



**Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales  
Sede Ecuador**

**Programa de Políticas Públicas**

**Curso Virtual:**

**MONITOREO Y EVALUACION DE PROYECTOS DE DESARROLLO  
Modalidad virtual**

Profesora: *Katherine Tobar*

## PLAN DE CLASES

### OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la capacidad para monitorear y evaluar proyectos de desarrollo con el fin de que éstos se ejecuten con niveles satisfactorios de eficacia y eficiencia y produzcan los efectos e impactos deseados.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS DE APRENDIZAJE

- ▶ Manejar herramientas para la programación y monitoreo de proyectos.
- ▶ Comprender la relevancia del monitoreo, control y de la evaluación de la ejecución para ajustar, corregir, reorientar o rediseñar un proyecto a fin de mejorar su desempeño.
- ▶ Garantizar información sobre la ejecución del proyecto, que alimente la toma de decisiones con respecto a la eficiencia y eficacia del proyecto.
- ▶ Analizar los elementos estratégicos para diseñar e implementar una evaluación ex post.
- ▶ Distinguir entre los diferentes tipos de evaluación ex post y saber cuándo y cómo utilizarlos.
- ▶ Comprender la relevancia de la evaluación ex post de proyectos para derivar acciones correctivas para mejorar los procesos operativos vigentes y sistematizar experiencias y recomendaciones para proyectos futuros.
- ▶ Distinguir los diferentes modelos metodológicos de evaluación de impacto y saber utilizar el más oportuno en una determinada situación.

### CRITERIOS METODOLOGICOS

- Técnicas participativas o interactivas: "Sistema de Educación Virtual a Distancia: E-learning", utilizando chat, foros de discusión virtuales, email individuales y grupales, formación de grupos virtuales.
- Proceso Didáctico: comprende el desarrollo de destrezas, manejo de objetivos claros, definición de temas claros, detalle de actividades y tareas, detalle de recursos técnicos, humanos y materiales, otros, liderados por los tutores/as del módulo.

- A) **Asesoría didáctica:** Incluye las instrucciones para el estudiante de la sesión correspondiente. Se especificarán límites de fechas para resolución de tareas de aprendizaje y los días de chat.
- B) **Soporte Teórico:** Comprende el contenido para cada sesión, incluye conceptos, definiciones, ejemplos, casos prácticos, metodologías, explicaciones, bibliografía, otros. El soporte teórico de cada sesión estará disponible en la web a partir del lunes de cada semana y quedará disponible hasta la finalización del curso.

- C) **Tareas de aprendizaje:** Contiene las actividades a realizar por parte del estudiante en base al contenido de las sesiones, las mismas que pueden ser preguntas, ejercicios, resolución de casos individuales o grupales. La resolución de las tareas de cada sesión deberán ser enviadas al tutor/a de acuerdo al cronograma especificado en la asesoría didáctica, para su correspondiente evaluación.  
La tutora enviará los comentarios sobre las tareas para que el estudiante pueda comprobar eventuales errores; así como comentarios generales sobre las dificultades más frecuentes.
- D) **Lecturas obligatorias:** Para cada sesión se propondrán lecturas complementarias al contenido para las cuales se incluirán preguntas de evaluación. Estas lecturas pueden ser extractos de documentos, libros u artículos relativos al tema de estudio. Al igual que para las tareas de aprendizaje las respuestas serán enviadas al tutor/a para su evaluación.
- E) **Lecturas recomendadas:** Se sugerirá al estudiante unas lecturas relativas a los temas de cada sesión que podrán ser revisadas voluntariamente y que no son evaluadas.
- F) **Videoconferencias:** Se realizará por 1 hora y ½ minutos por sesión en el cuál se intercambiarán opiniones o se resolverán inquietudes de los alumnos. En la asesoría didáctica se indicará la fecha pertinente.
- G) **E-mails individuales:** Las preguntas de los estudiantes serán remitidas vía el correo del aula virtual, las mismas que serán contestadas oportunamente. Es necesario que las preguntas sean formuladas de manera concreta.

## **CONTENIDO PROGRAMATICO**

El curso incluye 7 sesiones semanales, cuyos contenidos se detallan a continuación:

### **Sesión 1: Introducción al Monitoreo y Evaluación**

- Introducción
- 1.1 Monitoreo y Evaluación Orientados a Objetivos: El Rumbo del Proyecto.
- 1.2 Definiciones básicas de Monitoreo y Evaluación (M&E)
  - 1.2.1 Monitoreo
  - 1.2.2 Evaluación
- 1.3 M&E en el ciclo de vida del proyecto
- 1.4 Características de la evaluación tradicional y de la evaluación como proceso en el ciclo de un proyecto
- 1.5 M&E y Marco Lógico.

## **Sesión 2: Programación de proyectos de desarrollo**

### Introducción

- 2.1 Programación de proyectos
- 2.2 Programación de actividades y del calendario de ejecución
  - 2.2.1 Definición de la estructura analítica de un proyecto y actividades
  - 2.2.2 Representación de un proyecto mediante una red de actividades
  - 2.2.3 Determinación del tiempo de las actividades
  - 2.2.4 Cálculo de tiempos en la red y determinación de la ruta crítica
- 2.3 Programación de recursos y costos
  - 2.3.1 Interrelaciones entre recursos, costos y tiempo
  - 2.3.2 Conciliación de recursos y tiempo
  - 2.3.3 Optimización del proyecto

### Bibliografía

## **Sesión 3: Monitoreo de la Ejecución de Proyectos**

### Introducción

- 3.1 El monitoreo del proyecto
- 3.2 Instrumentos para la gestión de proyectos
- 3.3 Plan de Monitoreo y Evaluación
- 3.4 Control de avance del proyecto
  - 3.4.1. Control de tiempo y de cantidad (avance físico)
  - 3.4.2. Control de costos
  - 3.4.3. Control de calidad
- 3.5 Formato de informe de monitoreo

### Bibliografía

## **Sesión 4: Pasos metodológicos para la realización de evaluaciones**

### Introducción

- 4.1 Los pasos metodológicos para la realización de evaluaciones
  - 4.1.1 Identificar quién demanda la evaluación
  - 4.1.2 Identificar el tipo de evaluación que se va a realizar
  - 4.1.3 Conformar el equipo de evaluación
  - 4.1.4 Desarrollar las preguntas claves de la evaluación
  - 4.1.5 Identificar los objetivos, variables e indicadores de la evaluación
  - 4.1.6 Determinar la disponibilidad de datos
  - 4.1.7 Diseñar los instrumentos de recolección de información
  - 4.1.8 Recoger la información
  - 4.1.9 Procesar y analizar la información
  - 4.1.10 Elaborar el informe de evaluación
- 4.2 Evaluación intermedia
  - 4.2.1 Evaluación diagnóstica
  - 4.2.2 Evaluación desde la perspectiva de los beneficiarios del proyecto
  - 4.2.3 Informe de evaluación intermedia

### Bibliografía

## **Sesión 5: Evaluación ex post de resultados**

### Introducción

- 5.1 Relaciones entre evaluación ex ante y ex post
- 5.2 Evaluación de resultados: ámbito y finalidades
- 5.3 Variables e indicadores relevantes en evaluación de resultados
- 5.4 Procedimientos para la evaluación ex post de resultados
  - 5.4.1. Recopilación de información
  - 5.4.2. Identificación de variables e indicadores claves
  - 5.4.3. Verificación en terreno del logro de objetivos
  - 5.4.4. Reformulación de la estructura conceptual del proyecto (ex-post)
  - 5.4.5. Reformulación del análisis financiero del proyecto (costo beneficio y/o costo efectividad).
  - 5.4.6. Análisis comparativo de Evaluación Ex ante y Ex post
  - 5.4.7. Conclusiones y Recomendaciones
- 5.5 Algunos ejemplos de indicadores utilizados en la evaluación de resultados

## **Sesión 6: Evaluación de impacto: el modelo experimental clásico**

### Introducción

- 6.1 Características y finalidades de la evaluación de impacto
- 6.2 Impacto bruto e impacto neto
- 6.3 Modelos para la evaluación de impacto
- 6.4 Modelo experimental clásico
  - 6.4.1 Lógica del modelo experimental
  - 6.4.2 Criterios metodológicos
- 6.5 Estudio de caso: evaluación del impacto de un programa de capacitación laboral para jóvenes.
- 6.6 Ventajas y desventajas del modelo experimental

## **Sesión 7: Modelos cuasi experimentales y no experimentales**

### Introducción

- 7.1 Modelos cuasi experimentales
    - 7.1.1 Diseño cuasi experimental básico o grupo de control no equivalente
    - 7.1.2 Diseño de series temporales
  - 7.2 Ventajas y desventajas de los modelos cuasi experimentales
  - 7.3 Modelos no experimentales
    - 7.3.1 Diseño antes-después
    - 7.3.2 Diseño solo después
- Estudio de caso: atención a niños trabajadores

## **FORMA DE EVALUACION**

Para la calificación del curso se tomarán en cuenta dos tipos de evaluación: individual y grupal.

**Evaluación Individual:** se hará sobre la base de las tareas de aprendizajes y las lecturas obligatorias que el estudiante remite a la tutora en cada sesión, de acuerdo a las fechas máximas establecidas, esto cuenta por **60%** de la calificación final. No se reciben tareas semanales luego del plazo establecido.

Examen en línea a la finalización del curso, **20%** de la nota del curso.

**Evaluación Grupal:** en la sesión 7 se establecerán grupos de trabajo, los cuales deberán planificar el monitoreo y evaluación de un proyecto o programa. La elaboración de este trabajo grupal completará la evaluación con un **20%**.

## **RESUMEN DE CARGA HORARIA**

El curso inicia el **lunes 19 de octubre** y su finalización está prevista para el **19 de diciembre de 2009**. Se requiere para la comprensión del módulo de una dedicación del alumno de 80 horas, distribuidas en 8 sesiones de 10 horas cada una.

En general se sugiere que el estudiante dedique 2 a 3 horas para la lectura y análisis del soporte teórico, 2 a 3 para la elaboración de las tareas de aprendizaje, 2 horas para la lectura obligatoria y respuestas a las preguntas solicitadas, 1 hora y media participa en la sesión de videoconferencia semanal, 30 minutos para envío de emails al tutor, y 30 minutos para las lecturas recomendadas.

## **BIBLIOGRAFIA BASICA**

- Cohen Ernesto, Franco Rolando; Evaluación de proyectos sociales; Siglo Veintiuno Editores, 5ª. Edición, México, 2000.
- Banco Interamericano de Desarrollo, Manual para la Evaluación de proyectos de Prevención y Eliminación del trabajo Infantil, <http://www.iadb.org/sds/doc/SOCevaluacion.pdf>
- Baker, Judy L.; Evaluación del impacto de los proyectos de desarrollo en la pobreza. Manual para profesionales, Banco Mundial, Washington, 2000. <http://www.worldbank.org/poverty/spanish/handbook/manual.pdf>
- Abdala, Ernesto; Manual para la evaluación de impacto en programas de formación para jóvenes, Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación profesional / OIT / Instituto Nacional de la Juventud de España, 2001.
- Fondo Ecuatoriano Canadiense de desarrollo, DYA-Proyectos; Metodología para la realización de evaluaciones: línea de base, intermedias y finales de proyectos, Sin publicar, Quito, 1996.
- Nirenberg Olga, "Evaluar para la transformación", Editorial Paidós, Buenos Aires, 2000.
- Vera, Pamela; Guía Metodológica para la evaluación ex post de proyectos; Instituto Latinoamericano del Caribe de Planificación económica y social –LPES/ Dirección de Proyectos y Programas de Inversiones, 1997.
- Pichardo Muñoz, Arlette; Evaluación del impacto social. Una Metodología alternativa para la evaluación de proyectos; Editorial de la Universidad de Costa Rica, San José, 1989.
- SIEMPRO, Gestión integral de programas sociales. Manual Metodológico para la Planificación y Evaluación de Programas Sociales, 1999.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

<b>Actividad</b>	<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>
<b>Inicio del curso: Sesión 1</b>	19 de octubre	12h00
<b>VideoC. sobre sesión 1</b>	Martes 27 octubre	19h00 a 20h30
<b>Entrega tarea sesión 1</b>	Jueves 29 octubre	19h00
<b>Inicio sesión 2</b>	26 de octubre	12h00
<b>VideoC sobre sesión 2</b>	Martes 3 noviembre	19h00 a 20h30
<b>Entrega tarea sesión 2</b>	Jueves 5 noviembre	19h00
<b>Inicio sesión 3</b>	2 de noviembre	12h00
<b>VideoC sobre sesión 3</b>	Martes 10 nov	19h00 a 20h30
<b>Entrega tarea sesión 3</b>	Jueves 12 noviembre	19h00
<b>Inicio sesión 4</b>	9 de noviembre	12h00
<b>VideoC sobre sesión 4</b>	Martes 17 nov	19h00 a 20h30
<b>Entrega tarea sesión 4</b>	Jueves 19 noviembre	19h00
<b>Inicio sesión 5</b>	16 de noviembre	12h00
<b>VideoC sobre sesión 5</b>	Martes 24 nov	19h00 a 20h30
<b>Entrega tarea sesión 5</b>	Jueves 26 noviembre	19h00
<b>Inicio sesión 6</b>	23 de noviembre	12h00
<b>VideoC sobre sesión 6</b>	Martes 1 dic	19h00 a 20h30
<b>Entrega tarea sesión 6</b>	Jueves 3 diciembre	19h00
<b>Inicio sesión 7</b>	30 de noviembre	12h00
<b>VideoC sesión 7</b>	Martes 8 dic	19h00 a 20h30
<b>Sesión 8: final</b>	Del 7 al 12 diciembre	
<b>Examen final:</b>	Miércoles 9 dic	19h00 a 20h00
<b>Entrega tarea final</b>	11 de diciembre	23h55
<b>Entrega de notas finales</b>	19 de diciembre	