

CLAIP | XIV Congreso Latinoamericano
de Investigación para la paz

LATIDOS DE *esperanza*



Construcción de paz
y transformación
de conflictos por
medios pacíficos

1 al 4 de

ABRIL DE 2025

**Bogotá, Colombia
Universidad Externado**



Universidad
Externado
de Colombia

PROGRAMACIÓN

XIV Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz

"Latidos de esperanza"

1, 2, 3 y 4 de abril 2025

Bogotá, Colombia

ENTIDADES CO-CONVOCANTES



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



ENTIDADES AUSPICIANTES



1 de abril de 2025

1 de abril / 8:00 a.m. - 09:30 a.m.

Edificio I **Acreditación de participantes**

1 de abril / 9:30 a.m. - 11:00 a.m.

Sala 1

Panel 1

Eje: **Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz**

Payasos Sin Fronteras Brasil y Proyecto de extensión social en la Universidad - Una conexión curiosa con el trabajo en zonas vulnerables

Paulo Roberto Loyolla Kuhlmann (Universidade Estadual da Paraíba), Luis Eduardo Santos de Oliveira Ramos (Universidade Estadual da Paraíba), Suerda Gabriela Ferreira de Araújo (Universidade Estadual da Paraíba).

Dibujando la paz en el contexto universitario

Natalia Ix-Chel Vázquez González (Universidad Autónoma del Estado de México), Guillermina Díaz Pérez (Universidad Autónoma del Estado de México).

A paz a partir do sensível: o contraponto às violências culturais a partir da arte

Ana Carolina Rocha Marinho (Universidade Federal da Integração Latinoamericana).

Arte y memoria: la importancia del arte en el proceso de paz, reconciliación y justicia social.

Diana Marcela Alfonso Gil (Universidad de Valle).

La Manzana de Eva: Sistematización del uso del arte dramático para la sensibilización ante la violencia de género

Erika Alejandra Guerrero Osejos (La Manzana de Eva), Cynthia Mercedes Carofilis Cedeño (Universidad Politécnica Salesiana).

Sala 2

Panel 2

Eje: **Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.**

Hacia una justicia ambiental: el reconocimiento integral de los animales y el ambiente como víctimas del conflicto armado colombiano

Jhon Carlos Contreras Pérez (Universidad Simón Bolívar), Sara Sofía Gil Márquez (Universidad Simón Bolívar).

Eje: Mujeres, territorios y ecologías para la vida

Intersecciones entre clima, paz, seguridad y movilidad humana en Honduras: Visiones locales desde una perspectiva de aprendizaje social

Julian Higuera Flórez (CGIAR FOCUS Climate Security), Ignacio Madurga-López (CGIAR FOCUS Climate Security), Nohelia Palou (CGIAR FOCUS Climate Security).

Talando la selva, contaminando las aguas y violentando los cuerpos: conflictos socioambientales en el Bajo Atrato

Laura Catalina Tovar Bohórquez (Centro de Investigación y Educación Popular - Cinep/PPP), Juan José Luna Mendoza (Centro de Investigación y Educación Popular - Cinep/PPP).

Fortaleciendo vínculos de calidad: un aporte al bienestar integral en comunidades de productores y productoras locales

Isabel Aguilar Umaña (Catholic Relief Services).

Sala 3

Panel 28

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Desafios para tornar a paz em prioridade política e decolonizá-la: rompendo o paradigma da paz liberal pelo bem viver

Eloá Vaz Apóstolo de Lima (Universidade Estadual da Paraíba), Paulo Roberto Loyolla Kuhlmann (Universidade Estadual da Paraíba).

A invisibilidade da branquitude nas relações internacionais: desvendando o papel da raça nas operações de paz da ONU

Nicolas Vitor Ribeiro Rohrbacker (PPGRI-UNILA), Ramon Blanco de Freitas (PPGRI-UNILA).

Eje: Nuevos comunitarismos, interculturalidad y descolonización

Reconfiguraciones de lenguaje: realidad, inclusión, desconolización y metalingüística

Christofer Peña Calderón (Universidad Externado de Colombia).

A construção da paz na América Latina: perspectivas includentes e não excludentes dos povos originários e povos quilombolas da região.

Marco Túlio Silva Ribeiro (Faculdade Prisma).

Sala 4

Panel 4

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Axiología de la mediación, su valor supremo: la paz.

Javier Palacios Xochipa (El Colegio de Tlaxcala A.C.).

¿Juzgamiento o Composición? El rol del juez como agente de la paz social

Ignacio Noble (Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino).

Los mecanismos alternativos de solución de conflictos como instrumentos para la promoción del acceso a la justicia

Rafael Verástegui Varón (Universidad Externado de Colombia).

Construcción de confianza: factor clave para allanar la paz en un proceso de negociación

Lisbeth Katherine Duarte Herrera (Tecnológico de Antioquia).

Sala 5 Mesa Redonda

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

Violencia armada, paz y reconciliación en Iberoamérica. Una mirada desde la enseñanza de la historia

Alex Ibañez-Etxeberria (Universidad del País Vasco), Augusta Valle Taiman (Pontificia Universidad Católica del Perú), Nilson Javier Ibagón (Universidad del Valle).

Sala 6 Panel 6

Eje: Movimientos sociales, resistencia civil y acción no violenta.

Ação Coletiva e Resistência Pacífica na América do Sul: Experiências do Instituto Favela da Paz em São Paulo/Brasil e da Comunidade de Paz de San José de Apartadó/Colômbia.

Brenda Passos dos Santos (Universidade de São Paulo -USP).

Experiencias de autoprotección civil no armada de las y los jóvenes de Bucaramanga durante las protestas sociales

Zaidy Julitza García Vargas (Universidad Pontificia Bolivariana).

Exposición gráfica "¡Ya basta! Alto al genocidio en Gaza"

Pietro Ameglio Patella (Universidad nacional Autónoma de México - UNAM. Servicio Paz y Justicia - SERPAJ, México).

Estallido social: entre el poder, represión estatal y resistencia colectiva, hacia caminos de re-existencia

Jhon Edwin Idarraga (Universidad Javeriana, Cali), Lizeth Johana Giraldo (Universidad Claretiana), Guillermo Rojas Quiceno (Universidad del Cauca), Sebastian Nathaniel Supple (Mask High School).

1 de abril / 11:15 a.m. - 12:45 p.m.

Sala 1

Panel 7

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Herramienta para la justicia en materia de educación como derecho para toda la vida: medición del impacto cognitivo de la violencia

Juan Felipe Franco Zúñiga (Universidad Pedagógica Nacional), Adriana Zulinda Herrera Cespedes (Universidad Pedagógica Nacional).

Eje: Mujeres, territorios y ecologías para la vida

El arte de cultivar el amor desde el nacimiento humano

Jennifer Acevedo (Semillera Internacionalista de Mujeres por la Paz), Marysol Pineda Giraldo (Colectivo de Parteras del Valle de Aburrá).

Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz

Una aproximación teórica al uso del silencio de los hombres mexicanos en conflicto. Su vinculación con las actitudes para una comunicación pacífica

Itzel Jazmín Rangel Castelán (Universidad Autónoma del Estado de México), Guillermina Díaz Pérez (Universidad Autónoma del Estado de México).

Eje: Democracias participativas, institucionalidad y políticas públicas

O acolhimento familiar e os laços afetivos nos direitos da infância

Priscila Lambach Ferreira da Costa (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP), Deborah Regina Lambach Ferreira da Costa (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP).

Sala 2

Panel 43

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Políticas antidrogas e a atualização da colonialidade: entre a gestão da marginalidade e o controle racial

Paula de Faria Donegá (Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais San Tiago Dantas UNESP - UNICAMP - PUC-SP).

O jeito abusivo de impor a paz: consequências negativas do “brazilian way of peacekeeping”

Luciana María de Oliveira Cortinhas (Universidad de Brasília), Juliano da Silva Cortinhas (Universidad de Brasília).

Eje: Democracias participativas, institucionalidad y políticas públicas.

Ecuador: políticas de guerra para “construir” paz.

Andrés Fernando De la Vega Grunauer (Universidade de São Paulo).

Los riesgos de la opacidad en los sectores de seguridad y defensa en tiempos de crisis: El caso de Ecuador.

Marlen Denise Zelaya (Fundación Ciudadanía y Desarrollo - Transparencia Internacional Ecuador),
Valeria Romero (Fundación Ciudadanía y Desarrollo).

Sala 3

Panel 9

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

Procesos artísticos con la sociedad civil: U Artes frente a la criminalidad

Janina Fernanda Suárez Pinzón (Universidad de las Artes de Ecuador), Jefferson Eduardo Cabrera
Amaiquema (Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología. ITB-U).

Eje: Movimientos sociales, resistencia civil y acción noviolenta

Evolución del movimiento por la paz en Colombia 2003-2022

Mauricio García Durán (Pontificia Universidad Javeriana - Cali).

Sobre la urgencia de la articulación civil-académica para comprender y contener las violencias en el Ecuador

Santiago Acosta Martínez (FLACSO Ecuador), Luisa Fernanda Muñoz Zuluaga (FLACSO Ecuador),
Ismael Bernal Espinoza (FLACSO Ecuador).

Investigación Acción Participativa en clave de Paz - Acciones por la paz de 2 organizaciones campesinas del Valle del Cauca. 2007 -2018

Carolina Gravenhorst Bohórquez (Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium), Víctor Mario
Estrada Ospina (Universidad del Valle).

Sala 4

Panel 10

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Convenio de colaboración de la Alcaldía de Cuernavaca, Morelos, México y Mayors for Peace, Ciudad de Hiroshima, Hiroshima.

Ernesto Takayanagui García (CRIM-UNAM).

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

La internacionalización de la educación superior como estrategia de construcción de paz.

América Magdalena Lizárraga González (Universidad Autónoma de Sinaloa).

Participación de las universidades privadas en la construcción de una cultura paz en Colombia

Luz Adriana Guerrero Pérez (Fundación Universitaria Juan N. Corpas).

Fortalecimiento de capacidades locales para el desarrollo sostenible en comunidades vulnerables del sur de Bogotá: Una experiencia de cooperación técnica universitaria

Raúl Maján-Navalón (Universidad de Valladolid), Lidia Sanz-Molina (Universidad de Valladolid), Wilson-Herney Mellizo-Rojas (Universidad de La Salle), Nubia-Patricia Bolívar-Sánchez (Universidad Nacional de Colombia).

Sala 5 Mesa Redonda

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

Oportunidades de cooperación ante los riesgos climáticos: ¿Cómo estructurar desde terreno una perspectiva de construcción de paz medioambiental

Julián Higuera Flórez (CGIAR FOCUS Climate Security), Natalia Jiménez Galindo (Consultora Independiente especializada en Construcción de Paz Medioambiental).

Sala 6 Panel 12

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

La Comisión de la Verdad de Colombia y la población exiliada.

Cécile Mouly (FLACSO Ecuador), Jeffrey D. Pugh (University of Massachusetts Boston), Josefina Echavarría Álvarez (University of Notre Dame).

¿Quiénes son las víctimas? Un análisis desde la narrativa y los instrumentos de la CEV

Marie Ines Harte (Sciences Po Paris - Universidad Externado de Colombia).

Eje: Mujeres, territorios y ecologías para la vida

Consolidaciones familiares y relaciones intergeneracionales en territorios de conflicto armado: apuestas por la memoria y la paz.

Angélica María Villamil Benavides (El Colegio de la Frontera Norte).

Narrativas de vida: mujeres víctimas de conflicto armado en los Montes de María (Colombia)

Sonia Elena Rocha Márquez (Universidad del Sinú Elías Bechara Zainum), Abelardo Rodríguez Rocha (Universidad del Sinú Elías Bechara Zainum).

1 de abril / 2:30 p.m. - 4:00 p.m.

Sala 1 Panel 13

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

La Universidad en tiempos de guerra: la brecha entre la academia y el conflicto armado en Colombia

Juan Camilo García Botero.

Deconstruyendo la violencia y descifrando el rol de la educación para construir la paz en Colombia

Miguel Ángel Morffe Peraza (Universidad Simón Bolívar).

Mediación intercultural como respuesta para la construcción de paz. El caso de una universidad en San Felipe del Progreso, Estado de México.

Iliana Viridiana Roa González (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS-CDMX)).

Experiencia de creación de un posgrado sobre Cultura de Paz en México: la MACUPAZ

Maribel Rivera López (Universidad Autónoma de Querétaro), Ruth Ortega Saldivar (Universidad Autónoma de Querétaro).

Sala 2

Panel 14

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Solvencia e insolvencia de la promesa transicional. Una investigación fenomenológico-hermenéutica sobre las experiencias en la cotidianidad de la reintegración de excombatientes de las AUC en Colombia

Mario Alejandro Granados-García (Corporación Minuto de Dios).

Verdad y perdón en la justicia transicional en México

Tania Galaviz Armenta (Universidad Autónoma del Estado de Morelos).

Justicia Transicional. La vida como base de la reconciliación.

César Eduardo Rodríguez y Romero (Universidad de Guadalajara).

Tensiones entre lo internacional y lo local en los procesos de justicia transicional: un análisis desde el caso colombiano.

María Alejandra Saldarriaga Agudelo (Instituto CAPAZ - MinIgualdad).

Sala 3

Mesa Redonda

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Pluriverso de paz: las paces que construyen y crean alternativas emancipadoras desde lo comunitario

Cristina Sala Valdés (University of East Anglia, Inglaterra), Nohora Isabel Barros Navarro (IEDT Hugo J Bermudez), Santiago Andrés Padilla Quintero (Universidad de Ibagué), Edwin Diomedes Jaime Ruiz (Universidad Santo Tomás).

Sala 4

Panel 16

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

¿Qué hacer después de la denuncia? Reflexiones e investigaciones en torno a la denuncia social por violencia de género. De la cultura de la cancelación a la cultura de paz.

Camila Ramírez Araujo (UNAM).

Mujeres Constructoras de Paz (MUCPAZ): modelo participativo para la construcción de paz y la prevención de la violencia de género en Ciudad Juárez.

Elvira Urrutia Castro (Instituto Municipal de las Mujeres), Irma Isela Ronquillo Cangas (Instituto Municipal de las Mujeres), Joceline Alondra Quiñonez Calderón (Instituto Municipal de las Mujeres), Soledad Bañuelos Mancillas (Instituto Municipal de las Mujeres).

La justicia restaurativa como herramienta para la reparación de víctimas de violencia de género: un análisis desde el consultorio jurídicos de la Universidad de Pamplona

Lina Paola Hernández Hernández (Universidad de Pamplona), Luis Francisco Barrera Sandoval (Universidad de Pamplona), Katerine Stefanny Reyes Pino (Universidad de Pamplona), Angela Yulieth Bedoya Velazco (Universidad de Pamplona).

Eje: Mujeres, territorios y ecologías para la vida.

La sociedad y la mujer: análisis históricos de las connotaciones de la violencia

Fredy Quispe Condori (Red de Salud de Abancay - DIRESA APURIMAC).

Sala 5

Panel 17

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

“Agentes de diálogo vecinal” Experiencia práctica de capacitación en gestión de conflictos y pedagogías para la construcción de paz

Lucy Lisperguer (Programa de Mediación de la comuna de Pudahuel, Chile), Francisca Timón (Programa de mediación vecinal y comunitario de la Ilustre municipalidad de Pudahuel).

La escuela un espacio para el dialogo pacifico.

Apolinar López Miguel (Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México), Edith Mariana Rebollar Sánchez (Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México).

Investigación y Acción Participativa: hacia la transformación de la convivencia escolar en el colegio San Francisco

Sara Vanessa Ojeda Ortiz (Corporación Universitaria Minuto de Dios), Nicol Marcela Paez Rodriguez (Corporación Universitaria Minuto de Dios).

Construcción de paz desde las aulas universitarias

Haydee Maricela Mora Amezcua (Universidad Autónoma de Querétaro).

Sala 6

Panel 18

Eje: Movimientos sociales, resistencia civil y acción no violenta

Ambigü Trashumante Barra de Café Ambulante.

Augusto Martín Rodríguez Rivero (University of San Francisco School of Education).

Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz

A experiênciã do Papagaio da Paz: um podcast sobre cultura de paz.

Susana Maria Bartmeyer (Universidade Estadual de Ponta Grossa), Nei Alberto Salles Filho (Universidade Estadual de Ponta Grossa).

Paz Eficaz una apuesta por la construcción de nuevas narrativas del conflicto en Colombia

Nicolás Castro Henao (Universidad Distrital Francisco José de Caldas - ASAB), Jeny Paola Carvajal Gómez (Pontificia Universidad Javeriana), Pedro Alexander Párraga Sánchez (Corporación Universitaria Minuto de Dios).

Peace, pixels, and popcorn: how 'encanto' and 'elemental' spark a culture of peace

Paulo Roberto Loyolla Kuhlmann (Universidade Estadual da Paraíba), Kamila Borges Aragão Pessoa (University of Lisbon).

1 de abril / 4:10 p.m. – 6:30 p.m.

Auditorio

Acto Inaugural

Instalación y saludo autoridades Universidad Externado de Colombia, Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz - CLAIP, *International Peace Research Association* – IPRA.

Intervención artística

¿Cómo late el corazón latinoamericano?

Paulo Roberto Loyolla Kuhlmann (Universidade Estadual da Paraíba).

Panel Inaugural

Apuestas globales, miradas locales. Corazonando la esperanza desde América Latina

- Estela Quintar (Instituto de Pensamiento y Cultura para América Latina - IPECAL)
- Vivian Camacho (Viceministerio de Medicina Tradicional - Bolivia)
- Virgelina Chará (Fundación ASOMUJER y Trabajo)
- María Leonor Yonda (Coordinador Nacional Agrario)

- Diana Marcela Agudelo Ortiz (Universidad Externado de Colombia, Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz - CLAIP – *International Peace Research Association* - IPRA. Moderadora).

1 de abril / 7:00 p.m. - 10:00 p.m.

Plazoleta

Coctel de bienvenida y armonización

2 de abril de 2025

2 de abril / 8:00 a.m. - 09:30 a.m.

Sala 1

Panel 19

Eje: Democracias participativas, institucionalidad y políticas públicas

Razonamiento sociomoral sobre el incumplimiento de la ley en un contexto de ilegalidad, violencia y ausencia del estado colombiano

Karen Forero Niño (Universidad del Rosario).

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional

Compasión ético-política en los entramados emocionales configurados a través del informe final de la Comisión de la Verdad

Yudy Andrea Novoa López (Universidad Externado de Colombia).

Redistribuição, reconhecimento e teoria crítica da paz: problematizando a justiça social enquanto substrato moral da paz

Gilberto Carvalho Oliveira (Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ).

Psicópatas y conductas psicopáticas como obstáculos en la aplicabilidad de la justicia restaurativa

Leonel Víctor Groisman Emmi (Universidad CLAEH).

Aproximación transformadora a la justicia restaurativa.

María Lucia Zapata Cancelado (Pontificia Universidad Javeriana).

Sala 2

Panel 20

Eje: Economías noviolentas, alternativas y solidarias

Las monedas sociales como instrumentos de Paz en México.

Ricardo Ordaz Vega (Universidad Autónoma de Querétaro).

Intervención comunitaria, cooperativismo e insurgencia en el Suroriente colombiano. Reflexiones a partir de la investigación empírica

Francisco Javier Patiño Prieto (Universidad Nacional de Colombia).

Economía solidaria en clave de camaradería en la casa de La Trocha Casa de la Paz: experiencia investigativa de proyectos productivos

Haydali Teresa Rodríguez Lombana (UNICOLMAYOR), Juan Esteban Santamaria Rodríguez (Universidad Pontificia Javeriana).

Economías no violentas basadas en los bienes comunes para el cuidado de la vida y la construcción de territorios de paz.

Oscar Useche (UNIMINUTO), Andrea Catalina Suárez (UNIMINUTO), Gilma Ballesteros (UNIMINUTO).

Sala 3

Mesa Redonda

Eje: Democracias participativas, institucionalidad y políticas públicas.

Un Legado vivo: El rol de la de las universidades para abordar el pasado y aportar a un futuro en paz

Lilian Tatiana Pineda Piñeros (La Paz Querida), Andrea Neira Cruz (Instituto Colombo Alemán para la Paz - CAPAZ), Stefan Peters (Instituto Colombo Alemán para la Paz - CAPAZ).

Sala 4

Panel 22

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Educación para la paz.

Jose Alexander Lesmes (Universidad de Cundinamarca).

Reflexiones sobre la violencia en Colombia: construyendo paz desde las aulas a través del Libro Álbum

Sandra Patricia Orejuela Caicedo (Universidad del Valle), Marizol Orejuela Caicedo (Universidad del Valle).

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

Prácticas de apropiación social del conflicto armado en Colombia

Francisco Luis Giraldo Gutiérrez (Instituto Tecnológico Metropolitano), Jessica Andrea Bejarano Chamorro (Universidad Mariana, sede Pasto), Luis Felipe Ortiz Clavijo (Universidad Autónoma Latinoamericana), Héctor Medardo Trejo Chamorro (Universidad Mariana, sede Pasto).

Justicia restaurativa en la práctica docente

Liliana Cárdenas Cristancho (Universidad de la Salle).

Sala 5

Panel 23

Eje: Movimientos sociales, resistencia civil y acción no violenta

Del "Ni una menos" al estallido social: mujeres en resistencia.

María Eugenia Ibarra Melo (Universidad del Valle).

Sujeitos da decolonialidade e a perspectiva de gênero: a ascensão das cholitas escadoras

Melissa Lindsey Quadros Araújo (Universidade Federal da Bahia), Carla de Quadros (Universidad del Estado de Bahía y del Departamento de Educación del Estado de Bahía).

Diplomacia feminista por la paz: una nueva voz colectiva desde el exilio, la migración y el desplazamiento forzado transfronterizo

Gabriela María (Red de Diplomacia Feminista por la Paz), Nancy Elena Jiménez Villamil (Red de Diplomacia Feminista por la Paz), Yolima Barrera Ruiz (Red de Diplomacia Feminista por la Paz), Viviana Yopasa Ramírez (Red de Diplomacia Feminista por la Paz).

Estudos para paz no Brasil: a violência de gênero no Brasil e a construção da paz do ciclo fraterno.

Aretha Faustino de Araújo (Programa de Pós Graduação em Ciência Política e Relações Internacionais - UFPB), Ana Sophia Oliveira Filipin (Programa de Pós Graduação em Ciência Política e Relações Internacionais - UFPB), Beatriz Ribeiro Rocha (Programa de Desenvolvimento Rural / PGDR - UFRGS), Bianca Mendes Araújo (Programa de Pós Graduação em Ciência Política e Relações Internacionais - UFPB).

Sala 6

Panel 24

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

Berracas, porque la vida no espera ni a la muerte.

Ana María Torres González (Universidad Externado de Colombia).

Eje: Movimientos sociales, resistencia civil y acción noviolenta.

Paz e gênero: estratégias decoloniais e ações não-violentas de mulheres na Colômbia e Sudão do Sul

Victoria Camila dos Santos Barros (Centro Universitário Tabosa de Almeida - ASCES-UNITA), Catarina Rosee Bezerra (Centro Universitário Tabosa de Almeida - ASCES-UNITA).

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

La masculinización de la guerra: los desafíos a los que se enfrentan las mujeres reincorporadas en los procesos de desmovilización

Dayanna Valentina Diaz Navarro (GREIPPAP y Universidad el Bosque).

La memoria en nuestras manos. Historias de las mujeres farianas constructoras de sociedad.

Magda Stella Reyes Reyes (Universidad del Tolima).

2 de abril / 9:45 a.m. - 11:15 a.m.

Sala 1

Panel 25

Eje: Movimientos sociales, resistencia civil y acción noviolenta.

De las formas cotidianas de resistencia a la acción noviolenta: repertorios de contención y resistencia civil en Bolivia

Reynaldo Tapia (City University of New York - CUNY, John Jay College).

Criando geografías de paz: Autoprotección indígena e a resistência à violência na amazônia brasileira e colombiana

Catarina Bezerra (Centro Universitário Tabosa de Almeida - ASCES-UNITA).

Movimientos indígenas de resistencia y acción noviolenta contra el desarrollo colonial de la naturaleza en el Estado de México

Eduardo Andrés Sandoval Forero (Universidad Autónoma del Estado de México).

Apuestas por la paz: Población juvenil y prácticas culturales en la Costa Pacífica de Nariño.

Alba Jakeline Ruano Jiménez (Universidad de Nariño).

Resistencias descoloniales a las operaciones internacionales de mantenimiento de la paz: el caso de la RD Congo

Judith Jordà i Frias (Universidade de Coimbra - CES, Portugal).

Sala 2

Panel 26

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

La paz como metáfora. Enseñanza del conflicto armado colombiano en la escuela

Edwar Leonardo Salamanca Ospina (IED Alfredo Iriarte, Sede Bogotá).

Cultivo de experiencias, cosecha de memorias sensibles: laboratorio artístico a través del Informe Final de la Comisión de la Verdad

Aura González Pérez (Universidad Nacional de Colombia Sede de La Paz).

El currículo de paz en la Colombia rural: emancipaciones y resistencias cotidianas

Francy Gizella Marroquin Rincon (Universidade do Estado do Rio de Janeiro).

Trabajando el pasado reciente violento del País Vasco en la formación inicial del profesorado. Análisis de la incidencia de su tratamiento a través de las rutinas de pensamiento antes pensaba/ahora pienso.

Alex Ibáñez-Etxeberria (Universidad del País Vasco UPV-EHU), Nekane Aristondo (Universidad del País Vasco UPV-EHU), Leire Albas Ibeas (Universidad del País Vasco UPV-EHU), Naiara Vicent (Universidad del País Vasco UPV-EHU).

Sala 3

Panel 27

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Latinoamérica y África: entrenando en resolución no violenta de conflictos para consolidar infraestructuras de paz

Diana de la Rúa Eugenio (Asociación RESPUESTA PARA LA PAZ).

Efectos de la migración interna en una ciudad pequeña. Utilidad de los MARCs como elementos pacificadores

Gabriela Andrea Bonifazi (Centro de mediación Estilo Mediar), Evelina Cora Zaninovic (Centro de mediación Estilo Mediar).

Nadando a contracorriente, experiencia práctica de los MASC en sede judicial en Jalisco, México.

María Fernanda Rojo Zárate (Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco).

Eje: Democracias participativas, institucionalidad y políticas públicas

As infraestruturas para a paz como ferramenta para transformação do conflito: uma experiência da Colômbia para o Brasil

Lorena Emília Santos Vinesof (Universidade Federal da Paraíba), Camila Samara da Silva Trajano (Universidade Federal da Paraíba), Sarah Gabriela Israel de Souza (Universidade Federal da Paraíba).

Sala 4

Panel 3

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Voces comunitarias sobre clima, paz y seguridad en Guatemala

Julián Higuera Flórez (CGIAR FOCUS Climate Security), Leonardo Medina (CGIAR FOCUS Climate Security), Ignacio Madurga-López (CGIAR FOCUS Climate Security).

Eje: Movimientos sociales, resistencia civil y acción no violenta

A coexistência como forma de construção de paz: análise do caso da tríplice fronteira amazônica entre Brasil, Colômbia e Peru

Luiza Barretti Gonçalves (Pontificia Universidad Javeriana).

Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz

Trama y urdimbre: construcción de paz desde la tradición cultural en la conservación ambiental

Angélica Chica Segovia (Universidad Nacional de Colombia).

Eje: Nuevos comunitarismos, interculturalidad y descolonización

Cambio climático, descolonización interna, y gobernanza socioambiental en Honduras

Luis Manuel Martínez Estrada (Universidad Nacional Autónoma de Honduras).

Sala 5

Mesa Redonda

Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz

Conservación y desarrollo de dispositivos digitales para la memoria histórica, dos caminos con propósitos comunes.

Elder Manuel Tobar Panchoaga (Centro Nacional de Memoria Histórica - CNMH), Juan Carlos Caicedo Mera (Universidad Externado de Colombia), Carlos Alberto González.

Sala 6

Panel 30

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Cartografiando nuestra memoria. Una mirada a la construcción de territorio a partir de la cartografía social.

Mónica Patricia Solís Urbano (Universidad de Nariño. Centro de Estudios e Investigaciones Latinoamericanas CEILAT).

Lo simbólico -territorial en los procesos de reparación integral. Apuestas para la construcción de dignidad y convivencia pacífica, en zonas de violencia política de los departamentos de Santander y Norte de Santander.

Germán Andrés Cortés Millán (Universidad Autónoma de Bucaramanga).

La cabra siempre tira pal monte. El arraigo a la tierra: proceso de construcción socioespacial configurado en la cotidianidad que da sentido e identidad a la vida campesina.

Eneida Puerta Henao (Universidad de Antioquia).

Memorias para la vida: diálogos para la construcción de culturas de paz en la Colombia profunda

Raquel Amada Benavides de Pérez (Fundación Escuelas de Paz), Luisa Fernanda González (Fundación Escuelas de Paz).

2 de abril / 11:30 a.m. - 1:00 p.m.

Sala 1

Panel 31

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Uruguay y la agenda mujeres, paz y seguridad: en la intersección de la seguridad humana y la paz positiva.

Mónica Fernanda Nieves Aguirre (Facultad de Derecho, Universidad de la República).

Derecho a la maternidad y al trabajo de las mujeres privadas de la libertad y post-sentenciadas en México.

Nubia Carolina Rovelo Escoto (Universidad Autónoma de Querétaro), Eduardo Luna Ruiz (Universidad Autónoma de Querétaro).

Eje: Democracias participativas, institucionalidad y políticas públicas

Women, Peace and Security: a Brazilian perspective on the WPS Agenda?

Raquel Zaffari Losekann (Universidade Federal do Rio Grande do Sul).

Existo, existo, existo: las políticas públicas de protección a la maternidad, la niñez y la inclusión para la seguridad de los derechos del nasciturus.

Amanda Avansini Arruda (Universidade Federal de Santa Catarina), Josiane Rose Petry Veronese (Universidade Federal de Santa Catarina).

Sala 2

Panel 32

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Medidas de reparación simbólica en la reconstrucción del tejido social: estudios de caso en San Onofre y el Carmen de Bolívar

Valeria Aceros Caselles (Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga).

Cuellos de botella en la reparación y restitución de comunidades étnicas en el Chocó

Milton Alberto Valencia Herrera (CINEP), Juan Pablo Guerrero Home (CINEP).

“En términos generales dije pues ‘seamos verracos mano’”: 20 años de búsqueda de verdad, justicia y reparación en el caso de Puerto Torres, Caquetá.

Erasmio Daniel Ospina Ramírez (Universidad Nacional de Colombia).

Reparación colectiva y construcción de paz en el Catatumbo: lineamientos de política pública para la consolidación de la paz territorial.

María Eugenia Bonilla Ovallos (Universidad Autónoma de Bucaramanga), María Thereza Valencia Gallardo (Universidad Autónoma de Bucaramanga - Universidad Francisco de Paula Santander Seccional Ocaña).

Sala 3

Panel 66

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz

Factores que inciden en el abandono del programa Jóvenes Voluntarios Universitarios por la Paz, modalidad Online, cohorte Internacional.

Darlyn Arely Manzanares Inestroza (Universidad Nacional Autónoma de Honduras), Wilmer Samir Garcia (Universidad Nacional Autónoma de Honduras), Yarely Aguilera (Jóvenes Voluntarios por la Paz), Alejandra Cantillo (Jóvenes Voluntarios por la Paz), Eva Rubio (Universidad Nacional Autónoma de Honduras).

Construir paz desde la pedagogía del cuidado. Una experiencia en Michoacán, México.

Mónica Chávez González (Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Estudios Superiores unidad Morelia).

O programa Maria da Penha vai à escola: a experiência da utilização de uma ferramenta pedagógica para a construção da paz e equidade de gênero, nas escolas de Caruaru-PE.

Raiane Alves de Lira (Fundação Joaquim Nabuco).

Educación popular y construcción contracurrículo: la experiencia del preicfes popular la grieta.

Laura Juliana Villalba Díaz (Centro de pensamiento autónomo y popular - CEPAP), Kevin Smith Cruz Rubio (Centro de pensamiento autónomo y popular - CEPAP), Santiago Medina Ramos (Centro de pensamiento autónomo y popular - CEPAP).

Sala 4

Mesa Redonda

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Procesos de construcción de democracia, paz y justicia en la región surcolombiana, 1948-2024.

Carlos Arnulfo Rojas Salazar (Universidad Surcolombiana), Erinso Yarid Díaz Rodríguez (Universidad Surcolombiana), Julio Jaime Salas (Universidad Surcolombiana), Claudia Yolima Devia Acosta (Universidad Surcolombiana).

Sala 5

Panel 37

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

¿Y Gandhi dónde está? Contextualización de la pedagogía de la no violencia en el Norte caucano, Colombia.

Jorge Rentería-Restrepo (Universidad del Valle).

Educação para a Paz: por uma pedagogia para a não violência escolar

Zilpa Helena Lovisi de Abreu (Universidad de Vigo -ES).

La evaluación no violenta. Experiencias prácticas sobre principios de igualdad grupal en contextos universitarios.

Luis David Ramírez Álvarez (Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM).

Experiencia intercultural de paz y no violencia: India y México

Alejandra Monroy Revilla (Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM), Andrea Serratos Espinosa (Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM).

Sala 6

Panel 36

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Pluriverso como enfoque relacional en los estudios para la paz: reflexiones relacionales de la cosmovisión maya en el conflicto.

Claudia Sofía Jiménez Montalvo (Universidade Federal da Integracao Latino-Americana - UNILA).

La memoria de la paz: Investigar la paz desde las propuestas de paz que ya existen. Notas de investigación en Colombia

Cristina Sala Valdés (University of East Anglia).

Eje: Nuevos comunitarismos, interculturalidad y descolonización

Prácticas y enfoques en los estudios de paz y conflictos desde una perspectiva crítica.

Cécile Mouly (FLACSO Ecuador), Ji Eun Kim (Eastern Mennonite University).

Onde está o Brasil no giro decolonial dos estudos para a Paz? Repensando a paz desde um olhar decolonial brasileiro

Fábio Rocha (Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PPGRI PUC-RJ).

2 de abril / 2:30 p.m. - 4:00 p.m.

Sala 1

Panel 35

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Protección de Niños, Niñas y Adolescentes en entornos escolares y digitales ante la escalada de violencia en Ecuador.

Jahel Inés Espinosa Meza (Universidad Externado de Colombia), Catherine Alayon Torres (Comité Internacional de Rescate).

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

Uma autoetnografia da oficina moda, identidade e autocuidado na escola municipal João Monteiro da Franca na cidade de João Pessoa Paraíba

Larissa da Silva Sherman (Universidade Estadual da Paraíba), Paulo Roberto Loyolla Kuhlmann (Universidade de São Paulo. Grupo de Estudos de Paz e Segurança).

Educación menstrual en centros educativos, saberes, florecimiento y construcción de paz

Gisela Norma Romero Rayas (Secretaría de Educación de Guanajuato), Paola Gómez Romero (Secretaría de Educación de Guanajuato).

Formación para la Paz: Educar desde experiencias sensibles para la transformación psicosocial

Eliana Isabel Bedoya Durán (Universidad del Valle), Diana Patricia De Castro Daza (Universidad del Valle), Yenny Otálora Sevilla (Universidad del Valle), Florencia Buenaventura (Universidad del Valle).

Sala 2

Taller 1 / Intervención Artística

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz

Excribir narrativas testimoniales de resiliencia

Diego Romero (Universidad Pedagógica Nacional), Vanessa Alejandra Cano (Universidad Pedagógica Nacional), Carolina Mendoza (Universidad Pedagógica Nacional), Laura Sofía Hernández (Universidad Pedagógica Nacional).

Sala 3

Panel 38

Eje: Mujeres, territorios y ecologías para la vida.

La amistad política y la gestión de las diferencias en los procesos organizativos de entre-mujeres

Laura Juliana Gómez García (Benemérita Universidad Autónoma de México).

El cuidado como derecho fundamental: una vindicación urgente como corrección histórica que afecta principalmente a las mujeres

Juan Jacobo Agudelo Galeano (Corporación Universitaria Remington), Dora Cecilia Saldarriaga Grisales (Universidad Autónoma Latinoamericana), Luisa Alejandra Saldarriaga Quintero (Universidad Católica de Oriente).

Escuela de memoria emocionada antipatriarcal: una apuesta por colectivizar la fragilidad.

Jessica Tatiana Castaño Urdinola (IPECAL), Romi Rodríguez Merino (Colectiva Orgánica Expansiva en Chile).

Co-construcción de territorios de cuidado en contextos de vulnerabilidad: empoderamiento de mujeres que participan en Fe y Alegría en Cali

Neidy Natalia Alzate Velásquez (Pontificia Universidad Javeriana Cali), Emily Jeessel González Mosquera (Pontificia Universidad Javeriana Cali), Madeleine Ramos Ricardo (Pontificia Universidad Javeriana Cali), Myriam Román Muñoz (Pontificia Universidad Javeriana Cali), Isabella Villarraga Quiñonez (Pontificia Universidad Javeriana Cali).

Sala 4

Panel 39

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Identificación de violencias, impactos y afrontamientos en estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Andrés Fabian Espinosa Torres (Universidad de la Amazonia), Emmanuel Arturo González Martínez (Universidad de la Amazonia).

Promoviendo sociedades justas, pacíficas e inclusivas en la juventud.

Mirian Nataly Valle Martínez (Caritas de Honduras. Arquidiócesis de San Pedro Sula), Olga Mena (Caritas de Honduras. Arquidiócesis de San Pedro Sula).

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz

La normalización de la violencia en adolescentes de educación media superior tras la pandemia: estrategias de mediación

María Esther Carmona Ortiz (Escuela Preparatoria Oficial. No. 30).

MIRADAS NO VIOLENTAS: percepciones de las mujeres jóvenes sobre las violencias en el municipio de Cauca

Karol Dayana Espinosa Torres (Colectiva Baba Yaga), Alejandra Santos Mejía (Colectiva Baba Yaga), Daniela Santos Mejía (Colectiva Baba Yaga).

Sala 5 Mesa Redonda

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

"Paz Desobediente": una epistemología construida desde la UNAM y las colectivas

Pietro Ameglio Patella (Universidad nacional Autónoma de México - UNAM. Servicio Paz y Justicia - SERPAJ, México), Patricia Glower (Colectiva Paz y Noviolencia Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM), Liliana Magaña (Colectiva Paz y Noviolencia Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM).

Sala 6 Panel 76

Eje: Movimientos sociales, resistencia civil y acción noviolenta

Educación popular y defensa de los derechos: estrategias de la lucha por el buen vivir en Cajamarca (Colombia).

José Andrés Navarro Flórez (Fundación Resistencias - FLACSO), Cristian Arlex Murillo Ochoa (Fundación Resistencias - FLACSO).

Luego de la tormenta, ¿llega la calma? una mirada etnográfica a las prácticas de construcción de paz en tiempos de posacuerdo en San José de Guaviare - Colombia.

Luis Daniel Ramírez Orozco (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social).

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional

Aportes del pueblo indígena Awá a la seguridad, a partir del Acuerdo de Paz entre el Gobierno colombiano y las FARC-EP, en 2016

Silvio Raúl Álvarez Pasuy (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO-Ecuador).

Volver al origen: Percepción del Pueblo Indígena Korebaju sobre su Identidad Cultural y Supervivencia en el Marco del Conflicto armado en el resguardo de San Luis, Municipio de Milán, Departamento del Caquetá."

Gerson Mario Garcés Mayorga (Universidad de la Amazonía).

Eje: Economías noviolentas, alternativas y solidarias

El amor como condición natural y política de resistencia. miradas de interculturalidad como caminos hacia el buen vivir

Ximena del Carmen Sepúlveda Varas (Universidad Católica de Temuco), Vicente Alejandro Painel Seguel (Universidad Santo Tomás).

2 de abril / 4:15 p.m. - 6:00 p.m.

<p>Sala 1</p>	<p>Taller 2 Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz</p> <p>Actúa en los diferentes escenarios de tu vida Juan Pablo Farall (Independiente).</p>
<p>Sala 2</p>	<p>Taller 3 Eje: Movimientos sociales, resistencia civil y acción no violenta</p> <p>Reflexiones sentipensantes sobre el fortalecimiento de la participación y sus impactos en los procesos colectivos: ¿qué hacer para avivar la llama de nuestras organizaciones? Esteban Ramos Muslera (Área de Paz del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad - IUDPAS de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras - UNAH), Estela Quintar (Instituto de Pensamiento y Cultura en América Latina - IPECAL), Darlyn Manzanares (Universidad Nacional Autónoma de Honduras - UNAH), Diana Marcela Agudelo (Universidad Externado de Colombia - Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz - CLAIP).</p>
<p>Sala 3</p>	<p>Taller 4 Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz</p> <p>Tecnología, arte y cultura: el legado digital de la Comisión de la Verdad en Colombia y su camino hacia la reconciliación Heyder Alfonso Camelo (Instituto CAPAZ), María Paula Prada Ramírez, Andrés Hernández Cubides (Instituto CAPAZ).</p>
<p>Sala 4</p>	<p>Taller 5 Eje: Movimientos sociales, resistencia civil y acción no violenta</p> <p>Diálogos sinfónicos: taller de participación y acción política desde las prácticas musicales y artísticas. Ana María Zapata Urrego (Universidad de Antioquia).</p>
<p>Sala 5</p>	<p>Taller 6 Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz</p>

Cartas por la libertad.

Yoalli Quetzal Alfaro Tejero (Consultora Independiente).

Huerta
PIM

Taller 7

Eje: Nuevos comunitarismos, interculturalidad y descolonización

Integración de los principios del Buen Vivir al cuidado de la vida.

Mutauta Kaa Asik Muelas Trochez (Universidad Externado de Colombia), Carlos Giovanni Simbaqueba Peraza (Universidad Externado de Colombia), Marleny Deli Yalanda Cuchillo (Universidad Externado de Colombia), Sergio Daniel Tuntaquimba Mesa (Universidad Externado de Colombia).

3 de abril de 2025

3 de abril / 8:00 a.m. - 09:30 a.m.

Sala 1

Panel 41

Eje: Mujeres, territorios y ecologías para la vida

Paz en territorios destruidos por el patriaceno, donde el cambio climático amenaza el acceso al agua
Úrsula Oswald Spring (Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM).

Defensa del agua para la paz territorial: experiencias colaborativas en el sur de Bogotá.
Dolly Cristina Palacio Tamayo (Universidad Externado de Colombia).

Mujeres colombianas que construyen pazes desde el cuidado de las vidas
Luz Dary Ruiz Botero (Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia).

Procesos de paz ante los conflictos por el agua en México.
Giovana Patricia Ríos Godínez (Universidad Jesuita de Guadalajara - ITESO).

Sala 2

Panel 64

Eje: Movimientos sociales, resistencia civil y acción no violenta

Isla Gorgona: aproximaciones a la defensa de los derechos de la naturaleza y los derechos bioculturales de las comunidades costeras. Una lucha por el florecimiento de la vida.
Mónica Alejandra Romero Pérez (Fundación Vive la Cumbre).

La memoria como herramienta de reconciliación y construcción de paz comunitaria en los ejercicios y estrategias de fortalecimiento organizativo
Leidy Alejandra Galeano Drada (Investigadora - Instituto de Estudios Interculturales de la Universidad Javeriana Cali).

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz

Las tongas de la memoria: pedagogías para la paz
Lina Marcela Gómez Núñez (Fundación Malula), Uriel Alberto Cárdenas Aguirre (Universidad del Rosario), Laura Leonor Ortiz (Semillero Imaginarios por la Paz, Universidad del Rosario), Laura Canela Rodríguez (Semillero Imaginarios por la Paz, Universidad del Rosario).

Eje: Mujeres, territorios y ecologías para la vida

Mujeres indígenas y paces imperfectas: saberes bioculturales para el cuidado de la vida en territorios colombianos

Adriana Anacona Muñoz (Universidad del Valle, Facultad de Educación y Pedagogía, Escuela de Educación, Cultura y Comunidad).

Sala 3

Panel 8

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Lost in institutional translation: On institutional world-building and Kafkaesque bureaucracy in Colombia's perpetual quest for peace

Miguel Barreto Henriques (Pontificia Universidad Javeriana).

Eje: Nuevos comunitarismos, interculturalidad y descolonización

El corazón late entre la paz y la tierra: el estado moderno, los procesos de paz y otros mundos posibles

Juana Balanzó Luna (Universidad Externado de Colombia).

Eje: Democracias participativas, institucionalidad y políticas públicas

Políticas públicas de paz en Colombia. Del poder constituyente para la paz al poder constituido como institucionalidad de paz.

Héctor Alejandro Zuluaga Cometa (Universidad Externado de Colombia), Erika Imbett (Instituto Tecnológico Metropolitano - ITM).

Aproximación al desarrollo de las políticas de paz en Colombia. Entre la centralidad y los territorios.

Jorge Enrique Díaz Cortés (Universidad de Cundinamarca).

Justicia más allá de la sala de audiencias: el estatuto de Roma, la memoria colectiva y el camino hacia la paz en Colombia

Nathalie Zacharowski (Internationale Strafjustiz: Recht, Geschichte, Politik).

Sala 4

Panel 44

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

Transformaciones micropolíticas y narrativas de construcción de paces desde abajo: una exploración desde la resistencia, la creatividad.

Juan Sebastian González Oviedo (Generación V+).

Subjetividades: de la violencia a la esperanza

Diana Marcela Agudelo Ortiz (Universidad Externado de Colombia - Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP).

Autobiographical Indigenous Research to Re-Story Myself and Find my Way Home

Deborah Canales (King's University College).

Las experiencias de subjetivación en la pedagogía para la paz empleada en la Escuela Normal de Ecatepec

Juan Danyster Montoya Cardona (Universidad Iberoamericana CDMX), Fabián Martínez Hernández (Escuela Normal de Ecatepec).

Sala 5 Mesa Redonda

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional

Los reconocimientos de responsabilidad como Legado de la Comisión de la Verdad: potenciales, tensiones y retos en Colombia.

Carlos H. Fernández (Independiente), Liliana Andrea Salamanca Aragón (Independiente), Álvaro Diego Tamayo Hoyos (Ex integrante del Ejército Nacional), Helmut Santiago Angulo Castañeda (Familiar de víctimas de secuestro por parte de las extintas FARC - EP), María Prada (Independiente - Moderadora).

Sala 6 Panel 78

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

El rol de la contabilidad en la construcción de la paz imperfecta, en el contexto de Buenaventura (Valle del Cauca).

Andrés Felipe Henao Periañez (Universidad del Valle), Jennifer Carvajal Martínez (Universidad del Valle).

Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz

Manual para desmitificar a tu candidato político. Estrategia psicopolítica para la democracia y construcción de paz.

Yoalli Quetzal Alfaro Tejero (Consultora Independiente).

El lugar de la gestión documental en los proyectos de memoria histórica y postconflicto.

Dayanna Valentina Díaz Navarro (GREIPPAP y Universidad el Bosque).

Masonería en clave de museología.

Edwin Ricardo Roncancio Beltrán (Gran Logia de Colombia).

3 de abril / 9:45 a.m. - 11:15 a.m.

Sala 1 Panel 47

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz

Educar desde un sentido de profundidad

Khristiam Camilo Páez Mateus (Secretaría de Educación - Colegio Técnico Domingo Faustino Sarmiento IED).

La esperanza, un conocimiento afectivo del ser humano.

Noah Giovanna Elizabeth Rossel Centonzio (Pontificia Universidad Católica de Chile).

El lugar de la alteridad en la cultura de paz

Angela Castaño Bustos (Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, Rectoría Centro Occidente).

Comunicándome y reconociéndome con las y los demás.

Sandra Vanessa Hernández Gil (Universidad Nacional de Colombia), Angie Catalina Sánchez Mayorga (Universidad Nacional de Colombia), Laura Solanyi Sepulveda Salazar (Universidad Nacional de Colombia), Karen Lorena Acuña Cardich (Universidad Nacional de Colombia), María Alejandra Castro Guzmán (Universidad Nacional de Colombia).

La etnometodología del conflicto desde una perspectiva sociopráctica: lo que el conflicto dice y lo que se dice del conflicto

Manuel Montañés (Universidad de Valladolid - UVa), Iving Zelaya (Universidad Nacional Autónoma de Honduras - UNAH), Esteban A. Ramos Muslera (Universidad Nacional Autónoma de Honduras - UNAH).

Sala 2

Panel 77

Eje: Democracias participativas, institucionalidad y políticas públicas.

Los retos para construir la paz. La experiencia en la implementación del programa especial cultura de paz y derechos humanos en el gobierno del Estado de Veracruz 2018-2024

Mayra Ledesma Arronte (Universidad Veracruzana).

Proyecto agenda urbana para la paz y la no violencia

Lina Gast Matiz (Phare Territorios Globales), Luis Felipe Llamas Sánchez (Phare Territorios Globales), Gabriela Carrera (Phare Territorios Globales).

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

La paz regional como contención al auge del fascismo, extremismo, mafias y poder político en América Latina

Alfonso Insuasty Rodríguez (Red Universitaria por la Paz - REDIPAZ), Andrés Escobar.

Prevenir desde la prisión, es importante. Una propuesta de intervención desde los centros penitenciarios.

Juan Luis Pérez Ramírez (Universidad Autónoma de Querétaro).

Mesa Redonda

Sala 3

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

Paz Transformadora: teoría y práctica de la sentipensante y participativa atención sinérgica de las necesidades

Esteban A. Ramos Muslera (Universidad Nacional Autónoma de Honduras - UNAH), Manuel Montañés (Universidad de Valladolid - UVa), Iving Zelaya (Universidad Nacional Autónoma de Honduras - UNAH), Diana Marcela Agudelo Ortiz (Universidad Externado de Colombia – Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz - CLAIP), Berenice Celeyta (Universidad Intercultural de los Pueblos UIP).

Sala 4

Panel 49

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Entre narrativas globales y realidades locales: percepciones contrapuestas sobre desarrollo y paz en el acuerdo de paz colombiano.

Ana Paola Salamanca García (Universidad de Granada).

El rol de la empresa privada en la construcción de paz en Colombia

Francisco Javier Cardona Acosta (Colegio Americano de Bogotá).

Do acordo ao 'não' no plebiscito: contribuições e limitações da 'Virada Local' no processo colombiano de construção da paz

Dominique Silva Zoboli (Universidade de Brasília - UNB), Juliano da Silva Cortinhas (Universidade de Brasília - UNB).

La cooperación internacional alemana en Colombia para la paz 2014-2023.

Lisbeth Katherine Duarte Herrera (Tecnológico de Antioquia), José Adolfo Pedraza Beleño (Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid).

Sala 5

Taller 14 / Intervención Artística

Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz.

La verdad que transforma. Circuito de artes vivas para la memoria y la reconciliación. Estrategia Psicopolítica para la Democracia y la Paz.

Francy Esperanza Lizcano Barajas (Universidad Pedagógica Nacional).

Sala 6

Panel 63

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Rostros y asimetrías del poder político en Colombia. El caso de la reforma agraria de 1961.

Juan Manuel Acevedo Peralta (Universidad Externado de Colombia).

Eje: Nuevos comunitarismos, interculturalidad y descolonización

Gestión de conflictos en torno al territorio: Análisis de las experiencias propias del pueblo Embera Chamí en el departamento del Quindío- Colombia

Fabián Mauricio Rosas Rosas (Independiente).

Conflictos territoriales en el Norte del Cauca: la expansión de la coca y la titulación colectiva de tierras en el Consejo Comunitario Cuenca Cauca

María Julia De Barros (Universidad del Valle).

Eje: Democracias participativas, institucionalidad y políticas públicas

La lucha por la significación: La segunda capa de conflictividad en los conflictos socioambientales

Sandro Macassi (Pontificia Universidad Católica del Perú).

3 de abril / 11:30 a.m. - 1:00 p.m.

Sala 1 Taller 15 / Intervención Artística

Eje: Nuevos comunitarismos, interculturalidad y descolonización.

Camino de las estrellas.

Laura Carolina Wiesner Correa (Facultad de Artes ASAB Universidad Distrital).

Sala 2 Panel 50

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Paz queer: Un análisis de la realidad de la población LGBT en Centroamérica desde los estudios de paz

Daniel Esteban Barría-Yorins (Universidad de Buenos Aires).

La justicia transicional maricx cuir: una posibilidad de la reparación transformadora para la población LGBTIQ+ en Ecuador

Christian Alexander Paula Aguirre (Universidad Central del Ecuador y Universidad Libre de Bruselas).

Eje: Mujeres, territorios y ecologías para la vida.

Renovando nuestras voces: narrativas sobre reintegración social de mujeres transgénero víctimas de violencia.

Marcela González Ortega (Fundación Gimnasio Campestre), Martin Salcedo (Fundación Gimnasio Campestre).

Eje: Nuevos comunitarismos, interculturalidad y descolonización.

Corporalidades y espacialidades afectivo-disidentes en Ciudad Juárez: El sentido de habitar como proyecto de emancipación espacial

Martha Mónica Curiel García (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez), César Daniel Ricaño Pérez (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez).

Sala 3

Panel 51

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

Estudio en el marco de los 50 años del Golpe de Estado en Chile: Valor y lugar de la democracia en la experiencia universitaria

Pablo Salvador Gómez Fuentealba (Unidad de Análisis y Estudios, Departamento de Pregrado, Universidad de Chile), Anita María Rojas Aguilar (Universidad de Chile).

Procesos de sensibilización e identificación de violencias en estudiantes mexicanos, mediante la metodología paisajes circulares de la memoria, verdad y esperanza

Andrés Fabian Espinosa Torres (Generación V+ & Universidad de la Amazonia).

Formar para transformar: pedagogías para la paz en la formación docente

Nancy Emilce Carvajal Medina (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia), Valentina Diaz Bonilla (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia), Maira Alejandra Bulla Velasco (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia).

Ultimate Frisbee como estrategia pedagógica para la construcción de paz

Eric Tolson Solís (Universidad del Medio Ambiente - UMA).

Sala 4

Panel 52

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Procesos emocionales de mujeres que trabajan por la paz en territorios de alto riesgo en Antioquia (Colombia)

Juliana Castellanos Díaz (Universidad Autónoma de Chile).

Alteraciones en las funciones ejecutivas de la población colombiana expuesta a eventos traumáticos ocasionados por el conflicto armado.

Wistong Stivin Renteria González (Universidad de San Buenaventura).

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

"CuidArte San Jacinto": Formación en herramientas para la promoción de la salud mental comunitaria

Elsy Mercedes Domínguez De La Ossa (Universidad Tecnológica de Bolívar), Laura Mendoza Simonds.

Comparativa del uso del dialogo como herramienta de promoción de la salud en diferentes contextos.

Jessica Páez Galicia (Universidad Autónoma de la Ciudad de México), Andrea Elizabeth Araujo Saldívar (Universidad Autónoma de la Ciudad de México).

Sala 5 Mesa Redonda

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Caminos y desafíos de Memoria, Verdad y Justicia para la transición a la Paz en Colombia

Agustín Lao-Montes (Universidad de Massachusetts & Malinga: Red por la Justicia Global y contra el Racismo Antinegro), Katherine Salamanca Agudelo (Université Toulouse Capitole & movimiento internacional por la paz y de la Mesa por la Verdad de Colombia), Dorys Ardila Muñoz (Comité de Seguimiento y Monitoreo de la Comisión de la Verdad de Colombia), Camilo González Posso (Coordinador de la delegación del Gobierno Nacional para los Diálogos de Paz con el Estado Mayor Central de las FARC- EP).

Sala 6 Panel 46

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Ser migrante irregular en Colombia: Desaparición social en el tránsito por el Tapón del Darién.

Diana Katherine Rico Daza (Universidad de Los Andes).

Búsqueda de personas dadas por desaparecidas en el Caquetá: Una apuesta para la construcción de paz.

Jhon Sebastian Gómez Valencia (FAVIDESC), Laura Camila Romero Saenz (FAVIDESC).

Missing and murdered indigenous women and girl and 2SLGBTQQIA people. Is Canada responding effectively?

Deborah Canales (King's University College).

Funciones del trabajador/a social con población migrantes venezolana permanente en Popayán.

Yerly Nathalia Hernández (Corporación Universitaria Unicomfauca), María Camila Gómez Samboni (Corporación Universitaria Unicomfauca).

La relación entre el Clan del Golfo y los migrantes en el Tapón del Darién.

Ornella Uberti (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. FLACSO - Ecuador).

3 de abril / 2:30 p.m. - 4:00 p.m.

Sala 1

Taller 8

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

Monstruos. Narrativas gráficas para pensar la paz

Sebastián Mateo Motato Zuleta (Universidad de Antioquia).

Sala 2

Taller 9

Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz

PAZ Y SEGURIDAD. "Herramientas informáticas y digitales para el diagnóstico y análisis innovador de los territorios afectados por el conflicto armado".

Andrés Gonzales (Centro de Paz - Universidad Externado de Colombia – ESRI).

Sala 3

Taller 10

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

Educación popular y construcción de paz

María Alejandra Castro Guzmán (Centro de Pensamiento Autónomo y Popular - CEPAP), Tatiana González (Centro de Pensamiento Autónomo y Popular - CEPAP), Laura Laverde (Centro de Pensamiento Autónomo y Popular - CEPAP).

Sala 4

Taller 11

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

ConflictoloGO. Juego de transformación de conflictos.

Nadia Pamela Gutiérrez Díaz (Universidad Nacional Autónoma de México), Axel Andree Pérez Nava, Aldo Osorio Hernández (Universidad Nacional Autónoma de México).

Sala 5

Taller 12

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Vivenciando un Círculo Restaurativo

María del Carmen MUSA (Fundación ENCLAVE. Poder Judicial de Santa Fe. Universidad Católica Argentina).

Sala 6

Taller 13

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional

Reconocimiento y reparaciones en la transición para la paz en Colombia. Proyección y trabajo sobre el documental: "El silencio es el hijo del miedo".

Agustín Lao-Montes (Universidad de Massachusetts & Malinga: Red por la Justicia Global y contra el Racismo Antinegro), Katherine Salamanca Agudelo (Université Toulouse Capitole & movimiento internacional por la paz y de la Mesa por la Verdad de Colombia), Dorys Ardila Muñoz (Mesa de Seguimiento Comisión de la Verdad de Colombia), Miguel Ángel Vargas (Red de apoyo Sur Francia de apoyo al Legado de la CEV), Camilo González Posso (Coordinador de la delegación del Gobierno Nacional para los Diálogos de Paz con el Estado Mayor Central de las FARC- EP).

Espacio
por
confirmar

Prelanzamiento de libro y conversatorio

Una mirada a la Comisión de la Verdad de Colombia. Aprendizajes, reflexiones y siete desafíos contemporáneos

María Camila Moreno (ICTJ), Lucía González (Comisión de la Verdad de Colombia. 2018 - 2022, Comisionada), Dora Lucía Lancheros (Comisión de la Verdad de Colombia. 2018 - 2022. Coordinadora Enfoque Psicosocial), María Prada Ramírez (Comisión de la Verdad de Colombia 2018 - 2022. Coordinadora de la Estrategia de Legado), Juliana González-Villamizar (Instituto CAPAZ).

Feria de libros

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional

Espacio
por
confirmar

Redes de macrocriminalidad, desaparición de personas y construcción de paz. El caso del Estado de México

Daniel Vázquez (Instituto de Investigaciones Jurídicas - UNAM).

Pluriverso de Paz en Tolima: sistematización de una investigación acción transformadora

Cristina Sala Valdés (University of East Anglia).

Paz Maciza

Andrés García Trujillo (Universidad Externado de Colombia - IFIT), Diana Lorena Quiñónez Bohórquez (Universidad Externado de Colombia), Mónica Andrea Gómez Collazos (Universidad Externado de Colombia), Oscar Alfredo Alfonso Roa (Universidad Externado de Colombia).

Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz

Emoción en el alma

Alejandra Milena Correa Estrada (Red de mujeres artistas de Medellín).

Jóvenes desde la periferia: Experiencias corporales de la delincuencia y las violencias

Luis Adrián Miranda Pérez (Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti).

Voces y miradas por la paz

Karen Castillo Mayagoitia (Asociación Mexicana de Promoción y Cultura Social AC).

¿Quién respalda al barrio? Corredor cultural de paz, 2022. Co-operación entre cuatro centros culturales en el corazón de la ciudad de México

Alma Patricia Glower Ávila (Facultad de Filosofía y Letras, UNAM), Zaira Yael Ramos Cisneros (CCU Tlatelolco UNAM).

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz

Trastornos del Neurodesarrollo. Una visión humanista

Norma Margarita Duarte Duarte (Universidad Autónoma de Santo Domingo UASD - Centro Neuropsicológico Nuevo Comienzo).

La Universidad como espacio cultural para la paz. La internacionalización de la educación superior como instrumento de convivencia intercultural

América Magdalena Lizárraga González (Universidad Autónoma de Sinaloa).

Eje: Movimientos sociales, resistencia civil y acción no violenta

Desobediencia Civil

Gilma Liliana Ballesteros Peluffo (Observatorio de Paz).

La Universidad como espacio cultural para la paz. La internacionalización de la educación superior como instrumento de convivencia intercultural

Andrea Neira Cruz (Instituto CAPAZ).

3 de abril / 4:15 p.m. - 6:00 p.m.

Sala por
confirmar

Asamblea Miembros CLAIP

4 de abril de 2025

4 de abril / 8:00 a.m. - 09:30 a.m.

Sala 1

Panel 54

Eje: Mujeres, territorios y ecologías para la vida

Justiça climática para quem?: um estudo decolonial da atuação do movimento da mulher trabalhadora rural do nordeste

Sofia Wanderley de Alencar (Universidade Federal da Paraíba - UFPB), Gabriela Cavalcanti Maciel (Universidade Federal da Paraíba - UFPB), Victória Caroline de Santana Almeida (Centro Universitário Tabosa de Almeida - Asces-UNITA).

Mujeres afrodescendientes y campesinas de Putumayo y Nariño- Colombia: ocupaciones y memoria como prácticas de resistencia.

Angie Carolina Natib Rosero (Universidad Nacional de Colombia), Andrés Camilo Restrepo Mora (Universidad Nacional de Colombia).

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz

Contrapedagogías de la paz: intervenciones de mujeres afrodescendientes en el norte del Cauca
Andrea Camila Farfán Ardila (Universidad Javeriana).

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional

Alianza de mujeres tejedoras de vida del Putumayo: experiencia de construcción de paz a partir de su transición de víctimas a hacedoras de paz.

Esperanza Hernández Delgado (Universidad de La Salle).

Sala 2

Panel 55

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz

Escuelas de Paz en contextos frágiles por la violencia.

Héctor Eduardo Ruiz Andino (World Vision Honduras), Óscar Ramón Paz Arévalo (World Vision Honduras), Susan Eunice Aguilar Rivera (World Vision Honduras).

Semillas de Paz: fortaleciendo habilidades psicosociales en niños y niñas a través del juego y la creatividad. Mingueo. La Guajira.

Laura Juliette Bermúdez Barrera (Universidad Nacional de Colombia), Laura Camila Páez Piñeros (Universidad Nacional de Colombia), Angie Tatiana Bentham Aldana (Universidad Nacional de Colombia).

Educar para la Paz: propuesta para la gestión de conflictos en aula de primaria.

Paula Andrea Aedo Finlez (Centro de Formación Técnica Prodata).

Meñique y Pulgar... La cartografía pedagógica como herramienta para abordar el conflicto escolar desde la intersubjetividad.

Blanca Lilia Medina Medina (Secretaría de educación distrital), Gina Paola Valencia Vargas (Colegio Diana Turbay IED).

Sala 3

Mesa Redonda

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Diálogo de las nuevas generaciones para la construcción de paz

María Teresa Muñoz (Poder Judicial de la Provincia de Tucumán, Argentina), Varinia Penco Retamal (Universidad de La Frontera -UFRO. Colegio de Mediadores de Chile. Miembro del Consejo de la *International Peace Research Association* – IPRA por América Latina), Margarita Cruz Torres (Universidad Autónoma de Querétaro, México), Tatiana Monroy (Facilitadora CNV - Cofundadora Aldea Feliz).

Sala 4

Panel 57

Eje: Nuevos comunitarismos, interculturalidad y descolonización.

Rastros de paz en el Suma Qamaña.

Paola Verónica Lozada Lara (FLACSO Ecuador / PUCE).

Rescate de los relatos de tradición oral kaqchikel de Sololá, Guatemala

José Celestino Guarcax González (Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC), Víctor Manuel Barillas Crispin (Investigador Independiente), David Alejandro Guerra Loiza (Investigador Independiente), Aura Leticia Chalí Pichiyá (Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC), Luis Francisco Chalí Sotz (Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC), Erick Eliseo Pérez Calabay (Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC).

Reflexión intercultural - los grupos del yagé (ayahuasca) como un diálogo

Andrei Berezkin (Universitat Jaume I), Oscar Gómez Tovar (Universitat Jaume I).

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

El activismo étnico/étnizado para construir una paz pluriversal y su potencial descolonizador. El caso de Colombia

María Cárdenas (Universidad Goethe de Frankfurt).

Sala 5

Panel 58

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Estrategia lúdica para reconocer nuestra esencia colaborativa.

Luz Piedad Caicedo Delgado (Corporación Humanas Centro Regional de Derechos Humanos y Justicia de Género).

Inclusión educativa de niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado en condición de discapacidad en Colombia.

Mayred Yuceth Santamaría Contreras (Universidad de Pamplona), Andrea Carolina Araque Chacón (Universidad de Pamplona), Johan José Cárdenas Pérez (Universidad de Pamplona).

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz

Explorando la relación entre futuros educadores y la inteligencia artificial en la enseñanza de la lengua.

Claudia Inelda Saldía-Álvarez (Universidad de Los Lagos), Mónica del Carmen Gallardo González (Universidad de Los Lagos).

Aprender en la diferencia: rompiendo barreras, abriendo caminos.

Luis Antonio Rendon Moreno (Universidad Militar Nueva Granada), Daniela Aristizábal Jaramillo (Universidad del Valle).

Sala 6 Panel 59

Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz

Reflexión académica sobre el programa nacional de música para la convivencia: una apuesta por la reconciliación social en Colombia

Andrea del Pilar Rodríguez Sánchez (Corporación Universitaria del Caribe), Valentina Rangel Correa (Corporación Universitaria del Caribe), Delys Yohana Medina Julio (Corporación Universitaria del Caribe).

El lugar de la cultura y el complejo papel de la práctica cultural como mecanismo de resistencia, de control.

Manuel Alejandro Albarracín Pinzón (Universidad Externado de Colombia).

¿Activistas, líderes, artistas, educadores? Música y transformación social en Colombia.

Julián Darío Castro Cifuentes (Fundación Universitaria Juan N Corpas), Gloria Zapata Restrepo (Fundación Universitaria Juan N Corpas).

Memorias cantadas de la desaparición forzada en el Pacífico Nariñense, la experiencia de las Cantoras Esperanza y Paz de Tumaco.

Gerly Lissette Corzo Ramírez (Colectivo Sociojurídico Orlando Fals Borda).

4 de abril / 9:45 a.m. - 11:15 a.m.

Sala 1

Panel 60

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz

Narrativas de ciudadanía en la experiencia de ser niño-niña, en territorios afectados por el conflicto armado

María Liliana Díaz Perdomo (Universidad Surcolombiana).

Fiscalía General del Estado de Coahuila, México. Impulsando la mediación educativa y la cultura de la paz.

Aiko Miyuki Rendon Carreon (Fiscalía General Del Estado de Coahuila de Zaragoza).

El paso cultural patriarcal hacia la cultura de paz

Teresa Mirta Fernández (Universidad Nacional de Tucumán- Facultad de Psicología- Honorable Cámara Legislativa).

Generación V+: Construcción de ciudadanía por medio de tejidos de la memoria histórica en Caldas.

Sara Isabel Solorza Viera (Universidad de Caldas), Yesica Katherine Restrepo Restrepo (Universidad de Caldas).

Sala 2

Panel 61

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

Resultados y reflexiones: Laboratorio de juventudes constructoras de paz en Iztapalapa ¿Cómo construir paz desde el barrio y desde las periferias?

Nadia Pamela Gutiérrez Díaz (Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM), Axel Andree Pérez Nava (Colectiva Pinandikua Azul).

Reconstrucción del tejido social desde una perspectiva de cultura de paz: experiencia educativa barrial

Andrea Serratos Espinosa (Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM).

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Recorridos metodológicos para el análisis de las prácticas de resistencias-convivencias- paces en la comuna Villa Santana, Pereira, Colombia

Erika María Bedoya Hernández (Universidad Libre - Pereira), Paula Andrea Hincapié Puerto (Universidad Libre).

Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz.

Resiliencia barrial: La historia no contada del barrio Egipto.

Nicolle Alejandra Llano Montero (Universidad Externado de Colombia).

Sala 3

Panel 62

Eje: Economías noviolentas, alternativas y solidarias.

Análisis de la política pública de reincorporación: participación y gobernanza

Angela María Correa Villegas.

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Aportes a la reflexión sobre seguridad en el proceso de reincorporación de excombatientes de las FARC en espacios territoriales de capacitación y reincorporación, ETCR, 2016 – 2023

Myriam Janneth Román Muñoz (Pontificia Universidad Javeriana Cali).

Experiencias de acompañamiento a jóvenes desvinculados de grupos armados en Colombia

Nidya Alejandra Jiménez Moreno (Universidad Nacional de Colombia).

Mecanismos y herramientas comunitarias en procesos de reintegración post insurgente en espacios rurales

Luisa Fernanda Espitia Pérez (Investigadora Independiente), Alan Henríquez (Princeton University).

Sala 4

Mesa Redonda

Eje: Nuevos comunitarismos, interculturalidad y descolonización.

Caminos de no violencia y revolución: resonancias África - América Latina para procesos de co-liberación.

Nelson Oyoo Sungu (Mwamko), Agustín Lao-Montes (University of Massachusetts), Brenda Juliet Murillo Moreno (Asociación cultural won birin Keren), Prince Chibueze Ezeliora (Comité de ciudadanos africanos Colombia), (Matt Meyer (International Peace Research Association - Moderador).

Sala 5

Panel 42

Eje: Movimientos sociales, resistencia civil y acción noviolenta

Performatividades artísticas como configuraciones afectivas. Resistencia al juvenicidio en Bogotá entre el 2020 y 2024.

Adriana Janneth Córdoba Triana (Universidad Distrital Francisco José de Caldas).

Prácticas sinfónicas, no violentas, en el marco de los estallidos sociales: el caso de Medellín, paro nacional 2021.

Ana María Zapata Urrego (Universidad de Antioquia), David Gaviria Piedrahita (ITM - IUSH).

Canción de protesta para la resistencia, la memoria y la convivencia

Karen Maricel Franco Bautista (Universidad Distrital Francisco José de Caldas), Maribel Soto Castañón (Universidad Pedagógica Nacional, México).

Lxs chirimeros existimos, porque sonamos y resistimos. Reflexiones en torno al paisaje sonoro, el poder, los cuerpos y la resistencia civil.

Juan Manuel Tobar Manzo (Fundación Mambrú Internacional).

Sala 6

Panel 65

Eje: Movimientos sociales, resistencia civil y acción noviolenta.

Artivismo DISCA en Chile.

Víctor Ignacio Romero-Rojas (Pontificia Universidad Católica de Chile, Centro UC Síndrome de Down, Escuela de Teatro UC, Núcleo Milenio DISCA), Jaime Ramírez- Fuentes (Pontificia Universidad Católica de Chile, Centro UC Síndrome de Down, Escuela de Teatro UC, Núcleo Milenio DISCA).

Contrapublicidad como resistencia no violenta: activismo digital durante el estallido social colombiano de 2021

Vanesa M. Sanguino-García (Universitat Jaume. Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano Escuela de Marketing & Branding Colombia).

Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz

Procesos de sensibilización del legado de la Comisión de la Verdad desde las apuestas de arte y cultura: estampa la manigua

Andrés Fabian Espinosa Torres (Universidad de la Amazonía), Valeria Liévano Ruiz (Universidad de la Amazonía), Carol Jiliana Becerra García (Universidad de la Amazonía).

Premio Armonía y Paz - The Harmony Peace Prize

Cristina Cabrejas Artola (Doctores Internacionales por la Paz).

4 de abril / 11:30 a.m. - 1:00 p.m.

Sala 1

Panel 33

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

“Cuando sea grande quiero ser...”

Ingrith Loren Valencia Bermúdez (Universidad del Valle).

Convivencia escolar e interculturalidad: asesoramiento educativo en escuelas de Rapa Nui

Macarena Morales (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Centro de Investigación para la Educación Inclusiva).

La construcción de la identidad en niñas y niños de primera infancia a partir del proyecto pedagógico de educación inicial

Leonardo Guzmán Sanabria (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF).

Fortalecimiento del tejido social mediante estrategias de lectura, escritura y oralidad en infancias migrantes de pueblos originarios en Pachuca

Víctor Eduardo Hernández Juárez (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo), Jorge Dolores Bautista (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo), Reynaldo Amador Pérez (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo).

Sala 2

Panel 67

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Desafíos estructurales y dinámicas locales en las zonas de influencia del ELN: tendencias que perpetuaron el conflicto entre 1973 y 1998

Michel Ivonne Perdomo Flórez (Universidad Militar Nueva Granada), Justin Mateo Ballesteros Matiz (Universidad Militar Nueva Granada), Andrea Catalina Ordoñez Figuero (Universidad Militar Nueva Granada), Luisa Fernanda García Vargas (Universidad Militar Nueva Granada), Francesco Mancuso (Universidad Militar Nueva Granada).

Redes de macrocriminalidad y construcción de paz en México

Daniel Vázquez (Instituto de Investigaciones Jurídicas, Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM).

Evaluación de la implementación temprana de la política pública de Paz Total en Colombia, 2022-2024. Un análisis del componente de negociación

Germán Darío Valencia Agudelo (Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Antioquia).

Eje: Democracias participativas, institucionalidad y políticas pública.

Lucha contra la corrupción y construcción de paz: articulando agendas para Colombia

Jesús David Gutiérrez González (Iniciativa Paz - Transparencia por Colombia), Sandra Ximena Martínez Rosas (Iniciativas con Sistema Político y Estado - Transparencia por Colombia).

Sala 3

Taller 16 / Intervención Artística

Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz.

Me contó un pajarito

Mónica Viviana Naranjo Hernández (Fundación ALAIA), Facundo Mercadante, Fundación ALAIA),
Brayan Yesid Alonso Velandia.

Sala 4

Mesa Redonda

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

Pedagogías constructivas del conflicto para construir una paz democrática: Estrategias pedagógicas de diversas partes del mundo (latinoamericano)

Kathy Bickmore (University of Toronto), Paloma Ramírez (Centro de Investigación y Servicios para la Educación y Formación, México), María José Bermeo (Universidad de los Andes), Gabriel Villalón-Gálvez (Universidad de Chile), Diego Alejandro Nieto Sáchica (Plataforma Diálogos Improbables), María Isabel Toledo Jofré (Universidad Diego Portales), Alicia Zamorano (Universidad de Chile), Paula Mantillo-Blanco (Binghamton University).

Sala 5

Panel 69

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

Derecho a la ciudad en Medellín entre la turistificación y la gentrificación.

Yeny Paola Parody Molina (Universidad de Antioquia).

Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz.

¿Y si salimos todas con miedo? Las emociones y la no-repetición en la configuración de museos comunitarios de memoria.

Diana Ordóñez Castillo (Universidad de los Andes - Justus Liebig Universität).

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

Como vivir en una cultura de paz a través de los actos creativos, los símbolos y los gestos. Experiencia de intervención desde el diseño.

Silvia Susana Martínez (Universidad San Pablo Tucuman - USPT), Jose Nestor Farhat (Secretaría de Estado de Participación Ciudadana, Ministerio de Seguridad), Enrique Exequiel Díaz (Secretaría de Estado de Participación Ciudadana, Ministerio de Seguridad), Juan José Soria (Secretaría de Estado de Participación Ciudadana, Ministerio de Seguridad), María Julia Lobo (Universidad San Pablo Tucuman-USPT).

Eje: Democracias participativas, institucionalidad y políticas públicas.

“Exploratorio del Centro Jorge Eliécer Gaitán”: neuroarquitectura para la una convivencia solidaria y en paz.

Diego Armando León Rodríguez (Universidad Externado de Colombia), Gloria Amparo de las Mercedes Gaitán Jaramillo (Universidad Externado de Colombia).

Sala 6

Panel 79

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional.

La paz y el acceso a la justicia para sobrevivientes de abuso sexual clerical.

Marcos Torres (Red de Sobrevivientes de Abuso Sexual Clerical)

Eje: Movimientos sociales, resistencia civil y acción no violenta.

El papel del movimiento asociativo: como práctica de capacitación y desarrollo en la red de apoyo social local.

Joao Pedro Cambeiro Barrulas (Centro Interdisciplinar de Ciencias Sociais da Universidade de Évora).

Eje: Mujeres, territorios y ecologías para la vida

Conflictos socioambientales y teorías de paz.

Gerardo Pérez Viramontes (Universidad Jesuita de Guadalajara - ITESO)

Eje: Democracias participativas, institucionalidad y políticas públicas.

Brasil: Olhares Periféricos sobre Segurança e Violência no Período Pandêmico

Ana Maura Tomesani (Centro de Pesquisa em Conflito e Paz - Universidade de São Paulo)

4 de abril / 2:30 p.m. - 4:00 p.m.

Sala 1

Panel 70

Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz.

Escuela y construcción de paz en Colombia, una apuesta desde la agroecología.

Cristhian Mauricio López Pérez (Instituto Educativo Rural Departamental Laguna, Peñas).

Formación docente para educar en prácticas alimentarias que consideran la soberanía alimentaria

María Magdalena Aguilera Valdivia (Universidad de Santiago de Chile), Natalia Rocío Cáceres Órdenes (Universidad de Santiago de Chile), Marcela Victoria Fuentealba Martínez (Universidad de Santiago de Chile).

Sembrando ciencia, tierra y paz: la huerta escolar como semillero de transformación personal y social

José Ignacio Cavieres Alomar (Universidad de Santiago de Chile), Natalia Rocío Cáceres Órdenes (Universidad de Santiago de Chile), María Soledad Saavedra Ulloa (Universidad de Santiago de Chile).

Eje: Mujeres, territorios y ecologías para la vida.

Retorno a usos y costumbres originarios en flora xerófila, como resistencia a la violencia regional en el territorio árido mexicano.

Francisco Alberto Vega Sandoval (Universidad Nacional Autónoma de México).

Sala 2

Panel 71

Eje: Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional

Educación para la paz en territorio. Talleres de gestión de conflictos en el ámbito educativo

Carina María de Luján Tomasi (Institución Formadora N° 30 Centro de Capacitación Resolución Adecuada de Conflictos de Rosario), Hernán Stoppani.

Experiencia pedagógica: construyendo cultura de paz y no violencia en nuestra escuela para la intervención en la secundaria

Reyna Liliana Castillo Magaña (Facultad de Filosofía y Letras Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM. SERPAJ), Alma Patricia Glower Ávila (Facultad de Filosofía y Letras Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM. SERPAJ).

Conflictividad en el ámbito universitario, un escenario para la resolución pacífica de los conflictos

Margarita Cruz Torres (Universidad Autónoma de Querétaro).

Prácticas restaurativas en educación, una herramienta clave para la resolución efectiva de conflictos y la construcción de paz

Luz Verónica Gallegos Anguiano (SEP Primaria Niños Héroes de Chapultepec, Urbana 1183).

Sala 3

Panel 72

Eje: Economías no violentas, alternativas y solidarias.

Experiencias de proyectos con productores de cacao en regiones con enclaves productivos de cultivos ilícitos en contextos de conflicto

Henry Camilo Arana Chico (Agrosavia), Eliana Martínez Pachón (Agrosavia), Diego Hernán Meneses Buitrago (Agrosavia), Juan Fernando López Rendón (Agrosavia).

En el monte trazamos camino... hilar la memoria para la acción colectiva

Sthefania Giraldo Betancur (Corporación Red Nacional de Confecciones por la Paz - RENA), Manuela Restrepo Duque (Corporación Red Nacional de Confecciones por la Paz - RENA), Mateo Duque Gallego (Corporación Red Nacional de Confecciones por la Paz - RENA).

Los mercados alternativos, de proximidad, dimensiones simbólicas y económicas para la paz

Laura Collin Harguindeguy (El Colegio de Tlaxcala).

Eje: Mujeres, territorios y ecologías para la vida.

Sala 4

Autonomía económica en las mujeres firmantes: San José de León.
Michel Dayana Giraldo Barrientos (Universidad de Antioquia).

Panel 73

Eje: Mujeres, territorios y ecologías para la vida.

Mujeres, campo y acumulación originaria. Una reflexión filosófica sobre la situación campesina en Socotá

Jennifer Melissa Alemán Alonso (Universidad Externado de Colombia).

Mujeres impulsando una paz transformadora: experiencia de control social a iniciativas de género PDET en cuatro municipios del Meta desde un análisis feminista y socioespacial

Mayda Lucila Roldán Velásquez (Colectiva de Mujeres Enredadas por la paz, la Memoria y la Vida sin Violencia).

Buscando la "tanta paz". Reflexiones en torno a la migración interna de mujeres a la ciudad de Bogotá, en la segunda mitad del siglo XX.

María Camila Sánchez Muñoz (Universidad Externado de Colombia).

Eje: Democracias participativas, institucionalidad y políticas públicas.

La política pública con enfoque de derechos: Experiencias de gestión en el adelanto, bienestar e igualdad de las mujeres en México.

Sánchez Soto Adriana (Instituto en Prácticas Restaurativas DIRECONS), Clara Castillo Gerardo (Instituto en Prácticas Restaurativas DIRECONS).

Sala 5

Mesa redonda

Eje. Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz

Formación de las subjetividades contrahegemónicas de docentes para la paz en Colombia: experiencias interregionales

María Carolina Nieto Ángel (Cultivar Paz: Cultura de Cuidado y Justicia Restaurativa en la Educación), Carolina Lasprilla (Universidad Santo Tomás), José Luis Olivo Franco, Alicia Canizales (Universidad Externado de Colombia), Fernanda Mora, Angie Montero (Colegio Hernando Higuita Rojas, Bogotá), Karen Peña (Colegio Juan XXIII, Pereira).

Sala 6

Panel 75

Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz

Construir paz desde los territorios: retos y desafíos de las Emisoras de Paz en Colombia.

Fredy Leonardo Reyes Albarracín (Universidad Santo Tomás), Pablo Felipe Gómez Montañez (Universidad Santo Tomás), Alexander Torres Sanmiguel (Universidad Santo Tomás).

La pedagogía comunicativa de la paz y los conflictos en las emisoras de paz en Colombia

César Augusto Rocha Torres (Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO), Luis Carlos Rodríguez Páez (Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO).

Cuentos para un futuro - La Radio como infraestructura comunitaria para la Paz

Fernanda Canencio Nates (Universidad del Cauca, miembro del Consejo directivo de GAMIP ALC), Vilma Vega Monsalve (GAMIP ALC)

Las radios universitarias como constructoras de paz: una propuesta para XHUAX UniRadio 99.7 de F.M.

Natali Ixchel Téllez Colín (Universidad Autónoma del Estado de México), Natalia Ix-Chel Vázquez González (Facultad de Ciencias Políticas. Universidad Autónoma del Estado de México).

4 de abril / 4:15 p.m. - 7:00 p.m.

Auditorio

Panel de Cierre

Eje 2. Construcción de paz, derechos humanos, procesos de paz, justicia restaurativa y transicional

Construcción de paz y justicia restaurativa. Aprendizajes y desafíos desde Colombia para América Latina

Invitados especiales: Justicia Especial para la Paz - JEP, Ministerio de Justicia Colombia, Universidad Externado de Colombia.

Acto de Cierre

Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz.

“Las Tongas de la Memoria”

Virgelina Chará, Fredy Alberto Orozco Ardila, Nubia Reyes Castañeda, Magdalena Moreno Morales, Marisela Pacheco Bello, Zoraida Rojas Rojas, Luis Eduardo Garzón Castro, Jorge Andrés Galicki Villegas, Daniel Fernán Araujo, Brenda Murillo Moreno

Evento de inscripción previa. Aforo limitado

<https://forms.office.com/r/QZSttWV91K>

Otras intervenciones artísticas y actividades culturales

<p>1 de abril</p>	<p>Edificio I</p> <p>Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz.</p> <p>Laboratorio artístico Pacifera. Jornada de estampado de prendas Trae la prenda que quieras para que sea estampada por el colectivo de artistas de Pacifera.</p>
<p>1 y 2 de abril</p>	<p>Pasillo Auditorio Edificio I</p> <p>Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz.</p> <p>Expo "¡Ya basta! Alto al genocidio en Gaza": acción noviolenta frente a la inhumanidad Pietro Ameglio Patella (Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM. Servicio Paz y Justicia - SERPAJ, México).</p>
<p>2 de abril</p>	<p>Plazoleta Edificios H e I Todo el día</p> <p>Eje: Economías noviolentas, alternativas y solidarias.</p> <p>Mercado de economías noviolentas y solidarias.</p> <p>Plazoleta 1:30 – 2:30 pm</p> <p>Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz</p> <p>LITERATURAP Mateo Nicolas Rico Medina (LITERATURAP), Andrés Leonardo Estupiñán.</p> <p>Espacio por Confirmar 6:00 pm</p> <p>Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz.</p> <p>Montaje: La Pola. Grupo Cultural Extempora Danza Contemporánea</p>
<p>3 de abril</p>	<p>Pasillo Auditorio Edificio I</p> <p>Eje: Educación, subjetividades, cosmovisiones, saberes y pedagogías para la construcción de paz</p> <p>Artes, saberes y pedagogías: Construcción de paz a través de la lactancia materna y los vínculos afectivos Nohora Cecilia Medina Galeano (Universidad Externado de Colombia).</p> <p>Casa Externadista Edificio I 7:00 pm</p> <p>Cena XIV Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz – CLAIP.</p>

(Inscripción previa y pago adicional. Cupos limitados)

Inscripción: <https://forms.office.com/r/3AGgPNL11e>

4 de abril

Pasillo Auditorio Edificio I

Eje: Arte, cultura, comunicación y tecnologías para la paz.

Exposición fotográfica: “¿Refugiados hasta cuándo? Capitalismo, colonialismo y ocupaciones contemporáneas. Una mirada a Sahara Occidental”

Adad Ammi (Fotógrafo Saharawi. Tindouf - Argelia), Diana Marcela Agudelo Ortiz (Universidad Externado de Colombia – Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz – CLAIP, International Peace Research Association - IPRA), Damir Vujnovac (Travel writer, Croatia).

5 de abril

Salida de campo

Eje: Mujeres, territorios y ecologías para la vida.

Bogotá Rural. Exploración del tránsito entre la dimensión urbana y rural de la capital, los procesos de cuidado del agua y de fortalecimiento organizativo.

(Inscripción previa y pago adicional. Cupos limitados)

Inscripción: <https://forms.office.com/r/FqZr1avTBT>