

**CURRICULUM VITAE**  
**DRA. ANITA JOSEFA KRAINER**

**ESTUDIOS UNIVERSITARIOS**

- 10/1986 - 06/1988            Estudios de Francés y Español en el Instituto de Intérpretes y Traductores de la Universidad de Viena, Austria.
- 10/1988 - 03/1994            Licenciatura en Castellano y Francés en el Instituto de Filología Románica de la Universidad de Viena, Austria.
- 10/1990 - 06/1994            Estudios de Portugués y Lingüística en la Universidad de Viena, Austria.
- 10/1990 - 03/1994            Estudios de Pedagogía en la Academia Pedagógica en Viena, Austria.
- 05/1992 - 06/1992            Curso de formación especializado para Profesores de “Alemán como Lengua Extranjera” - DAF – en el Instituto Actilingua, Viena, Austria.
- 10/1993 - 03/1996            Diploma de Estudios Superiores sobre América Latina, Instituto Austríaco para América Latina en Viena, Austria.
- 03/1994 – 06/1999            Estudios del doctorado especializado en Sociolingüística Castellana, en el Instituto de Filología Románica de la Universidad de Viena, Austria.
- 06/1999                        Examen del doctorado y otorgamiento del título académico de Doctora en Filosofía por la Universidad de Viena, Austria.

**ESTUDIOS Y ESTADÍAS EN EL EXTRANJERO**

- 10/1985 - 09/1986            Estadía en Francia: Curso de Francés en la Universidad de Letras en Avignon.
- 10/1987 - 02/1988            Estadía en España: Curso de Español en el Instituto Centro de Estudios Españoles (CEE) en Madrid.
- 03/1992 - 06/1992            Curso de Quechua en el Instituto Austríaco para América Latina, Viena, Austria.
- 01/1995 - 05/1995            Clases particulares de la lengua Quichua en Quito, Ecuador.

07/1994 y 07/1995	Curso de Portugués en la Universidad de Letras de Lisboa, Portugal.
09/1992 - 02/1993	Investigaciones en el campo sociolingüístico, material para la tesis de licenciatura titulada „Educación Intercultural Bilingüe en el Ecuador, Quichua – Castellano“.
12/1994 - 06/1995	Investigaciones en el campo sociolingüístico, material para la tesis de doctorado titulada „El Rol de la Educación Intercultural Bilingüe y el Mantenimiento de las Lenguas Indígenas en Ecuador“.
01/2001 – 04/2001	Clases Particulares de la lengua Aymara en La Paz, Bolivia.

## **EXPERIENCIA LABORAL**

10/1991 - 10/1994

Profesora de Español y Francés como lengua extranjera en tres distintas escuelas privadas para adultos y en clases particulares en Viena, Austria.

06/1993 - 10/1994

Traducciones en los idiomas Alemán, Español, Inglés, Francés y Portugués en la Conferencia Mundial de Derechos Humanos en Viena; durante la visita oficial del Presidente argentino en Austria, entre otros.

08/1994 - 10/1994

Empleada en el Instituto Austriaco para América Latina en Viena. Actividades principales: organización de seminarios y trabajo bibliotecario.

01/1995 - 05/1995

Profesora de alemán como lengua extranjera en clases particulares en Quito, Ecuador.

08/1995 - 06/1996

Profesora de Español y Francés en el colegio de bachillerato en Viena 23 y en la Academia Teresiana en Viena, Austria.

09/1996 - 02/1999

Consultora en el Proyecto de Educación Bilingüe Intercultural (P.EBI) de la Cooperación Técnica de Alemania – GTZ, en Quito, Ecuador. Actividades principales:

- Coordinación del Proyecto de capacitación en investigación lingüística sobre Mantenimiento y Pérdida del Quichua en la Sierra Ecuatoriana,
- Capacitación a profesores y funcionarios de la DINEIB/MEC en el área de investigación,
- Participación en el Proyecto Piloto de Microplanificación de la Educación Intercultural Bilingüe - Mapa Comunitario,
- Miembro del equipo técnico del Proyecto de Descentralización de la Educación Intercultural Bilingüe,

- Coordinación del Comité Organizador del Tercer Congreso Latinoamericano de Educación Intercultural Bilingüe (EIB).

02/1998

Consultoría en el Proyecto PROFORMA de la Cooperación Técnica Alemana - GTZ en Lima, Perú: Elaboración de una propuesta de un proyecto sobre la microplanificación de educación intercultural bilingüe en Perú.

01/1999 – 03/2000

Profesora en la Facultad de Literatura y Lingüística, Sección Alemán, en la Pontificia Universidad Católica de Quito, Ecuador.

Profesora de Alemán en la Asociación Humboldt del Instituto Goethe en Quito, Ecuador.

04/2000 – 10/2003

Asesora técnica en el Proyecto de Formación Docente en Educación Intercultural Bilingüe – P.INSEIB de la Cooperación Técnica Alemana – GTZ, en el marco de la Reforma Educativa del Ministerio de Educación de Bolivia, con sede en La Paz, Bolivia. Tareas principales:

- Asesoramiento técnico al Viceministerio de educación inicial, primaria y secundaria así como a los institutos normales superiores de educación intercultural bilingüe – INS-EIB, en cuanto a la elaboración y actualización de los currículos, capacitación a los/las profesores/as de los institutos de formación docente
- Coordinación y Ejecución de actividades de capacitación con y en los 8 INS-EIB de las regiones aymara, quechua y guaraní
- Elaboración, ejecución y evaluación de los planes operativos anuales del proyecto P.INS-EIB/GTZ
- Co-responsable de la ejecución presupuestaria del proyecto, adquisición de equipos y contratación del personal del proyecto
- Coordinación y evaluación permanente del personal del proyecto.

10/2000- 09/2003

Asesora en la elaboración de tesis de maestría en Educación Intercultural Bilingüe y Miembro del tribunal de defensa de tesis de ocho estudiantes indígenas en la Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia.

11/2003 – 10/2006

Asesora Principal en el Proyecto de Fortalecimiento Institucional de Organizaciones Indígenas en América Latina – COICA/GTZ, con actividades en nueve países de la Cuenca Amazónica y con sede en Quito, Ecuador.

01/2007 – 01/2008

Asesora en Cooperación Internacional y en Formación Docente para la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe (DINEIB) del Ministerio de Educación de Ecuador

Desde 01/07/2008

Profesora investigadora del Programa de Estudios Socioambientales de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO Sede Ecuador, con énfasis en las

áreas temáticas de Interculturalidad y Medio Ambiente y Coordinadora del Laboratorio de Interculturalidad

07/2008 – 10/2011

Coordinadora de la revista Letras Verdes, Revista del Programa de Estudios Socioambientales, FLACSO, Quito, Ecuador.

03/2015-01/2017

Coordinadora del Departamento de Desarrollo, Ambiente y Territorio de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO Sede Ecuador

01/2017-08/2017

Coordinadora Docente de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO Sede Ecuador.

#### **Principales cátedras impartidas:**

- Desafíos Interculturales en proyectos de desarrollo,
- Desarrollo Sostenible, Interculturalidad y Cooperación,
- Cultura y Ambiente,
- Diversidad Cultural y Natural,
- Interculturalidad y Medio Ambiente,
- Manejo de conflictos socioambientales,
- Comunicación Intercultural,
- Métodos cualitativos de Análisis de datos
- Mediación y manejo alternativo de conflictos como instrumentos de desarrollo

#### **PUBLICACIONES**

- 1993, *Observaciones del uso idiomático en la escuela bilingüe fiscal mixta "Elías Pinto" de la comunidad San Francisco de Chibuleo, provincia de Tungurahua*. En: Pueblos Indígenas y Educación, Nr. 26, abril - junio 1993, pág. 79 - 96. Ediciones Proyecto EBI-GTZ y Abya-Yala, Quito.
- 1996, *Educación Intercultural Bilingüe en el Ecuador*, Ediciones Abya-Yala, Quito.
- 1999, *El Rol de la Educación Intercultural Bilingüe y el Mantenimiento de las Lenguas Indígenas en Ecuador*, Tesis de doctorado, Universidad de Viena, Austria.
- 1999, *Vitalidad de las Lenguas Cha'palaa, Shuar y Quichua: El rol de la educación intercultural bilingüe y el mantenimiento de las lenguas indígenas del Ecuador*. En: Pueblos Indígenas y Educación, Nr. 47-48, enero – junio 1999, pág. 35 – 76. Ediciones Proyecto EBI-GTZ y AbyaYala, Quito.
- 2000, *Reivindicación Lingüística y Cultural a través de una nueva Corriente Educativa: La Educación Intercultural Bilingüe en el Ecuador*. Facultad de Comunicación, Lingüística y Literatura, Pontificia Universidad Católica de Quito, Ecuador.

- 2002, *La Formación Docente en Educación Intercultural Bilingüe en Bolivia*. En: Perspectivas de Formación Docente, Edición: Ministerio de Educación de Perú y GTZ/Cooperación Técnica Alemana, Lima, Perú.
- 2003, *La importancia de la interculturalidad en el trabajo con pueblos indígenas*. Revista del Maestro Nr. 9, Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, La Paz, Bolivia.
- 2006, Haboud, Marleen, Anita Krainer y Fernando Yáñez. *Estado de Situación de Educación Intercultural Bilingüe en Ecuador*. Barcelona: Institut Catala de Cooperació Iberoamericana.
- 2008, (coord.) Revista Letras Verdes 2, Revista del Programa de Estudios Socioambientales, FLACSO, Quito, Ecuador.
- 2009, (coord.) Revista Letras Verdes 3, 4 y 5, Revista del Programa de Estudios Socioambientales, FLACSO, Quito, Ecuador.
- 2009, “Interculturalidad y ambiente”. En *Lineamientos para la Construcción de Políticas Públicas Interculturales*. Ministerio Coordinador de Patrimonio y UNESCO. Quito, Ecuador.
- 2010, “La educación intercultural en Ecuador: logros, desafíos y situación actual.” En *Construyendo Interculturalidad: Pueblos Indígenas, Educación y Políticas de Identidad en América Latina*, GTZ-ZIF, Frankfurt, Alemania.
- 2011, (coord.), Análisis, manejo y transformación de conflictos socioambientales, Guía metodológica. FLACSO y Secretaría de Pueblos, Movimientos Sociales y Participación Ciudadana, Quito, Ecuador.
- 2011, (coord.), Retos y amenazas en el Yasuní. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO Sede Ecuador, Quito, Ecuador.
- 2012, Krainer, Anita, Martha Guerra y Yuri Guandinango, “Educación Intercultural y Construcción de Sumak Kawsay”. En *Construyendo el Buen Vivir*, Guillén, Alejandro y Mauricio Phélan (comps). PYDLOS Ediciones, Cuenca, Ecuador.
- 2012, (coord.). Interculturalidad: un acercamiento desde la investigación. FLACSO Sede Ecuador, Quito, Ecuador.
- 2012, “Interkulturalität und Sumak Kawsay, Neue Herausforderungen fuer die internationale Entwicklungszusammenarbeit”. In: *Interkulturalität in der internationalen Entwicklungszusammenarbeit*, Koch, Eckart y Sabine Speiser (eds.) Rainer Hampp Verlag, München, Alemania.
- 2012, (coord.). *Educación, interculturalidad y ambiente, experiencias prácticas en centros educativos en Ecuador*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO Sede Ecuador, Quito, Ecuador

- 2012, Pineda, Juan y Anita Krainer (coords.). *Periferias de la periferia. Procesos territoriales indígenas en la Costa y la Amazonía ecuatorianas*. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO Sede Ecuador, Quito, Ecuador.
- 2013, Krainer, Anita y María Fernanda Mora (coord.). *Actores, procesos y retos de la descentralización en Ecuador. Una mirada retrospectiva a la década 1998 – 2008*. GIZ y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO Sede Ecuador, Quito, Ecuador.
- 2013, “Interculturalidad y el movimiento indígena en Ecuador”, en Speiser, Sabine (ed.) QUIÉN HABLA POR QUIÉN? Representatividad y legitimidad de organizaciones y representantes indígenas. GIZ Frankfurt, Alemania.
- 2016, Krainer, Anita y Martha Guerra. *Educación e Interculturalidad. Desafíos en la formación docente*. Quito: FLACSO
- 2017, Krainer, Anita, et al. 2017. “Educación superior intercultural y diálogo de saberes: el caso de la Amawtay Wasi en Ecuador”. *Revista de la Educación Superior*. <https://doi.org/10.1016/j.resu.2017.11.002>
- 2017, Krainer, Anita y Alejandra Chaves (coords.) *Naturaleza y cultura. Un acercamiento desde la investigación*. Quito: FLACSO-Ecuador.
- 2018, Krainer, Anita y Martha Guerra. “Educación Superior e Interculturalidad en Ecuador”. En Valiente Catter, Teresa, Kerstin Stoerl y Eva Gugenberger (eds). *La reciprocidad entre lengua y cultura en las sociedades andinas Estudios de romanística, lingüística y antropología americana*. *Lenguas, sociedades y culturas en Latinoamérica*, Tomo 16. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag.

## **PRINCIPALES INVESTIGACIONES ACADÉMICAS**

- Experiencias prácticas: retos y avances del diálogo intercultural en la Educación Superior en Ecuador
- Interculturalidad, educación y salud nutricional
- Retos y posibilidades de diálogo intercultural entre la medicina tradicional y la biomedicina en el Ecuador. El caso de la salud materna.
- Agroecología e Interculturalidad. La importancia de la educación en las dinámicas generacionales.
- La construcción de un espacio de diálogo entre ciencia y sabiduría en el Ecuador. Los casos de la educación, la producción agrícola y la salud.
- Construyendo interculturalidad desde el sector educativo en el Ecuador. La importancia de la formación docente.
- Análisis de las experiencias prácticas de sensibilización ambiental e intercultural, a nivel de centros educativos en el Ecuador. (Educación, interculturalidad y ambiente, experiencias prácticas en centros educativos en Ecuador.)

## **CONOCIMIENTO DE IDIOMAS**

Alemán:	Lengua materna
Inglés:	Bien
Francés:	Muy bien
Español:	Muy bien
Portugués:	Bien
Kichwa:	Conocimientos básicos
Aymara:	Conocimientos básicos

enero de 2019