

FLACSO-ECUADOR

MATERIA: Taller de Tesis I: Etnografías del Post-Neoliberalismo

CICLO LECTIVO: Módulos III y IV, 15 de Marzo a 14 de Mayo y 25 de Mayo al 23 de Julio de 2010

PROFESORA: Carmen Martínez Novo, Ph.D.

HORARIO: Viernes de 3 a 5 horas pm en los días señalados en el sílabo

OFICINA: 708, FLACSO Torre I

ATENCIÓN: previa petición de cita por correo electrónico.

CORREO: cmartinezn@flacso.org.ec

TEL: 323-8888 ext. 2708

1. OBJETIVOS

En este curso comenzaremos discutiendo cómo realizar una propuesta de tesis, así como algunos textos recientes sobre lo que algunos autores han llamado “post-neoliberalismo.” Varios autores han señalado que Bolivia, Venezuela, y Ecuador se encuentran en una fase político-económica que ya no es neo-liberal. A falta de definiciones más precisas de los procesos que caracterizan a estos países, le han llamado post-neoliberalismo. Un objetivo de este taller es que reflexionemos con un grupo de estudiantes e investigadores sobre el momento político, social, y económico que estamos viviendo en Ecuador y en otros países de la región en la actualidad. ¿Hasta qué punto hay un quiebre que ya no nos permite hablar de neo-liberalismo en estos países? ¿Qué características del neo-liberalismo se han rechazado o transformado? ¿Se trata de una vuelta a políticas Keynesianas o Fordistas basadas en la recuperación y fortalecimiento del papel del estado y de las políticas sociales? ¿Qué procesos caracterizan el momento que vivimos desde lo político, lo económico y lo social? El objetivo principal de este taller es que los estudiantes escojan un tema de tesis relevante, desarrollen una bibliografía o estado del arte, sitúen su investigación en esta bibliografía, y planteen preguntas interesantes. El producto final que se busca es una propuesta de tesis que pueda ser aprobada por un tribunal y que sea competitiva para los concursos de becas de investigación.

2. CONTENIDOS

19/3

Introducción al taller y presentación de estudiantes

9/4

Salomón y Pzeworski. El arte de hacer propuestas

Reglamento de tesis de FLACSO

16/4

Carlos de la Torre. Propuesta de investigación: Ideas de Democracia en Venezuela, Bolivia y Ecuador

Carmen Martínez. Propuesta de investigación: Gobiernos Post-neoliberales y movimientos indígenas en Ecuador y Bolivia.

30/4

John French. 2009. Understanding the Politics of Latin America's Plural Lefts: Social Democracy, Populism, and Convergence on the Path to a Post-Neoliberal World." *Third World Quarterly*, 30:2.

Kurt Weiland. 2009. "The Rise of Latin America's Two Lefts." *Comparative Politics* 41: 2.

Se entrega tema de tesis. 1 página

7/5

Carlos de la Torre. En prensa. "Rafael Correa: Between Radical Populism and a Citizen's Revolution." En *Populist Seduction in Latin America*. Ohio University Press.

Pablo Ospina. "Corporativismo, Estado y Revolución Ciudadana en el Ecuador de Rafael Correa."

14/5

Se entrega el tema de tesis, la justificación, y un borrador de la revisión de la literatura

28/5

Nancy Postero. 2007. *Now We Are Citizens: Indigenous Politics in Postmulticultural Bolivia*. Stanford University Press.

"Introduction: Neoliberal Multiculturalism in Bolivia"

"Multiculturalism and the Law of Popular Participation"

4/6

Postero

"Forming Neoliberal Subjects"

"Popular Protagonism."

"Conclusión."

11/6

Margarita López Maya. 2007. "Pertinencia y Sentido del debate sobre socialismo de los siglos XX y XXI en Venezuela." En López Maya. *Ideas para debatir el socialismo del S. XXI, Volumen I*. Alfa.

Margarita López Maya. 2009. "Economía rentista petrolera y socialismo." En *Ideas para debatir el socialismo del siglo XXI, Volumen II*. Alfa.

18/6

Presentaciones de estudiantes

25/6

Presentaciones de estudiantes

9/7

Se entrega el primer borrador de la propuesta de tesis completa

3. METODOLOGÍA

La metodología de este curso será participativa. Los estudiantes leerán los documentos o el trabajo de los compañeros que se asignan para el día antes de la sesión en que éstos se discuten. Los estudiantes que presentan deberán entregar una copia de su trabajo al grupo con una semana de antelación. Los estudiantes deberán dar al menos una presentación sobre los textos del día o los documentos de los compañeros. Se evaluarán para la nota final la participación en clase, las presentaciones de textos o del trabajo de los compañeros, El tema de tesis y su justificación, el borrador de la revisión de la bibliografía, y el borrador de la propuesta de tesis completa.