



FLACSO
ECUADOR

FORMULARIO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL PARA ESTUDIANTES – MIE-01 –

La Sección A incluye información del postulante, los datos académicos de filiación en FLACSO y los datos de la institución de acogida de las actividades. La Sección B se refiere a la programación de actividades y el tipo de movilidad internacional. La Sección C corresponde a el presupuesto estimado, que justifique el monto solicitado. Lea con atención las bases de la convocatoria y sea conciso en sus respuestas (máximo 200 palabras en cada descripción). La evaluación se centra en información pertinente, no se sienta obligado a completar todas las casillas. Para más información: internacionalizacion@flacso.edu.ec

SECCIÓN A

1. IDENTIFICACIÓN PERSONAL

NOMBRES	ANGELICA GINNETH
APELLIDOS	MORENO CALDERON
EMAIL FLACSO	angimorenoff@flacso.edu.ec
EMAIL PERSONAL	ang.mcalderon@gmail.com
TELÉFONO	098 463 84 33

2. DATOS ACADÉMICOS EN FLACSO

DEPARTAMENTO ACADÉMICO <input type="checkbox"/> Antropología, historia y humanidades <input checked="" type="checkbox"/> Economía, ambiente y territorio <input type="checkbox"/> Estudios internacionales y comunicación <input type="checkbox"/> Estudios políticos <input type="checkbox"/> Políticas públicas <input type="checkbox"/> Sociología y estudios de género	AÑO DE INICIO DE ESTUDIOS <input type="checkbox"/> 2021 <input type="checkbox"/> 2022 <input checked="" type="checkbox"/> 2023 <input type="checkbox"/> 2024
NIVEL ACADÉMICO <input checked="" type="checkbox"/> Doctorado <input type="checkbox"/> Maestría	PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO ECONOMIA DEL DESARROLLO
PLAN DE TESIS APROBADO <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	TEMA DE TESIS Balance alimentario en Colombia: Impacto de la especialización y la apertura comercial en el consumo
APROBACIÓN DE EXÁMENES DOCTORALES <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	PROMEDIO ACADÉMICO: 8,73

3. DATOS ACADÉMICOS DE LA INSTITUCIÓN DE ACOGIDA

INSTITUCIÓN	Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
DEPARTAMENTO, UNIDAD, PROGRAMA O PROYECTO	Escuela Latinoamericana de Estudios del Desarrollo (ELADES)
DIRECCIÓN INSTITUCIONAL	Avda. Dag Hammarskjöld 3477, 7630412 Vitacura, Santiago, Chile • Teléfono: (56-2) 210-2000 • Fax: (56-2) 208-0252 • www.cepal.org
CIUDAD, PAÍS	SANTIAGO, CHILE
PERSONA DE CONTACTO	FELIPE CORREA MAUTZ – COORDINADOR DEL PROGRAMA
EMAIL DE CONTACTO	Felipe.correa@cepal.org
CONVENIO INTERINSTITUCIONAL	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> EN PROCESO DE SUSCRIPCIÓN* *Describe estado de negociación de convenio:



FLACSO
112-204

FORMULARIO DE POSTULACIÓN MOVILIDAD INTERNACIONAL ESTUDIANTES – PRIMERA CONVOCATORIA 2025

SECCIÓN B

4. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

CRITERIOS	ACTIVIDADES
PERIODO DE ESTANCIA:	INICIO: 2025/07/10 FIN: 2025/08/29
OBJETIVOS GENERALES	Adquirir conocimientos de la escuela heterodoxa de economía de la CEPAL para aplicarlos a los fundamentos teóricos y empíricos a la tesis que vengo desarrollando en el programa doctoral de economía del desarrollo.
TIPO DE ACTIVIDADES <input checked="" type="checkbox"/> INVESTIGACION <input type="checkbox"/> DOCENCIA <input type="checkbox"/> VINCULACION	<p>En el marco de la Escuela Latinoamericana de Estudios del Desarrollo, específicamente en lo concerniente a temas como el balance alimentario y las enfermedades nutricionales, se establecen las siguientes actividades de investigación a desarrollar:</p> <p>1. Revisión crítica de la literatura: Análisis exhaustivo de textos clásicos de autores como Celso Furtado, Aníbal Quijano, Fernando Henrique Cardoso y Dos Santos, así como de autores contemporáneos como José Antonio Ocampo. Con el propósito de enriquecer el debate y promover una comprensión más profunda de los conceptos abordados, será posible una reflexión conjunta sobre los siguientes temas: dependencia, desarrollo desigual, desarrollo endógeno, estructuralismo y colonialidad del saber aplicados a la alimentación.</p> <p>2. Consulta de estudios de caso: se llevarán a cabo investigaciones sobre cómo los modelos de desarrollo económico en Colombia (extractivismo, agroindustria y apertura comercial) afectan al sistema alimentario. Lo cual implica un estudio exhaustivo de las regiones específicas que enfrentan desafíos en materia de nutrición, tales como La Guajira, Chocó y Vichadá. Dicho estudio ha puesto de manifiesto una relación intrínseca entre el acceso a alimentos y la implementación de políticas públicas efectivas.</p> <p>3. Análisis de políticas públicas: evaluación crítica de programas como el PAE (Programa de Alimentación Escolar), los subsidios agrícolas y la Ley de Etiquetado Frontal desde una perspectiva de justicia social y soberanía alimentaria. Por ejemplo, el análisis del rol desempeñado por organismos internacionales como la FAO, el Banco Mundial y el BID, así como su impacto en la política alimentaria a nivel local.</p> <p>4. Revisión de datos secundarios: uso de datos de ENSIN (Encuesta Nacional de Situación Nutricional), DANE, FAO, entre otros, con el objetivo de identificar tendencias en malnutrición y correlacionarlas con cambios estructurales. Lo que corresponde a un análisis exhaustivo de los balances alimentarios nacionales (FAO Food Balance Sheets), desde una perspectiva crítica del desarrollo.</p> <p>5. Análisis de los escenarios políticos más relevantes, basados en simulaciones rigurosas y precisas. En dichos talleres se procederá a la construcción de escenarios alternativos de desarrollo, tales como la transición agroecológica, así como al análisis de sus impactos en la salud nutricional. Con el propósito de identificar relaciones causales entre modelos económicos y salud alimentaria, se implementan enfoques metodológicos como MIGMAC o MACTOR.</p>



FLACSO
ECUADOR

FORMULARIO DE POSTULACIÓN MOVILIDAD INTERNACIONAL ESTUDIANTES – PRIMERA CONVOCATORIA 2025

ARTICULACIÓN CON TEMA DE TESIS <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	<p>La escuela latinoamericana de estudios del desarrollo proporciona un marco teórico sólido para comprender los desafíos socioeconómicos y políticos en la región, incluyendo la seguridad alimentaria y las enfermedades nutricionales. Su enfoque crítico y heterodoxo resulta idóneo para el análisis del impacto de las políticas económicas, incluidos los tratados comerciales y la reprimarización, en la dieta y la salud de la población colombiana.</p> <p>Con respecto al tema de mi tesis acerca del balance alimentario y las enfermedades nutricionales en Colombia, le ruego que considere la manera en que las teorías de la dependencia, el desarrollo desigual y la reprimarización afectan la disponibilidad de alimentos nutritivos. Asimismo, se prevé la optimización de la implementación de modelos econométricos desde una perspectiva crítica, con el propósito de examinar cómo la estructura económica y las políticas públicas influyen en las condiciones de salud, abordando problemas como la desnutrición infantil, la obesidad y otras enfermedades relacionadas con la dieta.</p>
PARTICIPACIÓN EN PROYECTO O CONVENIO REGISTRADO: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	
RESULTADOS ESPERADOS	<p>En el contexto de la Escuela Latinoamericana del Desarrollo, centrada en el balance alimentario y las enfermedades nutricionales en Colombia, los resultados esperados exhiben una doble naturaleza crítica y propositiva:</p> <p>1. Diagnóstico crítico: Evidencia de cómo el modelo económico colombiano (basado en la apertura comercial, el extractivismo y la reprimarización) ha generado una estructura alimentaria dependiente, desequilibrada y poco soberana.</p> <p>A partir de lo cual se espera encontrar una relación clara entre estas estructuras y la incidencia de enfermedades nutricionales: desnutrición en zonas rurales, obesidad en contextos urbanos empobrecidos, anemia, diabetes tipo 2, etc.</p> <p>2. Correlaciones econométricas o patrones empíricos: Pruebas estadísticas o cualitativas que demuestren vínculos entre tratados comerciales (TLC), cambios en la producción agroalimentaria y el aumento de enfermedades crónicas no transmisibles. A partir de lo cual se espera una detección de impactos regionales diferenciados, por ejemplo, en departamentos con fuerte presencia de cultivos de exportación vs. zonas con economías campesinas.</p> <p>3. Construcción de marcos conceptuales: Una reinterpretación del "balance alimentario" no como simple disponibilidad calórica, sino como resultado de relaciones de poder económico y político. Puntualmente se espera construir una propuesta teórica que articule conceptos de dependencia alimentaria, soberanía alimentaria y derecho a la salud, bajo la lógica de un desarrollo inclusivo y endógeno.</p>

*Se pueden contemplar una combinación de actividades en más de un destino, siempre que no incremente el presupuesto de movilidad internacional. Máximo 200 palabras en cada descripción.

5. TIPO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

ACTIVIDAD DE MOVILIDAD <input type="checkbox"/> Estancia corta asociada a tesis <input type="checkbox"/> Estancia corta asociada a proyecto de investigación <input type="checkbox"/> Participación en eventos académicos internacionales	DURACIÓN DE LA ESTANCIA <input type="checkbox"/> Entre 5 y 14 días <input checked="" type="checkbox"/> Entre 15 y 29 días <input type="checkbox"/> Entre 30 y 89 días <input type="checkbox"/> Más de 90 días
---	--



FLACSO

Red de Escuelas

FORMULARIO DE POSTULACIÓN MOVILIDAD INTERNACIONAL ESTUDIANTES – PRIMERA CONVOCATORIA 2025

<input checked="" type="checkbox"/> Cursos con acreditación académica <input type="checkbox"/> Cursos de competencias blandas (destrezas) <input type="checkbox"/> Fomento a la cooperación académica	INCLUYE MÁS DE UNA CIUDAD <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> SI Otras destinos: _____
---	--

* Se podrán otorgar permisos de más de 90 días de manera excepcional, previa autorización de la Junta Departamental y aprobación del Comité de Gestión.

6. REQUERIMIENTOS ADMINISTRATIVOS

TIENE CARTA DE INVITACIÓN <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	NECESITA OBTENER VISA <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	DISPONE DE SEGURO CON COBERTURA INTERNACIONAL <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
---	---	---

* El seguro médico de estudiantes incluye una cobertura de hasta 30 días por año en el extranjero. Se deberá notificar para activar el seguro de viajes internacional o adquirir un seguro de manera previa.

SECCIÓN C

7. PRESUPUESTO REFERENCIAL

RUBRO	PRESUPUESTO USD.
TRANSPORTE INTERNACIONAL	700 USD
TRANSPORTE TERRESTRE	0
DOCUMENTOS DE VIAJE (PASAPORTE, VISA)	0
INSCRIPCIÓN EN CURSOS / EVENTOS	0
SEGURO MEDICO INTERNACIONAL	0
OTROS:	0
TOTAL	700 USD

* Adjuntar una cotización referencial del pasaje para las fechas programadas y la tabla con detalle de otros gastos admisibles. El valor solicitado no podrá ser superior al presupuesto referencial ni al monto máximo de la convocatoria de ayudas de viaje.

8. PRESUPUESTO SOLICITADO

MONTO DE FINANCIAMIENTO SOLICITADO SEGÚN RANGOS MÁXIMOS DE LA CONVOCATORIA	700 USD
---	---------

* Ver bases de la convocatoria de ayudas de viaje para movilidad internacional.

COBERTURA DE COSTOS COMPLEMENTARIOS:	
<input type="checkbox"/> FLACSO – Proyecto de investigación	<input type="checkbox"/> Contraparte institución de acogida
<input type="checkbox"/> FLACSO – Proyecto de vinculación	<input type="checkbox"/> Proyecto con fondos externos
<input checked="" type="checkbox"/> FLACSO – Beca de estipendio/tesis	<input type="checkbox"/> Fondos personales

9. CONSIDERACIONES

El fondo se entregará de manera directa como una ayuda de viaje, por un valor fijo no reembolsable, que no considera incremento de precios. El postulante deberá confirmar que no existe una doble fuente de financiamiento para los mismos rubros de gasto. Se podrá complementar recursos de otros proyectos o fuentes de financiamiento para cubrir viáticos, inscripción en actividades académicas o gastos adicionales. El



FLACSO
ECUADOR

FORMULARIO DE POSTULACIÓN MOVILIDAD INTERNACIONAL ESTUDIANTES – PRIMERA CONVOCATORIA 2025

postulante asume el compromiso de entregar un informe de actividades y pases a bordo máximo 10 días laborables posterior a su retorno a Ecuador.

Declaro que

- ☒ Conozco las condiciones y requisitos de la postulación,
- ☒ Los recursos serán utilizados a los rubros admisibles en la beca de ayudas de viaje,
- ☒ He coordinado las actividades para cumplir con los plazos de titulación del programa académico.

<p>FIRMA ESTUDIANTE</p> <p></p> <p>Fecha: 12 de mayo de 2025</p>	<p>FIRMA SUPERVISOR/A</p> <p> Fander Falconi Benitez <small>Time Stamping Security Data</small></p> <p>Fecha: _____</p>
<p>FIRMA COORDINADOR/A DEPARTAMENTO</p> <p></p> <p>Fecha: _____</p>	

Nota: La postulación de estudiantes al fondo de ayudas de viajes requiere del aval de la Junta Departamental o Comisión Docente Departamental. El Comité de Gestión deberá conocer y aprobar el listado de estudiantes beneficiarios de ayudas de viaje, para garantizar el cumplimiento de requisitos académicos conforme la normativa interna.

**ACTA JUNTA DE DEPARTAMENTO
DEPARTAMENTO ECONOMÍA, AMBIENTE Y TERRITORIO
Acta No. 016 EAT/12-05-2025**

Fecha: 12 de mayo de 2025
Asistentes: Juan Fernández, Coordinador del Departamento de Economía, Ambiente y Territorio y Carolina Garzón, Asistente Académica.

1.- Revisión de documentos para la postulación a la convocatoria de ayudas de viaje para movilidad internacional

El Departamento Economía, Ambiente y Territorio, tiene conocimiento de la solicitud realizada por la estudiante del Doctorado en Economía del Desarrollo, Angélica Moreno.

Después de haber revisado los documentos enviados por la estudiante se procedió a realizar el siguiente cuadro:

Nombre	Programa docente	Documento 1	Documento 2	Documento 3	Documento 4	Documento 5
Angélica Moreno (Estancia de Investigación en la Escuela Latinoamericana de Estudios del Desarrollo (ELADES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).	Doctorado en Economía del Desarrollo	Sí; debe revisar el formulario; falta firma de coordinador Depto.	Carta de aceptación de estancia.	Registro de notas.	Presupuesto (y cotización inicial del pasaje).	Sí / 8.73

Nota. - De existir un apoyo de parte de FLACSO (adicional) para el VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales para los/as estudiantes, será cuestión de la instancia que corresponda el dar este apoyo y no del Departamento de Economía, Ambiente y Territorio.

Resolución 001.12.05.2025

El Departamento de Economía, Ambiente y Territorio después de revisar los documentos de la estudiante, Angélica Moreno, que postula a la convocatoria de ayuda de viaje para movilidad para una estancia de investigación informa que debe completar los requisitos de postulación para que pueda continuar con el proceso.

Particular que informamos para los fines pertinentes.

Firman:

Juan Fernández
Coordinador Departamento
Economía, Ambiente y Territorio

Carolina Garzón
Asistente Académica

