

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
FLACSO—ECUADOR
PROGRAMA DE RELACIONES INTERNACIONALES
2011

Curso: Metodología Cualitativa en Relaciones Internacionales

Clases: Miércoles y Viernes de 17hs a 20hs	Docente: Dr. Ernesto Vivares
Atención alumnos: Miércoles y Viernes de 14hs a 17hs	Email: eavivares@flacso.og.ec
Créditos: 4	Skype: ernesto.vivares1
	Tel of.: 323 8888 ext. 2655
	Cel.: 088384386

Introducción

El presente curso tiene por objeto introducir y promover la comprensión crítica de los estudiantes de maestría del Programa de Relaciones Internacionales de FLACSO Ecuador de los debates, usos de la metodología cualitativa y formulación de investigaciones en el campo de las Relaciones Internacionales (RI). En este sentido el programa apunta a que los estudiantes entiendan y sepan ubicar sus objetivos de investigación y producción escrita en relación y dentro de las complejas relaciones entre investigación ortodoxa y heterodoxa, las diversas perspectivas, teorías, métodos y evidencia en RI, así como en el diseño y elaboración de piezas académicas de investigación en el campo.

En este sentido el curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de empezar a reflexionar y focalizar su trabajo de investigación a partir de ejercicios prácticos, en particular dirigidos a entender críticamente el rol de las RI teorías en la investigación, los distintos tipos de métodos, como producir análisis en RI, y por sobre todo como generar un producto académicamente sólido según los métodos y protocolos académicos utilizados por FLACSO y a nivel internacional.

El curso consta de áreas diferenciadas de temas y tres tipos de evaluaciones combinadas. El primer bloque de temas está destinado a entender el lugar de las mayores y diversas teorías de RI en la investigación y sus combinaciones metodológicas. El segundo bloque temático está focalizado en la formulación de investigaciones en RI, el análisis en RI, y la utilización del método de ensayos. Mientras que las evaluaciones combinadas están destinadas a apreciar en qué medida los estudiantes han incorporado las habilidades centrales relacionadas entre estos focos temáticos y la producción de presentaciones efectivas, formulación de planes de investigación y elaboración de ensayos académicos. El curso es intenso y para su aprobación es central que el estudiante mantenga un buen ritmo de las lecturas definidas, participación en

clase, trabajo personal, además de contar con un buen manejo de la lectura crítica y comprensión de la lengua inglesa.

Objetivos

- Críticamente comprender la relación entre teorías de las RI e investigación
- Críticamente comprender los métodos cualitativos centrales que se aplican en relación a las mayores teorías de RI
- Críticamente comprender el diseño y formulación de la investigación en RI
- Críticamente comprender como producir piezas académicas escritas siguiendo el método de ensayo
- Desarrollar las habilidades de síntesis bibliográfica, presentaciones y escritura de ensayos.

Resultados

Para la finalización del curso los estudiantes deberán:

- Entender y saber, cómo traducir en una investigación y escrito académico las relaciones entre teorías, métodos y objetivos de investigación en RI.
- Entender y saber, cuales son los métodos cualitativos centrales y como aplicarlos a la investigación en RI.
- Entender y saber, como y que recursos utilizar para formular una investigación en RI
- Críticamente entender cómo utilizar el método de ensayo para la producción de piezas académicas en RI.

Habilidades y trabajo requerido de los estudiantes

Este curso está diseñado para estudiantes en el grado de magister de RI, por lo cual, siendo el lenguaje universal de las RI y diplomacia el ingles, es fundamental que estos tengan un buen grado de comprensión y agilidad en la lectura en este idioma a fin de poder pasar el curso.

Es condición indispensable que los estudiantes lean al menos un par de artículos o trabajos recomendado para cada sesión de la lista 'Textos Centrales', lo cual es, a su vez, la clave básica para aprobar esta unidad 'leer regularmente'. Los Textos Centrales estarán disponibles en fotocopias y escaneados para evitar mayores gastos a todos y utilizar menos papel. Finalmente se calcula que el tiempo estimado de trabajo individual en el curso deberá ser no menos de dos (1 1/5) hora y media de lectura diarias.

Se espera en este curso que los estudiantes participen activamente en las discusiones, y mas allá del trabajo del docente dictando las clases, el dictado no ocupara las tres horas de trabajo. Para facilitar estas discusiones es importante que cada estudiante, después de haber leído, anote sus dudas, preguntas u objeciones en papel para traerlas a clase y compartirlas con el resto. La regla es siempre mientras más los estudiantes lean y anoten dudas, preguntas y observaciones, mejor serán las clases.

Evaluación

La nota final de evaluación estará compuesta de la siguiente forma:

Presentación grupal	20%
Ensayo	30%
Proyecto de diseño de investigación	50%

Componentes y criterios de evaluación

Presentación grupal

Durante la primera sesión los estudiantes serán divididos en grupos y el grupo asignado con una fecha de presentación grupal. La presentación grupal será un tópico de a su elección dentro de los temas impartidos entre la sesión 1 y la sesión 7, es decir relacionado a la relación entre teorías y métodos en RI.

El seminario de presentaciones grupales será durante la fecha prevista para la sesión 8. Las presentaciones deberán ser producidas grupalmente y no extenderse más allá de los 15 minutos, posterior a lo cual el resto de los estudiantes y el docente podrán preguntar por un espacio de 10 minutos más. Los temas a escoger podrán ser discutidos con el docente, pero es el grupo quien finalmente tomara la decisión sobre la elección y organización de la presentación.

La calidad de las presentaciones será la base central para definir su marca/nota. Y estas serán definidas colectivamente por el resto de los estudiantes con el docente sobre la base de un listado de tópicos a evaluar por el docente y consistirá en un total del 20% de la marca/nota final del curso. En el caso que algún grupo no presente en la fecha definida la marca sera automáticamente cero (0) y abra penalidades para aquellos que no atiendan a la presentación de sus colegas con un descuento del 5% de sus marcas de presentación. Ver grilla de evaluación de presentaciones grupales que será distribuida por el docente.

Ensayo

Un ensayo de 2,500 palabras en formato de hoja A4 con letras 'Times New Román 12' a simple espacio y margen normal. El tamaño del ensayo no podrá exceder al límite establecido ni en más de 5% +- de palabras y la lista bibliográfica no será contada como parte del tamaño definido.

El ensayo deberá tener formato de 'ensayo' según las normas académicas establecidas al respecto.

El ensayo deberá ser entregado para la fecha correspondiente a la sesión 9 del programa. La lista de temas de los ensayos serán distribuidos por el docente oportunamente. El no entregar el ensayo en fecha implica un descuento de la marca de 10% obtenido por día de retraso.

El ensayo cuenta por 30% de la marca final y será evaluado sobre la base de una grilla de evaluación que el docente distribuirá oportunamente para establecer los criterios de evaluación del ejercicio.

Referencias

Phrasebank

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>

Uk essays

<http://www.ukessays.com/how-to-write/write-politics-essay.php>

University of Georgetown

http://www9.georgetown.edu/faculty/kingch/Writing_PolSci_Essay.htm

Proyecto de diseño de investigación

Este componente final de la evaluación del curso representa el 50% de la marca final, por lo cual es estratégica su producción en los términos que aquí se definan para obtener el mayor puntaje posible.

El proyecto de diseño de investigación es, básicamente, el ejercicio de un proyecto de investigación a una institución internacional para su financiamiento, pero sin su presupuesto.

El ejercicio de diseño de investigación en RI es un proyecto cuyo escrito no deberá exceder más de 2.000 palabras en extensión (no más ni menos), excluyendo su bibliografía que deberá ser entregado en la fecha correspondiente a la sesión 17 del cronograma.

En este ejercicio usted debe preparar una propuesta de proyecto de investigación que solicita financiamiento de un organismo internacional (puede tomarse el caso del ESRC presentado aquí) para investigar un tema en particular, un tema de desarrollo internacional o un tema de análisis político de alto impacto. El proyecto será elaborado sobre la base del cumplimiento formal de sus metas y en menor medida en su capacidad para atraer fondos. Este deberá incluir las siguientes secciones.

- 1 Formulación del problema
- 2 Metas y objetivos
- 3 Diseño de investigación y métodos centrales
- 4 Recolección de información y análisis
- 5 Destinatarios potenciales de la información e impacto
- 6 Dificultades potenciales

- 7 Consideraciones éticas
- 8 Bibliografía central
- 9 Estrategia de difusión de la información

See: <http://www.esrcsocietytoday.ac.uk/ESRCInfoCentre/How/researchers/index8.aspx>

Listado de sesiones y temas

Sesión/ Fecha	Tema	Fecha
1	Introducción Metodología de la investigación social y relaciones internacionales. Perspectivas y controversias analíticas. División en grupos para presentaciones	
2	Nociones básicas para entender metodología en IR Epistemología y Ontología. Ortodoxia y heterodoxia metodológica.	
3	Desde la Teoría al Método en IR	
4	Teorías y Métodos Positivistas en IR	
5	Teorías y Métodos Científico Realistas en IR	
6	Teorías y Métodos Científico Realistas en IR	
7	Teorías y Métodos Interpretativas en IR	
8	Presentaciones grupales	
9 Entrega ensayo	Tema: Enfoques, Teorías y Métodos en IR	
10	Desde el Método al Producto Final Académico: El modelo-método ensayo	
11	Métodos cualitativos de recolección y uso de la evidencia en IR	
12	Revisión de literatura y producción de marcos teóricos	
13	Perspectivas analíticas, decisiones analíticas y controversias analíticas in IR	
14	Evidencia y Análisis: Tipos de Análisis en IR	
15	Producción de piezas académicas	
16	Días de estudio y consulta	
17	Entrega ejercicio propuesta de un proyecto de investigación en RI	

Entrega ejercicio		
-------------------	--	--

Bibliografía central de lectura constant

La presente reúne un conjunto de textos de uso cotidiano por los especialistas en relaciones internacionales en sus grados.

Brady, H. and D. Collier (2004) *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*. Maryland: Rowman & Littlefield.

Bryman, A. (2008) *Social Research Methods*. New York: Oxford University Press, Third Edition.

Burnham, P.; Gilland, K. ; Grant, W. Y Layton-Henry, Z. (eds.) (2004) *Research Methods in Politics (Political Analysis)*. London: Macmillan.

Hay, C. (2002) *Political Analysis: A Critical Introduction*. New York: Palgrave.

Hoover, K. and Donovan, T. (2008) *The Elements of Social Scientific Thinking*. Boston: Wadsworth, Cengage Learning.

Marsh, D. y Stoker, G. (eds.) *Teoría y métodos de la ciencia política*. Madrid: Alianza.

Mills, C. (1959) *The Sociological Imagination*. Oxford University Press, New York.

Moore, G. (2007) *Research methods for International Relations Studies: Assembling an Effective Toolkit*. Paper presented at the 48th Annual International Studies Association Conference Chicago, Illinois, February 28-March 3.

Sesión 1

Introducción al curso. Objetivos, dinámica y evaluaciones.

Métodos de investigación social y relaciones internacionales.

Perspectivas analíticas, controversias analíticas.

Entre la ortodoxia y la heterodoxia, lo cuantitativo y lo cualitativo.

Tres etapas de desarrollo de la investigación en IR.

Textos Centrales

Brecher, M. and Harvey, F. (2005) *Evaluating Methodology in International Studies*. Michigan: The University of Michigan Press. Pp. 1-19.

Hay, C. (2002) *Political Analysis: A Critical Introduction*. New York: Palgrave. Chapter 1.

Burgess, R. (1982) 'The role of theory in field research', in R. Burgess (ed.), *Field Research: A sourcebook and field manual*. Routledge, London, pp. 209-212.

Textos Complementarios

Brayman, A. (2008) *Social Research Methods*. New York: Oxford University Press (Third Edition). Pp. 587-592.

Burgess, R. (1982) 'The role of theory in field research', in R. Burgess (ed.), *Field Research: A sourcebook and field manual*. Routledge, London, pp. 209-212.

Moore, G. (2007) Research methods for International Relations Studies: Assembling an Effective Toolkit. Paper presented at the 48th Annual International Studies Association Conference Chicago, Illinois, February 28-March 3.

Cox, R. (1981) Social forces, states, and world orders: beyond international relations theory. In Cox, R. and Sinclair, T. (eds.) Approaches to World Order. New York: Cambridge University Press. Pp. 85-123

Sautú, R. (2005) Todo es Teoría: Objetos y Métodos de Investigación. Buenos Aires: Lumier. Pp. 17-22.

Waltz, K. (1979) Theory of International Politics. Massachusetts: Addison-Wesley. P. 4.

Sesión 2

Nociones básicas para entender metodología en IR

Epistemología: Positivismo, Realismo Científico e Interpretativismo. Ontología: Objetivismo y Constructivismo.

Ortodoxia y heterodoxia metodológica

Texto Central

Bryman, A. (2008) Social Research Methods. New York: Oxford University Press (Third Edition). Pp. 3-28.

Hay, C. (2002) Political Analysis: A Critical Introduction. New York: Palgrave. Chapter 2.

Marsh, D. and Furlong, P. (2002) A Skin, not a Sweater: Ontology and Epistemology in Political Science. In D. Marsh and G. Stoker (eds.) Theory and methods in political science. New York: Palgrave Macmillan. Pp. 17-44.

Textos Complementarios

Cox, R. (2002) The Political Economy of a Plural World: Critical Reflections on Power, Morals and Civilizations. London: Routledge. Pp. 76-95.

Hay, C. (2002) Political Analysis. New York: Palgrave. Pp. 61-65.

Hoover, K. and Donovan, T. (2008) The Elements of Social Scientific Thinking. Boston: Wadsworth, Cengage Learning. Chapter 2.

Moore, G. (2007) Research methods for International Relations Studies: Assembling an Effective Toolkit. Paper presented at the 48th Annual International Studies Association Conference Chicago, Illinois, February 28-March 3.

Stoker, G. (1995) Introducción. En Marsh, D. y Stoker, G. (eds.) Teoría y métodos de la ciencia política. Madrid Alianza.

Sesión 3

Desde la Teoría al Método en IR: Enfoques, teorías y sus métodos cualitativos. Definiendo la Estrategia de nuestra Investigación.

Texto Central

Bryman, A. (2008) Social Research Methods. New York: Oxford University Press (Third Edition). Pp. 365-392.

Hoover, K. and Donovan, T. (2008) *The Elements of Social Scientific Thinking*. Boston: Wadsworth, Cengage Learning. Chapter 3.

Moore, G. (2007) *Research methods for International Relations Studies: Assembling an Effective Toolkit*. Paper presented at the 48th Annual International Studies Association Conference Chicago, Illinois, February 28-March 3. Pp. 6-7.

Textos Complementarios

Brady, H.; Collier, D. and Seawright, J. (2004) Refocusing the discussion of methodology. In Brady, H. and Collier, D. (eds.) *Rethinking social inquiry: diverse tools, shared standards*. Lanham: Rowman & Littlefield publishers. Pp. 3-20.

Collier, D.; Seawright, J.; Munck, G. (2004) The quest for standards: King, Keohane, and Verba's designing social inquiry. In Brady, H. and Collier, D. (eds.) *Rethinking social inquiry: diverse tools, shared standards*. Lanham: Rowman & Littlefield publishers. Pp. 21-50.

King, G.; Keohane, R. and Verba, S. (1994) *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. New Jersey: Princeton University Press.

Sesión 4

Teorías y Métodos Positivistas

Teoría de la elección racional, de juegos y método conductista en IR

Teoría realista y la lógica metodológica sobre el poder y las capacidades estatales en IR

Teorías Institucionalistas y Neo Liberal Institucionalistas y sus métodos en IR

Texto Central

Clifton, M. (2004) Rational choice and game theoretic approaches: introduction. In Z.Maoz, et al. (eds.) *Multiple Paths to Knowledge in International Relations: methodology in the study of conflict management and conflict resolution*. Lanham: Lexington Books. 33-37.

Keohane, R. and Nye, J. (1977) *Power and Interdependence: World Politics in Transitions*. Boston: Little Brown.

Rhodes, R. (1995) El Institucionalismo. En D. Marsh y G. Stoker (eds.) *Teoría y métodos de la ciencia política*. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 53-68.

Waltz, K. (2005) *El Poder y las Relaciones Internacionales: ensayos escogidos de Kenneth Waltz*. Lomas de Santa Fe: Centro de Investigación y Docencia Económica. Pp. 9-22.

Textos Complementarios

Brams, S. (2002) Game Theory in Practice: Problems and prospects in applying it to international relations. In Harvey, F. and Brecher, M. (eds.) *Evaluating Methodology in International Studies*. Michigan: The University of Michigan Press. Pp. 81-96.

Keohane, R. (1984) *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy*. Princeton: Princeton University Press.

Sanders, D. (1995) El análisis conductista. En D. Marsh y G. Stoker (eds.) *Teoría y métodos de la ciencia política*. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 69-84.

Ward, H. (1995) La teoría de la elección racional. En D. Marsh y G. Stoker (eds.) *Teoría y métodos de la ciencia política*. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 85-102.

Sesión 5

Teorías y Métodos Científico Realistas

Escuela Inglesa en IR

Marxismo y métodos en IR

Teoría Sistemas Mundiales y métodos en IR

Texto Central

Bull, H. (1977) *The Anarchical Society*. New York: Columbia University Press.

Buzan, B. (2004) *From International to World Society? English School Theory and the Social Structure of Globalization*. Cambridge: Cambridge University Press.

Taylor, G. (1995) *El Marxismo*. En D. Marsh y G. Stoker (eds.) *Teoría y métodos de la ciencia política*. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 255-272.

Waltz, K. (2005) *El Poder y las Relaciones Internacionales: ensayos escogidos de Kenneth Waltz*. Lomas de Santa Fe: Centro de Investigación y Docencia Económica. Pp. 23-52.

Wallerstein, I. (1984) *El moderno sistema mundial*. México: Siglo XXI Editores.

Textos Complementarios

Baylis, J. and Smith, S. (2001) *The Globalisation of World Politics*. Oxford; Oxford University Press, 2nd edition.

Moore, G. (2007) *Research methods for International Relations Studies: Assembling an Effective Toolkit*. Paper presented at the 48th Annual International Studies Association Conference Chicago, Illinois, February 28-March 3.

Sesión 6

Teorías y Métodos Científico Realistas

Teorías Críticas y métodos de las representaciones históricas, las estructuras históricas y Neo Gramscianismo en IR

Constructivismo y métodos Neo Gramscianismo y de análisis del discurso en IR

Textos Centrales

Alexander Wendt 1999. *Social Theory of International Politics*. Cambridge: Cambridge University Press. (Hereafter, Wendt, 1999).

Cox, R. (1993) *Gramsci, hegemony and international relations: an essay in method*. Gill, S. (ed.) *Gramsci Historical Materialism and International Relations*. New York: Cambridge University Press. Pp. 49-66.

Textos Complementarios

Cox, R. (1996) *Social Forces, States and World Orders: Beyond International Relations Theory*. In Cox, R. and Sinclair, T. (eds.) *Approaches to World Order*. New York: Cambridge University Press. Pp. 85-123.

Boas, M. and McNeill, D. (2004) *Introduction. Power and Ideas in Multilateral Institutions: Towards an Interpretative Framework*. In M. Boas and D. McNeill (eds.) *Global Institutions and Development*. Abingdon: Routledge. Pp. 1-12.

Taylor, I. (2004) *Hegemony, neoliberal good governance and the International Monetary Fund: A Gramscian Perspective*. In M. Boas and D. McNeill (eds.) *Global Institutions and Development*. Abingdon: Routledge. Pp. 124-137.

Sesión 7

Teorías y Métodos Interpretativitas

Enfoques normativos y métodos en IR

Enfoques Feministas y métodos en IR

Enfoques Post Modernistas y métodos en IR

Enfoque Etnográfico y métodos en IR

Textos Centrales

Ackerly, B. (2008) Feminist Methodological Reflection. In A. Klots and D. Praksh (eds.) Qualitative Methods in International Relations: A pluralist guide. New York: Palgrave. Pp. 28-42.

Galser, R. (1995) La teoría normativa. En D. Marsh y G. Stoker (eds.) Teoría y métodos de la ciencia política. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 33-52.

Gusterson, H. (2008) Ethnographic Research. In A. Klots and D. Praksh (eds.) Qualitative Methods in International Relations: A pluralist guide. New York: Palgrave. Pp. 93-113.

Hermann, M. (2008) Content Analysis. In A. Klots and D. Praksh (eds.) Qualitative Methods in International Relations: A pluralist guide. New York: Palgrave. Pp. 151-167.

Textos Complementarios

Marsh, D. y Stoker, G. (eds.) Teoría y métodos de la ciencia política. Madrid: Alianza.

Brewer, J. (2008) The research process in ethnography. London: Open University.

Burnham, P.; Gilland, K.; Grant, W. and Layton-Henry, Z. (eds.) (2004) Research Methods in Politics (Political Analysis). London: MacMillan.

Sesión 8

Presentaciones grupales

Grupo	Estudiantes	Tema	Hora

Sesión 9

Entrega de Ensayo

Tema: Enfoques, Teorías y Métodos en IR

Sesión 10

Desde el Método al Producto Final Académico

El modelo ensayo

Estrategias de investigación, diseño de investigación y formulación de objetivos o preguntas de investigación
Confiabilidad y Validez. Críticas a la investigación cualitativa

Textos Centrales

Van Evera, S. (1997) *Guide to Methods for Students of Political Science*. Ithaca, New York: Cornell University Press. Pp. 55-70
White, P. (2009) *Developing Research Questions*. New York: Palgrave. Pp. 1-88.
Phrasebank.
Burnham, P.; Gilland, K. ; Grant, W. Y Layton-Henry, Z. (eds.) (2004) *Research Methods in Politics (Political Analysis)*. London: Macmillan. Chapter Research Design
Bryman, A. (2008) *Social Research Methods*. New York: Oxford University Press. Pp. 65-79.

Textos Complementarios

<http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>
Uk essays
<http://www.ukessays.com/how-to-write/write-politics-essay.php>
University of Georgetown
http://www9.georgetown.edu/faculty/kingch/Writing_PolSci_Essay.htm

Sesión 11

Métodos cualitativos en IR:

Casos de Estudio. Estudio Comparativo. Análisis Histórico. Análisis de Discurso.
Análisis de Contenido. Análisis Etnográfico y observación participante. Análisis de documentos. Entrevistas a elites. Grupos Focales.

Textos Centrales

Bennett, A. and Elman, C. (2007) Case Study Method in the International Relations Subfield. *Comparative Political Studies* 40:2, February, pp. 170-195.
Bryman, A. (2008) *Social Research Methods*. New York: Oxford University Press.

Textos Complementarios

Burnham, P.; Gilland, K.; Grant, W. Y Layton-Henry, Z. (eds.) (2004) *Research Methods in Politics (Political Analysis)*. London: Macmillan.
Gray D (2004) *Doing Research in the Real World*. London: Sage.
Holland, J. and Campbell, J. (eds.) (2005) *Methods in Development Research: Combining Qualitative and Quantitative Approaches*. Rugby, Warwick, ITDG.
Howarth, D. (1995) *Introduction: Defining the Concept of Discourse*. London: Open University Press.
Howarth, D. (1995) La teoría del discurso. En D. Marsh y G. Stoker (eds.) *Teoría y métodos de la ciencia política*. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 125-144.
Neuman, I. (2008) Discourse Analysis. In A. Klots and D. Praksh (eds.) *Qualitative Methods in International Relations: A pluralist guide*. New York: Palgrave. Pp. 61-77.

- Mackie, T. y Marsh, D. (1995) El método comparativo. En D. Marsh y G. Stoker (eds.) Teoría y métodos de la ciencia política. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 181-196.
- Silverman, D. (2005) *Doing Qualitative Research*. Sage, London, pp. 5-16.
- Thomas A, and Mohan, G. (2007) *Research Skills for Policy and Development: How to find out fast*. Sage, London.

Sesión 12

Revisión de literatura y producción de marcos teóricos

Revisión sistemática de literatura

La elaboración del marco teórico y sus niveles conceptuales y de abstracción.

Textos Centrales

Sautú, R. (2005) Todo es Teoría: Objetos y Métodos de Investigación. Buenos Aires: Lumier. Pp. 95-151.

Sautú, et al. (2005) El análisis crítico de investigaciones como insumo para el diseño de un proyecto de investigación. Disponible en <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/RSCapitulos2.pdf>

Textos Complementarios

Dunleavy, P. (1986) *Studying for a Degree in Humanities and Social Sciences*. Basingstoke: Macmillan, pp. 21-38.

Hart, C. (1998) 'Reviewing and the research imagination' in C. Hart, *Doing Literature Review*. Sage, London, pp. 26-43.

Wellington, J. et al. (2005) *Succeeding with Your Doctorate: Reviewing the Literature*. London: SAGE.

Sesión 13

Perspectivas analíticas, decisiones analíticas y controversias analíticas

Mapeando las ciencias políticas dominantes

Mapeando las perspectivas de las relaciones internacionales dominantes

Estrategias analíticas en ciencias políticas y relaciones internacionales

Textos Centrales

Hay, C. (2002) *Political Analysis*. New York: Palgrave. Pp. 1-53

Rosenau, J. (2006) *The Study of World Politics (Vol.I)*. London: Routledge. Pp. 5-46.

Stoker, G. (1995) Introducción. En D. Marsh y Stoker, G. (eds.) Teoría y método de la ciencia política. Madrid: Alianza

Textos Complementarios

Baylis, J. and Smith, S. (2001) *The Globalisation of World Politics*. Oxford; Oxford University Press, 2nd edition.

Cox, R. (2001) Multilateralism and world order. In Cox, R. and Sinclair, T. (eds.) *Approaches to World Order*. New York: Cambridge University Press. Pp. 494-523.

. Pp. 13-32.

Sesión 14

Evidencia y Análisis

Tipos de Análisis en IR

Estructura versus Agencia

Contexto versus Conducta

Materialismo versus Idealismo

Cooperación versus Conflicto

Textos Centrales

Boas, M. and McNeill, D. (2004) Ideas and Institutions: who is framing what? In M. Boas and D. McNeill (eds.) *Global Institutions and Development*. Abingdon: Routledge. Pp. 206-224.

Hay, C. (2002) *Political Analysis*. New York: Palgrave. Pp. 89-215.

Textos Complementarios

Dunleavy, P. (1986) *Studying for a Degree in Humanities and Social Sciences*. Basingstoke: Macmillan. Pp. 47-77.

King, G.; Keohane, R. and Verba, S. (1994) *Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research*. New Jersey: Princeton University Press.

Kurki, M. (2008) *Causation in International Relations: Reclaiming Causal Analysis*. New York: Cambridge University Press. 245-310.

Wendt, A. (1987) The Agent-Structure Problem in International Relations Theory. *International Organization*, Vol. 41, no 3, pp. 335-370.

Wight, C. (2006) *Agents, Structures and International Relations: Politics as Ontology*. New York: Cambridge University Press. Pp. 90-120

Sesión 15

Producción de una pieza académica

Diseño y elaboración de borradores de capítulos

Plagio y cumplimiento de normas

Normas de referenciación y citado

Textos Centrales

Bryman, A. (2008) *Social Research Methods*. New York: Oxford University Press. Pp. 660-688.

FLACSO (2010) *Reglamento de Tesis de Maestría*. www.flacso.org.ec

Textos Complementarios

Dunleavy, P. (1986) *Studying for a Degree in Humanities and Social Sciences*. Basingstoke: Macmillan. Pp. 110-136.

Greetham, Bryan (2001). *How to write better essays*. Basingstoke, Palgrave.

Peck, John and Martin Coyle (2005) *The student's guide to writing: grammar, punctuation and spelling*. Palgrave Macmillan, London.

Peck, John and Martin Coyle (2005) *Write it right: a handbook for students*. Palgrave Macmillan, Basingstoke.

Swetnam, D. (2004) Writing your dissertation. Oxford: How to Books. Pp. 99-103

Sesión 16.

Días de estudio y consulta

Sesión 17

Entrega ejercicio formulación de un proyecto de investigación

Bibliografía de referencia

Realism.

Waltz, K. (2010) *Theory of International Politics*. New York: McGraw Hill. Hereafter Waltz.
John Mearsheimer 2001. *The Tragedy of Great Power Politics*. New York: W.W. Norton.
Hereafter Mearsheimer.

Liberalism

Keohane, R. (2005) *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy*. Princeton: Princeton University Press. Hereafter Keohane.
Bruce Russett and John Oneal 2001. *Triangulating Peace: Democracy, Interdependence, and International Organizations*. New York: W.W. Norton. Hereafter Russett-Oneal.

Constructivism.

Wendt, A. (1999) *Social Theory of International Politics*. Cambridge: Cambridge University Press.

General Methodology in International Relations

Zeev Maoz, Alex Mintz, T. Clifton Morgan, Glenn Palmer, and Richard J. Stoll (Eds.) 2004.

Multiple Paths to Knowledge in International Relations. Lanham, MD: Lexington Press.

(Hereafter, Maoz *et al.*, 2004.)

Revistas útiles disponibles en internet

Qualitative Research

Qualitative Inquiry

International Journal of Social Research Methodology

International Studies Review

International Studies Perspectives

Perspectives in Politics

PS: Political Science and Politics

Political Studies Review

Vínculos útiles

[Political Studies Association \(PSA\)](#)

[British International Studies Association \(BISA\)](#)

[American Political Science Association \(APSA\)](#)

[International Studies Association \(ISA\)](#)

[European Consortium for Political Research \(ECPR\)](#)

[International Political Science Association \(IPSA\)](#)

[Intute Social Science](#)

[Politics/IR](#)

[Qualitative Methods](#)