

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES  
SEDE ECUADOR**

**DIPLOMADO MIGRACIÓN Y DESARROLLO 2009**

**Módulo II:** Migración y Desarrollo

**Fecha:** 11 de agosto – 20 de septiembre

**Profesora:** Dra. Almudena Cortés Maisonave

Departamento de Antropología Social y Pensamiento Filosófico Español, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Madrid (UAM)

**Email:** [almudena.cortes@uam.es](mailto:almudena.cortes@uam.es)

**Horario:** lunes, miércoles y viernes de 17:00 a 20:00 horas.

**INTRODUCCIÓN**

La migración y el desarrollo son ámbitos complejos con conocida trayectoria en las ciencias sociales. Estos dos campos han sido interrelacionados entre sí en función de diversas coyunturas políticas en torno a la migración, al tiempo que cada uno de ellos abarca cuestiones y temáticas dispersas. Nuestro punto de partida va a ser el cuestionamiento de la relación entre la migración y el desarrollo como una construcción histórica y política con importantes consecuencias para el modo en que se han abordado cuestiones como los efectos negativos y positivos de la migración en el desarrollo, el impacto de las remesas, la participación de los migrantes desde el exterior o los múltiples retornos.

El curso se encuentra organizado en **tres grandes ejes**. En el primero de ellos, vamos a partir de un cuestionamiento de las premisas conceptuales con las que suele abordarse el nexo entre la migración y el desarrollo. En primer lugar, se introducirá el planteamiento de los estudios de-coloniales que plantean un análisis atento a desentrañar la presencia de la colonialidad tanto en el conocimiento de la migración como en el del desarrollo. En segundo lugar, se prestará especial atención a aquellos análisis que han tratado de deconstruir la forma tradicional en que ha sido entendido y conceptualizado el nexo entre la migración y el desarrollo.

La perspectiva transnacional va a ser la base epistemológica del **segundo Eje**. En este sentido, nuestro análisis se centrará en un punto de vista más dinámico de las migraciones como forma de romper con la visión estática tradicional y reivindica la incorporación de las dimensiones sociales, culturales y políticas de la migración como forma de enriquecer las relaciones binarias planteadas dentro de la literatura (Sørensen et al. 2002). Como parte de este enfoque, vamos a prestar especial atención a tres de las prácticas transnacionales más significativas vinculadas al desarrollo y que se han convertido ahora en “ámbitos de intervención” de las políticas de migración y desarrollo y codesarrollo. Nos referimos al caso de las remesas financieras y sociales, la participación social y políticas de los migrantes en origen y/o las múltiples formas de retorno. En todas estas discusiones, se tratará de llevar el análisis a la realidad ecuatoriana por la especial relevancia que reviste para el proceso de construcción del codesarrollo.

Por último, **el tercer Eje** se centrará en las políticas de codesarrollo por su especial interés para Ecuador y España. En su abordaje, se introducirá el concepto desde sus contextos europeo y francés, se presentarán y discutirán los principales elementos del modelo español que lo configuran tales como los actores y las experiencias y finalmente, culminaremos este proceso de análisis con la discusión de varios estudios de caso sobre el codesarrollo en contextos latinoamericanos (Ecuador) y africanos (Senegal). Por último, la última sesión será dedicada al cierre del curso a partir de la discusión de las conclusiones y orientaciones propuestas para su práctica política.

## **1. OBJETIVOS**

### **1. Objetivo General**

Explorar las nuevas oportunidades analíticas y las claves conceptuales de un campo de estudio y de intervención política como es el caso de la migración y el desarrollo en el contexto de la globalización.

### **2. Objetivos Específicos**

- 1.1. Comprender las migraciones internacionales como parte de procesos de articulación económica-política más amplios que conectan regiones en un sistema complejo, desigual, dinámico y en construcción.
- 1.2. Entender el papel de los hombres y mujeres migrantes como agentes de transformaciones económicas, sociales, políticas y culturales y de mejoramiento de las condiciones de vida. Ese papel está relacionado tanto con los procesos de acomodación y resistencia, las prácticas cotidianas y las acciones estratégicas, de las poblaciones que las migraciones ponen en contacto como con los efectos no previstos que surgen de tales conexiones.
- 1.3. Conocer los procesos de cambio económico, social, político y cultural directo e inducido en sus lugares de origen y en la sociedad europea.
- 1.4. Sensibilizar y educar a la población autóctona sobre el papel transformador de las migraciones para el logro de una sociedad más justa y solidaria, tolerante e igualitaria en el propio país.
- 1.5. Abordar, como referente transversal a la discusión teórica y conceptual, las dimensiones ciudadanas, políticas, éticas y aplicadas de la temática del curso.

## **ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES**

Para abordar los contenidos anteriores se contará con:

- Una presentación introductoria a cargo de la profesora. Se tiene pensando para algunas temáticas específicas, exposiciones de expertos invitados.
- Una exposición de un/ a estudiante

El curso combina de forma expresa las sesiones expositivas de las principales categorías analíticas por parte de la profesora y la participación activa de los

alumnos/ as, por lo que ésta última cuestión **es un elemento fundamental** de las sesiones. Nuestro punto de partida es que fruto de esta relación dialéctica entre profesora y alumnos/ as es como surge un proceso colectivo de conocimiento sobre la materia en discusión. Por todo esto, se reconoce y se valora de manera muy significativa las trayectorias vitales y profesionales de los alumnos/ as en el ámbito migratorio y del desarrollo como fuentes de conocimiento para el curso. Pero para ello, es necesario conectar estas trayectorias con los contenidos del curso y con la dinámica de las sesiones. Esto, lejos de implicar una actitud pasiva, nos exige a todos (profesora y alumnos/ as) un esfuerzo constante de reflexión activa, lectura al día de los textos y discusión bien fundamentada sobre las temáticas propuestas.

Se espera **puntualidad** al inicio de cada sesión a fin de no interrumpir las explicaciones y exposiciones tratadas, así como también **se prohíbe el uso de celulares dentro del aula.**

### **EVALUACIÓN**

1. Dos ensayos críticos de tres a cinco páginas, letra 12 Times New Roman a espacio y medio correspondientes a una de las partes en las que el curso está dividido. Se valorará de forma muy positiva la vinculación de la reflexión con la situación ecuatoriana (30%).
2. Una exposición individual de 15 minutos (que pertenecerá a una parte distinta a las de los ensayos) (30%)
3. Un trabajo final (40%).

### **Requisitos de los ensayos críticos y de las exposiciones individuales:**

Tanto los ensayos críticos como las exposiciones orales deberán incorporar obligatoriamente una reflexión crítica sobre las siguientes cuestiones:

- ¿ante qué aportaciones teóricas/ conceptuales me encuentro? Este conjunto de aportaciones teóricas, qué me permite comprender sobre las migraciones y/ o el desarrollo
- ¿qué interrogantes me suscita? Formular un par de preguntas sobre el fondo de la cuestión
- Esta discusión: ¿cómo lo aplico a la situación ecuatoriana?

Es importante aclarar que según el reglamento interno de FLACSO los estudiantes deben cumplir el 80% de asistencia a clase y la nota mínima para aprobar el curso es 7.1/10

Se podrán concertar tutorías con la profesora, previa petición de cita a través del email.

## **I. PROGRAMA**

### **PRIMERA PARTE: TEORÍAS Y CLAVES CONCEPTUALES**

**Sesión 1.- Presentación del curso: La relación entre la Migración y el Desarrollo: el necesario giro decolonial, 11 de agosto- miércoles**

- Unceta, Koldo (2009) “Desarrollo, Subdesarrollo, Maldesarrollo y Postdesarrollo”, Carta Latinoamericana nº 7, Centro Latinoamericano de Ecología Social, Montevideo.
- Escobar, A. (1996) *La invención del Tercer Mundo. Construcción y reconstrucción del desarrollo*, Grupo Editorial Norma, capítulo I: Introducción: el desarrollo y la antropología de la Modernidad, 19-51.

## **Sesión 2: Migración y Desarrollo: las teorías y los discursos, 16 de agosto - lunes**

- Grosfoguel, R. (2007) “Migrantes coloniales caribeños en los centros metropolitanos del sistema-mundo. Los casos de EEUU, Francia, los Países Bajos y el Reino Unido”, Documento CIDOB Migraciones nº 13, Barcelona.
- Kearney, M. (1986) “From the invisible hand to visible feet”: anthropological Studies of Migration and development”, *Annual Review of Anthropology*.

## **Sesión 3.: Migración y Desarrollo: la tensión desde la práctica, 18 de agosto - miércoles**

- Delgado, R y Márquez, H. (2007) “Teoría y práctica de la relación dialéctica entre desarrollo y migración”, *Migración y desarrollo*, Segundo semestre, 5-25.
- Abad, L. V. (2008) “Emigración y desarrollo. Un enfoque desde las condiciones iniciales” en García Roca, J. y Lacomba, J. (2008) *La inmigración en la sociedad española. Una radiografía multidisciplinar*, Bellaterra, Barcelona. Pp:717- 750.

## **SEGUNDA PARTE: LA MIGRACIÓN Y EL DESARROLLO DESDE LA PERSPECTIVA TRANSNACIONAL**

### **Sesión 4: La migración y el desarrollo desde la perspectiva transnacional, 20 de agosto - viernes**

- Sørensen, N., Van Hear, N., Engberg-Pedersen, P. (2005) “El nexos entre migración y desarrollo: evidencias y opciones políticas” en Zúñiga, N. (2005) *La migración: un camino entre el desarrollo y la cooperación*, Centro de Investigación para la Paz, Madrid.
- Escrivá, A. y R., N. (2004). “La investigación sobre migración, desarrollo y transnacionalismo: contribuciones para un debate desde España”, *Migración y Desarrollo. Estudios sobre remesas y otras prácticas*

*transnacionales en España*. Córdoba, Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

## **Los sujetos sociales transnacionales en el desarrollo: entre la comunidad transnacional y la diáspora**

### **Sesión 5: ¿Comunidades transnacionales o diásporas?, 23 de agosto - lunes**

- Besserer, F. (1997): "Un recorrido por las aproximaciones teóricas a la transnacionalidad y una tarjeta postal desde la comunidad de San Juan Mixtepec", XIX Coloquio de Antropología e Historia Regionales, Colegio de Michoacan.
- Orozco, M. (2007) "Conceptualizing Diasporas: Remarks About the Latino and Caribbean Experience" en Sørensen, N. *Living Across Worlds: Diaspora, Development and Transnational Engagement*, Geneva, IOM, 17-37.

### **Sesión 6: Las prácticas transnacionales de los migrantes ligadas al desarrollo: las prácticas políticas, económicas, cívico-sociales, culturales**

#### **Las remesas como prácticas transnacionales económicas, 25 de agosto - miércoles**

- Guarnizo, L.E. (2004) "Aspectos económicos del vivir transnacional" en Escrivá, A. y Ribas, N. (coords.) *Migración y Desarrollo. Estudios sobre remesas y otras prácticas transnacionales en España*, Córdoba: CSIC, Instituto de Estudios Sociales de Andalucía, 55-86.
- Bakker, M. (2007) "El discurso de las remesas como impulsoras del desarrollo y la agencia colectiva del migrante colectivo", *Migración y Desarrollo*, Segundo Semestre, 45-72.
- Landolt, P. et al (2003) "Del hermano lejano al hermano mayor: la dialéctica del transnacionalismo salvadoreño" en Portes, A, et al. (coord.) *La Globalización desde abajo: transnacionalismo inmigrante y desarrollo. La experiencia de EEUU y América Latina*, México D.F.: FLACSO México y FLACSO Secretaría General, 123-158

### **Sesión 7: Remesas y posiciones encontradas, 27 de agosto - viernes**

- Canales, A. (2007) "Remesas, desarrollo y pobreza" en Yépez del Castillo, I. y Herrera, G. (2007) *Nuevas Migraciones latinoamericanas a Europa, balances y Desafíos*, FLACSO - ECUADOR, Observatorio de las Relaciones Unión Europea - América Latina (OBREAL), Universidad Católica de Lovaina, Universitat de Barcelona (UB), 363-389.
- Auroi, C. (2007) "Remesas para el desarrollo local. Reflexiones a partir de los casos latinoamericanos" en Yépez del Castillo, I. y Herrera, G. (2007) *Nuevas Migraciones latinoamericanas a Europa, balances y Desafíos*, en

FLACSO – ECUADOR, Observatorio de las Relaciones Unión Europea – América Latina (OBREAL), Universidad Católica de Lovaina, Universitat de Barcelona (UB), 309-336.

### **Sesión 8: Las otras remesas: las remesas sociales, 30 de agosto – lunes**

- Levitt, P. (1998) 'Social Remittances: Migration Driven Local-level forms of cultural diffusion' in *International Migration Review*, vol. 32, no. 4.
- Rivera-Sánchez, L (2004) "Transformaciones Comunitarias y Remesas socioculturales de los migrantes mixtecos poblanos" en *Revista Migración y Desarrollo*, abril, Zacatecas: 62-81.

### **Sesión 9: Estudios de caso sobre remesas, 1 de septiembre –miércoles**

- Acosta, Alberto, Susana López-Olivares y David Villamar, (2005) "Las remesas y su aporte a la economía ecuatoriana" en Herrera, Gioconda, María Cristina Carrillo y Alicia Torres, editoras, *La migración ecuatoriana: transnacionalismo, redes e identidades*, FLACSO-Ecuador y Plan Migración, Comunicación y Desarrollo, Quito, 227-252.
- García Zamora, R. (2006) "El Programa del 3x1 y los retos de los proyectos productivos en Zacatecas" en García Zamora, R. *et al.* (coord) *El Programa 3x1 para Migrantes, ¿primera política transnacional en México?*, Instituto Tecnológico Autónomo de México, Universidad Autónoma de Zacatecas y Miguel Ángel Porrúa, Mexico DF, 157-171.

### **Las prácticas transnacionales políticas y cívicas sociales de los migrantes.**

### **Sesión 10: Participación transnacional de los migrantes, 3 de septiembre – viernes**

- Portes, A., Escobar, C. y Walton, A. (2006) "Organizaciones transnacionales de inmigrantes y desarrollo: un estudio comparativo", *Migración y Desarrollo*, Primer Semestre.
- Lacomba, J. (2004) "Migración y Desarrollo rural en Marruecos. El papel de los emigrantes y sus asociaciones" en Escrivá, A. y Ribas, N., *Migración y Desarrollo. Estudios sobre remesas y otras prácticas transnacionales en España*. Córdoba, Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Goldring, L. (2002) "The Mexican State and Transmigrants organizations: Negotiating the Boundaries of Membership and Participation" en *Latin American Research Review*, Volume 37, nº3, 55-99.

### **La movilidad y el retorno como prácticas transnacionales**

## **Sesión 11: Retorno: ¿fin o vuelta a empezar?, 6 de septiembre – lunes**

- Hansen, P. (2007) “Revolving Returnees in Somaliland” en Sørensen, N. *Living Across Worlds: Diaspora, Development and Transnational Engagement*, Geneva, IOM, 129-151.
- Ammasari, S. y Black, R.(2001) “Harnessing the potential of migration and return to promote development: applying concepts to West Africa, Sussex Centre for Migration Research.
- Directiva de Retorno

## **TERCERA PARTE: LAS POLÍTICAS DE CODESARROLLO**

### **El codesarrollo como política pública**

## **Sesión 12.- El codesarrollo en el marco de las políticas de Migración y Desarrollo europeas (1), 8 de septiembre – miércoles**

- Cortés, Almudena y Torres, Alicia (2009) “Introducción. La migración y el codesarrollo: campos sociales de acción transnacional” en Cortés, Almudena y Alicia Torres (coords.) *Codesarrollo en los Andes: contextos y actores para una acción transnacional*, Quito: FLACSO – ECUADOR, IMEDES y Ayuntamiento de Madrid.
- Naïr, S. (1997) “Informe de balance y orientación de la política de codesarrollo en relación a los flujos migratorios, Misión Interministerial sobre migración y codesarrollo, Ministerio de Asuntos Exteriores de Francia, 1997.

## **Sesión 13: El Codesarrollo desde España, 13 de septiembre – lunes**

- Sanmartín, A. (2009) “Los actores del codesarrollo: el caso español” en Cortés, A. y Torres, A. (coords.), *Codesarrollo en los Andes: contextos y actores para una acción transnacional*, Quito: FLACSO – ECUADOR, IMEDES y Ayuntamiento de Madrid.
- Font, J. (2009) “El codesarrollo como proceso: experiencias prácticas en Catalunya”, en Cortés, A. y Torres, A. (coords.), *Codesarrollo en los Andes: contextos y actores para una acción transnacional*, Quito: FLACSO – ECUADOR, IMEDES y Ayuntamiento de Madrid.

## **Sesión 14: Estudios de caso del codesarrollo desde España, 15 de septiembre – miércoles**

- Cortés, Almudena (2010) “Sociedad Civil y Codesarrollo. Las relaciones entre Estado y Sociedad Civil “migrante en Ecuador y España” en en Lacomba, J. y Falomir, F. (eds.) *De las migraciones como problema a las*

migraciones como oportunidad. Codesarrollo y Movimientos Migratorios, Los Libros de la Catarata, Madrid, 313-331.

- Lacomba, Joan (2010) “La migración de los marroquíes y el codesarrollo como oportunidad”, en Lacomba, J. y Falomir, F. (eds.) De las migraciones como problema a las migraciones como oportunidad. Codesarrollo y Movimientos Migratorios, Los Libros de la Catarata, Madrid, 351-368.

### **Sesión 15: Conclusiones finales, 20 de septiembre - lunes**

- García Zamora, R (2009) “Migración Internacional y desarrollo en América Latina y el Caribe: del mito a la realidad” en *Nuestras voces, nuestros derechos. Por un mundo sin muros. Memoria del III Foro Social Mundial de las Migraciones*, Madrid: Fundación Red con Voz, 49-69.
- Sørensen, N. (2007) “Conclusion - Thoughts for Policymakers and Practitioners” en Sørensen, N. *Living Across Worlds: Diaspora, Development and Transnational Engagement*, Geneva, IOM, 197-207.