

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
FLACSO – SEDE ACADÉMICA DE ECUADOR
Programa de Estudios Socioambientales**

Programa para el curso “Cambio climático”

Tema:	Cambio climático
Duración:	10 de Agosto de 2010 – 7 de Octubre de 2010
Día de clases:	martes y jueves
Hora:	17:00 – 20:00
Atención a estudiantes:	martes y jueves de 16:00 a 17:00 previa cita
Lugar:	
Docente:	Dr. Joerg Elbers
e-mail:	joerg.elbers@iucn.org

1 Descripción del curso

Este curso se dirige a estudiantes de maestría interesados en conocer y profundizar conocimientos en cambio climático. Se introducirá a las bases científicas y se analizará el cambio climático en diferentes épocas de la historia de la Tierra. A base de estos conocimientos se analizará el camino habitual en el tratamiento del cambio climático y el cambio climático verdadero, y se discutirá sus consecuencias.

El camino habitual en el tratamiento del cambio climático es lo que James Hansen, uno de los climatólogos más prestigiosos en el mundo, llama *climate change business-as-usual (BAU)*. El BAU determina la acción de gobiernos, empresas multinacionales y la mayoría de los ciudadanos. El curso mostrará la situación verdadera del calentamiento global y sus consecuencias. Se buscará propuestas como comunicar el cambio climático verdadero y como actuar frente a la negación del tema.

2 Objetivo general del curso

Los estudiantes obtendrán conocimientos de bases científicas del cambio climático y de la historia de la Tierra. Ellos tendrán la capacidad de analizar y diferenciar entre los discursos diferentes: la negación del cambio climático, el camino habitual en el tratamiento y el cambio climático verdadero.

3 Objetivos específicos del curso

- Contar con un conocimiento de las bases científicas del cambio climático.
- Comprender y reflexionar sobre la visión holística de la Tierra.
- Tener conocimientos sobre cambios climáticos en la historia de la Tierra.
- Conocer y analizar el camino habitual en el tratamiento del cambio climático y el cambio climático verdadero.
- Crear un espacio de discusión, análisis, reflexión y acción sobre la amenaza y el desafío más grande en la historia de la humanidad.

4 Organización del curso

- En la primera sesión se aclararán los procedimientos de participación y de la elaboración y presentación de trabajos previstos por parte de los estudiantes.
- Cada sesión se iniciará con un breve resumen de los principales contenidos de la sesión anterior, este resumen será presentado por los estudiantes.
- Las lecturas previas obligatorias para cada sesión formarán la base de los contenidos a analizar y discutir, y las lecturas complementarias ayudarán a profundizar los conocimientos en los temas tratados en el curso.
- En cada sesión se abordará temas alrededor de las lecturas realizadas. Durante 10 a 15 minutos, un/a estudiante expondrá una síntesis de la lectura y problematizará dichos temas. Esta presentación incluirá un texto de no más de dos páginas (4.000 caracteres con espacio, arial 11) y se utilizará una técnica de visualización. Se propiciará un debate participativo acerca de estos temas.
- Se realizará una investigación en grupo con cuatro estudiantes por grupo. Estos trabajos deberán ser presentados como texto de hasta 15 páginas (30.000 caracteres con espacio, Arial 11), aparte de posibles anexos.
- En las clases se fomentará discusiones a partir de los materiales de lectura, por lo que los estudiantes están invitados a leerlos previamente.
- Para sus exposiciones, el profesor y los estudiantes harán uso de técnicas de visualización: Power Point, tarjetas, otras.

5 Evaluación

- Participación activa en clases (20%)
- Presentación de una exposición relacionada al tema del curso (20%)
- Investigación en grupo (30%)
- Examen final (30%)

6 Temario por sesión y lecturas

Sesión 1: Introducción

Fecha: martes 10 de agosto de 2010

- Presentación de los participantes
- Aclaración de aspectos metodológicos del curso
- Sociograma: ¿Que sé del cambio climático?
- Análisis de un texto sobre cambio climático
- Reflexión y debate

Lectura obligatoria:

Nouel-Rénier, Juliette (2009): *Cómo descubrió el hombre que el planeta se está calentando*. México, Océano, 47 p.

Sesión 2: El efecto invernadero

Fecha: jueves 12 de agosto de 2010

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior por parte de los estudiantes
- Atmosfera, tiempo y clima
- El efecto invernadero

Lectura obligatoria:

Houghton, John (2009): *Global Warming: The Complete Briefing*. Cambridge, Cambridge University Press, Fourth Edition, p. 18-33

Velázquez de Castro, Federico (2008): *25 preguntas sobre el cambio climático*. Buenos Aires, Capital Intelectual, p. 19-47

Sesión 3: Los gases de efecto invernadero

Fecha: martes 17 de agosto de 2010

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior por parte de los estudiantes
- Los gases de efecto invernadero

Lectura obligatoria:

Houghton, John (2009): *Global Warming: The Complete Briefing*. Cambridge, Cambridge University Press, Fourth Edition, p. 34-68

Velázquez de Castro, Federico (2008): *25 preguntas sobre el cambio climático*. Buenos Aires, Capital Intelectual, p. 49-62

Sesión 4: La teoría de Gaia

Fecha: jueves 19 de agosto de 2010

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior por parte de los estudiantes
- La teoría de Gaia

Lectura obligatoria:

Flannery, Tim (2006): *La Amenaza del Cambio Climático: Historia y Futuro*. Madrid, Taurus, p. 35-42

Lovelock, James (2007): *La Venganza de la Tierra: Por qué la Tierra está rebelándose y cómo podemos todavía salvar la humanidad*. Barcelona, Planeta, p. 13-16, 37-67

Lectura complementaria:

Lovelock, James (2009): *The Vanishing Face of Gaia: A Final Warning*. New York, Basic Books, p. 159-185

Sesión 5: La historia de la vida de la Tierra

Fecha: martes 24 de agosto de 2010

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior por parte de los estudiantes
- La historia de la vida de la Tierra

Lectura obligatoria:

Hansen, James (2009): *Storms of My Grandchildren: The Truth About the Coming Climate Catastrophe and Our Last Chance to Save Humanity*. New York, Bloomsbury, p. 140-171

Lovelock, James (2007): *La Venganza de la Tierra: Por qué la Tierra está rebelándose y cómo podemos todavía salvar la humanidad*. Barcelona, Planeta, p. 69-103

Lectura complementaria:

Houghton, John (2009): *Global Warming: The Complete Briefing*. Cambridge, Cambridge University Press, Fourth Edition, p. 69-92

Sesión 6: La era planetaria

Fecha: jueves 26 de agosto de 2010

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior por parte de los estudiantes
- La era planetaria

Lectura obligatoria:

Dumanoski, Dianne (2009): *The End of the Long Summer: Why We Must Remake Our Civilization to Survive on a Volatile Earth*. New York, Crown Publishers, p. 1-32, 253-258

Lovelock, James (2007): *La Venganza de la Tierra: Por qué la Tierra está rebelándose y cómo podemos todavía salvar la humanidad*. Barcelona, Planeta, p. 17-35

Sesión 7: Lecciones del agujero de la capa de ozono

Fecha: martes 31 de agosto de 2010

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior por parte de los estudiantes
- Lecciones del agujero de la capa de ozono

Lectura obligatoria:

Dumanoski, Dianne (2009): *The End of the Long Summer: Why We Must Remake Our Civilization to Survive on a Volatile Earth*. New York, Crown Publishers, p. 33-65, 258-263

Sesión 8: El retorno de la naturaleza

Fecha: jueves 2 de septiembre de 2010

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior por parte de los estudiantes
- El retorno de la naturaleza

Lectura obligatoria:

Dumanoski, Dianne (2009): *The End of the Long Summer: Why We Must Remake Our Civilization to Survive on a Volatile Earth*. New York, Crown Publishers, p. 66-94, 263-268

Sesión 9: El informe del IPCC de 2007: Un análisis crítico

Fecha: martes 7 de septiembre de 2010

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior por parte de los estudiantes
- El informe del IPCC de 2007
- Un análisis crítico del informe del IPCC de 2007

Lectura obligatoria:

IPCC (2007): *Cambio climático 2007: Informe de síntesis*. Contribución de los Grupos de trabajo I, II y III al Cuarto Informe de evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático [Equipo de redacción principal: Pachauri, R.K. y Reisinger, A. (directores de la publicación)]. IPCC, Ginebra, Suiza, p. 1-22

http://www.ipcc.ch/home_languages_main_spanish.htm

Lovelock, James (2009): *The Vanishing Face of Gaia: A Final Warning*. New York, Basic Books, p. 35-69

Lectura complementaria:

IPCC (2007): *Cambio climático 2007: Informe de síntesis*. Contribución de los Grupos de trabajo I, II y III al Cuarto Informe de evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático [Equipo de redacción principal: Pachauri, R.K. y Reisinger, A. (directores de la publicación)]. IPCC, Ginebra, Suiza, p. 23-103

http://www.ipcc.ch/home_languages_main_spanish.htm

Lovelock, James (2009): *The Vanishing Face of Gaia: A Final Warning*. New York, Basic Books, p. 1-33

Sesión 10: Biodiversidad y áreas protegidas

Fecha: jueves 9 de septiembre de 2010

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior por parte de los estudiantes
- La conservación de la naturaleza
- El rol de las áreas protegidas

Lectura obligatoria:

Dudley, Nigel, Sue Stolton, Alexander Belokurov, Linda Krueger, Nikita Lopoukhine, Kathy Mackinnon, Trevor Sandwith and Nik Sekhran (eds.) (2010): *Natural Solutions: Protected areas helping people cope with climate change*. IUCN-WCPA, TNC, UNDP, WCS, The World Bank and WWF, Gland, Switzerland, Washington DC and New York, USA, p. 13-28 (Section 1)

<http://www.iucn.org/about/union/commissions/wcpa/?4345/Natural-Solutions---Protected-Areas-Helping-people-cope-with-climate-change>

Hansen, James (2008): Tipping point: Perspective of a climatologist. In E. Fearn (ed.): *State of the Wild 2008-2009: A Global Portrait of Wildlife, Wildlands, and Oceans*. Wildlife Conservation Society/Island Press, p. 6-15, 258-259

http://pubs.giss.nasa.gov/abstracts/2008/Hansen_1.html

Locke, Harvey and Brendan Mackey (2009): The Nature of Climate Change: Reunite International Climate Change Mitigation Efforts with Biodiversity Conservation and Wilderness Protection. *International Journal of Wilderness* 15, no. 2, August 2009, p. 7-13, 40

<http://www.wild.org/main/communications/international-journal-of-wilderness/august-2009-volume-15-number-2/>

Lectura complementaria:

WWF (2008): *Informe Planeta Vivo 2008*. Gland, WWF, 48 p.

http://wwf.panda.org/about_our_earth/all_publications/living_planet_report/lpr_2008/

Sesión 11: Las ciudades y el cambio climático

Fecha: martes 14 de septiembre de 2010

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior por parte de los estudiantes
- Las ciudades y el cambio climático

Lectura obligatoria:

Giradet, Herbert and Miguel Mendonça (2009): *A Renewable World: Energy, Ecology, Equality. A Report for the World Future Council*. Foxhole, Green Books, p. 161-181, 244-245 (Chapter 7)

http://www.worldfuturecouncil.org/a_renewable_world.html

Lectura complementaria:

Droege, Peter (2010): *100% Renewable Energy - and Beyond - for Cities*. Hamburg, HafenCity University Hamburg and World Future Council Foundation, 26 p.

<http://www.worldfuturecouncil.org/index.php?id=1>

Giradet, Herbert and Miguel Mendonça (2009): *A Renewable World: Energy, Ecology, Equality. A Report for the World Future Council*. Foxhole, Green Books, p. 183-201, 245-246 (Chapter 8)

http://www.worldfuturecouncil.org/a_renewable_world.html

Sesión 12: Presentación de las investigaciones en grupo

Fecha: jueves 16 de septiembre de 2010

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior por parte de los estudiantes
- Presentación de las investigaciones en grupo

Sesión 13: Presentación de las investigaciones en grupo

Fecha: martes 21 de septiembre de 2010

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior por parte de los estudiantes
- Presentación de las investigaciones en grupo
- Examen final

Sesión 14: La economía del futuro

Fecha: jueves 23 de septiembre de 2010

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior por parte de los estudiantes
- La economía del futuro

Lectura obligatoria:

Capra, Fritjof and Hazel Henderson (2009): *Qualitative Growth: A conceptual framework for finding solutions to our current crisis that are economically sound, ecologically sustainable, and socially just*. Institute of Chartered Accountants in England & Wales

<http://www.fritjofcapra.net/articles100709.html>

Leff, Enrique (2009): Degrowth, or deconstruction of the economy: Towards a sustainable world. *Critical Currents* no.6: p. 101-107, October 2009, Dag Hammarskjöld Foundation, Uppsala

http://www.dhf.uu.se/critical_currents_no6.html

Spratt, Stephen, Andrew, Eva Neizert and Josh Ryan-Collins (2009): *The Great Transition: A tale of how it turned out right*. London, new economics forum, p. 3-8 (Executive Summary)

<http://www.neweconomics.org/publications/the-great-transition>

Lectura complementaria:

Spratt, Stephen, Andrew, Eva Neizert and Josh Ryan-Collins (2009): *The Great Transition: A tale of how it turned out right*. London, new economics forum, p. 9-120

<http://www.neweconomics.org/publications/the-great-transition>

Sesión 15: El futuro por delante

Fecha: martes 28 de septiembre de 2010

- Resumen de los principales contenidos de la sesión anterior por parte de los estudiantes
- El futuro por delante
- Evaluación final

Lectura obligatoria:

Boff, Leonardo (2006): “Respeto y cuidado hacia la comunidad de la vida mediante el entendimiento, compasión y amor”. En *La Carta de la Tierra en Acción: Hacia un Mundo Sostenible*, eds. Corcoran, Peter Blaze, Mirian Vilela y Alide Roerink, p. 43-46. Ámsterdam, KIT Publishers.

<http://www.earthcharterinaction.org/invent/details.php?id=257>

Giradet, Herbert and Miguel Mendonça (2009): *A Renewable World: Energy, Ecology, Equality. A Report for the World Future Council*. Foxhole, Green Books, p. 223-237, 248 (Chapter 10)

http://www.worldfuturecouncil.org/a_renewable_world.html

La Carta de la Tierra (2000), 5 p.

<http://earthcharterinaction.org/contenido/pages/Lea-la-Carta.html>

Rockefeller, Steven C. (2006): “La transición hacia la sostenibilidad”. En *La Carta de la Tierra en Acción: Hacia un Mundo Sostenible*, eds. Corcoran, Peter Blaze, Mirian Vilela y Alide Roerink, p. 171-177. Ámsterdam, KIT Publishers.

<http://www.earthcharterinaction.org/invent/details.php?id=257>

Lectura complementaria:

Corcoran, Peter Blaze, Mirian Vilela y Alide Roerink (eds.) (2006): *La Carta de la Tierra en Acción: Hacia un Mundo Sostenible*. Ámsterdam, KIT Publishers, 192 p.

<http://www.earthcharterinaction.org/invent/details.php?id=257>

7 Bibliografía general

- Brand, Ulrich, Edgardo Lander, Nicola Bullard and Tadzio Mueller (eds.) (2009): *Contours of Climate Justice: Ideas for shaping new climate and energy politics*. *Critical Currents* no.6, October 2009, Dag Hammarskjöld Foundation, Uppsala, 112 p.
http://www.dhf.uu.se/critical_currents_no6.html
- Broecker, Wallace S. and Robert Kunzig (2008): *Fixing Climate: What Past Climate Change Reveal About the Current Threat – and How to Counter it*. New York, Hill and Wang, 253 p.
- Capra, Fritjof and Hazel Henderson (2009): *Qualitative Growth: A conceptual framework for finding solutions to our current crisis that are economically sound, ecologically sustainable, and socially just*. Institute of Chartered Accountants in England & Wales
<http://www.fritjofcapra.net/articles100709.html>
- Corcoran, Peter Blaze, Mirian Vilela y Alide Roerink (eds.) (2006): *La Carta de la Tierra en Acción: Hacia un Mundo Sostenible*. Ámsterdam, KIT Publishers, 192 p.
<http://www.earthcharterinaction.org/invent/details.php?id=257>
- Droege, Peter (2010): *100% Renewable Energy - and Beyond - for Cities*. Hamburg, HafenCity University Hamburg and World Future Council Foundation, 26 p.
<http://www.worldfuturecouncil.org/index.php?id=1>
- Dudley, Nigel, Sue Stolton, Alexander Belokurov, Linda Krueger, Nikita Lopoukhine, Kathy Mackinnon, Trevor Sandwith and Nik Sekhran (eds.) (2010): *Natural Solutions: Protected areas helping people cope with climate change*. IUCN-WCPA, TNC, UNDP, WCS, The World Bank and WWF, Gland, Switzerland, Washington DC and New York, USA, 126 p.
<http://www.iucn.org/about/union/commissions/wcpa/?4345/Natural-Solutions---Protected-Areas-Helping-people-cope-with-climate-change>
- Dumanoski, Dianne (2009): *The End of the Long Summer: Why We Must Remake Our Civilization to Survive on a Volatile Earth*. New York, Crown Publishers, 311 p.
- Flannery, Tim (2009): *Now or Never: Why we Must Act Now to End Climate Change and Create a Sustainable Future*. New York, Atlantic Monthly Press, 167 p.
- Flannery, Tim (2006): *La Amenaza del Cambio Climático: Historia y Futuro*. Madrid, Taurus, 393 p.
- Gelbspan, Ross (2005): *Boiling point: How Politicians, Big Oil and Coal, Journalists, and Activists Are Fueling the Climate Crisis – and What We Can Do to Avert Disaster*. New York, Basic Books, 254 p.
- Gilbertson, Tamra and Oscar Reyes (2009): *Carbon Trading: How it works and why it fails*. *Critical Currents* no.7, November 2009, Dag Hammarskjöld Foundation, Uppsala, 102 p.
http://www.dhf.uu.se/critical_currents_no7.html

- Giradet, Herbert and Miguel Mendonça (2009): *A Renewable World: Energy, Ecology, Equality. A Report for the World Future Council*. Foxhole, Green Books, 255 p.
http://www.worldfuturecouncil.org/a_renewable_world.html
- Hansen, James (2009): *Storms of My Grandchildren: The Truth About the Coming Climate Catastrophe and Our Last Chance to Save Humanity*. New York, Bloomsbury, 304 p.
- Hansen, James (2008): Tipping point: Perspective of a climatologist. In E. Fearn (ed.): *State of the Wild 2008-2009: A Global Portrait of Wildlife, Wildlands, and Oceans*. Wildlife Conservation Society/Island Press, p. 6-15, 258-259
http://pubs.giss.nasa.gov/abstracts/2008/Hansen_1.html
- Houghton, John (2009): *Global Warming: The Complete Briefing*. Cambridge, Cambridge University Press, Fourth Edition, 438 p.
- IPCC (2007): *Cambio climático 2007: Informe de síntesis*. Contribución de los Grupos de trabajo I, II y III al Cuarto Informe de evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático [Equipo de redacción principal: Pachauri, R.K. y Reisinger, A. (directores de la publicación)]. IPCC, Ginebra, Suiza, 104 p.
http://www.ipcc.ch/home_languages_main_spanish.htm
- La Carta de la Tierra (2000), 5 p.
<http://earthcharterinaction.org/contenido/pages/Lea-la-Carta.html>
- Locke, Harvey and Brendan Mackey (2009): The Nature of Climate Change: Reunite International Climate Change Mitigation Efforts with Biodiversity Conservation and Wilderness Protection. *International Journal of Wilderness* 15, no. 2, August 2009, p. 7-13, 40
<http://www.wild.org/main/communications/international-journal-of-wilderness/august-2009-volume-15-number-2/>
- Lovelock, James (2009): *The Vanishing Face of Gaia: A Final Warning*. New York, Basic Books, 278 p.
- Lovelock, James (2007): *La Venganza de la Tierra: Por qué la Tierra está rebelándose y cómo podemos todavía salvar la humanidad*. Barcelona, Planeta, 249 p.
- Nouel-Rénier, Juliette (2009): *Cómo descubrió el hombre que el planeta se está calentando*. México, Océano, 47 p.
- Simms, Andrew, Victoria Johnson and Peter Chowla (2010): *Growth isn't possible: Why we need a new economic direction*. London, new economics forum, 144 p.
<http://www.neweconomics.org/publications/growth-isnt-possible>
- Spratt, Stephen, Andrew, Eva Neitzert and Josh Ryan-Collins (2009): *The Great Transition: A tale of how it turned out right*. London, new economics forum, 120 p.
<http://www.neweconomics.org/publications/the-great-transition>
- Velázquez de Castro, Federico (2008): *25 preguntas sobre el cambio climático*. Buenos Aires, Capital Intelectual, 237 p.
- WWF (2008): *Informe Planeta Vivo 2008*. Gland, WWF, 48 p.
http://wwf.panda.org/about_our_earth/all_publications/living_planet_report/lpr_2008/