

FLACSO Sede Ecuador

Programa de Estudios Socio-Ambientales

TALLER DE TESIS I

MÓDULOS 1 - 2 (45 HORAS)

DESARROLLO SUSTENTABLE Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Profesor: Víctor López A.

Fechas: del 15.03 al 22.07.2011

Horarios: Martes, de 7.00 a 9.00 a.m.

Atención a estudiantes: Lunes, de 16.00 a 18.00 horas, previa cita

Resumen

El Taller de Tesis I aborda las dificultades relacionadas con la elaboración de una propuesta de investigación conducente a la tesis de maestría en ciencias sociales, a partir del análisis de la problemática del desarrollo sustentable y la formulación de política pública. Su finalidad es aportar al desarrollo de habilidades y destrezas para la investigación social, en consistencia con el campo de investigación del Programa de Estudios Socioambientales, así como a los intereses propios y vocación académica de cada uno de los estudiantes. Aprobar los talleres de tesis es parte de los requisitos obligatorios de graduación. Los estudiantes que no aprueben los talleres de tesis deberán optar por uno de los otros títulos (especialización o diploma superior) que ofrece FLACSO.

El Taller trata de responder a una línea temática de trabajo específica, sin excluir referencias a líneas relacionadas con las preferencias que desarrollen los estudiantes. En Módulo I se revisa la formulación de una propuesta de investigación, definición del tema de interés e identificación de preguntas clave, la delimitación del tema, unidad de análisis y factibilidad de la propuesta de investigación con levantamiento de literatura temática pertinente.

En el Módulo 2 se trabaja sobre la preparación de un proyecto de investigación, según un formato básico de Plan de Tesis (PT), desde el planteamiento del problema central, objetivos e hipótesis a tratar, revisión de literatura teórica pertinente y su inscripción en el debate teórico socioambiental, identificación de estrategias metodológicas para desarrollar la investigación y formulación del esquema de contenidos para la tesis. Se revisa la narrativa, redacción y formato de presentación de la versión de Plan de Tesis, que aprueba una Comisión docente y evalúa el profesor responsable del Taller.

Objetivo general

Desarrollar habilidades y destrezas en los estudiantes, en el campo de la investigación socioambiental, a fin de que tengan la capacidad de formular una propuesta de investigación dentro de los siguientes parámetros:

- ✓ Plantear un problema de investigación
- ✓ Inscribir ese problema en debates teóricos actuales
- ✓ Formular estrategias metodológicas para enfrentar el problema planteado
- ✓ Obtener conclusiones relevantes de la investigación

Objetivos específicos

Conforme a la reglamentación institucional de FLACSO, son los siguientes:

- Crear un espacio de discusión entre estudiantes de maestría que comparten inquietudes sobre una misma temática de reflexión e investigación.
- Facilitar tutorías a los estudiantes en el proceso de formulación de su plan de tesis.
- Generar una experiencia de discusión y debate académicos sobre problemas vinculados con la investigación social.
- Crear un contexto en el cual el estudiante pueda discutir y analizar el proceso de investigación que le conducirá hacia la tesis.

Introducción temática: Políticas públicas y Desarrollo Sustentable

Una política pública puede ser entendida como la respuesta que dan los gobiernos a las demandas de los ciudadanos, y que se traducen en decisiones y acciones administrativas para con los recursos del Estado lograr los fines colectivos de la sociedad (Kelly, 2004, citado por Torres V., 2007). Desde otra perspectiva, las políticas públicas corresponden al esfuerzo del Estado por disciplinar a la sociedad. A través de las políticas públicas se interviene en los diferentes sectores de la sociedad nacional, por lo que evidentemente las decisiones que toma el sistema político y administrativo tienen incidencia en la ocupación del espacio, en la soberanía sobre los recursos naturales o en el modelo económico aplicado a los fines del desarrollo, etc.

En su formulación y aplicación, las políticas públicas se pueden considerar como estrategias que con fundamento teórico y práctico pueden integrar la intervención estatal con la de la sociedad, aunque no es esta la tendencia. En un escenario ideal, las políticas públicas como estrategias de intervención para el sector ambiental en Ecuador, parten de la soberanía de la nación sobre su territorio y lo que buscan es asegurar la provisión de recursos naturales (para el proyectos de interés estatal y del sector privado, principalmente), mediante su control y/o conservación, con un aprovechamiento –nominalmente- sostenible, en el manejo y administración de estos recursos. Sin embargo, otras políticas públicas prevalecen sobre las ambientales, poniendo en entredicho la sustentabilidad y/o el derecho a un ambiente sano. El modelo económico rentista y la extracción de recursos no renovables para su exportación sin valor agregado, configuran sectores con una política pública con respaldo político suficiente para desvirtuar la política de conservación de la biodiversidad, del desarrollo local sostenible o del manejo sustentable de los recursos naturales, entre otras.

Así, las políticas públicas se vinculan directamente con las instituciones y legislación para el manejo, administración y control de los recursos naturales. Los derechos ambientales, las responsabilidades de la autoridad ambiental (nacional o local), el rol de la ciudadanía en la gestión ambiental o la transferencia de competencias, constituyen elementos fundamentales a tomar en cuenta en la definición e implementación de políticas públicas en materia ambiental. Puesto que el ambiente es un elemento integrador, su tratamiento debe ser integral, por lo cual en la construcción de políticas y en su implementación, tienen pleno derecho el aporte de la institucionalidad del estado, cuanto el de la ciudadanía y sus organizaciones de representación.

Finalmente, las acciones del estado, al considerar y utilizar recursos de la propia sociedad nacional en la atención de demandas que formula, implican que lo que hace todo gobierno a través de la selección e implementación de políticas públicas es “extraer recursos de la sociedad para volver a colocarlos en ella”. Por ello, las políticas públicas se realizan en un plazo determinado y según una secuencia racional (o al menos se aspira que sea así).

Temario

El Taller de Tesis I abordará varios aspectos teórico-metodológicos (epistemológicos, conceptuales y de enfoque en estudios socioambientales), que fundamentan los ejercicios de avance y debate entre talleristas, según un cronograma de trabajo basado en el temario detallado a continuación:

Primer módulo (21 horas)

Sesión	Temas	Actividades
1.	Introducción al ciclo de investigación en el Taller de Tesis I	Presentación profesor y cronograma de trabajo
2.	El Tema de investigación I: importancia y relevancia para los estudios socioambientales	Exposición profesor y Talleristas
3.	El Tema de investigación II: enfoques y perspectivas de desarrollo sustentable y políticas públicas	Exposición profesor y discusión entre talleristas
4.	Las Preguntas clave: qué conocer y para qué?	Exposición profesor y discusión entre talleristas
5.	La Delimitación del tema: cuánto conocer?	Exposición profesor y discusión entre talleristas
6.	La Unidad de análisis: dónde/cuándo conocer?	Exposición profesor y discusión entre talleristas
7.	La Investigación documental para una bibliografía temática relevante. Revisión de literatura temática disponible y vacíos de información.	Exposición profesor y Talleristas

Segundo módulo (24 horas)

Sesión	Temas	Actividades
8.	Introducción al Plan de Tesis. Revisión del tema, antecedentes y justificación	Presentación profesor y cronograma de trabajo
9.	Planteamiento del Problema de estudio: qué, dónde, cómo y cuándo ocurre el tema de investigación.	Exposición profesor y discusión entre talleristas
10.	Capitalización de experiencias en investigación sobre sustentabilidad y políticas ambientales	Introducción profesor y exposición de casos
11.	Los objetivos y la formulación de hipótesis	Introducción profesor y exposición estudiantes
12.	Reseña de la literatura teórica relevante: más allá de la literatura temática, las categorías de análisis y los conceptos operativos	Exposición profesor y discusión entre talleristas
13.	La metodología: más allá de la información, el dato, su construcción, análisis e interpretación	Exposición profesor y discusión entre talleristas
14.	Narrativa, redacción y formato de presentación del Plan de Tesis	Introducción profesor y exposición estudiantes
15.	Preparación de la presentación previa del Plan de Tesis: bibliografía citada, cronograma de trabajo y propuesta de contenidos	Introducción profesor y exposición estudiantes

Metodología

Por ser parte de los requisitos obligatorios para egresar y optar por el título de maestría, los estudiantes deben observar una participación activa en el desarrollo del Taller de Tesis. Puesto que es un espacio de reflexión constructiva y de aprendizaje mutuo, el mayor respeto a las ideas y propuestas entre los estudiantes y profesor es un requisito sine qua non para el desarrollo satisfactorio del Taller de Tesis.

Un requisito formal es la asistencia puntual a las sesiones en aula y tutorías, así como en lo pedagógico es realizar actividades de grupo (debatir y comentar avances de investigación), hacer investigación documental en archivo (reseña de literatura temática y teórica) y presentar insumos para el Plan de Tesis, como parte del trabajo en aula. También seguirá el/la estudiante, puntualmente el cronograma de tutorías con el profesor del Taller, previa coordinación sobre insumos-avances y horario.

Las primeras sesiones (1-3) buscan reforzar en los estudiantes el sentido de la investigación social aplicada a problemática socioambiental, la sustentabilidad y las políticas públicas, aprovechando la revisión crítica sobre formulación de políticas de desarrollo. A partir de la sesión 4 hasta 7, los estudiantes estarán en capacidad de presentar y comentar avances para la formulación de su

propuesta de investigación, según el temario definido en la sesión introductoria. Se cierra el primer módulo con un ejercicio para recabar la literatura temática relevante e identificar los vacíos de información en el tema de interés del alumno/a.

A partir de la sesión 8 (Segundo Módulo), los estudiantes estarán en capacidad de presentar avances en la formulación de su Plan de Tesis, en función del temario definido en la sesión introductoria del módulo correspondiente. En la última sesión del Taller, los estudiantes presentarán de manera previa su borrador de Plan de Tesis, de manera impostergradable. Las exposiciones en aula serán fundamentadas y referidas a los avances o inquietudes que el estudiante encuentre en el desarrollo de su propuesta de investigación y serán en conjunto, una nota parcial del Taller de Tesis.

Para monitorear el avance personal, se ha previsto que los estudiantes entreguen ejercicios o insumos sobre su propuesta de investigación, antes de llegar a la reunión de tutoría. Estos insumos, en su conjunto, configuran también una nota parcial. Finalmente, el Plan de Tesis corresponde a la nota final del Taller, sin embargo de que es la Comisión Docente la que aprueba o no la propuesta de investigación.

Evaluación

Los productos previstos para la evaluación del Taller de Tesis I son:

- Bibliografía temática comentada de 15 obras sobre propuesta de investigación: 15 %
- Exposiciones en aula: 20 %
- Elaboración de insumos-avances para tutoría: 20 %
- Borrador del Plan de Tesis: 45%

Bibliografía básica

BUNGE, Mario (2006). *A la caza de la realidad. La controversia sobre el realismo*, Barcelona: Gedisa Editorial. pp 65 a 91.

COHEN E., y FRANCO R. (2006). "Políticas sociales, racionalidad y evaluación", en *Evaluación de proyectos sociales*, México: Siglo veintiuno editores. pp. 17 a 36.

DOUROJEANNI A. 2006. "Crisis de gobernabilidad en la gestión integrada del agua en América Latina", Instituto Internacional de Gobernabilidad de Catalunya.

DURAND Francisco, El Perú fracturado. Formalidad, informalidad y economía delictiva, Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú. pp 59 a 104.

FONTAINE G., van VLIET G., y PASQUIS R. 2007. "Prologo" en, *Políticas ambientales y gobernabilidad en América Latina*, Quito: FLACSO-IDDRI-CIRAD. pp 9 a25

KUHN, T.S. 1998. "Introducción", en *La estructura de las revoluciones científicas*, FCE, Bogotá.

LÓPEZ A., Víctor (2009). “Espacio, región y fronteras en el Ecuador contemporáneo”, en Montes del Castillo, Ángel (Ed.), *Ecuador contemporáneo: análisis y alternativas actuales*, Murcia, Universidad de Murcia – Servicio de Publicaciones. pp 241 a 262.

MILLAN V., R. 2001. “De la difícil relación entre Estado y Sociedad. Problemas de coordinación, control y racionalidad social”, en CAMOU A., *Los desafíos de la gobernabilidad*, México: FLACSO-IIS- Colegio de México – Plaza y Valdés. pp. 97 a 113

TERAN Juan Fernando (2005), *La sequedad del ajuste. Implicaciones de la gobernanza global del agua para la seguridad humana en Ecuador*, Quito: Corporación Editora Nacional – UASB, Centro Andino de Estudios Internacionales. pp 35 a 103.

WEISS P., van VLIET G., y PASQUIS R. 2007. “Factores que estructuran el diálogo sobre políticas ambientales en la Amazonía brasileña”, en FONTAINE G., van VLIET G., y PASQUIS R. (coord.), *Políticas ambientales y gobernabilidad en América Latina*, Quito: FLACSO-IDDR-CIRAD. pp. 21- 55

Cronograma

Sesión

#	Fecha	Productos
1	15-mar	--
2	29-mar	Tema de interés
3	12-abr	--
4	26-abr	Preguntas clave
5	03-may	--
6	10-may	Unidad de investigación
7	24-may	Bibliografía temática
8	07-jun	--
9	14-jun	Problemática
10	24-jun	Hipótesis
11	21-jun	--
12	05-jul	Literatura teórica parcial
13	12-jul	Metodología
14	19-jul	--
15	22-jul	Borrador Plan de Tesis