

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE ECUADOR
PROGRAMA ESTUDIOS DE GÉNERO**

Curso Diversidades Sexuales y Ciudadanía(s): Re-Inventando Cuerpos

Profesora: María Amelia Viteri, Ph.D. **E-mail,** maviterib@yahoo.com,
maviteri@flacso.org.ec

Período: Octubre 18 –Diciembre 20, 2010 **Horario:** Martes y Jueves; 17-20 hrs.

Horas de Oficina: Martes y Jueves; 3:00 – 5:00 pm

OBJETIVOS

Este curso explora la movilización de categorías identitarias a través de las Américas y las múltiples ramificaciones que entrañan las adopciones tanto académicas como políticas de términos como 'queer'. No es posible realizar un abordaje de las identidades sexuales sin analizar su rol en la construcción de nuevas y complejas formas de activismo político ligadas cercanamente a formas de legislación y construcción de ciudadanía alternas. A través de la reflexión antropológica, del análisis crítico y del ejercicio etnográfico abordaremos las siguientes preguntas que serán expandidas a lo largo del módulo.

- Cómo se produce un conocimiento sobre lo 'queer'?
- Cuáles son las intersecciones de lo 'queer' en relación con entendimientos previos locales/nacionales sobre 'raza' y 'etnicidad'?
- En el espacio Ecuatoriano y Latinoamericano, cómo se re-significa y aterriza lo 'queer'?
- ¿Qué tipo de diálogo se puede establecer entre 'lo queer' y un marco de identidades políticas construidas alrededor de lo LGBT (lesbianas, gays, bisexual, transgenero)?

DESCRIPCION DEL CURSO

Lo 'queer' ha sido conceptualizado particularmente en Estados Unidos, país donde se origina ontológicamente, como una manera alterna de entender la sexualidad más allá de los binarios femenino/masculino; hombre/mujer instando a reconfigurar el análisis de la heterosexualidad únicamente como norma. Si bien lo 'queer' se inserta en cierta corriente feminista post-moderna (Butler, Duggan), al mismo tiempo se encuentra en constante tensión y diálogo tanto con las diferentes teorías feministas como con los Estudios de Género y con los Estudios LGBTTT. Miraremos por tanto analíticamente las fronteras construidas, reales e imaginadas; paisajes fronterizos y producción de subjetividades, implicaciones del discurso de organismos estatales y de derechos al naturalizar representaciones usualmente negativas de los países de origen y sus habitantes (ejemplo asilo político en los Estados Unidos). Miraremos la relación entre espacio y ciudadanía: reorganización, alteración, gentrificación temporal o permanente material y no material de espacios urbanos alrededor de discursos de pertenencia y no-pertenencia; vigilancia y sociedad policial y sus implicaciones dentro de una política de identidades de género y sexuales que no pueden ser aisladas de sus paralelos de 'raza', etnicidad y clase.

EVALUACIÓN Y REQUERIMIENTOS

1. Participación activa en el curso incluyendo la habilidad de asistir puntual y sistemáticamente al curso. 10%
2. Respuesta a una pregunta de reflexión basada en las lecturas originada por el/a estudiante 20%: cada lunes y miércoles la/el estudiante deberá entregar por escrito una hoja a modo de reflexión que responda a una pregunta formulada por el/la estudiante alrededor de las lecturas asignadas. Lineamientos más específicos se entregarán el primer día de clase. Paralelamente cada estudiante también tendrá la responsabilidad de realizar **una** presentación a lo largo del módulo (20' que incluya una pregunta de discusión para la clase). El asterisco * indica al/la estudiante que puede escoger entre una de las dos lecturas según su interés y propuesta de ensayo.
3. Propuesta ensayo final: 30%. Deberá estar compuesto por cinco páginas que definan el área de interés o tema de investigación escogido para trabajar a lo largo del curso y las entradas teóricas/metodológicas a ser utilizadas para su análisis y problematización finalizando con la bibliografía referencial. **Fecha de entrega vía electrónica: Martes, 4 de noviembre.**
4. Ensayo final: 40%. La/el estudiante deberá demostrar su habilidad al aplicar los instrumentos teórico-metodológicos otorgados durante el módulo a un tema en particular o área de investigación de su interés que esté cercanamente relacionado al curso. Este es un ensayo de 12-15 hojas sin contar con la bibliografía. Lineamientos más específicos se entregarán el primer día de clase. **Fecha de entrega en clase y socialización ensayos: Martes, 16 de diciembre, 2010.**

FORMATO

Este es un seminario que requiere la participación constante y lectura oportuna de las/os estudiantes. El syllabus está dividido en temas semanales que permiten trabajar unidades teóricas y metodológicas específicas conjugadas alrededor de la construcción de lo 'queer'. Cada semana incluye una lectura sugerida optativa a través de la cual las/os estudiantes pueden ampliar su conocimiento conforme al tema de mayor interés.

SEMANA 1: El método etnográfico para analizar las Construcciones de Ciudadanía Sexual

La ciudadanía ha sido tradicionalmente conceptualizada como un estado de pertenencia a un determinado territorio marcado geo-políticamente. El desplazamiento cada vez mayor de personas, productos y conceptos, habilitado en parte por la tecnología entre otros mecanismos, posibilita múltiples, simultáneas y contradictorias formas de pertenencia y no-pertenencia al mismo tiempo que construye nuevos espacios de acción y movilización social. Esta primera clase miramos cercanamente al método etnográfico y su utilidad para revisar las implicaciones sociales, culturales y políticas de formas actuales de pertenecer y no-pertenecer y sus intersecciones con el género, la sexualidad y la etnicidad. Estos desplazamientos son enmarcados en un marco transnacional que se ubica en una constante traducción.

SESION 1, Martes, Octubre 19

Sáez, Javier. El contexto sociopolítico del surgimiento de la Teoría Queer. En *Teoría Queer: Políticas* Bolleras, Maricas, Trans, Mestizas. Barcelona: Editorial Egales

Bonan, Claudia. 2007. Es posible / deseable una ciudadanía sexual?: construyendo marcos teóricos, políticos e históricos para el problema, en Kathya Araujo (ed.) *Cruce de Lenguas*, Santiago: LOM Ediciones, Pp. 79-90

LECTURA SUGERIDA

Emerson, Robert M.; Fretz, Rachel I.; Shaw, Linda L. 1995. Fieldnotes in Ethnographic Research. 1-16 y 166-168. en *Writing Ethnographic Fieldnotes*. Chicago: The University of Chicago Press (o su equivalente en Español)

Barley, Nigel. 2002. *El Antropólogo Inocente: Notas desde una Choza de Barro*. Barcelona: Crónicas

SESION 2, Jueves, octubre 21

Ochoa, Marcia. 2004. Ciudadanía Perversa: Divas, Marginación y Participación en la Localización en *Políticas de Ciudadanía y Sociedad Civil en tiempo de Globalización*, Mato, Daniel (ed.). Caracas, FACES, Univ Central de Venezuela, 2004. Pg. 239-256

Wittig, Monique (1978) *La mente hetero*, disponible en <http://www.zapatosrojos.com.ar/pdg/Ensayo/Ensayo%20-%20Monique%20Wittig.htm>

Teoría Queer: Reflexiones sobre Sexo, Sexualidad e Identidad. Hacia una Politización de la Sexualidad. en Córdoba, David; Sáez Javier; Vidarte, Paco. 2005. *Teoría Queer: Políticas* Bolleras, Maricas, Trans, Mestizas. Barcelona: Editorial Egales. Pg. 21-66

LECTURA SUGERIDA

Najita, Susan Y. 2007. Pleasure and Colonial Resistance: Translating the Politics of Pidgin in Milton Murayanma's *All I Asking for Is my Body*. 111-137. en *Imagining our Americas: Toward a Transnational Frame*, Tinman, Shukla; Tinsman, Heidi (eds.). Duke University Press

Fecha a decidirse: Salida 'de campo' de carácter etnográfico a un sitio de ambiente por especificarse

SEMANA 2: Paisajes Fronterizos en la Construcción del Sujeto

Fronteras construidas, reales e imaginadas; paisajes fronterizos y producción de subjetividades 'queer', 'ilegales'. Implicaciones del discurso de organismos estatales y de derechos al naturalizar representaciones usualmente negativas de los países de origen y sus habitantes (ejemplo asilo político y la discusión sobre migración). Relación entre espacio y ciudadanía: reorganización, alteración, gentrificación temporal o permanente material y no material de espacios urbanos alrededor de discursos de pertenencia y no-pertenencia.

SESION 3, Martes, octubre 26

*Spargo, Tamsin. 2004. Foucault y la Teoría Queer. Barcelona: Editorial Gedisa. Pg. 15-56

*Spargo, Tamsin. 2004. Foucault y la Teoría Queer. Barcelona: Editorial Gedisa. Pg. 57-82

Butler, Judith. 2002, Acerca del Término Queer en *Cuerpos que Importan: Sobre los Límites Materiales y Discursivos del Sexo*. Ediciones Paidós Iberica. Pg. 313-339

LECTURA SUGERIDA

Oswin, Natalie. 2007. The End of Queer (as we knew it): Globalization and the Making of a Gay-Friendly South Africa. *Gender, Place & Culture*, 14:1, 93 -110.

SESION 4, Jueves, octubre 28

Ecuador Debate No. 78, "Cuerpos y Sexualidades", Centro de Acción Popular (CAAP), Febrero, Quito, Ecuador (*varios artículos cortos, escoger al menos dos lecturas)

Viteri, María Amelia. 2009. Género, Sexualidad y Migración en Contextos Transnacionales, en *Equidad*, Revista GLBTI. Ecuador, Vol. 5, 24-26, Fundación Ecuatoriana Equidad.

Viteri, María Amelia. 2010. "Arte-acción: re-pensando el Género y la Sexualidad", Segundos Encuentros de la Razón Incierta: Cultura y Transformación Social, Organización de Estados Iberoamericanos, Programa de Antropología Visual, FLACSO/Ecuador, Universidad San Francisco de Quito.

Visita Colectivo Desbordes de Género, visitar página web www.desbordesdegenero.org

SEMANA 3: Cruzando 'Fronteras': Políticas de la heteronormatividad

El cruzar fronteras materiales geográfica y políticamente definidas parece suscitar una serie de impredecibles respuestas hacia la construcción de la sexualidad y los entendimientos alrededor del género. Confrontando cualquier intento de linealidad, categorías y conceptos como el de ciudadanía entran a formar parte de esta resignificación.

SESION 5, Jueves, noviembre 4

Documentales

Livingston, Jennie. Paris is Burning

*Mejía, Norma. 2006. Transgenerismos: una Experiencia Transexual desde la Perspectiva Antropológica. 257-291. Barcelona: Ediciones Bellaterra

Butler, Judith, *Deshacer el Género*. 2006. Capítulos 2 y 3: El Reglamento del Género y hacerle Justicia a Alguien: La Reasignación de Sexo y las Alegorías de la Transexualidad, 67-149. Barcelona

*Soley-Beltrán, Patricia. *Transexualidad y la Matriz heterosexual: Un estudio crítico de Judith Butler*. Barcelona: Ediciones Bellaterra. Pg. 33-81

LECTURAS SUGERIDAS

Butler, Judith, *Deshacer el Género*. 2006. Capítulo 4: Desdiagnosticar el Género. 113-149. Barcelona: Paidós Ibérica

Luibhéid, Eithne. 2005. Heteronormativity, Responsibility, and Neo-Liberal Governance in U.S. Immigration Control: 69-101. en *Passing Lines: Sexuality and Immigration*. Epps, Brad; Valens, Keja; Johnson G., Bill (eds.). Cambridge: Harvard University Press

SEMANA 4: Género, Sexualidad, Performance

Partiendo del género como un performance, lo 'trans' es analizado a través de las posibilidades de significación y acción política no únicamente en la línea Foucaultiana del concepto de transgresión sino en su uso desplazado como prefijo para mirar los desplazamientos del género y la sexualidad y sus intersecciones con lo 'queer' deteniendo además la mirada en la construcción de las masculinidades.

SESION 6, Martes, noviembre 9

Lancaster, Roger. 1998. La Actuación de Guto, Notas sobre el Travestismo en la Vida Cotidiana. en *Sexo y Sexualidad en América Latina*, Guy, Donna; Lancaster, Roger (eds.). Editorial PAIDÓS, Buenos Aires. Pgs. 29-67

Alcázar, Josefina. Mujeres, Cuerpo y Performance en América Latina. en *Estudios sobre Sexualidad en América Latina*. Araujo, Kathya; Prieto, Mercedes (eds.). FLACSO, Sede Ecuador-Ministerio de Cultura. Pgs. 331-350

LECTURA SUGERIDA

Valentine, David. 2007. Imagining Transgender en *Imagining Transgender*. Duke University Press: North Carolina. Pgs. 3-28.

Notas auto-etnográficas ejercicio etnográfico

SESION 7, Jueves, noviembre 11

Maffia, Diana; Cabral, Mauro. 2003. Los Sexos, Son o se Hacen? En *Sexualidades Migrantes, Género y Transgénero*. Maffia, Diana (ed.). Editorial Feminaria: Buenos Aires, Argentina. Pgs. 86-97

Halberstam, Judith. 2008. *Masculinidad Femenina* (traducción). Barcelona: Egales

*Una Introducción a la Masculinidad Femenina: Masculinidad sin Hombres. Pgs. 23-66

*Drag Kings: Masculinidad y Performance. Pgs. 257-293

LECTURA SUGERIDA

Vidal Ortiz, Salvador. 2002. Queering Sexuality and Doing Gender: Transgender Men's Identification with Gender and Sexuality." 181-233 in *Gendered Sexualities (Advances in Gender Research, Vol. 6)*, Gagne, Patricia; Twksbury, Richard (eds.). New York: Elsevier Science Press

SEMANA 5: Fronteras Sexuales

La binariedad del género entendida únicamente como 'feminino/masculino' va a definir mayoritariamente las políticas a través de las cuales se institucionalizan identidades políticas tales como 'travesti o transgénero' en contextos como el de la cárcel y asilo político. Sin embargo, un marco fronterizo, un entre-lugar puede visibilizar a su vez las estrategias de resistencia utilizadas en dichos espacios.

SESION 8, Martes, noviembre 16

Halperin, David, Saint Foucault para una Hagiografía Gay. (Capítulo "Las políticas queer de Michel Foucault"). Oxford University, Nueva York, 1995, Ediciones Literales Edelp, Argentina, 2000, 2004. Pg. 15-52

Elizabeth Vásquez. Los otr@s Nosotras, <http://www.proyecto-transgenero.org/homepage.html>

LECTURA SUGERIDA

Luibhéid, Eithne. 2002. Entry Denied: A History of U.S. Immigration Control en Entry Denied: Controlling Sexuality at the Border. Minneapolis and London: University of Minnesota. Pg. 1-29.

Decena, Carlos Ulises; "Los Hombres no Mandan Aquí" Narrating Immigrant Genders and Sexualities in New York: Social Text, Fall 2006. Duke University Press. Pg. 35-54

Pre-Estreno Documental "Cuerpos/Fronteras: La Ruta" seleccionado para El Festival Sin Límites, Ocho y Medio (fecha y hora por confirmar)
--

SESION 9, Jueves, noviembre 18

Bravomalo, Patricio. 2002. HOMO Sexualidades: Plumas, Maricones y Tortilleras en el Ecuador del Siglo XVI, Quito, Fundación de Desarrollo Humano Integral CAUSANA. Pg. 19-66

Camacho, Margarita. 2007. Cuerpos Encerrados, Cuerpos Emancipados: 127-172 Quito: Abya-Yala, 2007. Pg. 127-172

LECTURA SUGERIDA

Luibhéid, Eithne. Appendix: Sexuality Considerations in the Refugee/Asylum System. 147-158. Entry Denied: Controlling Sexuality at the Border. Minneapolis and London: University of Minnesota

Entrega Propuesta Ensayo Final via electrónica a maviteri@flacso.org.ec

SEMANA 6: Ciudadanía y Movimientos Sociales

SESION 10, Martes, noviembre 23

Cómo se reconceptualizan las prácticas políticas en marcos de pertenencia y no-pertenencia en relación a luchas políticas reivindicativas alrededor del género y la sexualidad? En esta constante construcción de subjetividades e identidades, qué implicaciones tienen categorías como 'queer'?

Salgado, Judith. 2008. *La Reapropiación del Cuerpo: Derechos Sexuales en el Ecuador*. Quito: Abya Yala, UASB, Colección Magister. Pgs.11-21 y 79-102

López, Penedo. Susana. 2008. *El Laberinto Queer: La identidad en tiempos de Neoliberalismo*. Editorial Egales: Barcelona:

*Cap. IV. Análisis de los discursos de producción cultural: una relectura queer de la cultura. 203-243

*Cap. V Las condiciones de producción de la Teoría Queer en el marco del neoliberalismo. 247-264.

Cap. VI. El movimiento queer: la teoría se ha llevado a la práctica. 275-295 y Conclusiones 296

Primer Matrimonio Gay Ecuador, organizado por Casa Trans

<http://casatrans.blogspot.com/2010/09/comunicado-de-prensa-primer-matrimonio.html>

LECTURA SUGERIDA

Ong, Aihwa, 1999. Cultural Citizenship as Subject Making: Immigrants Negotiate Racial and Cultural Boundaries in the United States: 262-293. en *Race, Identity, Citizenship, A Reader*. Torres, Rodolfo D.; Mirón, Louis F.; Inda, Jonathan Xavier (eds.). Massachusetts: Blackwell Publishing

SESION 11, Jueves, noviembre 25

Kantor, Marissa. 2003. *Cuerpos Queer/Queer Bodies: una Propuesta Discursiva para un "Mundo de Vida" queer en Quito, Ecuador*. 43-76. *Tesis Maestría en Estudios de la Cultura, Universidad Andina Simón Bolívar*

Pérez, Navarro, Pablo. 2008. *Del Texto al Sexo: Judith Butler y la Performatividad*. Barcelona: Editorial Egales:

*Cap. 2 Cuerpo, Discurso e Identidad en la Obra de Butler.

*Cap. 3 Políticas (post)identitarias. Pg. 135-185

Documentales (por confirmar)

Transtango "El Espejo y la Peluca", 10'

Hay Cosas que no se Dicen dirigida por Gabriela Calvache, 12'

En Primera Plana dirigida por Pablo Mogrovejo, 22'

LECTURA SUGERIDA

Lind, Amy, 2008, "Interrogating Queerness in Theory and Politics: Reflections from Ecuador". *Forum*, Fall, Vol XXXIX, Issue 4, pp. 30-33.

Sandoval-Sánchez, Alberto. 2005. Politicizing Abjection: Towards the Articulation of a Latino AIDS Queer Identity: 311-319. en *Passing Lines: Sexuality and Immigration*. Epps, Brad; Valens, Keja; Johnson G., Bill (eds.). Cambridge: Harvard University Press

SEMANA 7: ESPACIO, IDENTIDAD, CIUDADANIA

Discutiremos cómo las fronteras actúan como espacios sociales que delimitan las posicionalidades sexuales e identitarias que definirán quién va a ser 'ciudadano/a' y quién no, el tipo de ciudadano/a y el acceso que obtendrá a toma de decisiones. Este mismo espacio social al mismo tiempo habilita la posibilidad de reconfigurar estas mismas identidades sexuales usualmente regidas por políticas y marcos gubernamentales.

SESION 12, Martes, noviembre 30

Preciado, Beatriz. 2002. Manifiesto contra-sexual: Prácticas Subversivas de Identidad Sexual. Opera Prima: Madrid

Principios de la sociedad contra-sexual. Pg. 29-36

Contrato contra-sexual Pg. 37-38

Tecnologías del Sexo Pg. 118-135

Rubin Gayle (1997) "El Tráfico de Mujeres: Notas sobre la Economía Política del Sexo" en *Género, Conceptos básicos*. Programa de Estudios de Género, Pontificia Universidad Católica del Perú. Pp. 41-64

LECTURA SUGERIDA

Lewellen, Ted C. 2002. Ch 5 Constructing Identity. 89-99. en *The Anthropology of Globalization, Cultural Anthropology Enters the 21st Century*. Westpor: Bergin & Garvey

Documental y Discusión con el Director (x confirmar)

Arechávala, Sebastián. Un Hombre Muerto a Puntapiés

SESION 13, Jueves, diciembre 2

Fischer Pfaeffle, Amalia. 2003. Devenires, Cuerpos sin Organos, Lógica Difusa e Intersexuales: 9-30. En *Sexualidades Migrantes, Género y Transgénero*. Maffia, Diana (ed.). Editorial Feminaria: Buenos Aires, Argentina.

Araujo, Kathya. 2008 Entre el Paradigma Libertario y el Paradigma de Derechos: Límites en el debate sobre Sexualidades en América Latina. 25-42. en *Estudios sobre Sexualidad en América Latina*. Araujo, Kathya; Prieto, Mercedes (eds.). FLACSO, Sede Ecuador-Ministerio de Cultura, 25-42

LECTURA SUGERIDA

Miller, Alice M. 2005. Gay Enough: Some Tensions in Seeking the Grant of Asylum and Protecting Global Sexual Diversity: 137-187. en *Passing Lines: Sexuality and Immigration*. Epps, Brad; Valens, Keja; Johnson G., Bill (eds.). Cambridge: Harvard University Press

SEMANA 8: FRONTERAS TERRITORIALES, FRONTERAS CORPORALES

Un conocimiento situado permite mapear las negociaciones cotidianas de las diversas fronteras delimitadas. Las intersecciones entre ciudadanía, sexualidad y migración ilustran algunas de estas fronteras que dibujan y desdibujan los territorios del cuerpo en relación con el espacio como también las confluencias entre los estudios feministas y los estudios queer.

SESION 14, Martes, diciembre 7

Viteri, María Amelia. 2008. "Queer no me da": Traduciendo Fronteras Sexuales y Raciales en San Salvador y Washington D.C. en *Estudios sobre Sexualidad en América Latina*. Araujo, Kathya; Prieto, Mercedes (eds.). FLACSO, Sede Ecuador-Ministerio de Cultura. 91-108.

Páez, Carolina. 2010. *Travestismo Urbano: Género, Sexualidad y Política*. Tesis Maestría Género y Desarrollo, FLACSO/Ecuador, Abya Yala:
*Introducción 1-20; *Cap. II 26-54; *Cap. IV 74-99.

*Richardson/McLaughlin/Casey. *Intersections between Feminism and Queer Theory*.

LECTURA SUGERIDA

Soley-Beltran, Patricia. 2003. Citaciones Perversas? De la Distinción Sexo-Género y sus Apropiaciones. En *Sexualidades Migrantes, Género y Transgénero*. Maffia, Diana (ed.). Editorial Feminaria: Buenos Aires, Argentina.

SESION 15, Jueves, diciembre 9

Nieto Piñeroba, José Antonio. 2008. *Transexualidad, intersexualidad y dualidad de género*. Barcelona: Ediciones Bellaterra:
Cap. 5, Transgenerismos e Identidades 179-232

LECTURA SUGERIDA

Aguirre Arauz, Patricio. 2008. Maricones: entre la Disputa y la Clandestinidad. en *Estudios sobre Sexualidad en América Latina*. Araujo, Kathya; Prieto, Mercedes (eds.). FLACSO, Sede Ecuador-Ministerio de Cultura, 25-42

SESION FINAL: Martes, 16 de diciembre

Entrega y Socialización Ensayos Finales, Cierre de Curso
5:00 – 7:00 pm

EXPECTATIVAS Y POLITICAS

Honestidad Académica

Se espera honestidad académica de todos los estudiantes. Es importante que cada estudiante revise y conozca tanto el Código de Etica como los procedimientos alrededor del Plagio Académico de FLACSO en las siguientes páginas web:

http://www.flacso.org.ec/docs/codigo_etica_flacso.pdf

<http://www.flacso.org.ec/docs/plagioacademico.ppt>

Es la tarea de cada profesor/a de FLACSO, en este caso el mío, el de asegurarnos el cumplimiento y sanción –en caso sea necesario- de la violación de estos procedimientos.

Conducta y respeto

Este curso aborda temas tanto desde la teoría como desde la investigación y la práctica corporal que tocan la vida de cada persona involucrada de diferente manera. El respeto y la capacidad de apertura a nuevas y diferentes perspectivas son esenciales conforme lo ratifica el siguiente artículo:

Artículo Tercero (Código de Etica): Las conductas de los miembros de la FLACSO se rigen por la Declaración Universal de los Derechos Humanos. En consecuencia serán consideradas inconductas:

- a) La discriminación en razón de raza, color, religión, nacionalidad, origen étnico, género, estado marital, orientación sexual o discapacidad.
- b) Ofrecimiento a directivos, docentes y/o administrativos de sobornos de cualquier naturaleza con miras a la obtención de ventajas, privilegios en la calificación del desempeño académico.
- c) La agresión física y/o verbal, amenazas, intimidación, hostigamiento, acoso, coerción o descalificaciones hacia cualquier miembro de la Institución.
- d) El hostigamiento y acoso en requerimiento de favores sexuales bajo amenaza de castigos físicos o académicos, bajo promesa de premios académicos, beneficios salariales u otros.
- e) Solicitar directa o indirectamente ventajas personales para sí o para terceros.

Entrega dentro del plazo de las tareas asignadas

Las tareas asignadas se entregan dentro del plazo convenido conforme el contrato del syllabus. Las tareas entregadas fuera del plazo, sin previa justificación reconocida por la profesora serán evaluadas con menor calificación y no aceptadas en caso de no haber comunicación oportuna con la profesora.

Existen políticas determinadas sobre el comportamiento en clase, entre las principales no se permite el uso de celulares ni iPods, iPadas, Blackberries, Iphones o similar. Favor apagarlos al momento de ingresar en la clase.

NOMBRE

FIRMA

FECHA