



**MATERIA: TEORÍA SOCIAL**

**PERIODO: 2010**

**PROFESOR: Wladimir Sierra Freire**

**HORARIO: martes y jueves de 17h00-20h00**

### **1. DESCRIPCIÓN:**

El curso tiene por objetivos: 1) someter a discusión los distintos orígenes de las ciencias sociales, 2) revisar los aportes fundamentales de los clásicos del saber sociológico, 3) problematizar la influencia de la Teoría Crítica y el Psicoanálisis a la producción teórica social, 4) analizar el giro lingüístico y el giro pragmático y su influencia en las ciencias sociales; 5) contextualizar la irrupción de la teoría de acción comunicativa y la teoría sistémica de la sociedad, 6) recuperar algunos aportes de la teoría social contemporánea: hermenéutica y ética social.

Todas las temáticas se las relacionará con las influencias que éstas tienen en la teoría de la comunicación.

### **2. CONTENIDOS DEL PROGRAMA**

#### *PRIMERA SESIÓN*

Introducción general al curso. Repartición de lecturas. Discusión de las temáticas, la metodología y la evaluación.

#### *SEGUNDA SESIÓN*

Orígenes de las Ciencias Sociales: Science, Wissenschaft y Crítica.

Lectura: Sierra, Wladimir, *La Sociología: ¿Física social o filosofía social?*, Fotocopias.  
Lectura: Dilthey, Wilhelm, *El mundo histórico*, Fondo de Cultura Económica, México, 1978. Primera parte: Vivencia, Expresión y Comprensión.

#### *TERCERA SESIÓN*

Karl Marx: Capitalismo, modernidad y enajenación.

Lectura: Marx, Karl, En torno a la crítica de la filosofía del derecho de Hegel. Introducción. En Marx Karl, *Escritos de Juventud*. Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1897. pp. 491-505.

Lectura: Marx, Karl, *El Capital*, Dietz Verlag, Berlín, 1969. Capítulo I: La mercancía.

#### CUARTA SESIÓN

Max Weber, Modernidad, Capitalismo y Racionalización.

Lecturas Weber, Max, *Economía y sociedad*, Fondo de Cultura Económica, México, 2005. El concepto de acción social, pp. 18-45.

Lectura: *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Ediciones Península, Barcelona, 1994. Introducción, pp. 5-22.

#### QUINTA SESIÓN

Emile Durkheim: Modernidad, capitalismo e interacción simbólica.

Lectura: Durkheim, Emile, *Las formas elementales de la vida religiosa*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 1994. Resumen.

Lectura: Durkheim, Emile, *Las reglas del método sociológico*, Ed. La Pléyade, Buenos Aires, 1987. Capítulos I y II.

#### SEXTA SESIÓN

Sigmund Freud: La meta-psicología y el análisis psicoanalítico de la cultura.

Lectura: Freud, Sigmund, *El malestar en la cultura*, Siglo XXI Editores, México, 1983. Numerales I-V, pp. 23-71.

#### SÉPTIMA SESIÓN

Teoría Crítica: La clausura del proyecto ilustrado moderno.

Lectura: Adorno Theodor, Horkheimer, Max, *Dialéctica de la Ilustración*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 1987. Concepto del Iluminismo, pp. 15-59.

#### OCTAVA SESIÓN

Giro Lingüístico: la lengua como fundamento de lo social.

Lectura: Voloshinov, Valentín, *El signo ideológico y la filosofía del lenguaje*, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1976. Segunda Parte, pp. 61-137

Lectura: Austin, John, *How to do things with words*, Harvard University Press, Cambridge, 2003. Lectures I –II.

#### NOVENA SESIÓN

Giro Pragmático: la bisagra entre ontología y sociología.

Lectura: Habermas Jürgen, *Teoría de la Acción Comunicativa, Estudios Complementarios*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 1984. Numeral 8 ¿Qué significa pragmática universal?

#### *DÉCIMA SESIÓN*

Jürgen Habermas: Intereses emancipatorios y acción humana.

Lectura: Habermas, Jürgen, *Teoría de la Acción Comunicativa*, Ed. Taurus, Madrid, 2003. Interludio Primero, pp. 351-433.

#### *DÉCIMO PRIMERA SESIÓN*

Niklas Luhmann: sociedades complejas y racionalidad sistémica.

Lectura: Sierra, Wladimir, *Racionalidad política y Racionalidad de los sistemas sociales productivos*. Fotocopias.

Lectura: Luhmann, Niklas, *Sistemas Sociales*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 1989. Capítulo I: Sistema y Función.

#### *DÉCIMO SEGUNDA SESIÓN*

Jean Lyotard: El momento postmoderno en las ciencias sociales.

Lectura: Lyotard, Jean François, *La condición postmoderna*, Ed. Cátedra, Madrid, 1994. pp. 13-71.

#### *DÉCIMO TERCERA SESIÓN*

Axel Honneth: Reconocimiento, ética y razón social.

Lectura: Sierra, Wladimir, *Cosificación, avatares de una categoría crítica*. Fotocopias.

Lectura: Honneth, Axel, *Reificación*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 2005. Numerales 3 -6.

#### *DÉCIMO CUARTA SESIÓN*

Ulrich Oevermann, Los soportes objetivos del lenguaje-realidad.

Lectura: Ulrich Oevermann, *Manifiesto de Investigación social objetivo-hermenéutico*, Institut für hermeneutische Social- und Kulturforschung. Fotocopias.

#### *DÉCIMO QUINTA SESIÓN*

Evaluación del curso y trabajo final.

### **3. METODOLOGÍA:**

Al inicio de cada sesión, un estudiante presentará el protocolo de la reunión anterior (15 minutos); después otro estudiante conducirá la temática a tratar en ese día (45 minutos), esta exposición estará respaldada por un abstract que se repartirá entre los participantes; inmediatamente se abrirá la discusión argumental respecto al tema (30 minutos); finalmente el docente hará un resumen final (30 minutos). Se pondrá especial énfasis en la participación crítica de los estudiantes respecto al tema tratado y se fomentará la fantasía para vincular -el tema- con la problemática de la comunicación. En cada sesión se proporcionará a los estudiantes bibliografía complementaria.

#### **4. EVALUACIÓN**

La evaluación consta de tres partes:

- 1) La exposición de uno de los temas del syllabus (30%)
- 2) El protocolo de una de las sesiones (20%)
- 3) Una monografía final (50%)