

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE ECUADOR**

**“DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
CON ENFOQUE DE GÉNERO”**

Instructora: Belén Cuesta.

Horario: viernes 14h30 a 18h30 y sábado 8h00 a 17h00

Fechas: 17 de septiembre al 30 de octubre del 2010

E-mail: ma_belen_cuesta@yahoo.com.ar

DESCRIPCIÓN

El curso permitirá que las y los estudiantes aprendan a formular y gestionar proyectos de desarrollo, con inclusión de las cuestiones de género, en distintos campos del quehacer profesional y en diferentes espacios institucionales.

OBJETIVOS DEL CURSO

Proveer de un marco conceptual-metodológico y de las herramientas para que los y las estudiantes incorporen el enfoque de género en el diseño y gestión de proyectos enmarcados en la aplicación de las políticas sociales.

Al final del curso los y las estudiantes contarán con habilidades para:

- a. Analizar críticamente las relaciones e inequidades de género en el marco de proyectos de desarrollo; e,
- b. Introducir nuevos enfoques y perspectivas, más inclusivas y equitativas, en las prácticas del desarrollo.

ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES

El curso es de carácter presencial, dividido en 4 períodos de un día medio cada uno. En cada período se abordará un tema específico, en el que:

1. Se presentará material visual para analizar y elaborar trabajos en grupo respecto del mismo.
2. Se concibe a cada reunión como un espacio de diálogo, donde cada estudiantes es un actor que elabora propuestas para la incorporación del género en el diseño de proyectos.

3. Las reuniones son pensadas como espacios de discusión y estarán centradas en la exploración de los temas señalados para cada sesión. Se requiere de la participación activa de los y las estudiantes en base a las lecturas asignadas.
4. La lectura es un requisito indispensable.
5. El curso está organizado sobre la base de una combinación de presentaciones de la instructora y una exposición de un/a estudiante de las distintas fases de los proyectos.
6. A continuación se generará un debate en el aula a partir de la presentación de los avances de sus proyectos.
7. El soporte teórico será entregado de manera articulada a la formulación de un proyecto con enfoque de género al final del curso.
8. Se analizarán proyectos con perspectiva de género

EVALUACIÓN

Para la evaluación se tendrá en cuenta los siguientes tres componentes:

1. 4 reportes de lectura (20%)
2. 3 Trabajos en clase (30%)
3. 1 exposición en clase (10%)
4. Propuesta de proyecto con enfoque de género formulado (40%)

Control de lectura: cada estudiante seleccionará cuatro de las lecturas obligatorias y preparará un ensayo de una página, con un breve resumen del contenido y un comentario crítico. Se entregarán en las fechas máximas establecidas. Estas lecturas se discutirán en clase para considerar como se incorpora la perspectiva de género en el diseño de proyectos con perspectiva de género

Trabajo en clase: Se realizaran trabajos en clase de acuerdo a las matrices de desarrollo de proyectos que se explicarán. Se considerará positiva la participación en clase que realicen los y las estudiantes.

Propuesta de Proyecto formulado: durante el avance del curso cada estudiante formulará un proyecto relacionado con sus temas de interés, en el que deberá incorporar el enfoque de género.

Aspectos formales:

Tanto los reportes de lectura como el proyecto deben usar las normas de escritura académica establecidas por FLACSO (1,5 espacio interlineal, Times New Roman, 12 picas)

CONTENIDOS DEL CURSO

Primer período

Sesión 1: viernes 17 de septiembre del 2010

Incorporando el Enfoque de Género en el ciclo de proyectos. La planificación de proyectos con enfoque de género.

Definición de los temas de proyectos a ser elaborados en el curso por los participantes.

Lectura obligatoria

Caroline O. N. Moser **LISTO**

1995 Planificación de Género y Desarrollo: Teoría, Práctica y Capacitación. *Red entre Mujeres / Flora Tristán*. Pp. 127-159.

Lectura sugerida FALTA

Comisión Europea.

2001 Manual de Gestión del Ciclo de Proyecto. *Unidad de Evaluación de la Oficina de Cooperación EuropeAid*. Mimeografiado. Pp. 3-6

La fase de Diagnóstico con enfoque de género

Lectura obligatoria

Balarezo, Susana. **LISTO**

1994 Guía Metodológica para incorporar la dimensión de Género en el Ciclo de Proyectos Forestales Participativos. *FAO – FTTP – DFPA*. Segunda Parte, Capítulo 3. Pp. 33- 70

Caroline O. N. Moser **LISTO**

1995 Planificación de Género y Desarrollo: Teoría, Práctica y Capacitación. *Red entre Mujeres / Flora Tristán*. Pp. 201-246

Lectura sugerida FALTA

FAO.

Guía de campo para el diseño y la aplicación de proyectos: Mujeres en la Silvicultura Comunitaria. *FAO*, Roma. 1990. Pp. 15-26.

Sesión 2: sábado 18 de de septiembre del 2010

Instrumentos y herramientas para incorporar el enfoque de género en el Diagnóstico.

Lectura obligatoria

Balarezo, Susana. **LISTO**

1994 Guía Metodológica para incorporar la dimensión de Género en el Ciclo de Proyectos Forestales Participativos. *FAO-FTPP-DFPA*. Segunda Parte, Capítulo 3. Pp. 33- 70

Lectura sugerida FALTA

Blacio, Marcela y Lourdes Peralta.

2007. Metodologías para un enfoque de género. En *Género y Procesos de Cambio, Programa de formación/aprendizaje continuo con enfoque de género*. Centro de Promoción Rural, CPR – Ayuda en Acción, AeA. Guayaquil, 2007

Incorporando el enfoque de género en la fase de Prefactibilidad: Identificación y Formulación de proyectos.

Lectura obligatoria

Balarezo, Susana. **LISTO**

1994 Guía Metodológica para incorporar la dimensión de Género en el Ciclo de Proyectos Forestales Participativos. *FAO – FTTP – DFPA*. Segunda Parte, Capítulo 3. Pp. 71-94.

Burgwal, Gerrit y Juan Carlos Cuéllar. **LISTO**

1999 *Planificación estratégica y operativa: aplicada a gobiernos locales*". Editorial Abya Yala – SNV. Pp. 71-117

Lectura sugerida FALTA

Min. Economía y Finanzas de México.

2006 *Guía General de Identificación, Formulación y Evaluación social de Proyectos de Inversión Pública*. CEPEP – Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos. México, 2006. Pp. 9 a 14

Instrumentos y herramientas para incorporar el enfoque de género en la formulación de proyectos.

Lectura obligatoria

Balarezo, Susana. **LISTO**

1994 Guía Metodológica para incorporar la dimensión de Género... *FAO – FTTP – DFPA*. Segunda Parte, Capítulo 3. Pp. 95-109

Lectura sugerida FALTA

Programa de Estudios de Género, Mujer y Desarrollo.

2001. *Mujeres en la Gestión Local: Manual para orientar procesos hacia el fortalecimiento del liderazgo de la mujer, la planeación del desarrollo de paz con perspectiva de género*. Programa ACB de IULA – UNIFEM - CELCADEL. Bogotá. Pp. 4-12.

Segundo Período

Sesión 3: viernes 1 de octubre del 2010

Pasos para el diseño de proyectos con visión de género y enfoque de Marco Lógico: 1: Diagnóstico Situacional; 2: Análisis de involucrados. Aplicación a los proyectos de los y las estudiantes.

Lectura obligatoria

Burgwal, Gerrit y Juan Carlos Cuéllar. **LISTO**

1999 *Planificación estratégica y operativa: aplicada a gobiernos locales*". Ed. Abya Yala - SNV. Pp. 167 a 194.

Lectura sugerida **seguir el ink**

Banco Interamericano de Desarrollo, BID. S/f. "La Matriz del Marco Lógico". Encontrar en: <http://www.iadb.org/cont/evo/SPBook/lamatriz.htm>

Pasos para el diseño de proyectos con visión de género y enfoque de Marco Lógico: 3. Análisis de problemas; 4. Análisis de objetivos. Aplicación a los proyectos de los y las estudiantes.

Lectura obligatoria

Burgwal, Gerrit y Juan Carlos Cuéllar. **LISTO**

1999 *Planificación estratégica y operativa: aplicada a gobiernos locales*". Ed. Abya Yala - SNV. Pp. 195 a 210

Lectura sugerida **FALTA**

Mimeografiado

s/f *Desarrolle un Plan de manejo: Objetivos, metas, actividades*. Documento de trabajo en el Taller de capacitación en Formulación de Proyectos con mujeres lideresas.

Sesión 4: sábado 2 de octubre del 2010

Pasos para el diseño de proyectos con visión de género y enfoque de Marco Lógico: 5. Análisis de alternativas; 6. Jerarquía de objetivos; 7. Matriz del Marco Lógico. Aplicación a los proyectos de los y las estudiantes.

Lectura obligatoria

Burgwal, Gerrit y Juan Carlos Cuéllar **FALTA**

1999 *Planificación estratégica y operativa: aplicada a gobiernos locales*". Ed. Abya Yala - SNV. Pp. 227 a 276

Lectura sugerida **FALTA**

Ministerio de Economía y Finanzas de México.

2006. *Guía General de Identificación, Formulación y Evaluación social de Proyectos de Inversión Pública*. CEPEP – Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos. México, 2006. Registro en trámite, circulación restringida

Pasos para el diseño de proyectos con visión de género y enfoque de Marco Lógico: 7.1. Supuestos; 7.2. Indicadores; 7.3. Medios de Verificación. Aplicación a los proyectos de los y las estudiantes.

Lectura obligatoria

Burgwal, Gerrit y Juan Carlos Cuéllar **FALTA**

1999 *Planificación estratégica y operativa: aplicada a gobiernos locales*". Ed. Abya Yala - SNV. Pp. 227 a 276.

Lectura sugerida

Comisión Europea. **FALTA**

2001. *Manual de Gestión del Ciclo de Proyecto*. Unidad de Evaluación de la Oficina de Cooperación EuropeAid. S/l. Mimeog. Páginas: 8 a 23

Tercer Período

Sesión 5: viernes 15 de octubre del 2010

Los problemas más frecuentes en la formulación de Proyectos de Desarrollo con enfoque de género: análisis de experiencias prácticas.

Debate de los y las estudiantes sobre la base de los textos asignados

Lectura obligatoria

Pérez, Laura y Fabiola Campillo. **FALTA**

1997 *¿A dónde va la integración de género en los proyectos de desarrollo rural?* Revista de Estudios Rurales No. 2. San José de Costa Rica. Agosto de 1997. Pp. 5-22.

Revisión del Marco Lógico de los proyectos de los y las estudiantes.

Lectura obligatoria

Aguilar, Lorena, Guiselle Rodríguez y Rocío Rodríguez. **FALTA**

1997 *Proyectos de Desarrollo ¿Promotores de la Equidad de Género?* Revista de Estudios Rurales No. 2. San José de Costa Rica. Agosto de 1997. Pp. 31-41.

Lectura sugerida

FAO Postcosecha. **FALTA**

2001. *“Guía Metodológica para la Transferencia de Tecnología en Postcosecha bajo un Enfoque de Equidad”*. FAO-GCP/ECU/069/NET-Gob. de los Países Bajos. Quito

Sesión 6: sábado 16 de octubre del 2010,

Mecanismos para incorporar el enfoque de género en la fase de Ejecución de proyectos

Lectura obligatoria

Ruiz-Bravo López, Patricia. **FALTA**

1998 *Los estudios de base con perspectiva de género*. Boletín Informativo de PREVAL, No.4. Agosto de 1998

Lectura sugerida

Balarezo, Susana. **FALTA**

1994 Guía Metodológica para incorporar la dimensión de Género... *FAO- FPHP- DFPA*. Segunda Parte, Capítulo 3. Pp. 111-139.

Cuestiones de género a tomar en cuenta en los procesos gerenciales de los proyectos.

Lectura obligatoria

FIDA **FALTA**

1990 *Problemas en la implementación de los Proyectos*. En: Resumen Ejecutivo del Seminario/Taller sobre Implamentación de Proyectos de América latina y El Caribe. San José – Costa Rica. Pp. 24-31

Pérez, José Francisco. **FALTA**

s/f. *Gerencia de Proyectos*". PORTAL, Consulting Group. S/l. Mimeografiado.

Lectura sugerida

CORFEC – IFTEM **FALTA**

2000 *Procesos Productivos Microempresariales Gerenciados por Mujeres*. CORFEC – CFN. Quito Ecuador. Pp. 126-150.

Instrumentos y herramientas para mejorar la gerencia de proyectos con visión de género: El Plan Operativo. Pasos para elaborar el Plan Operativo.

Lectura obligatoria

Burgwal, Gerrit y Juan Carlos Cuéllar **FALTA**

1999 *Planificación estratégica y operativa: aplicada a gobiernos locales*". Ed. Abya Yala - SNV. Pp. 227 a 276

Lectura sugerida

CORFEC – IFTEM **FALTA**

2000 *Procesos Productivos Microempresariales Gerenciados por Mujeres*. CORFEC – CFN. Quito Ecuador. Pp. 126-150.

Cuarto período

Sesión 7: viernes 29 de octubre del 2010

El Seguimiento y Evaluación sobre la Marcha de proyectos con enfoque de género.

Lectura obligatoria

Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola. FIDA. **FALTA**

1995 *Directrices básicas para la Evaluación de las Cuestiones de Género*". Comité de Evaluación. Roma, diciembre de 1995. Mimeo.

Balarezo, Susana. **FALTA**

1997 *Las cuestiones de género en la Evaluación de Proyectos Rurales*". En: *Perspectivas Rurales*, Año 1, No. 2. Maestría en Desarrollo Rural / Programa UNIR, Universidad Nacional de Costa Rica. San José - Costa Rica, Septiembre 1997. Páginas: 53 a 68

La construcción de Indicadores con enfoque de género.

Lectura obligatoria

Girvan, Marnie. **LISTO**

1998 *Guía para utilizar indicadores de género*. Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional. Servicio Nacional de la Mujer. ACDI/CIDA. Santiago de Chile. 33-51

Quintero Uribe, Víctor Manuel. **LISTO**

1995 *Evaluación de Proyectos Sociales: Construcción de Indicadores*. Fundación para la Educación Superior -FES- Santafé de Bogotá. 13-43

Lectura sugerida

Asociación de Municipalidades Ecuatorianas, AME. **FALTA**

2002 *Estándares para un proceso de Desarrollo Local*. AME-ODEPLAN-CONAMU-MAE-INEC-UNFPA. Quito, 2002. Pp. 21-51

Sesión 8: sábado 30 de octubre del 2010

La Evaluación ExPost de proyectos con enfoque de género. Elementos clave de la Evaluación de proyectos con enfoque de género.

Lectura obligatoria

Quintero Uribe, Víctor Manuel. **LISTO**

1995 *Evaluación de Proyectos Sociales*. Fundación para la Educación Superior -FES- Santafé de Bogotá. Pp. 257-279.

Balarezo, Susana **LISTO**

1999 *La medición de la Gestión y el Impacto: Una Herramienta para el Mejoramiento de la Calidad de los Servicios de Crédito*. Mimeograf.

Lectura sugerida

Haudry de Soucy **FALTA**

1996 *La Evaluación de Programas y Proyectos de Desarrollo Rural: Perspectivas, Oportunidades y Desafíos*. Primer Encuentro de Evaluadores de Proyectos de Desarrollo Rural. FIDA – IICA. LIMA, Perú.

Revisión de experiencias de evaluación de proyectos desde la perspectiva de género.

Lectura obligatoria de casos LISTOS

PREVAL (Convenio IICA/FIDA) 1997. *Seguimiento y Evaluación de las Cuestiones de Género: Los casos de los proyectos Zacapa-Chiquimula, Guatemala y Región Suroeste, República Dominicana*. Susana Balarezo. Quito Ecuador.

Fondo de Contravalor Ecuatoriano Suizo, FOES. 2001. *Evaluación Final del Proyecto Manejo y Conservación de los Recursos en la zona de la Cooperativa Llnagahua*. Susana Balarezo. Quito Ecuador.

IICA. 1997. *Evaluación del Programa de Promoción de la Mujer Rural*. Guatemala.

Presentación de borradores de trabajos finales por parte de los y las estudiantes.

Anexos

Se entregará en forma digital material de respaldo como guía para la elaboración de proyectos con perspectiva de género.