



**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE ECUADOR**

PROGRAMA DE POLÍTICAS PÚBLICAS

DIPLOMA SUPERIOR EN PROYECTOS DE DESARROLLO

Curso:

Planificación y Desarrollo Local - Regional

Profesor: PABLO VÉLEZ BURNEO

Quito, Octubre - Diciembre 2010

Objetivo general del curso:

Al aprobar este curso los participantes habrán desarrollado las capacidades conceptuales y teóricas sobre el desarrollo; y el análisis, la formulación, y la ejecución de políticas públicas encaminadas al fomento y planificación del desarrollo local y regional.

Objetivos específicos de Aprendizaje:

- Contextualizar el surgimiento del desarrollo como idea de progreso y bienestar para las sociedades. Revisar las distintas teorías relacionadas y su influencia en la acción del Estado y en la formación de las asimetrías socio-territoriales.
- Analizar los objetivos de desarrollo en el ámbito nacional, regional e internacional, observando las lógicas y las interacciones de las economías locales y regionales.
- Revisar los principales enfoques del desarrollo local: el económico y el político-social.
- Situar los ámbitos y competencias de los actores y los agentes de desarrollo en la planificación y gestión de las políticas públicas en el ámbito local y regional.
- Identificar las herramientas y estrategias que hacen viable la planificación y la gestión de políticas públicas encaminadas a fomentar el desarrollo local y regional.

Criterios Metodológicos:

Población Objetivo del curso: profesionales de ONG's, OGs, OI, de Gobiernos seccionales, universidades, movimientos sociales, OSG, OTG y demás interesados en el desarrollo local / regional.

Técnicas participativas e interactivas: "Sistema de Educación Virtual a Distancia: E-learning", utilizando Chat, foros de discusión virtuales, E-mail individuales y grupales, formación de grupos virtuales.

Proceso Didáctico: comprende el desarrollo de destrezas para el análisis de fenómenos complejos, orientados a fomentar una mirada crítica e incentiva la discusión y exposición de los distintos puntos de vista, detalla exhaustivamente la metodología de trabajo, los recursos técnicos, las tareas esperadas y el cronograma de actividades.

1. Asesoría didáctica: Incluye instrucciones de la sesión correspondiente, así como el objetivo general del modulo y los objetivos específicos de la sesión. Se especificarán límites de fechas para resolución de tareas de aprendizaje y los días de las sesiones de tutoría virtual.
2. Soporte Teórico: Comprende el contenido para cada sesión, incluye conceptos, definiciones, ejemplos, casos prácticos, metodologías, explicaciones, bibliografía, otros. El soporte teórico de cada sesión estará disponible en la Web al inicio de cada semana de curso.
3. Tareas de aprendizaje: Contiene las actividades a realizar por parte del estudiante en base al contenido de las sesiones, las mismas que pueden ser preguntas,

ejercicios, resolución de casos individuales o grupales. La resolución de las tareas de cada sesión deberán ser enviadas al tutor vía la herramienta virtual de acuerdo al cronograma especificado en la asesoría didáctica para su correspondiente evaluación.

4. El tutor enviará la calificación de tareas con los respectivos comentarios para que el estudiante cuente con una retroalimentación continua; así como comentarios generales sobre las dificultades más frecuentes.
5. Lecturas obligatorias: Para cada sesión se presentará lecturas complementarias al contenido a las cuales se añadirá preguntas de evaluación. Estas lecturas pueden ser extractos de documentos, libros, artículos relativos al tema de estudio. Igual que las tareas de aprendizaje las respuestas serán enviadas al tutor/a, para su evaluación.
6. Lecturas recomendadas: Se sugerirá al estudiante unas lecturas relativas a los temas de cada sesión que podrán ser revisadas voluntariamente y que no se incluyen para las evaluaciones.
7. Foro de discusión: Se discutirá en el transcurso del módulo temas propuestos por el profesor o el alumno, que permitirán un intercambio de criterios. El moderador de la discusión virtual será el tutor, quien remitirá las principales conclusiones.
8. Chat: Se realizará 1 Chat por sesión de 1h30 minutos en el cuál se intercambiarán opiniones o se resolverán inquietudes de los alumnos. En la asesoría didáctica se indicará la fecha y hora pertinentes.
9. E-mails individuales: Las preguntas de los estudiantes serán remitidas al tutor vía e-mail, las mismas que serán contestadas oportunamente. Para facilitar el flujo de información a través de este recurso es necesario que las preguntas sean formuladas de manera concreta.

Evaluación:

La evaluación en este módulo es individual y consta de los siguientes elementos:

- a) Tareas de aprendizaje:
Basadas en el contenido de cada sesión y en las lecturas obligatorias, se indicará el ejercicio correspondiente a cada sesión. Deberá ser entregado a través del aula virtual respetando las fechas máximas establecidas. Esta evaluación representará el **50%** del puntaje total del módulo.
- b) Participación en Tutorías y los Foros de discusión:
El estudiante deberá estar preparado para exponer de forma verbal durante 10 minutos el ensayo que preparará para cada sesión de tutoría virtual. Luego se abrirá un espacio de debate de los temas expuestos durante 15 minutos con la participación de todos los estudiantes. Cada participante deberá completar al menos dos exposiciones verbales de sus respectivos ensayos. En cada sesión virtual se califica la participación de los estudiantes en el debate teórico de los temas tratados. Esta evaluación representará el **25%** del puntaje total del módulo.
- c) Examen final:
A la finalización del curso los estudiantes deberán rendir un examen en línea que cuenta por el **25%** de la nota del curso.

Carga horaria:

Se requiere para la comprensión del módulo de una dedicación del alumno de 80 horas, distribuidas en 8 sesiones de 10 horas cada una.

En general se sugiere que el estudiante dedique 2 a 3 horas para la lectura y análisis del soporte teórico, 2 a 3 para la elaboración de las tareas de aprendizaje, 2 horas para la lectura obligatoria y respuestas a las preguntas solicitadas, 1H30 para participar en las sesiones de Chat semanales, 30 minutos para envío y revisión de correos al tutor, y 1 hora para las lecturas recomendadas.

Contenido programático:

Este curso se centra en el estudio del ámbito local como espacio alternativo para promover el desarrollo, hace énfasis en el análisis del territorio como espacio de construcción social en donde los actores tienen la capacidad de tomar las riendas para su propio desarrollo.

El curso desarrolla tres ejes principales 1) una parte teórica que analiza las teorías tradicionales y alternativas de desarrollo así como el surgimiento de lo local en un contexto de globalización; 2) principales enfoques del desarrollo local (económico y político-social); 3) Las políticas públicas; agentes de desarrollo, (actores públicos y privados) y la planificación para el desarrollo local y regional.

Eje 1: Teorías y modelos de desarrollo y su influencia en la formación de las asimetrías socio-territoriales.	
Sesión 1: Aproximación a la temática sobre desarrollo.	
1.1 Desarrollo y subdesarrollo un tema de debate.	Lecturas Obligatorias: -Bustelo, Pablo. 1998. Teorías contemporáneas del Desarrollo Económico. Capitulo 1.2 Evolución del pensamiento sobre desarrollo. -Coraggio, José Luis. 2003. El papel de la teoría en la promoción del desarrollo local. -Lira, Luis. 2003. La cuestión regional y local en América Latina. Lecturas Recomendadas: -Boisier Sergio. 2001. Desarrollo (Local):
1.2 Teorías sobre desarrollo.	
1.3 Desarrollo local y regional.	
1.4 Reflexiones sobre el desarrollo regional en América Latina.	

	<p>¿De qué estamos hablando?.</p> <p>-Gallicchio, Enrique. 2004. El desarrollo local en América Latina. Estrategia política basada en la construcción de capital social.</p> <p>-Bustamante Fontecha, Alejandro. “Claves para escribir ensayos (Sólo para principiantes)”.</p>
<p>Sesión 2: El desarrollo frente a la globalización: teorías alternativas y desafíos.</p>	
<p>2.1 Nuevos paradigmas y desafíos del desarrollo.</p> <p>2.2 Introducción al desarrollo local sustentable.</p> <p>2.3 El desarrollo local y la globalización de las economías.</p> <p>2.4 El debate del desarrollo de América Latina frente a la globalización.</p>	<p>Lecturas Obligatorias:</p> <p>-Griffin, Keith. Desarrollo Humano: origen, evolución e impacto.</p> <p>-Gutiérrez, Esthela. 2007. De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable.</p> <p>-Argüello, María et al. 2004. Introducción al desarrollo local sustentable.</p> <p>-Sen, Amartya. Teorías del desarrollo a principios del siglo XXI.</p> <p>Lecturas Recomendadas:</p> <p>-Guimarães, Roberto. 2003. Tierra de Sombras: Desafíos de la sustentabilidad y del desarrollo territorial y local ante la globalización.</p> <p>-Arocena, Jose. 2001. Globalización, Integración y Desarrollo Local: Apuntes para la elaboración de un marco conceptual.</p> <p>-Stiglitz, Joseph. La crisis económica global y las perspectivas para América Latina.</p> <p>-Casassas, David. 2006. Desarrollo como Libertad: Entrevista con Amartya Sen.</p>
<p>Eje 2: Elementos básicos de economía regional y local.</p>	

<p>• Sesión 3: La formación de economías de aglomeración.</p>	
<p>3.1 Cambio estructural, globalización, y desarrollo económico local.</p> <p>3.2 Enfoque del desarrollo económico local.</p> <p>3.3 Las iniciativas de desarrollo económico local en América Latina: estudios de caso.</p> <p>3.4 Competitividad territorial y dinámicas de crecimiento económico local.</p>	<p>Lecturas Obligatorias:</p> <p>-Alburquerque, Francisco. 1997. Cambio Estructural, Globalización y Desarrollo Económico Local.</p> <p>-Silva, Iván. 2003. Disparidades, competitividad territorial y desarrollo local y regional en América Latina.</p> <p>-Alburquerque, Francisco. 2004. El enfoque del Desarrollo Económico Local.</p> <p>-Alburquerque, Francisco et al. 2001. Desarrollo económico local y descentralización en América Latina: Análisis comparativo.</p> <p>Lecturas Recomendadas:</p> <p>-Lira, Luis. 2003. La cuestión regional y local en América Latina.</p> <p>-Vázquez, Antonio. 2000. Desarrollo Económico Local y Descentralización: Aproximación a un marco conceptual.</p> <p>-Cuervo, Luis. 2006. Globalización y Territorio.</p>
<p>• Sesión 4: Economía regional y la formación de las asimetrías socio-territoriales según el modelo de crecimiento económico.</p>	
<p>4.1 Teorías del desarrollo regional.</p> <p>4.2 Concepto de región y de desarrollo económico regional.</p> <p>4.3 Enfoque sistémico.</p> <p>4.4 El desarrollo económico y la introducción de innovaciones.</p>	<p>Lecturas Obligatorias:</p> <p>-Cuervo, Luis. 2003. Evolución reciente de las disparidades económicas territoriales en América Latina: estado del arte, recomendaciones de política y perspectivas de investigación.</p> <p>-Salguero, Jorge. 2006. Enfoques sobre algunas teorías referentes al desarrollo regional.</p> <p>-Méndez, Ricardo. 2003. Innovación y redes locales como estrategia de</p>

	<p>desarrollo territorial.</p> <p>Lecturas Recomendadas:</p> <p>-Boisier, Sergio. El Vuelo de una Cometa: Una metáfora para una teoría del desarrollo territorial.</p> <p>-Bolay, Jean-Claude. Ciudades Intermedias: ¿una nueva oportunidad para un desarrollo regional coherente en América Latina?</p> <p>-Traveset, Mercè. 2007. La teoría de sistemas y la perspectiva sistémica.</p> <p>-Pérez, Mauricio. 2006. La presentación de las ventajas comparativas: una nota pedagógica.</p> <p>-Modelo de enfoque sistémico de Churchman.</p>
<p>• Sesión 5: Asimetrías socio-territoriales frente al modelo de desarrollo nacional: la desconcentración, descentralización, y autonomías.</p>	
<p>5.1 Desigualdades regionales y desigualdades sociales: la gestión social del territorio.</p> <p>5.2 Desconcentración, descentralización, y autonomías.</p> <p>5.3 Más allá de los modelos de desarrollo: identidad, capital social, participación ciudadana, y democracia.</p> <p>5.4 Estudio de caso: “Experiencia del proyecto democracia y gobernabilidad local (DYGO), en la frontera Sur, cantón Puyango, provincia de Loja, Ecuador”.</p>	<p>Lecturas Obligatorias:</p> <p>-Boisier, Sergio. 2004. Desarrollo territorial y descentralización. El desarrollo en el lugar y en las manos de la gente.</p> <p>-Maguña, Jorge. 2006. Experiencia del proyecto democracia y gobernabilidad en la frontera sur. Impulsado por CARE Ecuador en el cantón Puyango.</p> <p>-Finot, Iván. 2003. Descentralización en América Latina: cómo hacer viable el desarrollo local.</p> <p>Lecturas Recomendadas:</p> <p>-Lozano, Melva. Autonomías o Descentralización.</p> <p>-Villalba, Unai. El empoderamiento entre la participación en el desarrollo y la</p>

	<p>economía social.</p> <p>-Flora, Jan. Desarrollo comunitario en las zonas rurales de los Andes.</p> <p>-Santana, Roberto. Los actores de la construcción territorial, desarrollo y sustentabilidad.</p>
<p>Eje 3: Políticas públicas, agentes de desarrollo, y la planificación para el desarrollo local y regional.</p>	
<p>• Sesión 6: Políticas públicas para el desarrollo local.</p>	
<p>6.1 Introducción a las políticas públicas.</p> <p>6.2 Lo público y las políticas como concepto.</p> <p>6.3 Políticas sectoriales y de desarrollo de clusters en América Latina y el Caribe.</p> <p>6.4 Capitales para el desarrollo.</p>	<p>Lecturas Obligatorias:</p> <p>-Parsons, Wayne. 2007. Políticas públicas: una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas.</p> <p>-Lahera, Eugenio. 2004. Política y Políticas Públicas.</p> <p>-Vásquez, Alison et al. 2005. La construcción de las políticas sociales en Ecuador durante los años ochenta y noventa: sentidos, contextos y resultados.</p> <p>Lecturas Recomendadas:</p> <p>-Peres, Wilson. 2004. Políticas sectoriales y de desarrollo de clusters en América Latina y el Caribe.</p> <p>-Lahera, Eugenio. 2000. Reforma del Estado: un enfoque de políticas públicas.</p>
<p>• Sesión 7: Orientaciones estratégicas para la planificación del desarrollo local.</p>	
<p>7.1 El diagnóstico del capital del territorio y sectores estratégicos como base para la planificación del desarrollo.</p> <p>7.2 Metodologías para la elaboración de la planificación estrategias del desarrollo.</p>	<p>Lecturas Obligatorias:</p> <p>-Valencia, Hernán. 2002. Manual Apoyo a la Gestión para el Desarrollo Local.</p> <p>-Silva, Iván. 2003. Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local.</p>

7.3 Orientaciones estratégicas para la promoción del desarrollo.	<p>-Alburquerque, Manuel. 1999. Manual del Agente del Desarrollo Local.</p> <p>Lecturas Recomendadas:</p> <p>-Villar, Rodrigo. 2004. Orientaciones estratégicas para la promoción del desarrollo de base.</p> <p>-Farrell, Gilda. 1999. La Competitividad Territorial: Construir una estrategia de desarrollo territorial con base en la experiencia de LEADER.</p> <p>-Vázquez, Antonio. 2000. Desarrollo Económico Local y Descentralización: aproximación a un marco conceptual.</p>
7.4 Planificación estratégica de proyectos de desarrollo.	

Cronograma de actividades:

Actividad	Fecha	Hora
Inicio del curso: Sesión 1	18 de Octubre	12h00
Tutoría de introducción al curso	18 de Octubre	De 19h00 a 20h30
Entrega tarea sesión 1	24 de Octubre	23h55
Tutoría por videoconferencia sesión 1	25 de Octubre	De 19h00 a 20h30
Inicio sesión 2	26 de Noviembre	12h00
Inicio foro permanente	26 de Noviembre	12h00
Entrega tarea sesión 2	31 de Noviembre	23h55
Tutoría por videoconferencia sesión 2	01 de Noviembre	De 19h00 a 20h30
Inicio sesión 3	02 de Noviembre	12h00
Entrega tarea sesión 3	07 de Noviembre	23h55
Tutoría por videoconferencia sesión 3	08 de Noviembre	De 19h00 a 20h30
Inicio sesión 4	09 de Noviembre	12h00
Entrega tarea sesión 4	14 de Noviembre	23h55
Tutoría por videoconferencia sesión 4	15 de Noviembre	De 19h00 a 20h30
Inicio sesión 5	16 de Noviembre	12h00
Entrega tarea sesión 5	21 de Noviembre	23h55
Tutoría por videoconferencia sesión 5	22 de Noviembre	De 19h00 a 20h30
Inicio sesión 6	23 de Noviembre	12h00
Entrega tarea sesión 6	28 de Noviembre	23h55
Tutoría por videoconferencia sesión 6	29 de Noviembre	De 19h00 a 20h30
Inicio sesión 7	30 de Noviembre	12h00
Cierre foro permanente	30 de Noviembre	23h55
Entrega de la tarea sesión 7	05 de Diciembre	23h55

Tutoría por videoconferencia sesión 7	06 de Diciembre	De 19h00 a 20h30
Inicio sesión 8	07 de Diciembre	12h00
Examen final en línea	13 de Diciembre	18h00 a 19h00
Publicación notas finales	17 de Diciembre	12h00
