

FLACSO – Sede Ecuador
Programa de Políticas Públicas y Gestión
Módulo I 2010
Teoría Social y la Modernidad

Docente: Lothar Rast PhD

Horario: Martes y jueves de 7:00 a 9:00 y horas extras

Créditos: 4

Correo electrónico: lotharrast@aol.com

Teléfono: 24.32.738 ext. 102

Horario de atención a estudiantes: flexible y por acordar con el docente previa cita.

.....

Presentación:

El objetivo del presente curso es realizar una introducción profunda a las teorías sobre el ámbito social. Al mismo tiempo el curso se propone ofrecer instrumentos para aplicar estas teorías para entender mejor lo que se llama “la condición moderna” en el mundo contemporáneo. Además, el curso ubica la acción social y la crítica de las condiciones sociales a través de la teoría social. Dentro de este enfoque, se hace particular hincapié en las diferentes manifestaciones de la escuela de Frankfurt y su relevancia para el análisis y la orientación práctica.

La primera parte consiste en una presentación de la obra de los fundadores de la sociología – Durkheim, Weber y Marx para entender mejor las características de la condición moderna. La segunda parte del curso identifica teorías sociales que brindan una crítica a la condición moderna. Eso incluye una introducción a las generaciones distintas de la Escuela de Frankfurt y otras críticas de la modernidad (Giddens, Foucault, Bourdieu). En esta parte no sólo se discute la comprensión de la condición moderna, sino también en la acción para cambiarla.

Prerrequisitos:

El curso está dirigido específicamente a estudiantes de la maestría en políticas públicas y está abierto a cursantes de otros programas que tengan interés en el tema. Aunque no se requiere conocimiento previo de la materia, la familiaridad con conceptos básicos de sociología y de filosofía, igual que la historia moderna resultan ventajosas para el mejor aprovechamiento del curso. Dado que una parte de las lecturas y del debate académico en torno a las ideas que se discuten en el curso se encuentra en inglés, una buena comprensión de lectura de este idioma resulta imprescindible para el buen desempeño en el curso.

Objetivos del curso:

El curso se propone que l@s estudiantes:

- se familiaricen con los principales argumentos y métodos de estudiar y analizar hechos sociales
- conozcan y puedan analizar críticamente fenómenos y desarrollos sociales que se asocia con la modernidad
- conozcan y puedan aplicar las líneas de análisis de sociedades de los ‘clásicos’ de la literatura de la sociología

Teoría social

- conozcan conceptos de crítica basados en reflexiones filosóficas de la sociedad moderna
- conozcan conceptos básicos de acción social basado en un proyecto de crítica y transformación de sociedades modernas
- desarrollen habilidades analíticas y de estudio
- desarrollen habilidades de investigación

Resultados del curso:

Al finalizar el curso, l@s estudiantes deberán:

- haberse familiarizado con las principales teorías de sociedades modernas
- tener conocimiento y capacidad de analizar críticamente sociedades modernas
- tener conocimiento y capacidad de analizar críticamente la literatura sobre la modernidad contemporánea
- poder apreciar críticamente los críticos de la modernidad
- haber reforzado su capacidad de presentar los resultados de su investigación de manera efectiva
- haber completado el trabajo requerido para el curso y haber sido evaluad@s

Enseñanza y aprendizaje:

La enseñanza y el aprendizaje se llevarán a cabo a través de la combinación de trabajo en el aula y trabajo independiente fuera del aula. Clases, presentaciones por parte de l@s estudiantes y discusiones en grupo servirán para introducir los temas del curso. L@s estudiantes deberán complementar este trabajo por medio de la lectura independiente. En las sesiones de clase, l@s estudiantes podrán intervenir en todo momento para introducir y/o discutir puntos de su interés.

Además de las 20 sesiones durante las semanas (40 horas) hay dos reuniones especiales un sábado. Cada semana se expondrá un tema central a través de dos textos obligatorios (uno por sesión). Para las sesiones, un estudiante hará una presentación del texto de 15 min. Esta presentación será complementada por una charla del docente, que buscará sentar las bases del debate que debe constituir el núcleo de la sesión. Se espera que todos los estudiantes lean el texto obligatorio para poder participar en la presentación sobre la base de lecturas complementarias, que aparecen en la bibliografía a continuación. **Para no perturbar la organización del curso, las clases empezarán a la hora en punto y no se admitirá a ningún estudiante 15 min. después del inicio de la clase.**

Trabajo requerido y porcentajes de evaluación:

Un **examen presencial de medio módulo** clausurará la primera parte del curso. Esta prueba consistirá en dos preguntas de conocimiento, sobre los conceptos de los autores mencionados, que se elige de varias preguntas presentadas. Tanto la **presentación de textos** como la **participación oral** serán evaluadas teniendo cuenta del conocimiento de los textos obligatorios y complementarios. Además, cada estudiante entrega una **nota bibliográfica** para cada sesión. Un **examen final presencial** concluirá el curso. Se tratará de contestar dos preguntas de una lista de pregunta distribuida al principio del examen. No hay trabajo escrito en la casa (además de las notas bibliográficas).

Teoría social

La nota final estará compuesta de la siguiente manera:

- 25 % Examen de medio módulo
- 20 % Presentación oral de texto
- 10 % Nota bibliográfica
- 10 % Participación y asiduidad
- 35 % Examen final

POLÍTICA DE ÉTICA ACADÉMICA

NO HABRÁ TOLERANCIA ALGUNA PARA EL PLAGIO. CUALQUIER CASO DE PLAGIO SERÁ SANCIONADO CON LA REPROBACIÓN DEL CURSO Y PUESTO EN CONOCIMIENTO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL ALUMNO.

Para evitar cometer plagio por desconocimiento, se recomienda consultar la presentación “El plagio académico” en la Sección “Reglamentos” de la página de inicio de FLACSO: www.flacso.org.ec.

Examen de medio módulo

El examen de medio módulo tiene por objetivo evaluar la apropiación por parte de l@s estudiantes de los temas teóricos del curso. Esta evaluación consistirá en contestar dos preguntas de una serie de preguntas cortas. Las preguntas se contestan en el aula y escrito a mano. **El examen de medio módulo tendrá lugar el 16 de noviembre de 2010.**

Presentación

Cada estudiante deberá realizar por lo menos una presentación de las lecturas elegidas para cada sesión. Los criterios para evaluar la presentación serán:

- 1) capacidad de síntesis
- 2) capacidad analítica
- 3) capacidad de vincular los temas desarrollados en las lecturas con otros contenidos del curso.

Notas bibliográficas (abstracts)

La elaboración de las notas bibliográficas tiene un doble objetivo: preparar las clases con anticipación y obtener de manera constante y paulatina un instrumento de estudio que facilite el resto del trabajo del curso. Al inicio de cada clase, l@s estudiantes deberán entregar las notas correspondientes a las lecturas obligatorias de la sesión. En estas notas deberá constar la referencia completa de la lectura y, según sea el caso, los argumentos, conceptos, definiciones que ahí se planteen. **No se aceptarán las fichas que sean entregadas de manera extemporánea.**

La escala de calificación aplicable a todos los componentes anteriores será:

- A: 90-100 puntos
- B: 80-89 puntos
- C: 70-79 puntos
- D: 60-69 puntos
- F: menos de 60 puntos

La nota mínima para aprobar el curso es de 7.1/10

TEMARIO

Sesión 1 (19.10.10): la génesis de las ciencias sociales empíricas-analíticas, éticas-normativas y críticas

Lecturas obligatorias:

Georg Simmel, *Cuestiones fundamentales de sociología*. Barcelona: Gedisa 2002.
(301/S47c). Capítulo 1 pp. 23-56

Max WEBER, *La ciencia como profesión*. Madrid: Espasa Calpe. 2007 (172/W388c/2007,) *capítulo 1*

Lecturas adicionales:

Norbert Elias, *Sociología fundamental*, Barcelona: GEDISA. 1999. capítulo 2 pp 59-84. (301/E42p)

Jürgen Habermas, *La lógica de las ciencias sociales*. Madrid: Editorial Tecnos. 2001.(300/H113lo/2001) sección II Capítulo 4I pp.81-123

PRIMERA PARTE: El nacimiento de la sociología: Durkheim, Weber, Marx

Sesión 2 (21.10.10): la metodología de Emile Durkheim

Lecturas obligatorias:

Emile DURKHEIM, *Las REGLAS del método sociológico*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica. 1997. capítulo 1 y 2 pp.38-124 (301/D935re/1997)

Lecturas adicionales:

Emile DURKHEIM, *El Suicidio*, Buenos Aires, 1971, Schapire, “Introducción” y Libro 3, capítulo 3, “Consecuencias prácticas”, pp. 11-22; 291-315. [362 D 935 su 1971]

Sesión 3 (26.10.10): división de trabajo y solidaridad en la sociedad moderna: Emile Durkheim

Lecturas obligatorias:

Emile DURKHEIM, *De la división del trabajo social*. Buenos Aires: Schapire Editor. 1967. (331 D 935 de) capítulos 2 y 3 pp. 67-116

Lecturas adicionales:

Norbert ELIAS, *Sociología fundamental*, Barcelona: GEDISA. 1999. capítulo 4 pp 123-160. (301/E42p)

Sesión 4 (28.10.10): la metodología de Max Weber: “Erklären” y “Verstehen” en ciencias sociales

Lectura obligatoria:

Teoría social

Max WEBER, Ensayos sobre metodología sociológica. Buenos Aires: Amorrortu Editores. 2001. pp.39-101 (301/W388e/2001)

Lecturas adicionales:

Max WEBER, *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. México D. F.: Fondo de Cultura Económica. 2002. (301/W388ec/2002) capítulo 1 pp. 5-45
Anthony GIDDENS, *Política, sociología y teoría social : reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo*, Barcelona, 1997, Paidós, capítulo 1, “Política y sociología en el pensamiento de Max Weber”, pp. 23-64 [301/G36po/]

Nota: 2 y 4 de noviembre no hay clases

Sesión 5 (09.11.10): racionalización de la sociedad y ética protestante de Max Weber

Texto obligatorio

Max WEBER, *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Alianza Editorial. 2001. pp 43-107 (330.122/W388e/2001)

Lecturas complementarias

Max WEBER, *El político y el científico*. Madrid: Alianza Editorial. 1972. pp 180-231 (172/W388po/1972)

Sesión 6 (11.11.2010): de la interpretación a la acción: Karl Marx

Lectura obligatoria:

Karl MARX, Friedrich ENGELS, *La ideología alemana*, Barcelona, 1974, Grialjo, capítulo 1, “Feuerbach. Contraposición entre la concepción materialista y la idealista”, pp. 13-90. [146 M 369 id 1974]

Lecturas complementarias

Jürgen HABERMAS, *Problemas de legitimación en el capitalismo tardío*, Buenos Aires, 1975, Amorrortu, “Un concepto de crisis basado en las ciencias sociales”, pp. 15-48. [330/H113p]
Anthony GIDDENS, *Política, sociología y teoría social: reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo*, Barcelona, 1997, Paidós, capítulo 2, “Marx, Weber y el desarrollo del capitalismo”, pp. 65-90. [GF]

Sesión 7 (16.11.10): la crisis del capitalismo y la transformación de la sociedad

Lecturas obligatorias:

Karl Marx, “The Grundrisse”, in: Robert C. Tucker (ed.), *The Marx-Engels-Reader*, 2da edición, 1978, pp. 221-293.

Lecturas complementarias:

Karl Marx/Friedrich Engels, *El Manifiesto del Partido Comunista 1848*: (146/M369ma/)

Sesión 8 (18.11.10): Revisión de textos y examen presencial de medio módulo (25%):

En el aula se distribuye varias preguntas sobre los tres autores principales de la sociología (Marx, Weber, Durkheim) que se refieren tanto a su metodología como sus análisis de la modernidad. El/la estudiante escoge dos preguntas y las contesta en forma escrita la pregunta.

**SEGUNDA PARTE: Analizando y transformando la modernidad :
críticas a la condición moderna**

Sesión 9 (23.11.10): introducción a la escuela de Frankfurt

Lectura obligatoria:

Max Horkheimer, *Teoría tradicional y teoría crítica*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica. 2000. pp.23-78 (193/H782t/)

Lecturas complementarias:

Max Horkheimer, *Teoría tradicional y teoría crítica*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica. 2000. cap. 2+3

Andrew Arato/Eike Gebhardt (eds.), *The Essential Frankfurt School Reader*, London&New York, 1997, pp.3-25.

David Held, *Introduction to Critical Theory: from Horkheimer to Habermas*, pp. 175-199

Sesión 10 (25.11.2010): la modernización ambigua: la dialéctica de la iluminación

Lectura obligatoria:

Max Horkheimer, *Dialéctica del iluminismo*. Buenos Aires: Editorial Sur. 1971 (F193/H782di/), cap.1

David Held, *Introduction to Critical Theory: from Horkheimer to Habermas*, pp. 148-174

Lecturas complementarias:

Erich Fromm, *El miedo a la libertad*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica. 2005. cap. 1-2

Sesión 11 (30.11.10): El análisis de la sociedad moderna de Jürgen Habermas: de la esfera pública a la validez de normas

Lecturas obligatorias:

Jürgen Habermas, *Historia y crítica de la opinión pública: la transformación estructural de la vida pública*. (303.38/h113h/), capítulo 1.

David Held, *Introduction to Critical Theory: from Horkheimer to Habermas*, cap. 9, pp. 249-259.

Lecturas complementarias:

Jürgen Habermas, *Facticidad y Validez*, cap. VIII: (340/H113f/2001)

Sesión 12 (02.12.10): el proyecto crítico de Jürgen Habermas: la acción comunicativa

Lectura obligatoria

Jürgen HABERMAS, *Teoría de la Acción comunicativa, T. II, Crítica de la razón funcionalista*, Madrid, 1990, Taurus, capítulo 6.1, “El concepto de mundo de la vida y el idealismo hermenéutico de la sociología comprensiva”, pp. 169-215. [384 H 113 tea 2]

Lecturas complementarias

Jürgen HABERMAS, Teoría de la Acción comunicativa, T. II, Crítica de la razón *funcionalista*, Madrid, 1990, Taurus, capítulo 8.1, “Retrospección sobre la teoría weberiana de la modernidad”, pp. 429-469. [384 H 113 tea 2]

Stéphane HABER, *Habermas y la sociología*, Buenos Aires, 1999, Nueva Visión, capítulo 2, “La cooperación de la sociología y de la filosofía”, pp. 49-77. [301/H113h]

Sesión 13 (03.12.10): la teoría crítica de Axel Honneth: nuevas formas de crear identidades:
Viernes (HORARIO A CONVENIR CON EL GRUPO)

Lectura obligatoria:

Axel Honneth, *Reificación: un estudio en la teoría del reconocimiento*. Buenos Aires: Katz. 2007. pp. 23-59 (190/H758r/), cap. 8 y 9

Lecturas complementarias:

Axel Honneth, *Reificación: un estudio en la teoría del reconocimiento*. Buenos Aires: Katz. 2007 (190/H758r/), cap.I,3

Sesión extraordinaria: sábado 4.12.10: sesiones 14-15: Foucault, Bourdieu, 8-13 horas

- analizar más allá de las estructuras: la modernidad como instrumento del poder (**Michel Foucault**)

Lectura obligatoria

FOUCAULT Michel, *Un diálogo sobre el poder y otras conversaciones*, Madrid, 1995, Alianza Editorial, “Un diálogo sobre el poder”, “Poderes y estrategias” y “Verdad y poder”, pp. 7-19; 73-86; 128-145 (320/F821di/).

Lecturas complementarias

FOUCAULT Michel, *Tecnologías del yo y otros textos afines*, Barcelona, 1990, Paidós, Capítulo 1: “Tecnologías del yo”, pp. 45-94 (126/F821te/).

DELEUZE Gilles, *Foucault*, Barcelona, 1986, Paidós, “Las estrategias o lo no estratificado: el pensamiento del afuera (Poder)”, pp. 99-123 (194/F821D3/).

- el capital cultural de Pierre Bourdieu

Lectura obligatoria

Pierre BOURDIEU, BOURDIEU, PIERRE, *El sentido práctico*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. 2007. pp. 11-52 /91-138 (301/B666se/)

Lecturas complementarias

Pierre BOURDIEU, *El sentido práctico*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. 2007. (301/B666se/) capítulo 3 pp. 85-106

Pierre BOURDIEU, *La distinción: criterios y bases sociales del gusto*. Madrid: Santillana Ediciones Generales. 2006. (302/B666d/2006) capítulos 2,3 y 4 pp. 97-256

Sesión 16 (07.12.10): Superando la modernidad? Anthony Giddens

Lectura obligatoria

Anthony GIDDENS, *The Consequences of modernity*, Oxford, 1993, Polity Press, “Introduction”, pp. 1-54. [901 G 36 con; 1-54]

Lecturas complementarias

Anthony GIDDENS, *The Consequences of modernity*, Oxford, 1993, Polity Press, capítulo 2 y 5, “The Institutional dimensions of Modernity”, pp. 55-78 y “Riding the juggernaut”, pp. 151-173. [901 G 36 con; 151-173]

Anthony GIDDENS, *Modernity and self identity. Self and society in the Late Modern Age*, Stanford, 1991, Stanford University Press, capítulo 1, “The Contours of High Modernity”, pp. 10-34. [153 G 36 mo; 21-50]

Sesión 17 (09.12.2010): la manifestación de la modernidad en regiones distintas

Lectura obligatoria:

Edward SAID, *Orientalism*, London 1978, introducción, pp.19-28 (950/S21o/)

Lecturas complementarias:

Edward SAID, *Orientalism*, London 1978, conclusion.

Fernando Velasco, Ecuador: subdesarrollo y dependencia, Editorial El Conejo, Quito 1981, pp. 5-39

Sesión 18 (10.12.2010): viernes!!! (HORARIO A CONVENIR CON EL GRUPO): Países “en vía de desarrollo moderno”: ideas, conceptos y críticas

Lectura obligatoria:

James Lovelock, *La venganza de la tierra: por qué la tierra esta rebelándose y cómo podemos todavía salvar la humanidad*. Planeta Chilena: Santiago 2007, capítulos 1 y 2 (363.73874/L947v/)

Lectura complementaria:

Dominique Temple, *Teoría de la reciprocidad*. Programa de Apoyo a la Gestión Pública Descentralizada y Lucha Contra la Pobreza (PADEP). La Paz 2003 : cap. 1 (306/T247t/)

The globalization and development reader: *perspectives on development and global change*. André Gunde Frank, “*development and dependence*”. Oxford: Blackwell Publishing. 2007. vii, pp. 76-84 (338.9/G51gl/)

Dambisa Moyo, *Dead Aid*, London 2009, pp.3-70

Sesión extraordinaria (sábado, 11.12.10): un bloque de revisión y profundización en preparación al examen final, de 8 a 13 horas

Sesión 19 (14.12.2010): aplicación de la teoría social al análisis de las sociedades contemporáneas: una reflexión conjunta

Estudiantes pueden llevar proyectos de análisis o de tesis que quieren aplicar teorías sociales y críticas a las sociedades contemporáneas, aplicando autores de este curso. Esta reunión también sirve para una evaluación de las críticas de la modernidad.

Sesión 20 (16.12.10): examen final presencial:

El/la estudiante contesta dos preguntas de una lista de preguntas en una presencia de aula.
