



Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Sede Ecuador

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE GÉNERO

PROGRAMA DE ECONOMÍA

Diploma Superior: Género y Economía

Módulo:

Política Fiscal desde una perspectiva de género

Profesora: Jackeline Contreras Días
Fechas: del 16 de agosto al 5 de octubre
Número de créditos: 4

1. Descripción del curso

El contenido del curso está dividido en las siguientes partes: nociones generales de la política fiscal, política fiscal desde una perspectiva de género, presupuestos desde la perspectiva de género y participación ciudadana en los presupuestos públicos.

Se trata la política fiscal como uno de los mecanismos para influir en la macroeconomía. Desde una visión normativa se presenta la incorporación de la perspectiva de género como uno de los elementos para conseguir mayor equidad. En este marco se proponen metodologías y herramientas para el análisis de los presupuestos desde la perspectiva de género, con un enfoque general y sectorial. Así como, estrategias para incidir en el ciclo de planificación presupuestaria desde la perspectiva de género.

Finalmente se revisan experiencias sobre presupuestos participativos brindando herramientas útiles para que estos procesos garanticen la incorporación del enfoque de género.

2. Objetivo General del curso

Fortalecer las capacidades del grupo de estudiantes en el análisis, planificación y diseño de programas, proyectos y presupuestos desde la perspectiva de género.

3. Objetivos específicos

- Introducir conceptos básicos sobre política fiscal para que el grupo de estudiantes ubique la importancia estratégica de esta herramienta en la institucionalización de la perspectiva de género.
- Estudiar herramientas para el análisis e incidencia de la perspectiva de género desde el ciclo presupuestario.
- Presentar casos prácticos sobre el manejo de la política fiscal desde la perspectiva de género para potenciar las experiencias del grupo de estudiantes.

4. Metodología

El curso es en modalidad virtual, está compuesto por ocho sesiones. Siete sesiones corresponden al contenido del curso y en la última se realizará un examen en línea. Cada sesión está disponible en la plataforma virtual el día lunes a partir del mediodía y está compuesta por:

- a) Una Asesoría Didáctica: constituyen las instrucciones para el estudiante de la sesión correspondiente, así como el objetivo general del modulo y los objetivos específicos de la sesión. Se especificarán límites de fechas para resolución de tareas de aprendizaje y los días de chat
- b) Un Soporte Teórico que es la presentación de él/la docente del contenido de la sesión; incluye conceptos, definiciones, ejemplos, caso práctico, metodologías, explicaciones, bibliografía, otros.
- c) Lecturas obligatorias y complementarias: Estas lecturas pueden ser extractos de documentos, libros, artículos relativos al tema de estudio en cada sesión

- d) Tareas de aprendizaje: contiene las actividades a realizar por parte del estudiante en base al contenido de las sesiones, las mismas que pueden ser preguntas, ejercicios, resolución de casos individuales o grupales. La resolución de las tareas de cada sesión deberán ser enviadas al tutor/a por la herramienta "Tareas" dentro del aula virtual de acuerdo al cronograma especificado.

En el curso se utilizarán las siguientes herramientas de aprendizaje disponibles dentro del aula virtual:

- a) Tutorías a través de un CHAT: son reuniones sincrónicas (en tiempo real); en donde el/la docente resuelven preguntas de los estudiantes en relación a los contenidos de la sesión, después el/la docente realiza preguntas sobre los contenidos, con el objeto de centrar la atención del grupo de estudiantes sobre los temas más relevantes y que van a servir de base para la próxima sesión o para el debate en el foro. Se ha establecido el horario de 7:00 a 8:30 los jueves para la realización de estos encuentros.
- b) La segunda herramienta que se utiliza es el Foro de debate; que dura un solo día de 7:00 a 20:00 horas y se realizarán tres foros en las fechas señaladas en el cronograma. Tiene como objetivo discutir casos de aplicación sobre los contenidos tratados. Con antelación a los días señalados se les informará la lectura de apoyo para la participación en el foro.

5. Evaluación

Para la evaluación se toma en cuenta los siguientes aportes:

- Calificación de las tareas por semana: 50%
- Calificación de participación en las tutorías y foros: 30%
- Examen on line: 20%. El examen es un cuestionario con preguntas abiertas o cerradas (pueden ser de opción múltiple, de desarrollo corto o amplio o de cálculo) que versará sobre el soporte teórico, las lecturas obligatorias, los aportes de las tutorías y foros.

6. Contenido del curso

1. Nociones generales de la política fiscal

Descripción:

Esta primera parte del curso trata la política fiscal como parte de la política macroeconómica de un programa de gobierno. Describe el papel de esta política en la gestión administrativa a través de la planificación de programas, proyectos, que luego se concretan en la asignación de recursos en el presupuesto del estado.

Sesión 1 El presupuesto como instrumento de política fiscal, marco legal y normativo

Bibliografía obligatoria

- Urquidi, Victor. La Política Fiscal en el desarrollo económico de América Latina. Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social. 1-11. (631 KB)

- Wehner, Joachim y Winnie Byanyima. El parlamento, el presupuesto y el género. Manual para parlamentarios No.6. Unión Parlamentaria, PNUD, Instituto del Banco Mundial. UNIFEM, 2005 pp. 11-15. (850 KB)
- Núñez Miñana Horacio, Finanzas Públicas, Ed. Macchi Argentina, 2001, pp. 22-29. (571KB)
- Vásconez R. Alison. 2002. Serie Transparencia Fiscal 1: CONCEPTOS. Ministerio de Economía y Finanzas. Quito- Ecuador.

Complementaria

- Salazar Canelos Pablo. 1999. Ecuador: Prácticas presupuestarias actuales del gobierno central que contribuyen a distorsionar las políticas o reducen la transparencia en las relaciones fiscales intergubernamentales. DYA Proyectos Cía. Ltda.
- Jorge Puchet y Federico Torres.2000.Las finanzas públicas y la política fiscal en las economías de Centroamérica durante los años noventa y perspectivas de corto y mediano plazo. División Desarrollo Económico, CEPAL. Santiago de Chile – Chile. pp. 5-16

2. La política fiscal desde una perspectiva de género

Descripción

Esta sección revisa la política tributaria y la política de gasto desde una perspectiva de género con la finalidad de tener un marco referencial que permita el análisis de impacto de la política fiscal en la vida de hombres y mujeres.

Sesión 2 Política macroeconómica y género

Bibliografía obligatoria

- Elson, D. y Cagatay, N. 2003, El contenido social de las políticas macroeconómicas. En Economía y Género. Macroeconomía, política fiscal y liberalización. Análisis de su impacto sobre las mujeres. P. Villota, ed. Barcelona: Icaria. Pp. 75-110. (3,02MB)
- Sharp, Ronda. Economía Política de la auditoría de presupuestos gubernamentales según sus efectos de género. Investigación Económica. Vol. LXI: 236, abril-junio 2001, pp. 45-76. (1202 KB)
- Guzmán Gallangos Flérida. Los presupuestos públicos en la institucionalización de la perspectiva de género en México. Mimeo. Se publicará en Zaremberg Gisela (coord.). Políticas Públicas con perspectiva de género. FLACSO México.

Complementaria

- Gómez Luna María Eugenia. 2003 Macroeconomía y trabajo no remunerado. En economía y género. Icaria Barcelona España. pp. 159-206.

Sesión 3 Política tributaria desde la perspectiva de género

Bibliografía obligatoria

- Villota Paloma. 2003. Aproximación desde una perspectiva de género de la política presupuestaria desde la vertiente impositiva. El caso de España. En economía y género. Barcelona Icaria. (syllabus curso abierto) Pp. 295-339.
- Stosky Janet, Como los sistemas tributarios tratan de forma distinta a hombres y mujeres. Fondo Monetario Internacional, 1996, pp. 1-9 (syllabus curso abierto)

Complementarias

- Villota Paloma. 2005 Impuestos y Gastos Sociales en la política presupuestaria especial referencia a Canadá y España. Instituto de Estudios Fiscales, Seminario de Investigación "Política Fiscal y Género" Madrid. Disponible en : http://www.presupuestoygenero.net/libreria/index.php?option=com_content&task=view&id=134

3. Presupuestos desde la perspectiva de género

Descripción

Este capítulo estudia herramientas como el análisis del marco institucional, de las políticas, de los gastos e ingresos públicos para incorporar la perspectiva de género en los presupuestos, desde un enfoque general y sectorial. Así mismo se revisan estrategias y elementos básicos para el diseño de presupuestos con atención a la perspectiva de género.

Sesión 4 Metodologías y herramientas para el análisis de los presupuestos desde la perspectiva de género

Bibliografía obligatoria

- Elson, D. 2002. Iniciativas de presupuestos sensibles al género: dimensiones claves y ejemplos prácticos. Presentado en el *Seminario Enfoque de género en los presupuestos* del Gobierno de Chile, PNUD, CEPAL, UNIFEM, GTZ. Chile. Disponible en: <http://www.presupuestoygenero.net/unfpa2/documentos/elson3.pdf>
- Andía, B. y Beltrán, A. 2003. Documento metodológico sobre el análisis del presupuesto público con enfoque de género. Sistematización de las experiencias de la Región Andina. Perú: UNIFEM. Disponible en: <http://www.presupuestoygenero.net/unfpa2/documentos/beltranandia.doc>
- Vásconez R. Alison y Calero L. Carla 2005. Ecuador: Política fiscal con enfoque de género en el presupuesto nacional. CONAMU-UNIFEM. Quito-Ecuador. Pp. 29-79.

Complementarias

- Inchaustegi, T. y Ugalde, Y. (coord.). 2004. Materiales y herramientas conceptuales para la transversalidad de género. Como parte del Programa de Conversión del Instituto de las Mujeres. México D.F
- Martínez Medina María Concepción. Presupuestos Nacionales con Enfoque de Género. Cuaderno de Capacitación. Asamblea Legislativa/PNUD, El Salvador, 2005. pp. 20-25.
- Bruera Silvana y Mariana González. Montevideo Construyendo Equidad. Una mirada de género desde los presupuestos. Plan de Igualdad de Oportunidades y Derechos/ Comisión de Equidad de Género/ Comisión de la Mujer/ Intendencia Municipal de Montevideo. Montevideo 2004.

Sesión 5 Análisis desde la perspectiva de género un enfoque sectorial

Bibliografía obligatoria

- Hofbauer, H., Pérez Frago, L. et al. 2006. Presupuestos Sensibles al Género. Conceptos y elementos básicos. Guía para la formulación de presupuestos públicos con enfoque de género en el sector salud. UNIFEM; México.
- Luciano, D., Esim, S., Duvvury, N. 2003. Como lograr el cumplimiento efectivo de las leyes? Implicaciones presupuestarias de las políticas sobre violencia domestica en América Latina y el Caribe. Documento síntesis. ICRW, publicado en colaboración con UNFPA, UNIFEM, PAHO, IDB, ICRW. Disponible en:
<http://www.presupuestoygenero.net/unfpa2/documentos/unfpaunifempahoidbicrw.doc>
- Monge, Guillermo. Guía para evaluar el impacto de programas presupuestarios estatales sobre la igualdad de género. Mimeo GTZ, CEPAL, INAMU, PROCESOS, 2005. P. 1-42.

Complementarias

- Elson, D. 2005. Seguimiento de los presupuestos gubernamentales para el cumplimiento de la CEDAW. Informe para UNIFEM. UNIFEM. (Traducción de Verónica Torrecillas). Disponible en:
<http://www.presupuestoygenero.net/unfpa2/documentos/elson4.pdf>
- Martínez, Concepción y Lucía Pérez. El análisis del Programa de ampliación de cobertura. Un aporte para a construcción de los presupuestos públicos desde la perspectiva de la igualdad entre los géneros. Villota, Paloma (Ed.) Economía Género. Macroeconomía, política fiscal y liberalización. Análisis de su impacto sobre las mujeres. Icaria Barcelona, 2003, pp. 267-294.

Sesión 6 Transformando desde la perspectiva de género el ciclo de planificación presupuestaria

Bibliografía Obligatoria

- Esim Simel. Iniciativas de presupuesto para América Latina y el Caribe con enfoque de género. Una herramienta para mejorar la fiscalización y lograr la implementación efectiva de políticas. Octava Conferencia sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, Beijing +5 UNIFEM, Lima Perú. 1- 31.
- Cooper Jennifer y Flérida Guzmán. Guía metodológica para la inclusión de la perspectiva de género en los presupuestos públicos. Inmujeres, 2005, p. 18-20.
- Armas Dávila Amparo. 2008 Los primeros pasos de la experiencia ecuatoriana en el proceso de incorporación de género en el presupuesto general del estado. UNIFEM Región Andina. Documento no publicado.

Complementaria

- Sharp, R. 2003. Presupuestos para la equidad: iniciativas de presupuestos de género en el marco de la presupuestación orientada al desempeño. Traducido al español por UNIFEM Región Andina. Formato WEB. Pp: 9-32. Disponible en: <http://www.presupuestoygenero.net/unfpa2/documentos/sharp1.doc>
- SEPREM, Manual del clasificado presupuestario de género. Guatemala, 2003, pp. 10-22

4. Participación ciudadana en los presupuestos públicos

Descripción

En esta sección se trata sobre la participación de las mujeres en la formulación de los presupuestos como una iniciativa para incidir en la asignación de recursos y para generar mayores impactos que favorezcan a la equidad.

Sesión 7

Bibliografía obligatoria

- Coello, R. 2006. Propuestas y recomendaciones para incluir la perspectiva de género en los procesos presupuestarios participativos. Quito: UNIFEM. RA
- Fundación Solidaridad (Ayudémonos). El presupuesto municipal participativo. Guía Metodológica. La Experiencia de Villa González. 2004. pp. 18-38.
- Fundar. La Transparencia y acceso a la información en el proceso presupuestario.

Complementaria

- Área de la Mujer, Secretaria de Promoción Social de la Municipalidad de Rosario. 2004. Programa Presupuesto participativo y ciudadanía activa de las mujeres. Rosario: Municipalidad de Rosario.
- UNIFEM. 2007. Análisis Presupuestario, Incidencia política en normas legales y control social sobre presupuestos con enfoque de género en el Municipio de Cercado (Cochabamba, Bolivia) Serie: En la Economía Contamos Todas y Todos. Cuaderno de Trabajo 3. Quito Ecuador

7. Cronograma de actividades:

Actividad	Fecha	Hora
Inicio del curso: Sesión 1	11 de agosto	12h00
Tutoría por videoconferencia	19 de agosto	07h00 a 08h30
Entrega tarea sesión 1	20 de agosto	23h55
Inicio sesión 2	23 de agosto	12h00
Foro de debate No. 1	24 de agosto	07h00 a 20h00
Tutoría por videoconferencia	26 de agosto	07h00 a 08h30
Entrega tarea sesión 2	27 de agosto	23h55
Inicio sesión 3	30 de agosto	12h00
Tutoría por videoconferencia	2 de septiembre	07h00 a 08h30
Entrega tarea sesión 3	3 de septiembre	23h55
Inicio sesión 4	6 de septiembre	12h00
Tutoría por videoconferencia	9 de septiembre	07h00 a 08h30
Entrega tarea sesión 4	10 de septiembre	23h55
Inicio sesión 5	13 de septiembre	12h00
Foro de debate No. 2	14 de septiembre	07h00 a 20h00
Tutoría por videoconferencia	16 de septiembre	07h00 a 08h30
Entrega tarea sesión 5	17 de septiembre	23h55
Inicio sesión 6	20 de septiembre	12h00
Tutoría por videoconferencia	23 de septiembre	07h00 a 08h30
Entrega tarea sesión 6	24 de septiembre	23h55
Inicio sesión 7	27 de septiembre	12h00
Tutoría por videoconferencia	30 de septiembre	07h00 a 08h30
Entrega de la tarea grupal 7	1 de octubre	23h55
Sesión 8: final		12h00
Foro de debate No. 4	4 de octubre	07h00 a 20h00
Examen Final:	8 de octubre	07h30 a 08h30
Publicación de notas finales:	15 de octubre	11h55