# Título

Interrelación entre las desigualdades étnico/raciales y de género, un enfoque desde el uso de tecnología

# Nombre y Apellidos

Aura Guerrero-Luzuriaga

# Sesión Tema

1. Geografías de calidad de vida, privaciones y desigualdades

# Resumen\*\*

# La investigación sobre la interrelación entre las desigualdades étnico/raciales y de género, con un enfoque en el uso de la tecnología, toma mayor relevancia en un mundo cada vez más digitalizado. Este tipo de estudio, predominantemente de naturaleza exploratoria y analítica, busca comprender cómo la tecnología puede tanto perpetuar como mitigar estas desigualdades. Su finalidad es doble: identificar los desafíos específicos que surgen en la intersección de la tecnología con las desigualdades étnico/raciales y de género, y proponer soluciones efectivas para abordarlos.

# Su enfoque exploratorio radica en examinar un fenómeno poco estudiado o mal comprendido, y el analítico porque se enfoca en entender la relación entre variables complejas – tecnología, raza/etnia y género. Los datos cualitativos como cuantitativos que se procesaran surgen de la pregunta: ¿Cómo influye la tecnología en la perpetuación o mitigación de las desigualdades étnico/raciales y de género, y qué estrategias pueden ser efectivas para promover un uso más equitativo de la tecnología? Para dar contestación a esta interrogante, el objetivo principal es analizar la relación entre el uso de la tecnología y las desigualdades étnico/raciales y de género, identificando cómo las prácticas tecnológicas actuales pueden reforzar o reducir estas desigualdades. Además, se busca proponer estrategias para un uso más inclusivo y equitativo de la tecnología que beneficie a todos los sectores de la sociedad, independientemente de su etnia, raza o género.

# La finalidad de esta investigación es doble. Por un lado, busca proporcionar una comprensión más profunda de cómo las herramientas y plataformas tecnológicas pueden tener diferentes impactos en diversos grupos sociales. Por otro, tiene el propósito de informar y guiar el desarrollo de políticas públicas y prácticas empresariales hacia la creación de tecnologías más inclusivas y accesibles.

# La tecnología ha transformado significativamente la sociedad contemporánea, afectando cómo interactuamos, trabajamos y accedemos a la información. Sin embargo, su impacto no es uniforme y puede variar considerablemente entre diferentes grupos étnicos, raciales y de género. Las desigualdades preexistentes en estos grupos pueden verse exacerbadas por un acceso desigual a la tecnología, lo que a su vez puede perpetuar y profundizar estas divisiones.

# En el ámbito del empleo, por ejemplo, la automatización y la inteligencia artificial pueden afectar desproporcionadamente a los trabajos tradicionalmente ocupados por mujeres o por personas de ciertos grupos étnicos o raciales. Además, el diseño de tecnología que no tenga en cuenta la diversidad puede reforzar estereotipos y sesgos. Por ejemplo, los algoritmos de reconocimiento facial han mostrado tener tasas de error más altas en personas de piel oscura, lo que refleja una falta de diversidad en los datos utilizados para su entrenamiento.

# Por otro lado, la tecnología también ofrece oportunidades para abordar estas desigualdades. Herramientas educativas digitales pueden ofrecer recursos de aprendizaje accesibles para comunidades desatendidas, y las plataformas de medios sociales pueden servir como espacios para la autoexpresión y movilización de grupos marginados.

(1–9)

# Palabras clave

Desigualdades, género, tecnología, información, etnia

# Referencias

1. Millette M. Utopia of saving technology in times of pandemic: Myths that reinforce inequalities; [Utopía de la tecnología salvadora en tiempos de pandemia: Mitos que refuerzan las desigualdades]. Revista de Occidente [Internet]. 2020;2020-September(472):37 – 47. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85097020159&partnerID=40&md5=33584d1b0e4f28d0cc5caa4029ec95da>

2. Follador SR. reprograma: A Preliminary Case Study on Gender and Technology; [reprograma: gênero e tecnologia em um estudo de caso preliminar]. Revista Estudos Feministas [Internet]. 2021;29(1):1 – 14. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85108700403&doi=10.1590%2f1806-9584-2021V29N167314&partnerID=40&md5=629d46dc922174ec061f2a48a9a5770b>

3. Maniglio F, Barragán V. Education, Science, and Technology Policies during Ecuador’s Citizens’ Revolution: Between Cognitive Dependency and the Struggle for the Social State. Lat Am Perspect [Internet]. 2022;49(3):18 – 30. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85126544397&doi=10.1177%2f0094582X221083000&partnerID=40&md5=670b918c70f5a611e2d10f9acc4d5194>

4. Westwood A. The Holy Grail of industrial strategy? England’s continuing search for specialist technical institutions. Ekonomiaz [Internet]. 2018;94(2):132 – 155. Available from: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85061916386&partnerID=40&md5=a42fee3830d994f79dbad04b792c0004>

5. Cabello Espada EM. Nivel de satisfacción laboral según la categoría laboral. ReiDoCrea: Revista electrónica de investigación Docencia Creativa. 2020;

6. Córdova Montes D, Naranjo Márquez A, Artacker T, Montero Dokser A, Andino Peñafel D, Macías Yela M, et al. Mujeres rurales por el derecho a la alimentación [Internet]. Quito; 2020 [cited 2023 Jun 18]. Available from: <https://ocaru.org.ec/wp-content/uploads/2021/01/informe-mujeres-rurales-deuda-pendiente.pdf>

7. OCDE, FAO. OCDE‑FAO Perspectivas Agrícolas 2020‑2029. OECD Publishing. 2020.

8. Huang L. Modern Families: An Interview with UN Women on Progress of the World’s Women 2019–2020: Families in a Changing World. Chicago Policy Review (Online). 2019;

9. Journal of International Affairs. Women’s Empowerment and the Question of Choice. An Interview with Naila Kabeer. J Int Aff. 2019;72(2).