

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
FLACSO – Sede Ecuador**

Curso POLITICAS SOCIALES

18 octubre al 17 diciembre 2010

Valor: 4 créditos

Reuniones: martes y jueves 7h a 9h

1 taller de trabajo: viernes 10 y sábado 11 de diciembre

Profesora:

Betty ESPINOSA, Doctora por la Universidad de Lovaina (Bélgica), MSc./DEA en Ciencias Sociales, MSc./DEA en Economía Aplicada, Master in Business Administration (MBA). Profesora-investigadora de FLACSO-Ecuador; coordinadora del Programa de Políticas Públicas y Gestión; coordinadora del Laboratorio Políticas Públicas y Gobernanza; miembro académico del Laboratorio Globalización, Instituciones y Subjetivación (LaGIS/U. Lovaina); investigadora asociada al Centro de Filosofía del Derecho (CPDR/U. Lovaina).

Recepción de estudiantes: martes de 9h a 10h, oficina 702, FLACSO Ecuador

Teléfono: 323.88.88 ext. 2702

Mail: bespinosa@flacso.org.ec

Introducción:

En este curso se introduce a los estudiantes en el análisis del funcionamiento, transformaciones y lugar de las políticas sociales, así como de la pluralidad de formas que ha tomado el Estado social. En la primera parte se aborda la discusión sobre la configuración de la cuestión social y del Estado en el marco amplio de la historia de la modernidad. En la segunda parte se analiza la participación de diversos actores públicos y privados y las diferentes formas de intervención tanto espaciales como temporales en: trabajo, educación, seguridad social, salud, protección especial. En la tercera parte se analizan sectores y casos específicos de la política social. El propósito fundamental del curso es explorar las posibilidades de construcción de la política social en contextos actuales en América Latina.

Objetivos

1. Analizar el marco socio-político-histórico de emergencia y crisis contemporánea del Estado social.
2. Explorar las diferentes formas de intervención y dispositivos en política social y las críticas y debates en los que se encuentran actualmente.
3. Iniciar a los estudiantes en el análisis de la organización y reformas de los sistemas de trabajo, educación, seguridad social, salud y protección especial.

Evaluación

- Controles de lectura. Cada día de clase los estudiantes deberán entregar una síntesis que resuma en dos páginas sus reflexiones y dudas acerca de las lecturas obligatorias. (2 puntos)
- Presentación de un trabajo intermedio y discusión en clase (3 puntos).
- Desarrollo de un trabajo individual que contendrá: la exposición de un caso de política social, el análisis e interpretación de la situación observada y una reflexión original y crítica a la luz de las teorías estudiadas en el curso. Los trabajos escritos deben tener alrededor de 5.000 palabras y deben entregarse (5 puntos).

Contenidos

No.	Fecha	Contenido y lecturas obligatorias
		Parte I. Emergencia, desarrollo y crisis del Estado social y sus políticas
1	Martes 19 octubre	Introducción. Cohesión social y pluralidad. Sociedades diversas, diferentes tipos de modernización, diversas concepciones de solidaridad y de “don contra-don”. Protección cercana.
2	Jueves 21 octubre	Problematización. Pluralidad de perspectivas en las intervenciones en política social. La problemática relación entre autonomía, libertad, propiedad y solidaridad. Diversidad de objetivos de la política social: pobreza, desigualdad, inequidad, injusticia, vulnerabilidad, derechos... <u>Lecturas obligatorias:</u> De Munck, Jean (2010), “¿Qué es una capacidad?”, en Espinosa B., Waters W. y Pronko M. (2010), <i>Trabajo y políticas sociales</i> , FLACSO, Quito, en prensa. Castel R. & Haroche C. (2003), <i>Propiedad privada, propiedad social, propiedad de sí mismo: conversaciones sobre la construcción del individuo moderno</i> . Homo Sapiens Ediciones, pp. 11-34. Sennett, R. (2003), <i>El respeto: sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad</i> , Ed. Anagrama, pp. 109-156.
3	Martes 26 octubre 17h-19h	Modernidad liberal y emergencia de la cuestión social. La revolución industrial. Proceso de mercantilización de la mano de obra, la tierra y el dinero, y emergencia de la cuestión social. Exodo rural y desarrollo de las ciudades. <u>Lecturas obligatorias:</u> Castel, R. (1997), <i>Las metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado</i> , Paidós, Bs. As., p. 159-209 Polanyi, K. (1992), <i>La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo</i> . Fondo de cultura económica, México, pp. 81-104. Donzelot, Jacques (2007), <i>La invención de lo social: ensayo sobre la declinación de las pasiones políticas</i> , Nueva Visión, Bs. As., pp. 15-53.

4	Jueves 28 octubre 17h-19h	<p>Las políticas sin Estado. La caridad y la filantropía. La libertad de trabajo y las respuestas a la cuestión social a través de la caridad y el socorro. El pauperismo y la industrialización. El problema del accidente de trabajo. La respuesta a la cuestión social a través de la filantropía.</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u> Castel, R. (1997), <i>Las metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado</i>, Paidós, Bs. As., p. 217-267 Kingman, Eduardo (1999). “De la antigua caridad a la verdadera beneficencia”, en: <i>Antigua modernidad y memoria del presente: culturas urbanas e identidad</i>. Quito: FLACSO - Sede Ecuador, pp. 281-309. De la Torre, Patricia, <i>La Junta de Beneficiencia de Guayaquil: lo privado-local en el Estado ecuatoriano</i>, Ed. Abya Yala, Quito, pp. 159-206.</p> <p><u>Lecturas recomendadas:</u> Polanyi, K. (1992), <i>La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo</i>. Fondo de cultura económica, México, pp. 156-184.</p>
5	Jueves 4 noviembre	<p>La constitución de la propiedad social.</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u> Castel, R. (1997), <i>Las metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado</i>, Paidós, Bs. As., p. 269-323. Castel R. & Haroche C. (2003), <i>Propiedad privada, propiedad social, propiedad de sí mismo: conversaciones sobre la construcción del individuo moderno</i>. Homo Sapiens Ediciones, pp. 37-50.</p>
6	Martes 9 noviembre	<p>Políticas del Estado social 1. Emergencia. Estructuración de la seguridad social con sus componentes de asistencia y aseguramiento; la negociación colectiva y la doctrina sociológica de la sociedad. La noción de riesgo y las técnicas del aseguramiento. Educación y salud pública.</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u> Donzelot, Jacques (2007), <i>La invención de lo social: ensayo sobre la declinación de las pasiones políticas</i>, Nueva Visión, Bs. As., pp. 55-88. Goetschel, A.-M. (2007), <i>Educación de las mujeres, maestras y esferas públicas. Quito en la primera mitad del siglo XX</i>, FLACSO Ecuador – Abya Yala, pp. 109-148. Kingman, E. (2006), <i>La ciudad y los otros. Quito 1860-1940</i>, FLACSO Ecuador – Universidad Rovira e Virgili, pp. 273-361.</p>

7	Jueves 11 noviembre	<p>Políticas del Estado social 2. Construcción y apogeo. Desarrollo de políticas de educación, salud, vivienda,.. Régimen fordista y relación salarial. Paradigmas de política pública, keynesianismo y fortalecimiento del Estado.</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u> Castel, R. (1997), <i>Las metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado</i>, Paidós, Bs. As., p. 325-387. Donzelot, Jacques (2007), <i>La invención de lo social: ensayo sobre la declinación de las pasiones políticas</i>, Nueva Visión, Bs. As., pp. 114-128.</p>
8	Martes 16 noviembre	<p>Diferentes tipos de Estado social. Oposición entre modelo universalista y modelo residual. Oposición entre régimen bismarckiano y régimen de Beveridge. Clasificación de Esping Andersen.</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u> Van Parijs, Ph. “Más allá de la solidaridad. Los fundamentos éticos del Estado de Bienestar y de su superación”, in Lo Vuolo, R. <i>Contra la exclusión</i>. Miño y Dávila editores, Bs. As., pp. 55-82 Esping-Andersen, Gosta (1983), <i>Los tres mundos del Estado de Bienestar</i>. Valencia: Ediciones Alfons et magnanim. p. 41-55. Tenti Fanfani, Emilio, “Pobreza y política social: más allá del neoasistencialismo”, in Isuani, E. et al (1991), <i>El Estado benefactor: un paradigma en crisis</i>, Miño y Dávila Editores, Argentina, pp. 89-136.</p>
9	Jueves 18 noviembre	<p>Crisis del Estado social. Rupturas en la trayectoria del Estado social. Disminución del crecimiento económico y desconfiguración de la relación salarial. Crisis del principio asegurador. Aumento de la incertidumbre. Nuevos riesgos, peligros y daños.</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u> Rosanvallon, P. (1995), <i>La nueva cuestión social: repensar el Estado providencia</i>. Ed. Manantial, Buenos Aires, pp. 13-45. Castel, R. (2004), <i>La inseguridad social: ¿qué es estar protegido?</i>, Ed. Manantial, Bs As, pp. 53-86. Ewald, François (1997), <i>El concepto de derecho social</i>. Buenos Aires: Editorial del Puerto, 101-134.</p>
Parte II. Instrumentos de política social y sus debates		
10	Martes 23 noviembre	<p>Paradigmas de política social en confrontación 1. Nuevos problemas y concepciones de solidaridad.</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u> Rosanvallon, P. (1995), <i>La nueva cuestión social: repensar el Estado providencia</i>. Ed. Manantial, Buenos Aires, pp. 49-99.</p>

11	Jueves 25 noviembre	<p>Paradigmas de política social en confrontación 2. Intervenciones centradas en la oferta vs. centradas en la demanda. Focalización vs. universalización. Intervenciones monetarias vs. en especie. Centralización vs. descentralización. Regulaciones.</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u> Franco, R. (2001), <i>Sociología del desarrollo, políticas sociales y democracia</i>, Siglo XXI/CEPAL, pp. 41-58. Espinosa, B. (2008), “Estado social en Ecuador: las políticas y sus transformaciones recientes”, en <i>Revista Coyuntura</i>, Año 4, n. 18; mayo-junio 2008, Ediciones CISEPA/PUCP, Lima, pp. 27-31. Esping-Andersen, G. (2001), “Reestructuración de la protección social. Nuevas estrategias de reforma en los países adelantados”, in Franco, R. (coord.) <i>Sociología del desarrollo, políticas sociales y democracia</i>, Siglo XXI/CEPAL, pp. 202-217.</p>
12	Martes 30 noviembre	<p>Asimetrías de información y políticas asociadas 1: los conceptos de ‘selección adversa’ y de ‘daño moral’; la teoría del agente y la teoría de la señalización; teoría de los costos de transacción.</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u> Stiglitz, J. (2000), <i>La economía del sector público</i>, 3ª ed., Antoni Bosch Editor, pp. 91-108.</p>
13	Jueves 2 diciembre	<p>Asimetrías de información y políticas asociadas 2:</p> <p>Stiglitz, J. (2000), <i>La economía del sector público</i>, 3ª ed., Antoni Bosch Editor, pp. 247-281.</p>
14	Martes 7 diciembre	<p>Formación de cuasimercados en el sector social 1. Educación, salud y vivienda</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u> Le Grand, Julian & Bartlett, Will, (1993), <i>Quasi-Markets and Social Policy</i>, pp. 1-34</p>
15	Jueves 9 diciembre	<p>Formación de cuasimercados en el sector social 2. Evaluación.</p> <p><u>Lecturas obligatorias:</u> Le Grand, Julian & Bartlett, Will, (1993), <i>Quasi-Markets and Social Policy</i>, pp. 202-220.</p>
Parte III. Análisis de sectores y reformas en el sector social		
	Viernes 11 diciembre 14h-20h	<p>Sistema de educación y sus reformas.</p> <p><u>Lecturas recomendadas:</u> Arcos, C., Espinosa, B., coord. (2008), <i>Desafíos de la educación en el Ecuador: calidad y equidad</i>, FLACSO. Goetschel, A.-M. (2007), <i>Educación de las mujeres, maestras y esferas públicas. Quito en la primera mitad del siglo XX</i>, FLACSO Ecuador – Abya Yala. Ponce, J. (2010), <i>Políticas educativas y desempeño. Una evaluación de impacto de programas educativos focalizados en Ecuador</i>. Franco, R. (2010), en Espinosa B., Waters W. y Pronko M. (2010), <i>Trabajo y políticas sociales</i>, FLACSO, Quito, en prensa.</p>

		<p>Sistema de salud y sus reformas</p> <p><u>Lecturas recomendadas:</u></p> <p>OECD (1996), Health care reform: the will to change, OECD, París. p. 31-45.</p> <p>Arteaga, O. (2003), “El Plan AUGE y la Reforma de Salud: todo un cambio cultural”, pp. 1-14, publicado in Cárdenas, J.P. (ed) (2003), Revista Anuario de Chile 2003, Universidad de Chile, Santiago.</p> <p>Espinosa, B, & Waters, W. (ed.) (2008), <i>Sistemas de salud y transformaciones sociales</i>, FLACSO Ecuador, Quito.</p>
Sábado 12 diciembre 9h-18h	<p>Problemática del trabajo y flexibilidad productiva</p> <p><u>Lecturas recomendadas:</u></p> <p>Espinosa B., coord. (2008), <i>Mundos del trabajo: pluralidad y transformaciones contemporáneas</i>, FLACSO Ecuador, Quito</p> <p>Espinosa B., Esteves A. & Pronko M. (2008), <i>Mundos del trabajo y políticas públicas en América Latina</i>, FLACSO Ecuador, Quito.</p> <p>Weller J. (2006), <i>Los jóvenes y el empleo en América Latina</i>, CEPAL/GTZ, Santiago de Chile.</p> <p>Périlleux, T. (2008), «La subjetivación frente a la prueba del trabajo flexible», in A. Soto (ed.), <i>Flexibilidad laboral y subjetividades. Hacia una comprensión del empleo contemporáneo</i>, LOM Ed., 2008, pp. 137-154.</p> <p>Organización internacional del trabajo OIT (2001), <i>Hacia un trabajo decente: una protección social en salud para todos los trabajadores y sus familias</i>, Ginebra, pp. 1-63.</p>	<p>Seguridad social y sus reformas</p> <p><u>Lecturas recomendadas:</u></p> <p>Seguridad Social: tendencias, retos y perspectivas. OIT. Ginebra. 2001.</p> <p>Espinosa B. (2010), “Configuración de clases medias y seguridad social en Ecuador”, en prensa.</p>
	<p>Intervenciones de protección especial: Intervenciones para niños, adolescentes, discapacitados, adultos mayores,...</p> <p><u>Lecturas recomendadas:</u></p> <p>Kingman, Eduardo (1999), “La pobreza como representación: de la caridad al bono solidario (Actualidad)”, <u>en</u>: Íconos: revista de ciencias sociales. Quito: FLACSO sede Ecuador, (no. 6, enero 1999): pp. 4-12.</p> <p>Diagnóstico de la problemática de niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo y de los programas existentes - Síntesis de los estudios, Quito, MBS-PNN-BID-FLACSO, Quito, 2004.</p>	