



**Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
Sede Ecuador**

Programa de Políticas Públicas

Curso Virtual:

**MONITOREO Y EVALUACION DE PROYECTOS DE DESARROLLO
Modalidad virtual**

Profesora: *Ec. Ana Esteves*

PLAN DE CLASES

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la capacidad para monitorear y evaluar proyectos de desarrollo con el fin de que éstos se ejecuten con niveles satisfactorios de eficacia y eficiencia y produzcan los efectos e impactos deseados.

OBJETIVOS ESPECIFICOS DE APRENDIZAJE

- Manejar herramientas para la programación y monitoreo de proyectos.
- Comprender la relevancia del monitoreo y de la evaluación de la ejecución para ajustar, corregir, reorientar o rediseñar un proyecto a fin de mejorar su desempeño.
- Garantizar información sobre la ejecución del proyecto, que alimente la toma de decisiones con respecto a la eficiencia y eficacia del proyecto.
- Analizar los elementos estratégicos para diseñar e implementar una evaluación ex post.
- Distinguir entre los diferentes tipos de evaluación ex post y saber cuándo y cómo utilizarlos.
- Comprender la relevancia de la evaluación ex post de proyectos para derivar acciones correctivas para mejorar los procesos operativos vigentes y sistematizar experiencias y recomendaciones para proyectos futuros.
- Distinguir los diferentes modelos metodológicos de evaluación de impacto y saber utilizar el más oportuno en una determinada situación.

CRITERIOS METODOLOGICOS

- Técnicas participativas o interactivas: “Sistema de Educación Virtual a Distancia: E-learning”, utilizando videoconferencias, chats, foros de discusión virtuales, email individuales y grupales, formación de grupos virtuales.
- Proceso Didáctico: comprende el desarrollo de destrezas, manejo de objetivos claros, detalle de actividades y tareas, detalle de recursos técnicos, humanos y materiales, otros, liderados por los tutores/as del módulo.

A) **Asesoría didáctica:** Incluye las instrucciones para el estudiante de la sesión correspondiente. Se especificarán límites de fechas para resolución de tareas de aprendizaje y los días de chat.

B) **Soporte Teórico:** Comprende el contenido para cada sesión, incluye conceptos, definiciones, ejemplos, casos prácticos, metodologías, explicaciones, bibliografía, otros. El soporte teórico de cada sesión estará disponible en la web a partir del lunes de cada semana y quedará disponible hasta la finalización del curso.

C) **Tareas de aprendizaje:** Contiene las actividades a realizar por parte del estudiante en base al contenido de las sesiones y lecturas, las mismas que pueden ser preguntas, ejercicios, resolución de casos individuales o grupales. La resolución de las tareas de cada sesión deberán ser enviadas al tutor/a de acuerdo al cronograma especificado en la asesoría didáctica, para su correspondiente evaluación.

El tutor/a enviará los comentarios sobre las tareas para que el estudiante cuente con una retroalimentación; así como comentarios generales sobre las dificultades más frecuentes.

- D) **Lecturas obligatorias:** Para cada sesión se propondrán lecturas complementarias al contenido para las cuales se incluirán preguntas de evaluación. Estas lecturas pueden ser extractos de documentos, libros u artículos relativos al tema de estudio. Al igual que para las tareas de aprendizaje las respuestas serán enviadas al tutor/a para su evaluación.
- E) **Lecturas recomendadas:** Se sugerirá al estudiante unas lecturas relativas a los temas de cada sesión que podrán ser revisadas voluntariamente y que no son evaluadas.
- F) **Foro de discusión:** Se discutirá en el transcurso del curso temas propuestos por el profesor que permitirán un intercambio de criterios. El moderador de la discusión virtual será el tutor/a.
- G) **Video conferencia:** Se realizará 1 videoconferencia de 90 minutos por sesión en el cuál se intercambiarán opiniones o se resolverán inquietudes de los alumnos. En la asesoría didáctica se indicará la fecha pertinente. También puede ver dichas fechas más adelante en el cronograma de actividades.
- H) **E-mails individuales:** Las preguntas de los estudiantes serán remitidas vía el correo del aula virtual, las mismas que serán contestadas oportunamente. Es necesario que las preguntas sean formuladas de manera concreta.

CONTENIDO PROGRAMATICO

El curso incluye 7 sesiones semanales, cuyos contenidos se detallan a continuación:

Sesión 1: Introducción al Monitoreo y Evaluación

- Introducción
- 1.1 Monitoreo y Evaluación Orientados a Objetivos: El Rumbo del Proyecto.
- 1.2 Definiciones básicas de Monitoreo y Evaluación (M&E)
 - 1.2.1 Monitoreo
 - 1.2.2 Evaluación
- 1.3 M&E en el ciclo de vida del proyecto
- 1.4 Características de la evaluación tradicional y de la evaluación como proceso en el ciclo de un proyecto
- 1.5 M&E y Marco Lógico.
Bibliografía

Sesión 2: Programación de proyectos de desarrollo

- Introducción
- 2.1 Programación de proyectos
- 2.2 Programación de actividades y del calendario de ejecución
 - 2.2.1 Definición de la estructura analítica de un proyecto y actividades
 - 2.2.2 Representación de un proyecto mediante una red de actividades
 - 2.2.3 Determinación del tiempo de las actividades

- 2.2.4 Cálculo de tiempos en la red y determinación de la ruta crítica
- 2.3 Programación de recursos y costos
- 2.3.1 Interrelaciones entre recursos, costos y tiempo
- 2.3.2 Conciliación de recursos y tiempo
- 2.3.3 Optimización del proyecto
- Bibliografía

Sesión 3: Monitoreo de la Ejecución de Proyectos

- Introducción
- 3.1 El monitoreo del proyecto
- 3.2 Instrumentos para la gestión de proyectos
- 3.3 Plan de Monitoreo y Evaluación
- 3.4 Control de avance del proyecto
- 3.4.1 Control de tiempo y de cantidad (avance físico)
- 3.4.2 Control de costos
- 3.4.3 Control de calidad
- 3.5 Formato de informe de monitoreo
- Bibliografía

Sesión 4: Pasos metodológicos para la realización de evaluaciones

- Introducción
- 4.1 Los pasos metodológicos para la realización de evaluaciones
- 4.1.1 Identificar quién demanda la evaluación
- 4.1.2 Identificar el tipo de evaluación que se va a realizar
- 4.1.3 Conformar el equipo de evaluación
- 4.1.4 Desarrollar las preguntas claves de la evaluación
- 4.1.5 Identificar los objetivos, variables e indicadores de la evaluación
- 4.1.6 Determinar la disponibilidad de datos
- 4.1.7 Diseñar los instrumentos de recolección de información
- 4.1.8 Recoger la información
- 4.1.9 Procesar y analizar la información
- 4.1.10 Elaborar el informe de evaluación
- 4.2 Evaluación intermedia
- 4.2.1 Evaluación diagnóstica
- 4.2.2 Evaluación desde la perspectiva de los beneficiarios del proyecto
- 4.2.3 Informe de evaluación intermedia
- Bibliografía

Sesión 5: Evaluación ex post de resultados

- Introducción
- 5.1 Relaciones entre evaluación ex ante y ex post
- 5.2 Evaluación de resultados: ámbito y finalidades
- 5.3 Variables e indicadores relevantes en evaluación de resultados
- 5.4 Procedimientos para la evaluación ex post de resultados
- 5.4.1 Recopilación de información
- 5.4.2 Identificación de variables e indicadores claves
- 5.4.3 Verificación en terreno del logro de objetivos
- 5.4.4 Reformulación de la estructura conceptual del proyecto (ex-post)

- 5.4.5 Reformulación del análisis financiero del proyecto (costo beneficio y/o costo efectividad).
- 5.4.6 Análisis comparativo de Evaluación Ex ante y Ex post
- 5.4.7 Conclusiones y Recomendaciones
- 5.5 Algunos ejemplos de indicadores utilizados en la evaluación de resultados

Sesión 6: Evaluación de impacto: el modelo experimental clásico

Introducción

- 6.1 Características y finalidades de la evaluación de impacto
- 6.2 Impacto bruto e impacto neto
- 6.3 Modelos para la evaluación de impacto
- 6.4 Modelo experimental clásico
 - 6.4.1 Lógica del modelo experimental
 - 6.4.2 Criterios metodológicos
- 6.5 Estudio de caso: evaluación del impacto de un programa de capacitación laboral para jóvenes.
- 6.6 Ventajas y desventajas del modelo experimental

Sesión 7: Modelos cuasi experimentales y no experimentales

Introducción

- 7.1 Modelos cuasi experimentales
 - 7.1.1 Diseño cuasi experimental básico o grupo de control no equivalente
 - 7.1.2 Diseño de series temporales
 - 7.2 Ventajas y desventajas de los modelos cuasi experimentales
 - 7.3 Modelos no experimentales
 - 7.3.1 Diseño antes-después
 - 7.3.2 Diseño solo después
- Estudio de caso: atención a niños trabajadores

FORMA DE EVALUACION

Para la calificación del curso se tomarán en cuenta dos tipos de evaluación: individual y grupal.

Evaluación Individual: se hará sobre la base de las tareas de aprendizajes y las lecturas obligatorias que el estudiante remite al tutor/a en cada sesión, de acuerdo a las fechas máximas establecidas, esto cuenta por 50% del puntaje total del curso.

Participación en foro de discusión y videoconferencia: esto equivale a la “participación en clase” y cuenta por el 10% de la nota del curso.

Examen en línea: a la finalización del curso los estudiantes deberán rendir un examen en línea que cuenta por el 20% de la nota del curso.

Evaluación Grupal: en la sesión 7 se establecerán grupos de trabajo, los cuales deberán planificar el monitoreo y evaluación de un proyecto o programa. La elaboración de este trabajo grupal completará la evaluación con un 20%.

RESUMEN DE CARGA HORARIA

El curso inicia el martes 25 de mayo y su finalización está prevista para el viernes 23 de julio de 2010. Se requiere para la comprensión del módulo de una dedicación del alumno de 80 horas, distribuidas en 8 sesiones de 10 horas cada una.

En general se sugiere que el estudiante dedique 2 a 3 horas para la lectura y análisis del soporte teórico, 2 a 3 para la elaboración de las tareas de aprendizaje, 2 horas para la lectura obligatoria y respuestas a las preguntas solicitadas, 1 hora y media para participar en la sesión de videoconferencia semanal, 30 minutos para envío de emails al tutor y 30 minutos para las lecturas recomendadas.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- Cohen Ernesto, Franco Rolando; Evaluación de proyectos sociales; Siglo Veintiuno Editores, 5ª. Edición, México, 2000.
- Banco Interamericano de Desarrollo, Manual para la Evaluación de proyectos de Prevención y Eliminación del trabajo Infantil, <http://www.iadb.org/sds/doc/SOCevaluacion.pdf>
- Baker, Judy L.; Evaluación del impacto de los proyectos de desarrollo en la pobreza. Manual para profesionales, Banco Mundial, Washington, 2000. <http://www.worldbank.org/poverty/spanish/handbook/manual.pdf>
- Abdala, Ernesto; Manual para la evaluación de impacto en programas de formación para jóvenes, Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación profesional / OIT / Instituto Nacional de la Juventud de España, 2001.
- Fondo Ecuatoriano Canadiense de desarrollo, DYA-Proyectos; Metodología para la realización de evaluaciones: línea de base, intermedias y finales de proyectos, Sin publicar, Quito, 1996.
- Nirenberg Olga, "Evaluar para la transformación", Editorial Paidós, Buenos Aires, 2000.
- Vera, Pamela; Guía Metodológica para la evaluación ex post de proyectos; Instituto Latinoamericano del Caribe de Planificación económica y social –ILPES/ Dirección de Proyectos y Programas de Inversiones, 1997.
- Pichardo Muñoz, Arlette; Evaluación del impacto social. Una Metodología alternativa para la evaluación de proyectos; Editorial de la Universidad de Costa Rica, San José, 1989.
- SIEMPRO, Gestión integral de programas sociales. Manual Metodológico para la Planificación y Evaluación de Programas Sociales, 1999.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Actividad	Fecha	Hora
Inicio del curso: Sesión 1	25 de mayo	12h00
Videoconferencia sesión 1	Miércoles 26 de mayo	18h00 a 19h30
Entrega tarea sesión 1	Jueves 3 de junio	23h55
Inicio sesión 2	31 de mayo	12h00
Videoconferencia sesión 2	Miércoles 2 de junio	18h00 a 19h30
Entrega tarea sesión 2	Jueves 10 de junio	23h55
Inicio sesión 3	7 de junio	12h00
Videoconferencia sesión 3	Miércoles 9 de junio	18h00 a 19h30
Entrega tarea sesión 3	Jueves 17 de junio	23h55
Inicio sesión 4	14 de junio	12h00
Videoconferencia sesión 4	Miércoles 16 de junio	18h00 a 19h30
Inicio foro de debate	Jueves 17 de junio	23h55
Entrega tarea sesión 4	Jueves 24 de junio	
Inicio sesión 5	21 de junio	12h00
Videoconferencia sesión 5	Miércoles 23 de junio	18h00 a 19h30
Entrega tarea sesión 5	Jueves 1 de julio	23h55
Inicio sesión 6	28 de junio	12h00
Videoconferencia sesión 6	Miércoles 30 de junio	18h00 a 19h30
Finalización foro de debate	Martes 29 de junio	23h55
Entrega tarea sesión 6	Jueves 8 de julio	
Inicio sesión 7	5 de julio	12h00
Videoconferencia en grupos para trabajo final	Miércoles 7 de julio	18h00 a 19h30
Sesión 8: final	12 de julio	
Examen final:	Miércoles 14 de julio	18h00 a 19h00
Entrega tarea final	Jueves 22 de julio	23h55
Entrega de notas finales	Miércoles 28 de julio	