-	-
Curso de apoyo 2	Prácticas y técnicas de la investigación	-	-
Examen doctoral		8	68
Tesis		40	108

Además, como parte de sus actividades, y como requisito para la presentación de la tesis, cada estudiante debe:

- Evidenciar el envío de por lo menos un (1) artículo aceptado para publicación;
- Evidenciar el envío a una revista indexada de un (1) artículo aprobado por su director/a de tesis, relacionado con su proyecto de investigación, como parte de la investigación doctoral;
- Haber participado como ponente en al menos dos (2) eventos científicos o académicos de prestigio;
- Haber participado como expositor/a en al menos una (1) conferencia, seminario o taller del programa de maestría.

De modo adicional, quienes tengan beca de estudios deben:

- Dictar un (1) curso y/o ser ayudante de cátedra de dos (2) cursos, como actividad de apoyo académico. A partir del segundo curso impartido, el/la estudiante recibirá una retribución económica.
- Demostrar al menos un treinta por ciento (30%) de avance de su tesis al final del segundo año para la renovación de su beca.
- Entregar el borrador de su tesis a los tres (3) años.
- Entregar su tesis para evaluación de lectores hasta los cuatro (4) años.

Descripción de las materias

A continuación se explica brevemente los contenidos de cada materia. Una descripción más amplia consta en la página web del Doctorado.

Curso propedéutico

Se exploran algunas corrientes de la historia. Se identificarán los temas, problemas, actores y procesos históricos, así como los presupuestos, premisas y enfoques que las sostienen.

Cursos de formación general

Historiografías andinas

Se ofrece una inmersión en los debates e hitos de las respectivas historiografías nacionales de los países andinos a través de la lectura de textos programáticos, obras claves y estados de la cuestión.



Política, mercados y modelos económicos en América Latina (1500-2000)

Explora la interacción entre el poder político, las disputas sociales y las visiones normativas en la conformación de modelos económicos en varios momentos de la historia latinoamericana.

Historia política: Entramados de poder, conflicto y configuración de lo político

Se abordan enfoques teóricos para el estudio del poder, la conflictividad y las rutas de institucionalización del campo de lo político en los Andes desde una perspectiva histórica y en diálogo con las ciencias sociales.

Cursos metodológicos

Métodos históricos

Se forma en la lectura de fuentes históricas documentales, textuales, orales, visuales, paisajísticas, materiales.

Metodologías históricas y ciencias sociales (siglos XIX-XXI)

Se introducen las principales corrientes y debates de la historiografía a nivel global desde el siglo XVIII hasta el presente.

Cursos de especialización (tomar 5 de 6)

Historia del conocimiento y la ciencia

El objetivo del curso es examinar el rol jugado por las sociedades andinas, y latinoamericanas en general, en la formulación, transmisión y asimilación de conocimientos de corte científico y técnico.

Historia amazónica

Estudia la historia de la Amazonía, tanto de las fronteras amazónicas de los países andinos, como de la cuenca amazónica en general.

Historia ambiental

El curso tiene como objetivo analizar las relaciones entre sociedad y naturaleza en perspectiva histórica, desde una visión compleja y global, con énfasis en la región andina.

Historia cultural y políticas de la memoria

Un curso teórico y práctico que introduce al estudiantado desde una perspectiva crítica a gestionar la memoria pública en los países andinos.

Clase, género y raza en los Andes

El curso explora las intersecciones entre clase, género y raza y etnicidad a lo largo de la historia de la región, enfocándose en algunas discusiones conceptuales y metodológicas acerca de la construcción de las relaciones de diferencia y de desigualdad, así como las de identidad.

Procesos políticos latinoamericanos: estatalidades, esferas públicas y ciudadanía en clave histórica

El curso se conecta con cursos de discusión teórica y enfoques historiográficos anteriores para enfocarse en el estudio comparativo de procesos políticos latinoamericanos.

Cursos de apoyo

10

Escritura académica para historiadores

Se concibe como un curso de apoyo para abordar las especificidades de la escritura académica en el campo de la historia, teniendo en cuenta sus particularidades.

Prácticas y técnicas de la investigación

El curso busca dar herramientas para las especificidades y retos de investigación histórica: lectura paleográfica, manejo de archivos y archivos virtuales, software para procesamiento de datos cualitativos, entre otros.

Seminarios doctorales

Los seminarios doctorales I, II, III, IV y V se cursan a partir del módulo 3, con la finalidad de plantear y desarrollar las tesis. Son espacios de discusión y debate de problemas interdisciplinarios, metodológicos y epistemológicos. Durante el seminario I se revisan los debates del campo en el cual se inserta cada investigación, para ayudar definir con mayor claridad el tema. En el seminario II se orienta a la formulación de la propuesta, y los siguientes seminarios están destinados al trabajo de investigación, análisis de la información y redacción de la tesis.

Examen doctoral

Durante los módulos de clase V y VI se realiza un examen doctoral, de carácter historiográfico, en el que se deberá demostrar el manejo del estado de la cuestión y de los debates historiográficos en los cuales se inserta la investigación. Este documento debe ser aprobado por evaluadores externos, bajo el sistema de doble ciego.



Tesis doctoral

Es un documento que comprende y evalúa la producción existente sobre un tema determinado, investiga de manera empírica un problema y constituye un aporte significativo en la disciplina en la que se inscribe. Estará basada en fuentes primarias (textuales, visuales, orales, paisajísticas).

Para la calificación de la tesis doctoral y su defensa pública se conformará un tribunal, integrado por profesores/as especialistas en el área de la tesis.

Modalidad de estudios

Los/as estudiantes deben asistir presencialmente a las clases y a los Seminarios Doctorales.

Costo

- Solicitud de admisión: 50 dólares
- Matrícula: 1.000 dólares
- Colegiatura: 22.800 dólares

Formas de pago

Contado

Los/as estudiantes que pagan de contado la colegiatura (una sola cuota en efectivo, cheque o transferencia) obtienen un 10% de descuento por pronto pago y con tarjeta de crédito un 5%.

Facilidades de pago

Los/as estudiantes pueden pagar la colegiatura hasta en 40 cuotas mensuales sin interés.

Crédito educativo

Tarjeta de crédito

Los/as estudiantes pueden diferir el pago de la colegiatura a 3, 6, 12 o 24 meses sin intereses, con las tarjetas Visa, Mastercard, Discover y Diners de los bancos del grupo Pichincha, dependiendo de su cupo personal. Con la tarjeta American Express o aquellas que pertenecen al Banco de Pacífico se puede diferir a 3 meses sin intereses y a 6 o 12 meses con intereses.

Becas y asistencia financiera

Becas de estipendio

La beca de estipendio consiste en 800 dólares mensuales durante 30 meses, con evaluaciones anuales para su renovación.

Los/as becarios/as serán estudiantes regulares a tiempo completo de FLACSO, lo que significa que no tendrán ninguna relación de dependencia laboral o de servicios profesionales con otra institución, proyecto, universidad o empresa, que interfiera con la dedicación a tiempo completo a su programa de estudios. Esta obligación deberá cumplirse durante el tiempo en que se beneficien del estipendio.

Podrán realizar actividades remuneradas de docencia en FLACSO (cursos, asistencias de cátedra, lecturas de tesis o tesinas), de investigación o vinculación, una vez que completen la fase de cursos del programa.

12

Becas de asistencia financiera

La asistencia financiera consiste en un descuento promedio del 60% en los gastos de colegiatura. Este promedio incluye a todos/as los/as estudiantes, incluso a becarios/as que cuentan con beca de estipendio.

Becas de investigación

Todos los/as estudiantes matriculados en los doctorados podrán recibir una beca de 5.000 dólares como apoyo para la investigación de su tesis doctoral. Los requisitos, procedimiento y obligaciones de los/las becarios/as serán definidos por la Coordinación de Investigación.

Bono de movilización

Los/as becarios/as extranjeros/as y de provincia que trasladen su residencia a la ciudad de Quito durante sus estudios recibirán un pago único de un bono de movilización de 500 dólares, previo a la presentación de la documentación de respaldo.

Otras formas de apoyo para la formación de los/as estudiantes

Los departamentos darán facilidades y apoyos a los/as estudiantes de doctorado para que puedan realizar actividades remuneradas en los ámbitos de docencia, investigación y vinculación, dictar clases en los programas de maestría y especialización, participar como asistentes de cátedra en los cursos de posgrado, ofrecer cursos de formación continua, participar en proyectos de investigación o vinculación como mecanismos de apoyo a su formación como docentes e investigadores y a su sostenimiento económico. Para el caso de becarios/as que reciben estipendio, se mantiene la obligación de dictar un (1) curso y/o ser ayudante de cátedra de dos (2) cursos.



Postulación

La postulación se realiza en línea. Se debe enviar los siguientes documentos:

- Formulario de hoja de vida en el formato de FLACSO Sede Ecuador.
- Título de maestría.
- Documentos que acrediten el promedio de notas de la maestría.
- Lista de publicaciones indexadas y no indexadas con sus respectivos respaldos.
- Carta de exposición de motivos.
- Dos (2) cartas de recomendación académica en sobres cerrados y firmadas por los/as remitentes.
- Propuesta del tema de investigación para la tesis doctoral

Calendario

13

- Presentación solicitud de admisión: hasta el 10 de noviembre de 2023
- Propedéutico: del 13 al 24 de noviembre de 2023
- Examen de conocimientos: 25 de noviembre de 2023
- Entrevistas: del 29 de noviembre al 1 de diciembre de 2023
- Información sobre selección: hasta el 15 de diciembre de 2023
- Confirmación de aceptación: hasta el 19 de enero de 2024
- Matrículas ordinarias: del 15 de enero al 1 de marzo de 2024
- Matrículas pronto pago: 15 al 31 de enero de 2024
- Matrículas extraordinarias: 4 al 8 de marzo de 2024
- Inicio de clases: 18 de marzo de 2024

Profesores/as titulares

- Patricia Bermúdez, Ph.D. en Estudios de Media, Universidad de Bergen, Noruega
- Teodoro Bustamante, Dr. en Medio Ambiente Natural y Humano en las Ciencias Sociales, Universidad de Salamanca, España.
- Valeria Coronel, Ph.D. en Historia, New York University, Estados Unidos.
- Nicolás Cuvi, Dr. en Historia de la Ciencia, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

- Fernando García, Dr. en Ciencias Sociales, IDES-Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina.
- Mireya Salgado, Dra. en Ciencias Sociales y Estudios Políticos, FLACSO Ecuador.
- Alfredo Santillán, Dr. en Estudios Sociales, Universidad Externado de Colombia.
- Alicia Torres, Dra. en Historia de los Andes, FLACSO Ecuador.
- María Fernanda Troya, Dra. en Antropología, Ecole de Hautes Etudes en Sciences Sociales, Francia
- Michael Uzendosky, Ph.D. en Antropología, University of Virginia, Estados Unidos.

Profesores/as eméritos/as

14

- Ana María Goetschel, Ph.D. en Ciencias Sociales, Amsterdam University, Holanda.
- Eduardo Kingman, Dr. en Antropología Urbana, Universitat Rovira i Virgili, España.
- Mercedes Prieto, Ph.D. en Antropología, University of Florida, Estados Unidos.

Profesores distinguidos

- Víctor Bretón, Dr. en Antropología Social, Universidad de Barcelona, España.
- Jorge Cañizares-Esguerra, Ph.D. University of Texas, Estados Unidos.
- Mark Thurner, Ph.D. University of Wisconsin, Estados Unidos.

Informes:

Nicolás Cuvi
Coordinador del Doctorado
ncuvi@flacso.edu.ec

Cristina Martínez
Asistente del Doctorado
doctoradohistoria@flacso.edu.ec



FLACSO
ECUADOR

Calle La Pradera E7-174 y Av. Diego de Almagro
Pbx: (593-2) 2946 800
Quito - Ecuador

