

FLACSO – SEDE ECUADOR  
Maestría en Economía 2009 – 2011

Syllabus  
Curso-Taller  
**Análisis de coyuntura**  
**Una lectura de los principales componentes económicos, políticos,  
sociales y relaciones internacionales de Ecuador**

Alberto Acosta

17 de septiembre del 2010

# Curso-Taller

## **Análisis de Coyuntura**

Profesor: Alberto Acosta  
Email: alacosta48@yahoo.com  
Teléfonos: 3238888 extensión 2801  
Período: 18 octubre –17 diciembre  
Clases: 18 sesiones, de dos horas cada una

### **Antecedentes**

La FLACSO, desde hace algunos años, publica un análisis de la coyuntura económica ecuatoriana. Concretamente el programa de economía está empeñado en fortalecer su línea de trabajo desde la perspectiva de la economía heterodoxa. A más de esta aproximación, desde el año pasado, se trabaja un análisis que incorpora reflexiones políticas, sociales e internacionales: *Análisis de Coyuntura - Una lectura de los principales componentes económicos, políticos y sociales de Ecuador durante el año 2009*.

La FLACSO cuenta con capacidades de investigación de sus docentes y sus alumnos/nas. Igualmente la FLACSO ofrece una multiplicidad de carreras, que sirven de base para un informe más amplio, tal como se realizó para el año 2009. Es preciso resaltar que estas personas son profesionales que buscan su título de maestría e incluso de doctorado.

En Ecuador existen otros espacios que analizan la coyuntura económica sobre todo con una visión ortodoxa de la economía. Habría que recordar, por ejemplo, los informes de varios bancos.

En este espacio de análisis y discusión de la economía de la sociedad y de la política, hay que colocar en primer plano no tanto la crítica a las visiones dominantes, sino una lectura que ayude a comprender los complejos procesos en marcha tanto dentro como fuera del país, con el fin de concretar propuestas propias. Este esfuerzo debe plasmarse en la elaboración de un documento de análisis de la coyuntura que sirva para amplios sectores de la sociedad. Se quiere ofrecer reflexiones profundamente arraigadas a la realidad nacional, sin perder de vista el contexto regional e internacional.

Por lo tanto, es indispensable plantearse, por ejemplo, la lectura de la realidad nacional y sus perspectivas en función de construir el Buen Vivir, tal como lo establece la Constitución ecuatoriana. La tarea es ayudar a abrir la puerta para la construcción democrática de una sociedad democrática, en tanto lee la realidad de amplios segmentos de la población, y, simultáneamente, se proyecta con fuerza en los debates de transformación que se desarrollan en el mundo.

Quizás en este ámbito se encuentra una oportunidad para desplegar los esfuerzos de investigación y debate de este proyecto de coyuntura, que debería basarse en sólidos análisis y propuestas de tipo estructural.

### **Objetivo general del Curso/Taller**

El objetivo fundamental de este curso es consolidar un grupo de investigación, que deberá trabajar mancomunadamente con los profesores y las profesoras de FLACSO, para elaborar el *Análisis de Coyuntura - Una lectura de los principales componentes económicos, políticos y sociales de Ecuador durante el año 2010*. Para lograrlo habrá que presentar lecturas periódicas e incluso puntuales sobre la situación ecuatoriana, ubicándola en el contexto internacional. En este empeño se pretenden ampliar los puntos de lectura de la misma con criterios de especialistas en temas económicos, políticos, internacionales, ambientales y sociales.

Dada la complejidad del tema se plantea, incluso como objetivo, un trabajo multidisciplinario, que permita el enriquecimiento mutuo de todos sus miembros. No es, entonces, un esfuerzo de profesores-investigadores aislados, sino una propuesta de equipo para que todas las personas involucradas adquieran mayores capacidades que les permitan leer sistemáticamente la realidad nacional e internacional.

En esta línea de reflexión, otro fin de este empeño es propiciar el debate sobre temas concretos a través de espacios regulares de discusión, así como de la difusión de documentos de trabajo, más allá de los informes periódicos de coyuntura. Se busca, así, potenciar las posiciones heterodoxas y alternativas.

Para realizar este trabajo hay que definir un equipo dentro de FLACSO, con alumnos y alumnas que tengan interés de realizar este trabajo en forma colectiva. Cada persona debería tener una tarea específica. Pero habría que procurar la mayor cantidad de sinergias posibles. El aprendizaje, colectivo, como se anotó antes, es otro de los objetivos académicos del proyecto.

Para la realización de este curso y, por cierto para la elaboración de este Análisis se cuenta con las siguientes personas que realizan tareas docentes en FLACSO: Juan Ponce, Fernando Martín, Fander Falconí, Hugo Jácome, María Cristina Vallejo, Franklin Ramírez, Marco Naranjo Chiriboga y Alberto Acosta, quien está a cargo de la coordinación de este Análisis.

### **Objetivos específicos del Curso/Taller**

1. Determinar desde un análisis académico de los acontecimientos económicos, políticos, sociales e internacionales coyunturales, los factores que han incidido en la vida nacional, teniendo como punto referencial los objetivos del Buen Vivir planteados en la Constitución ecuatoriana.
2. Elaborar colectivamente el *Análisis de Coyuntura - Una lectura de los principales componentes económicos, políticos y sociales de Ecuador durante el año 2010*.

3. Consolidar un grupo permanente de análisis de la coyuntura ecuatoriana, al mismo tiempo que se capacita a los cursantes para realizar este tipo de estudios. Más allá del aporte que puedan dar los cursantes en la elaboración de este análisis, lo que se busca es su capacitación para conocer de manera sistemática la evolución de la economía, sociedad y política en el Ecuador.

## **Evaluación**

La calificación<sup>1</sup> para el curso la obtendremos en la siguiente forma:

Una evaluación final	30%
Aporte individual	30%
Participación en clase	<u>40%</u>
Total	100%

La evaluación final se hará al finalizar el curso, tomando en consideración la capacidad analítica e investigativa de los y las cursantes.

A lo largo de todo el curso haremos referencia permanente a la realidad ecuatoriana e internacional, recogiendo los elementos que marcan el devenir de la vida nacional en el año 2010. Con el concurso activo de los y las cursantes se procurará leer dicha realidad para poder sacar conclusiones que permitan elaborar el mencionado Análisis.

Los y las estudiantes tendrán la oportunidad de profundizar en temas de su interés particular a través de aportes individuales y/o colectivos. Los temas que asuman deberán ser aprobados previamente por el profesor.

Cada alumno tendrá tiempo suficiente para hacer la presentación de los resultados de su investigación a todo el grupo.

La participación en clase incluye asistencia y puntualidad, evidencias de haber preparado debidamente el material asignado, cumplimiento cabal y oportuno de las tareas que se asignen para la casa y desempeño general en el aula.

## **Tutorías**

El sitio y el horario de las tutorías serán determinados conjuntamente con los y las estudiantes.

## **Contenido del programa, y bibliografía**

La bibliografía presentada a continuación se complementará con textos que irá recomendando el profesor en el transcurso del curso de acuerdo a las necesidades que se presenten. Además, en algunos puntos los alumnos y las alumnas tendrán que buscar

---

<sup>1</sup> Sobre este punto puede hacer un ajuste dependiendo de las condiciones del curso, por cierto siempre dentro de las normas de FLACSO.

directamente la bibliografía y la información que más se ajuste al tema, como requisito a ser considerado en la evaluación por su participación en clase.

La bibliografía marcada con un asterisco (\*) será proporcionada en versión electrónica por el profesor.

### **Contenido**

- Presentación y organización del curso
- Alcances y limitaciones de un análisis de coyuntura
- Cómo hacer un análisis de coyuntura: algunas reflexiones conceptuales y metodológicas
- Establecimiento de las principales hipótesis de investigación, por ejemplo, *hay una mayor concentración del ingreso y la riqueza, se ha consolidado la influencia de los grupos de poder económico y de las transnacionales que se han asentado en Ecuador, se mantiene la tendencia reprimarizadora de la economía, las políticas sociales son insuficientes para reducir la pobreza, la política internacional no define aún un rumbo claro...*
- Revisión, evaluación y discusión del *Análisis de Coyuntura - Una lectura de los principales componentes económicos, políticos y sociales de Ecuador durante el año 2009.*
- Ecuador en el contexto de la Gran Recesión
- Situación del comercio exterior
- Retos fiscales del momento
- Posicionamiento del sector financiero
- Evaluación de las políticas sociales
- Evolución de los precios, salarios y empleo
- Desempeño de la política nacional
- Desempeño de las relaciones internacionales
- Elaboración del informe

### **Fechas**

Octubre: 19, 21, 26

Noviembre: 9, 11, 16, 18, 23, 25, 30

Diciembre: 2, 7, 9, 14, 16

### **Bibliografía**

- Análisis de coyuntura de los años anteriores
- Seguimiento de los principales periódicos del país: Diario El Comercio, Diario Universo, Diario El Telégrafo, Diario Expreso.
- Lectura y evaluación del informe ANALISIS SEMANAL, de la revista GESTION, del semanario LIDERES de Diario El Comercio, entre otros.
- Lectura crítica de los informes de coyuntura de las universidades nacionales
- Lectura crítica de los medios de difusión del gobierno: Ministerio de Finanzas, Banco Central del Ecuador, Ministerio de Coordinación de la Política Económica, SENPLADES...

- Lectura crítica de los informes de coyuntura del FMI, Banco Mundial, UNCTAD, FAO, OIT y demás organismos internacionales.
- Lectura crítica de los más representativos medios de comunicación internacionales, como Wall Street journal, The Economist...
- Lectura crítica de los aportes de coyuntura de algunos analistas e investigadores de la región, a través de sus blogs: Nouriel Roubini, Jürgen Schuldt, Oscar Ugarteche, Humberto Campodónico...
- Lectura crítica de los aportes de coyuntura de diversos medios electrónicos, como Project Syndicate, [www.rebellion.org](http://www.rebellion.org), [www.riless.org/otraeconomia...](http://www.riless.org/otraeconomia...)