

## POLÍTICAS EXTERIORES DE LOS PAÍSES ANDINOS II PARTE

Adrián Bonilla

### OBJETIVOS

El propósito de esta parte del curso es analizar comparativamente las políticas exteriores de Bolivia, Ecuador y Perú. En cada clase se harán presentaciones sobre casos de estudio, relevantes a los textos.

### REQUISITOS

#### Requisitos:

##### *1. Presentaciones*

Los(as) estudiantes harán, dependiendo del número de inscriptos, una o varias presentaciones orales de alrededor de 20 minutos sobre los temas de clase basados en las lecturas obligatorias u opcionales que correspondan a cada clase. Estas se organizarán en grupos de dos estudiantes que asumirán y se repartirán los textos de cada sesión. Las presentaciones serán críticas y comparativas. Hay que tomar en cuenta que ellas ***no son un resumen de los textos, sino un trabajo distinto*** al texto, que toma su tema y hace, sobre la base de otras lecturas que el estudiante indagará, comentarios de las ideas, debates y conceptos contenidos en él. Se recomienda discutir el esquema de las presentaciones al menos con un día de anticipación con el profesor.

##### *Forma y requisitos de las presentaciones:*

Las presentaciones son, en rigor, trabajos de investigación y deberán:

- 1) Introducir al autor(a) y su obra, así como dar cuenta del contexto en que fue producido (3 minutos).
- 2) Describir muy brevemente (5 minutos) el texto.
- 3) Discutir **lo que otros autores** en otros textos hayan planteado sobre los problemas o temas centrales de la lectura que se comenta (10 minutos).
- 4) Conclusiones (2 minutos)

##### *2. Ensayo.*

Al terminar el curso se elaborará un ensayo corto (8-10 páginas) sobre un tema discutido y aprobado con el profesor. El ensayo es un trabajo individual, respaldado por notas al pie de página, en donde se intenta que los(as) estudiantes puedan desarrollar las ideas discutidas a lo largo del curso y aplicar los textos leídos al análisis de un problema o situación en donde se requiere respeto absoluto a las normas básicas de ética académica, en especial aquellas referidas al plagio.

##### *3. Trabajo en clase.*

Se espera de los(as) estudiantes una intensa participación. Los textos serán leídos antes de cada una de las sesiones. El trabajo en clase consistirá en intervenir en los debates sugeridos por las presentaciones, en preguntar tanto al profesor cuanto a las personas que presentan textos, en investigar y traer a clase lecturas complementarias, en proponer casos específicos y situaciones reales para el análisis, en discutir sustentados en conceptos o en hechos ideas y posiciones. Atrasos crónicos, inasistencias y abandono del aula injustificadamente son conductas inadmisibles.

#### Evaluación.

Presentaciones 50%

Ensayo final 50%

#### **Sesión 9**

##### **Visiones Teóricas del análisis de la política exterior**

James Rosenau, 2002 “Preteorías y teorías sobre política exterior” en John Vásquez, Relaciones Internacionales. El Pensamiento de los clásicos. México: Limusa.

Robert Jervis, 1976, *Perception and Misperception in Foreign Policy Analysis*, (Cap. I) reproducido en: P. Viotti y Mark Kauppi, 1987, *International Relations Theory*, New York: Macmillan pp. 225-244

#### **Sesión 10**

Steve Smith, et. Al., 2008, *Foreign Policy, Theories, Actors, Cases*, New York: Oxford University Press, Sección 2 pp.85-203

#### **Sesión 11**

##### **Modelos de análisis. Ejemplos paradigmáticos**

Graham Allison, 1987, “Conceptual models and the Cuban Missile Crisis”, en P. Viotti y M. Kauppi, *International Relations Theory*, New York: Macmillan pp. 225-244

Barbara Kellerman, 1987, “Allison Redux: Three More Decision-Making Models, en *Polity*, Vol. 15, No.3

#### **Sesión 12**

##### **Ecuador: Temas centrales de la política exterior**

Adrián Bonilla, 2006, “La política estadounidense y el conflicto colombiano en la seguridad del Ecuador”. En Brian Loveman Ed. *Addicted to Failure. U.S. Security Policy in Latin America and the Andean Region*, USA: Rowman and Littlefield

Carlos Espinosa, 2009, “Una amenaza silenciosa: el narcotráfico en el Ecuador”, en *Polémika*, No.1 Quito: USFQ

Grace Jaramillo, 2009; “Determinantes del regionalismo en el Ecuador” en Diana Tussie: *Determinantes del regionalismo en América Latina*, Buenos Aires: Flacso Argentina –LATL (En prensa)

#### RECOMENDADAS

Carrión Mena, Francisco. [La Paz por Dentro. Ecuador-Perú: Testimonio de Una Negociación.](#) Dinediciones, Quito. 2008

Chávez, Nashira (2008) *Cuando los mundos convergen: terrorismo, narcotráfico y migración post 9/11*. Quito: FLACSO – Sede Ecuador: Abya-Yala. 220 p.

### **Sesión 14**

#### **Perú**

Faritd Kahhat, 2008, “La Política Exterior del Perú en el Nuevo Siglo” en Luis Pásara, ed. *Perú en el siglo XXI*, Lima: Universidad Católica.

Michael Schifter, 2008, “El Perú Globalizado: éxito Económico con Fracturas Sociales”, en: Luis Pásara, ed. *Perú en el siglo XXI*, Lima: Universidad Católica

### **Sesión 15**

#### **Bolivia**

Morales, Juan Antonio (2008), “Bolivia in a global setting: Economic ties”, en *Unresolved Tensions. Bolivia Past and Present*, John Crabtree y Laurence Whitehead, University of Pittsburgh Press

Arze, Carlos, (2008), “The Perverse Effects of Globalization in Bolivia”, en *Unresolved Tensions. Bolivia Pasta and Present*, John Crabtree y Laurence Whitehead, University of Pittsburgh Press