

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES  
FLACSO – SEDE ACADÉMICA DE ECUADOR  
Programa de Estudios Socioambientales**

**Maestría en Ciencias Sociales con Mención en  
Estudios Socioambientales**

**PROGRAMA PARA TALLER DE TESIS II**

<b>Tema:</b>	<b>Sociedad y ambiente: abordajes teóricos y metodológicos.</b>
<b>Módulos:</b>	<b>I y II</b>
<b>Duración:</b>	<b>18 de octubre de 2010 – 5 de marzo de 2011</b>
<b>Día:</b>	<b>Viernes (cada quince días)</b>
<b>Hora:</b>	<b>17h30-19h30</b>
<b>Atención a estudiantes:</b>	<b>(por definir con cada alumno/a)</b>
<b>Lugar:</b>	
<b>Docente:</b>	<b>Ivette Vallejo (Phd Sc)</b>
<b>e-mail:</b>	<b><a href="mailto:ivette.vallejo@iucn.org">ivette.vallejo @ iucn.org</a></b>

## **1.- PRESENTACIÓN DEL TALLER**

Este curso provee aproximaciones principalmente desde la Antropología ecológica para el entendimiento de las interrelaciones entre las sociedades humanas y sus ambientes. Con el fin de apoyar la sustentación teórica y metodológica de los tesisistas para sus respectivos temas de investigación se abordarán aspectos contemporáneos de la ecología política y revisarán algunas bases conceptuales sobre representaciones, conocimiento local, teoría del paisaje. Así mismo se revisarán métodos cualitativos para el diseño metodológico de las investigaciones.

A partir de identificar tópicos y temas de interés el curso se podrán incluir además lecturas relacionadas con su interés.

### **Objetivos**

1. Reforzar la formulación teórica de los planes de tesis de los alumnos/as
2. Afinar el diseño metodológico y la elaboración de instrumentos para la investigación (fase exploratoria /investigación de campo o documental).
3. Generar un proceso de interacción entre los alumnos que refuerce sus estrategias y enfoques de investigación.

Dentro de cada sesión del módulo los estudiantes prepararán exposiciones de lecturas (cada estudiante expondrá de forma sintética y sistemática una de las lecturas de la bibliografía propuesta) y se discute en conjunto los abordajes teóricos y metodológicos de cada eje temático del programa. Individualmente realizarán ensayos (*abstracts*) de una de las lecturas de c/sesión y al término del curso reforzarán los capítulos teórico y metodológico de sus tesis. Se espera que los alumnos revisen la bibliografía propuesta

para el módulo y que activamente en clase contribuyan con discusiones relacionadas con sus temas de investigación.

Adicionalmente los estudiantes llevarán un registro de lectura de bibliografía específica a sus temas de investigación.

Se espera así mismo que durante el curso o al término de este realicen al menos una visita de prospección de campo, en la que definirán con más precisión el escenario de sus investigaciones y actores.

## **2.- TÓPICOS DE EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación activa en clases (20%)
- Ensayos de lectura seleccionada por cada sesión, exposiciones de las lecturas (40%).
- Marco teórico y estrategia metodológica afinada en el Plan de Tesis (40%)

## **3.- PROGRAMA POR SESIONES Y BIBLIOGRAFÍA**

### **Sesión 1**

- Revisión del curso: syllabus, bibliografía, etc...
- Exposición de los ajustes a los planes de tesis por parte de los alumnos (conforme revisión de lectores).
- Generalidades del curso

### **Sesión 2**

#### **Perspectivas de la antropología ecológica**

Revisión de abordajes contemporáneos desde la antropología del ambiente, o antropología ecológica y la sociología ambiental.

#### Bibliografía

- Milton, Kay. 1993. Environmentalism: The view from Anthropology. Routledge, New York (pg 1-17; 43-58;59-72;126;143)

- Biersack, Aletta, 1999 (March), Introduction: from the "new ecology" to the new ecologies. *American Anthropologist* 101(1):5-18.
- Kottak, Conrad 1999 (March) The new ecological anthropology. *American Anthropologist* 101(1):23-35.

- Oviedo C, Gonzalo, 1992, *Naturaleza, sociedad y cultura en América Latina: enfoques antropológicos*. Fundación Natura, Quito.

### **Sesión 3**

#### **Conocimiento local y representaciones del ambiente**

Se abordan elementos conceptuales sobre representaciones sociales y conocimiento local relacionado con la naturaleza.

- Hall, Stuart, 1997. *Representation. Cultural Representations and signifying practices*. Sage Publications, London. (Pg 1-64)
- De Souza Minayo, Maria Cecilia, 1992 “Conceito de Representacoes sociais”, en De Souza Minayo, MC, *O Desafio do Conhecimento: Pesquisa Qualitativa*. Hucitec Abrasco, Rio de Janeiro (Pg 158- 175)
- Hermesse, Julie, 2008, “Lógicas de representación y de acción de comunidades mam de Quetzaltenango (Guatemala) con su medioambiente en un contexto de mutación de los sistemas simbólicos y de vulnerabilidad a las catástrofes socionaturales”, en Weiss Joseph, Bustamente, Teodoro (eds), *Ajedrez ambiental: manejo de recursos naturales, comunidades, conflictos y cooperación*. FLACSO, Quito ( 63-84)
- Milton, Kay, 2002. *Living Nature. Towards an ecology of emotion*. Routledge, Ny, (Cap 3. Knowing nature through experience- 40-55)
- Rival, Laura, 1998, *The social life of trees: Anthropological perspectives on tree symbolism*. Berg, NY (1-271).

#### **Sesión 4** **Conservando la biodiversidad**

Se revisan experiencias entre poblaciones locales y áreas protegidas.

#### Bibliografía

- West, Paige; James Igoe; Dan Brockington 2006 Parks and Peoples: The Social Impact of Protected Areas. *Annual Review of Anthropology* 35:251-77
- Wolmer, William 2003 Transboundary Conservation: the Politics of Ecological Integrity in the Great Limpopo Transfrontier Park. *Journal of Southern African Studies*. 29 (1): 261-278.
- Mackenzie, A. Fiona D. 2003 Land Tenure and Biodiversity: An exploration in the Political Ecology of Murang'a District, Kenya. *Human Organization* 62(3):255(?).

Artículos varios sobre Gobernanza y Áreas Protegidas (adicional –optativo)

#### **Sesión 5** **Paisaje como construcción social y cultural**

La sesión proporciona una discusión sobre teoría del “paisaje” (landscape) centrada en una visión antropológica, o interdisciplinar con la geografía humana.

Burel F y Baudry, J, 2002, *Ecología del paisaje: conceptos, métodos y aplicaciones*, Ediciones Mundi Prensa, Barcelona (Cap 2- Ecología del paisaje: definición de una aproximación pluridisciplinar, PG 39 -61)

Ingold, Tim, 2000 “The temporality of the landscape”, Routledge, NY (pg 189-208)

Stewart P.J; Strathern Andrew, 2003, *Landscape, memory and history: anthropological perspectives*, Pluto Press, Londres ( 1-16; 71-89; 89-108; 189-209; 210-228)

Ellison, Nicolás; Martínez Mónica. 2009. *Paisajes, espacios y territorios*. Abya Yala, Quito (7-33;33-46; 69-86; 89-108; 163; 181)

## **Sesión 5**

### **Ecología del Paisaje; paisaje natural y cultural**

Ruz, Mario Humberto, 2002 *Paisajes domesticados: imágenes etnográficas de 3 micro-regiones Quintanarroenses*, México D.F (Pg 11-18; 63- 148; 219-267)

Low, Setha; Lawrence, Dense. 2003, *The Anthropology of space and place: locating culture*. Blackwell Publishers, Oxford (1-37; 92-109; 204-223; 224-243)

2002, *La naturaleza en disputa: retóricas del cuerpo y el paisaje en América Latina*, Paidós, Buenos Aires (Pg 203-234).

Rhoades, Robert (Ed). 2001. *Tendiendo puentes entre los paisajes humanos y naturales*. Abya Yala, Quito. (Pg9-32;35-54; 55-65; 71-103; 105-131; 251-270)

## **Sesión 6: Metodología y técnicas de investigación cualitativa**

Para apoyar el diseño metodológico con técnicas de investigación cualitativa, se revisarán algunas lecturas de apoyo. Al término de la sesión se hace un Plan de prospección de campo o de preparación de la investigación, identificando los principales instrumentos de investigación que deberá diseñar.

Sanmartín, Ricardo, 2003, *Observar, escuchar, comparar, escribir: La práctica de la investigación cualitativa*, Ariel Antropología (9-147)

Souza, Minayo, 1992, *O desafio do conhecimento. Pesquisa qualitativa*, Hucitec Abrasco, Sao Paulo, (pg89-197)

Sánchez Parga, José, 2010, *El oficio del Antropólogo*, Ed Abya Yala, Quito (15-46;67-147)

Cardoso de Oliveira, O trabalho do antropólogo, UNESP, Sao Paulo, (17-35)

Salinas, Paulina; Castro Manuel, *Métodos de investigación social*. Intiyan Ediciones, Quito,365, 446)

## **Sesión 7: Revisión de instrumentos de investigación: mapa de actores, guiones de entrevistas, guiones de grupos focales, guías de observación de campo**

Los estudiantes presentan instrumentos diseñados para sus investigaciones, y se revisa en la sesión.

## **Sesión 8**

### **Ambientalismos**

Se revisan distintas aproximaciones sobre el ambientalismo y pensamiento ambiental (a nivel global, y América Latina).

- Tobasura Acuña, Isaías, 2006, "Ambientalismos y ambientalistas: el ambientalismo criollo a fines del siglo XX, Manizales-Vicerrectoría de investigaciones y postgrados (49-191; 325- 334)
- Federovisky, Sergio, 2007, Historia del Medio ambiente, Capital Intelectual, Buenos Aires.
- Gómez Lomeli, Luis Felipe, 2009, *Para entender el ambientalismo*, Nostra Ediciones, México D.F

## **Sesión 9**

### **Cambio climático**

Se revisan estudios de caso sobre Cambio Climático y Vulnerabilidad. (Varios artículos y documentos: UICN, BM, FLA, TNC)

## **Sesión 10**

### **Ecología política y gobernanza de los recursos naturales**

Se revisan planteamientos desde la ecología política, y casos de análisis sobre la gobernanza de los recursos naturales (perspectivas interaccionistas).

Martínez Alier, 1999, *Introducción a la economía ecológica*, Rubes Editorial, Madrid. (Cap 4, Economía ecológica y ecología política, pg 99-127)

Martínez Alier, Joan, 1992, *De la economía ecológica al ecologismo popular*, Icaria, Barcelona (1-32; CAP III 87- 130; Cap VIII 237-266; Cap X 299- 338).

Cervantes, Mauricio, 2008, "Teoría de los campos de Bourdieu: una perspectiva para estudiar la conservación y el aprovechamiento forestal", en Weiss Joseph, Bustamente, Teodoro (eds), *Ajedrez ambiental: manejo de recursos naturales, comunidades, conflictos y cooperación*. FLACSO, Quito. (pg43-63)

Abdala Fábio de Andrade, 2008, *Governança global sobre florestas: estudo exploratório sobre o caso do programa piloto para proteção das florestas tropicais do Brasil (1992-2006)*, en Weiss Joseph, Bustamente, Teodoro (eds), *Ajedrez ambiental: manejo de recursos naturales, comunidades, conflictos y cooperación*. FLACSO, Quito. (253-268)

Weiss, Joseph, Pinheiro Elimar, 2008, "Oportunidades y pérdidas para la gobernanza ambiental en la Amazonia brasileña: un análisis de cooperación internacional". En Weiss Joseph, Bustamente, Teodoro (eds), *Ajedrez ambiental: manejo de recursos naturales, comunidades, conflictos y cooperación*. FLACSO, Quito (269-288)

Derman, Bill and Anne Ferguson 2003 Value of Water: Political Ecology and Water Reform in Southern Africa. *Human Organization* 62(3):277(?).

## **Sesión final**

- Revisión final de Estrategia metodológica y diseño de instrumentos de investigación