

FLACSO – SEDE ECUADOR
Maestría en Economía 2009-2010

Syllabus de Teorías del Desarrollo

Profesor: Dr. Alberto Montero Soler

Noviembre de 2009

FLACSO- SEDE ECUADOR
TEORÍAS DEL DESARROLLO
Syllabus

Profesor : Dr. Alberto Montero Soler
Email : alberto.montero@uma.es
Período : 8 febrero – 5 marzo 2010

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El objetivo de esta asignatura es presentar a los alumnos una panorámica de las Teorías del Desarrollo contemporáneas tanto desde una perspectiva teórica como aplicada. Esa panorámica abarca, en un primer bloque, los orígenes de la disciplina, el análisis que del crecimiento/desarrollo han realizado las escuelas dominantes en el pensamiento económico (neoclásicos y keynesianos) y las propuestas alternativas realizadas fundamentalmente desde los países del Sur.

A continuación se concluye con un segundo bloque dedicado a las principales líneas de desarrollo de la disciplina en las últimas décadas en las que se toma conciencia de que el crecimiento no es condición suficiente para el desarrollo y comienzan a surgir una serie de propuestas alternativas que tratan de trascender la visión economicista del desarrollo, apostando por un enfoque mucho más pluridisciplinar.

En la mayoría de los temas se realizarán análisis para el caso concreto de América Latina, lo que permitirá contextualizar mejor en qué principios de políticas para el desarrollo se han traducido las teorías sobre el desarrollo.

El objetivo final es que los alumnos tengan una visión general de la evolución de la disciplina que les permita tener una base lo suficientemente sólida como para distinguir las distintas propuestas de política al respecto y que, a partir de este curso, puedan profundizar en algunas de las teorías y políticas para el desarrollo. Y, más concretamente, que puedan realizar interpretaciones sobre la evolución de la economía ecuatoriana a la luz de las distintas teorías expuestas durante el curso.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN

1ª Introducción. El desarrollo económico: concepto. Desarrollo y bienestar. Indicadores de medición. Crecimiento, desarrollo y distribución de la renta. Desarrollo y subdesarrollo en el mundo: comparaciones internacionales y hechos estilizados.

2ª SESIÓN: Una introducción a las teorías del desarrollo económico. El desarrollo económico en los clásicos. Los pioneros: desarrollo y crecimiento.

BLOQUE II: LAS TEORÍAS GENERALES DEL DESARROLLO

3ª SESIÓN: El desarrollo como crecimiento (I): la teoría neoclásica del crecimiento económico.

4ª SESIÓN: El desarrollo como crecimiento (II): la teoría keynesiana del crecimiento económico.

5ª SESIÓN: La teoría de la dependencia.

6ª SESIÓN: Las teorías estructuralistas de la CEPAL.

7ª SESIÓN: Otros enfoques de la economía del desarrollo de los años 60: el enfoque de las etapas de Rostow; el enfoque del atraso temporal de Gerschenkron; la teoría del desarrollo equilibrado; la teoría del desarrollo desequilibrado de Hirschmann.

8ª SESIÓN: El contrarrevolución neoclásica de los años 80: las propuestas de liberalización interna y externa. El Consenso de Washington.

9ª SESIÓN: Examen

BLOQUE III: TEORÍAS ALTERNATIVAS DEL DESARROLLO

10ª SESIÓN: Las teorías sociológicas del desarrollo. Un análisis crítico

11ª SESIÓN: Nuevas orientaciones en la economía del desarrollo desde los años 90: el desarrollo humano. El enfoque de las necesidades básicas. El desarrollo como libertad.

12ª SESIÓN: Desarrollo y Ecología: la cuestión de la sostenibilidad.

13ª) Las nuevas visiones críticas: la polémica sobre el decrecimiento y el antidesarrollo

14ª SESIÓN: El paradigma integral del desarrollo: del desarrollo al Buen Vivir. Análisis del Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013.

15ª SESIÓN: Políticas para el desarrollo: la estrategia del desarrollo.

16ª SESIÓN: Clase Taller: exposición de trabajos

17ª SESIÓN: Clase Taller: exposición de trabajos

18ª SESIÓN: Examen final

ESTRUCTURA

Se impartirán 18 sesiones de 2 horas cada una, incluyendo 2 sesiones donde se examinarán los principales contenidos explicados en clase una vez concluidos los bloques I y II y al finalizar el curso. Además, se dedicarán dos sesiones a la presentación de los proyectos finales de cada alumno que deberán ser presentados por escritos en el plazo máximo de 15 días tras la realización de la presentación en clase.

EVALUACIÓN

La calificación para el curso será:

Dos evaluaciones parciales (30% cada una)	60%
Trabajo individual	30%
Asistencia y Participación en clase	<u>10%</u>
Total	100%

La participación en clase incluye: asistencia y puntualidad, evidencias de haber preparado debidamente el material asignado, cumplimiento cabal y oportuno de las tareas a desarrollar por el alumno.

PROYECTO FINAL

El alumno deberá realizar un proyecto final de curso en el que deberá analizar en profundidad uno de los temas que se tratarán en el curso aplicado bien sobre el Ecuador bien sobre América Latina.

El contenido del trabajo deberá ser aprobado y debatido previamente con el profesor.

La extensión del trabajo tendrá alrededor de 10 páginas de texto (gráficos y tablas no incluidos).

El proyecto tendrá que ser aprobado por el profesor antes de que los resultados sean presentados a toda la clase, pudiendo éste denegar su exposición si la calidad fuera insuficiente.

Estructura del proyecto:

Sección 1: Introducción explicando la relevancia del problema.

Sección 2: Revisión teórica y metodológica de lo investigado sobre el tema (incluidas las experiencias de otros países).

Sección 3: Análisis del problema, ideas, críticas, soluciones posibles, etc.

Sección 4: Conclusiones, básicamente un resumen de las principales ideas tratadas en el trabajo, evitando la inclusión de nuevas ideas.

Sección 5: Bibliografía bien documentada (libros, artículos de revistas especializadas, Internet...)

Cada persona tendrá 10 a 15 minutos de presentación. Serán evaluados en su estructura, contenidos, recursos usados en la presentación y su nivel de preparación para contestar las preguntas que se le hagan sobre el tema.

BIBLIOGRAFÍA

1ª Sesión

- Rist, G.: “El desarrollo: historia de una creencia occidental”. Los libros de la Catarata, 2002.
- Alonso, J.A.: “Equidad y crecimiento: una relación en disputa”, Principios. Estudios de Economía Política, nº 1, (2005).

- Easterly, W. Y Levine, R.: “It’s not factor Accumulation: Stylized Facts and Growth Models”, World Bank Economic Review, vol. 15, 2, (2001).
- Unceta, K.: “Desarrollo, Subdesarrollo, Maldesarrollo y postdesarrollo. Una mirada transdisciplinar sobre el debate y sus implicaciones”, D3E, (2009).

2ª Sesión

- Rist, G.: “El desarrollo: historia de una creencia occidental”. Los libros de la Catarata, 2002.
- López Castellano, F.: “Pensamiento económico y desarrollo: la pérdida gradual de la certeza”, en “Desarrollo: crónica de un desafío permanente”, López Castellano, F. (coord.), Universidad de Granada, 2007.
- Puerto Sanz, L.M. (coord.): “Economía para el desarrollo. Lecturas desde una perspectiva crítica”, Los Libros de la Catarata, capítulo 1.
- Bustelo, P.: “Economía del desarrollo. Un análisis histórico”, Editorial Complutense, 1992.
- Muñoz de Bustillo Lorente, R.: “Cincuenta años de políticas de desarrollo: situación y perspectivas”, Principios. Estudios de Economía Política, nº 1, (2005).

3ª Sesión

- Arasa, C. y Andreu, J.M: “Desarrollo Económico: Teoría y política”. Dykinson, 1999, capítulo 1.
- Anisi, D.: “La macroeconomía al comienzo del siglo XXI: una reflexión sobre el uso y posterior abandono del llamado keynesianismo”, Principios. Estudios de Economía Política, nº 1, (2005).
- Bustelo, P.: “Teorías contemporáneas del desarrollo económico”. Síntesis. Madrid, 1998.

4ª Sesión

- Arasa, C. y Andreu, J.M: “Desarrollo Económico: Teoría y política”. Dykinson, 1999, capítulo 1.
- Adelman, I.: “Teorías del Desarrollo Económico”, Fondo de Cultura Económica, México, 1978.

5ª Sesión

- Seers, D. (comp.): “La teoría de la dependencia. Una revaluación crítica”, FCE. 1981.
- Blomström, M. y Ente, B.: “La teoría del desarrollo en transición”, FCE. (1990).
- Wallerstein, I.: “La reestructuración capitalista y el sistema-mundo”, en “Desarrollo: crónica de un desafío permanente”, López Castellano, F. (coord.), Universidad de Granada, 2007.
- Arrigí, G.: “La globalización, la soberanía estatal y la interminable acumulación del capital”, en “Desarrollo: crónica de un desafío permanente”, López Castellano, F. (coord.), Universidad de Granada, 2007.

6ª Sesión

- Rodríguez, O.: “La teoría del subdesarrollo de la CEPAL”, Siglo XXI, México, 1980.
- Di Filippo, A.: “Estructuralismo latinoamericano y teoría económica”, Revista de la CEPAL, 98, (2009).
- “Sesenta años de la CEPAL: Estructuralismo y neoestructuralismo”, Revista de la CEPAL, 97, (2009).
- Guillén, A.: “La teoría latinoamericana del desarrollo. Reflexiones para una estrategia alternativa frente al neoliberalismo”, en Vidal, G. y Guillén, A.: “Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización”, CLACSO, 2007.

7ª Sesión

- Arasa, C. y Andreu, J.M: “Desarrollo Económico: Teoría y política”. Dykinson, 1999, capítulo 3.
- Bustelo, P.: “Teorías contemporáneas del desarrollo económico”. Síntesis. Madrid, 1998.

8ª Sesión

- Puerto Sanz, L.M. (coord.): “Economía para el desarrollo. Lecturas desde una perspectiva crítica”, Los Libros de la Catarata, capítulo 4.
- Rodrik, D.: “Growth Strategies”, Handbook of Economic Growth, North-Holland, (2004).
- Assidon, E.: “Les théories économiques du développement”, La Decouverte, 2000.
- Bustelo, P.: “Desarrollo económico: del Consenso al Post-Consenso de Washington y más allá”, Estudios en homenaje al profesor Francisco Bustelo, Editorial Complutense, Madrid, 2003.

10ª Sesión

- Puerto Sanz, L.M. (coord.): “Economía para el desarrollo. Lecturas desde una perspectiva crítica”, Los Libros de la Catarata, capítulo 3.
- Cardoso, F. E. y Faletto, E. (2007): “Dependencia y Desarrollo en América Latina”, Siglo XXI. Avellaneda.

11ª Sesión

- Puerto Sanz, L.M. (coord.): “Economía para el desarrollo. Lecturas desde una perspectiva crítica”, Los Libros de la Catarata, capítulo 2.
- Ibarra, P. y Unceta, K. (coord.): “Ensayos sobre el desarrollo humano”, Icaria, 2001.
- Sen, A.: “Desarrollo y libertad”, Planeta, (2000).
- Sen, A.: “Teorías del desarrollo a principios del siglo XXI”, en “Desarrollo: crónica de un desafío permanente”, López Castellano, F. (coord.), Universidad de Granada, 2007.

- Marchesi, J. y Sotelo, J.: “Ética, crecimiento económico y desarrollo humano”, Trotta, 2002.

12ª Sesión

- Riechmann, J.: “Desarrollo sostenible: la lucha por la interpretación”, en Riechmann, J. , Naredo, J. M. y otros: “De la economía a la ecología”, Trotta, Madrid, 1995.
- Daly, H.: “Criterios operativos para el desarrollo sostenible”, en “Desarrollo: crónica de un desafío permanente”, López Castellano, F. (coord.), Universidad de Granada, 2007.
- Naredo, J.M.: “Sobre el origen, el uso y el contenido del término sostenible” en “La construcción de la sociedad sostenible”.

13ª Sesión

- Hamilton, C.: “El fetiche del crecimiento”, Icaria, 2008.
- Taibo, C.: “En defensa del decrecimiento”, Los Libros de la Catarata, 2009.
- Latouche, S.: “Sobrevivir al desarrollo”, Icaria, 2007.
- Latouche, S.: “La apuesta por el decrecimiento”, Icaria, 2008.

14ª Sesión

- Tortosa, J.M.: “El juego global. Maldesarrollo y pobreza en el capitalismo mundial”. Icaria, 2001.
- Acosta, A. y E. Martínez: “El Buen Vivir, Una vía para el desarrollo”. Ediciones Abya-Yala, (2009).
- Acosta, A.: “El Buen Vivir, una oportunidad por construir”. Revista Ecuador Debate 75, (2008).
- Davalos, P. (2008), El “*Sumak Kawsay*” (“Buen vivir”) y las cesuras del desarrollo, Mimeo.
- SENPLADES: “Plan Nacional para el Buen Vivir 2009-2013”.
- Esteva, G.: “Más allá del desarrollo: la buena vida”, América Latina en Movimiento, junio 2009.
- Tortosa, J.M.: “Maldesarrollo como Mal Vivir”, América Latina en Movimiento, junio 2009.
- Escobar, A.: “Una Minga para el Postdesarrollo”, América Latina en Movimiento, junio 2009.
- Gudynas, E.: “El día después del desarrollo”, América Latina en Movimiento, junio 2009.

15ª Sesión

- Chang, H.J.: “Retirar la escalera. La estrategia del desarrollo en perspectiva histórica”, Los libros de la Catarata, 2004.
- Chang, H.J.: “¿Qué fue del buen samaritano? Naciones ricas, políticas pobres”, Intermon Oxfam, 2009.
- Domínguez Martín, R.: “Desigualdad y bloqueo al desarrollo en América Latina”, Principios. Estudios de Economía Política, nº 13, (2009).

- Streeten, P.: “Futura estrategia para el desarrollo. Importancia del desarrollo humano”, Finanzas y desarrollo, (1999).
- Stiglitz, J.: “El desarrollo no es sólo crecimiento del PIB”, ICONOS, n. 13, (2003).
- Ocampo, J.A.: “Retomar la agenda del desarrollo”, Revista de la CEPAL, n.74, (2001).

De forma previa a cada clase, los estudiantes deberán leer las lecturas señaladas por el profesor. Además de la bibliografía citada, a lo largo del curso podrán aportarse nuevas referencias bibliográficas para su trabajo y discusión en clase.

TUTORÍAS

A determinar

INFORMACIÓN DEL PROFESOR

Alberto Montero Soler es Doctor (Ph.D.) en Economía por la Universidad de Málaga (España).

Es profesor de Economía Política, Economía del Trabajo y Políticas Sociolaborales en la Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Málaga y codirector del Doctorado en Economía Social en la UMSA (La Paz, Bolivia).