# Título

Interrelación entre las desigualdades étnico/raciales y de género, un enfoque desde el uso de tecnología

# Nombre y Apellidos

Aura Guerrero-Luzuriaga

# Sesión Tema

1. Geografías de calidad de vida, privaciones y desigualdades

Resumen\*\*

La investigación sobre la interrelación entre desigualdades étnico/raciales y de género con un enfoque en la tecnología es esencial debido a la influencia creciente de la tecnología en todos los aspectos de la vida moderna. Este tipo de investigación, de naturaleza exploratoria y analítica, busca comprender cómo la tecnología puede tanto perpetuar como mitigar las desigualdades existentes en la sociedad. Una pregunta de investigación pertinente podría ser: "¿Cómo influyen las nuevas tecnologías en las desigualdades étnico/raciales y de género en diferentes contextos sociales y económicos?" El objetivo principal de esta investigación es analizar la interacción entre la tecnología y las desigualdades sociodemográficas, identificando tanto los desafíos como las oportunidades que surgen de esta interacción. La finalidad de esta investigación es múltiple. Primero, busca arrojar luz sobre cómo el acceso y uso de la tecnología varían entre diferentes grupos étnicos/raciales y de género, revelando posibles brechas y desigualdades. Esto incluye examinar aspectos como la disponibilidad de recursos tecnológicos, la alfabetización digital, y las barreras culturales o económicas que afectan a estos grupos. Segundo, pretende entender cómo los sesgos incorporados en la tecnología, como los algoritmos de IA, pueden reflejar y perpetuar prejuicios existentes. La identificación y corrección de estos sesgos es crucial para el desarrollo de tecnologías más justas e inclusivas. Además, esta investigación tiene el potencial de informar políticas y estrategias que promuevan una mayor equidad en el acceso y uso de tecnologías. Al comprender mejor las intersecciones entre raza, género y tecnología, se pueden desarrollar intervenciones más efectivas y dirigidas a cerrar las brechas existentes. En última instancia, este estudio contribuye a la construcción de una sociedad más inclusiva y equitativa, donde la tecnología sirva como un motor de igualdad y no como un instrumento de división.

# Palabras clave

Desigualdades, género, tecnología, información, etnia

# Referencias

Crenshaw, K. (1989). Demarginalizing the intersection of race and sex: A Black feminist critique of antidiscrimination doctrine, feminist theory, and antiracist politics. University of Chicago Legal Forum, 1989(1), 139-167.

Collins, P. H. (2000). Black feminist thought: Knowledge, consciousness, and the politics of empowerment. Routledge.

hooks, b. (1984). Feminist theory: From margin to center. South End Press.

Martínez, J. A. F. (2023). Nuevas tecnologías, género y coeducación en el siglo XXI: lecciones interdisciplinares sobre valores, ciudadanía y pensamiento crítico. Wanceulen SL.

Rodríguez Zidán, E., Bentancor Biagas, G., Solari, M., Melani, M., & Saldombide, L. (2023). Brecha digital de género en docentes de Matemática de Educación Media antes y durante la pandemia por COVID-19 en Uruguay. TE & ET.