

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

FLACSO – SEDE ACADÉMICA DE ECUADOR

Programa de Estudios Socioambientales

Programa para el curso “Métodos cualitativos de análisis de datos”

Tema:	Métodos cualitativos de análisis de datos
Duración:	3 de enero al 4 de marzo de 2011
Día de clases:	martes y jueves
Hora:	17:00 – 20:00
Atención a estudiantes:	previa cita
Lugar:	6to Piso, oficina: 615
Docente:	Teodoro Bustamante
e-mail:	tbustamante@flacso.org.ec

1. OBJETIVO

El curso tiene como objetivo entregar algunos de los instrumentos cualitativos necesarios para la investigación en Ciencias Sociales así como orientar a los alumnos en el proceso de construcción de una investigación. Al final del curso los estudiantes tendrán los conocimientos básicos para realizar una propuesta de investigación en el campo.

2. CONTENIDOS

El curso está planteado como un seminario que aborda aspectos teóricos y prácticos de la investigación en las Ciencias Sociales. En la parte teórica se tratan temas como la definición del sujeto del estudio, la relación entre lo cualitativo y lo cuantitativo, así como el alcance de una investigación social. En la parte práctica se abordan elementos enfocados a los tres pasos básicos en una investigación: a) el planteamiento del problema, b) estrategia de investigación, c) el diseño y aplicación de instrumentos, d) programación de actividades y e) el procesamiento de la información y la redacción.

Una salida de campo de tres días de duración (viernes 11, sábado 12 y domingo 13 de febrero) formará parte del presente curso.

3. EVALUACIÓN

Participación activa en clases (20%)
Tareas, ejercicios y trabajo práctico de investigación (40%)
Trabajo final – diseño de una investigación (40%)

4. TEMAS

El programa del curso se desarrolla en 15 sesiones (45 horas en total), agrupadas en las siguientes partes:

- Problemas teóricos y epistemológicos
- Métodos y corrientes metodológicas en ciencias sociales
- La estrategia general para realizar una investigación
- Técnicas de recolección de datos – trabajo de campo
- Organización de la información
- Elaboración de la propuesta de tesis

Sesión 1 Introducción a la investigación en Ciencias Sociales

Presentación del curso y aclaración de aspectos metodológicos

Lectura detenida del reglamento de la FLACSO acerca de la elaboración de tesis de maestría

¿Por qué hacer un curso de investigación cualitativa?, ¿Me puede servir para hacer la tesis?, ¿cuáles son las ventajas y desventajas de una investigación cualitativa?

Lectura obligatoria:

Tarrés, María Luisa (2001) *Lo cualitativo como tradición*. En Tarrés, María Luisa (comp.) “Observar, Escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social” COLMEX-FLACSO-Porrúa: México. P. 35-60

Eco, Umberto (2000) La elección del tema: qué es una tesis doctoral y para qué sirve. En: Eco, Umberto “Cómo se hace una tesis” Gedisa: México p. 25- 61

Sesión 2 El diseño de las investigaciones sociales

¿Qué estudian las ciencias sociales?, ¿cuáles son los pasos necesarios de una investigación social?

Lectura obligatoria:

Cerda Gutiérrez, Hugo (1993) *Problema e investigación*. En: “Los elementos de la investigación. Cómo reconocerlos, diseñarlos y construirlos” Abya-Yala: Ecuador. P. 139-166

Cerda Gutiérrez, Hugo (1993) *El marco teórico*. En: “Los elementos de la investigación. Cómo reconocerlos, diseñarlos y construirlos”. Abya-Yala: Ecuador. P. 169-209.

Sesión 3 El planteamiento del problema

¿Cómo identificar un problema de investigación?

Lectura obligatoria:

Ander- Egg, Ezequiel. 1995. *Organización del trabajo de investigación*. En Ander- Egg, Ezequiel “Técnicas de investigación social”. Lumen. Argentina. P.137-176

Eco, Umberto (2000) *El Plan de trabajo y las fichas*. En: Eco, Umberto. “Como se hace una tesis”. Gedisa: México P. 121- 151

Lectura complementaria:

Cerda Gutiérrez, Hugo (1993) *Método y diseño*. En: "Los elementos de la investigación. Cómo reconocerlos, diseñarlos y construirlos". Abya-Yala: Ecuador. P. 104-138.

Sesión 4 La investigación bibliográfica

¿Qué es la revisión bibliográfica y para qué sirve?

Lectura obligatoria:

Corbetta, Piergiorgio (2007) *Uso de los documentos*. En: Corbetta, Piergiorgio "Metodología y técnicas de investigación social". 375-404. McGraw-Hill: España.

Lectura complementaria:

Valles, Miguel S. () *La investigación documental: técnicas de lectura y documentación*. En Valles, Miguel S. "Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional" Síntesis: España. P. 109-139

Sesión 5 Técnicas de investigación social

Lectura obligatoria:

Ander-Egg, Ezequiel. 1995. "Técnicas de investigación social". Lumen. Argentina. Capítulo 12. La entrevista. P. 225-242; 271-289.

Sesión 6 EL procesamiento de la información

Fichas

Matriz

Programas de análisis de textos

Taylor, S.J. 1984. El trabajo con los datos. En: Introducción a los métodos cualitativos. Barcelona: Paidós.

Sesión 7 La ética del investigador – técnicas etnográficas

Lectura obligatoria:

Kottak, Conrad Phillip (2007). "Códigos éticos y métodos de investigación". En *Introducción a la Antropología Cultural*. 21-41. Madrid: McGraw and Hill.

Sesión 8 Experiencias de investigación: La observación Salida de campo 11- 13 de febrero de 2010

Sesión 9 ¿Cómo escoger los instrumentos adecuados?

Técnicas cuantitativas: Encuestas, Estadística, Bases de datos.

Técnicas cualitativas: Observación y entrevistas.

En esta parte se explica el alcance de las técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa

Lectura obligatoria:

Flick, Uwe. 2004. "Investigación cualitativa e investigación cuantitativa" y "Proceso y Teorías". "Preguntas de investigación". En Introducción a la investigación cualitativa. Ediciones Morata: Madrid. 55-68 y 277-285.

Sesión 10 El trabajo de campo

Lectura obligatoria:

Flick, Uwe. 2004. "La Entrada al Campo". En: Introducción a la investigación cualitativa. Ediciones Morata: Madrid. 68-74.

Geertz, Clifford. "Juego Profundo. La riña de gallos en Bali" En: La interpretación de las culturas. España: Gedisa. 339-373.

Lectura complementaria:

Trochim, William y James P. Donnelly. 2008. Research Methods. Knowledge Base. Cengage Learning: USA. 178-184.

Sesión 11 Grupos de discusión

Se definirán tipos de entrevista como la estructurada, a profundidad, historias de vida. Y se explicará brevemente cómo se hace un cuestionario y cuándo aplicarlo.

Lectura obligatoria:

García Borrego, Iñaki (2006) El método cualitativo aplicado a la investigación medioambiental: grupos de discusión y entrevistas. En: Camarero, Luis (coord.) "Medio ambiente y sociedad: elementos de explicación sociológica" Thomson: España. P. 173-213

Cerda Gutiérrez, Hugo. 1993. Los elementos de la Investigación. Como reconocerlos, diseñarlos y construirlos. Abya Yala: Quito. 258-276.

Sesión 12 La entrevista cualitativa

Lectura obligatoria:

Vela, Peon Fortino (2004). "Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa". En: *Observar, escuchar y comprender: sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, M.L. Tarrés (Coord.), 63-95. México, FLACSO-El Colegio de México.

Sesión 13 Entrevista o cuestionario

Lectura obligatoria:

Flick, Uwe. 2004. "Entrevistas y debate del grupo de discusión". En: Introducción a la investigación cualitativa. Ediciones Morata: Madrid. 68-74.

Lectura complementaria:

Martínez Olmo, Francesc. 2002. El cuestionario un instrumento para la investigación de las ciencias sociales. Laertes: Barcelona. 15-44.

Sesión 14 Investigación – acción

Sheper-Hughes, Nancy. 1999. “Demografía sin números”. En: Antropología del Desarrollo. Andreu Viola, editor. Barcelona: Paidós. 267-296.

Sesión 15 El análisis de los datos y el marco teórico

Lectura obligatoria:

Eco, Umberto. 1986. Como se hace una tesis. Cap. V. p.177-220

Lecturas complementarias:

Mancuso, Hugo R. 2001. Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Paidós: Buenos Aires. 159- 255.