

CULTURA, DEMOCRACIA, CIUDADANÍA, ETNICIDAD

FLACSO Quito, junio/julio 2010

Docente: Ton Salman

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<p>Objetivo general: Conocer la historia y el actual debate académico y político alrededor de la universalidad de derechos ciudadanos, sobre democracia liberal representativa como –discutido– único modelo político legítimo, y sobre alternativas propuestas en torno a ciudadanía y democracia. Poder reflexionar sobre estos temas en el contexto de actuales procesos en América Latina, sobre todo Bolivia y Ecuador.</p> <p>Objetivos específicos: Conocer la filosofía y génesis de la idea de ciudadanía, y explorar unos aspectos de los debates sobre democracia como ‘el’ modelo de gobernar un país. Explorar las consecuencias del ejercicio de ‘antropologizar’ la idea de ciudadanía, estudiando percepciones locales de justicia, de derechos, de democracia y del ‘estatus de ciudadano’, y aprender que los imágenes sobre tales nociones son sociales y culturales, más que un derivado de su formulación legal o constitucional. Tener conocimiento sobre la intervención indígena en estos debates, y poder reflexionar sobre las consecuencias de la introducción del ‘variable’ etnicidad en los debates sobre democracia, ciudadanía e igualdad. Entender la importancia de tales ideas para el debate sobre universalidad versus relatividad de nociones como ‘derechos’, ciudadanía, e igualdad.</p>
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA	<p>Contenidos temáticos : ciudadanía: historia y características conceptuales; democracia y su vínculo con ciudadanía; democracia representativa/deliberativa/participativa; uniformidad y heterogeneidad del concepto de ciudadanía; ciudadanía y género; antropología de ciudadanía; ciudadanía como ‘proceso-de-aprendizaje’; la (in)compatibilidad de los vocabularios de derecho y de cultura; ciudadanía como procedimiento versus ciudadanía como resultado; derechos individuales y derechos colectivos; culturas y grupos como portadores de derechos; derechos universales y derechos diferenciados.</p> <p>Metodología: Clases, lectura, debate en clases, trabajo de entrevistas, ensayo final que demuestra comprensión de la problemática tratado en clases.</p>
TRABAJO FINAL	<p>Escribir un ensayo de entre 3500 y 4500 palabras en el cual se toma posición en torno a propuestas en contra/en favor de una ciudadanía diferenciada o una democracia plural. No la <i>posición</i>, sino la <i>argumentación</i> sera evaluada!</p> <p>Fecha de entrega: [.....]</p>

Esquema de clases:

	Día, fecha y hora	tema	literatura
1	17 de junio,?; clase vía skype	Introducción al tema: sobre los universos de derechos y de culturas, sobre los orígenes de la idea de derechos del ciudadano (ddc, Marshall), sobre críticas a esta herencia, sobre el vínculo con la democracia, y sobre la idea de una antropología de ciudadanía	1, 5, 30
2	22 de junio, hora?	Hablamos sobre ciudadanía como ‘construcción’; qué significa ser ‘cualquiera’, diálogo abierto sobre ejemplos de ciudadanía ‘deviante’ (o no tanto); elaboración de la idea de una antropología de ciudadanía? Introducción de 3 desafíos que hoy enfrenta la idea de ciudadanía.	23, 25, 31, 32
3	24 de junio	Introducción al primer desafío que hoy en día enfrenta la noción de ddc: la heterogenidad en las percepciones populares sobre ddc,	6, 9, 24, 10
4	25 de junio	Seguimos hablando del primer desafío hacia los ddc: la ‘ciudadanía apócrifa’, revisamos los argumentos y hablamos sobre democracia entre, en primer lugar, ‘acceso y participación’, o más bien ‘oportunidades, empleo, apoyo estatal’; entre políticas de ‘reconocimiento’ y de ‘redistribución’, entre procedimientos y resultados. Exploramos las consecuencias para nuestra conceptualización de democracia: procedural o sustancial.	22, 3, 32, 8
5	26 de junio (sábado)	Introducción al segundo desafío que enfrenta la noción de ciudadanía: la demanda en torno al derecho a la diferencia (derechos colectivos).	26, 33, 14, 41
6	28 de junio	Elaboramos este segundo desafío hacia los ddc: la reivindicación a una ciudadanía diferenciada (‘cultural’, ‘colectiva’); sobre minorías y el lugar para sus particularidades dentro de un sistema política universalista.	2, 18, 20, 38
7	29 de junio	Discutimos la conceptualización de ‘cultura’ detrás de la demanda indígena sobre derechos colectivos, veamos nociones como multi-, inter- y intraculturalidad. <i>Discussion en clase: ¿cultura es roots or boots (raíces o botas)?</i>	16, 34, 13, 39
8	30 de junio	1) La intervención indígena: consecuencias conceptuales; 2) Hablamos sobre cómo traducir conceptualizaciones en torno a ciudadanía y democracia en estrategias de investigación y en operacionalizaciones	21, 29, 33

9	1 de julio; 'clase de calle'	Hacemos entrevistas	
10	2 de julio; 'clase de calle'	Hacemos entrevistas y elaboramos los resultados	
11	5 de julio	Presentación de y conversación sobre los resultados de las entrevistas	35
12	6 de julio	Se plantea el tercer reto en torno e la reflexión sobre ciudadanía: el dilema en torno a la 'universalidad' de derechos. Discutimos también democracias: modelos, relación con culturas, y su 'marcha triunfal' sobre el mundo	27, 4, 36
13	7 de julio (primera sesión)	Etnicidad, democracia, ciudadanía, cultura; reflexiones finales	7, 28, 37, 40
14	7 de julio (segunda sesión)	<i>Discussion en clase</i> : democracia y ciudadanía en América Latina, Ecuador y Bolivia hoy: diagnosis y retos	
15	21 de julio (clase vía skype)	Comentarios y reflexiones sobre los ensayos de los estudiantes.	

Literatura:

nr	datos	acceso
1)	Willem Assies, Marcos Calderón y Ton Salman (2002): 'Ciudadanía, cultura política y reforma del Estado en América Latina', en: <i>AméricaLatinaHoy</i> , 32, pp 55-90.	en http://campus.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/1130-2887/article/viewFile/2389/2439
2)	Will Kymlicka: Introducción y capítulos 5 y 6 de su libro <i>Ciudadanía Multicultural</i> (Barcelona/Buenos Aires: Paidós, 1996).	En biblioteca FLACSO
3)	George Gray Molina, Fernanda Wanderley y otros: 'Ejercer ciudadanía en Bolivia – Sociología del Estado', en: George Gray Molina (coordinación) y otros: <i>El estado del Estado en Bolivia</i> , La Paz, PNUD, 2007, pp 355-432.	http://idh.pnud.bo/webportal/LinkClick.aspx?fileticket=g%2bjazQFuMWw%3d&tabid=172&mid=1264 y archivo adjunto
4)	Salman, Ton: Ciudadanía, entre pluralidad y universalidad; Consideraciones conceptuales en torno a la actualidad de un fenómeno, en Willem Assies, Marco Calderón y Ton Salman (eds): <i>Ciudadanía, cultura política y reforma del Estado en América Latina</i> , Zamora/Morelia, México: El Colegio de Michoacán/IFE, 2002, 125-144.	En biblioteca FLACSO
5	Díaz Velasquez, Eduardo (2009): El estudio sociopolítico de la ciudadanía: fundamentos teóricos, en: <i>Intersticios, Revista Sociológica de pensamiento crítico</i> , 3(1), pp 33-46.	en: http://www.intersticios.es/article/view/3173/2534
6	Salman, Ton: 'Apocryphal Citizenship – Anthropologizing the Citizenship-Debate in Latin America', in: <i>Journal of Urban History</i> , 2004, 30(6), pp 853-873.	Manuscrito original, archivo adjunto
7	Sen, Amartya: 'Democracy as a Universal Value', in:	Ton trae fotocopia

	Diamond, Larry and Marc F. Plattner (eds.): <i>The Global Divergence of Democracy</i> , Baltimore/London: The John Hopkins University Press/National Endowment for Democracy, 2001, pp 3-17.	
8	Assies, Willem & Ton Salman (2004) “La democracia boliviana: entre la consolidación, la profundización y la incertidumbre”, in <i>T'inkazos</i> 16 (La Paz: PIEB), pp 67-98.	En biblioteca FLACSO?
9	Baviskar, Siddhartha and Mary Fran T. Malone: ‘What Democracy Means to Citizens – And Why It Matters’ in: <i>Revista Europea de Estudios Latinoamericanos y del Caribe</i> 76, (2004), pp. 3-23.	Archivo adjunto
10	O'Donnell, Guillermo: <i>Counterpoints – Selected Essays on Authoritarianism and Democratization</i> University of Notre Dame Press, 1999 (Chapters 5; pp. 81-105).	Fotocopia Ton
11	Rojas Ostuste, Gonzalo: <i>Democracia en Bolivia hoy y mañana</i> , La Paz: CIPCA, 1994.	En biblioteca FLACSO?
12	Toranzo Roca, Carlos: <i>Rostros de la democracia: una mirada mestiza</i> , La Paz, FES/ILDIS/Plural, 2006.	En biblioteca FLACSO?
13	Terrén, Eduardo, 2002, La etnicidad y sus formas: aproximación a un modelo complejo de la pertenencia étnica, en <i>Papers</i> , 66, Universidade da Coruña. Departamento de Sociología	En http://ddd.uab.es/pub/papers/02102862n66p45.pdf
14	Young, Iris Marion: ‘Polity and Group Difference: A critique of the Ideal of Universal Citizenship’ in: Gershon Shafir (ed.), <i>The Citizenship Debates. A reader</i> , Minneapolis and London: University of Minnesota Press, 1998, chapter 13, pp. 263-290.	Archivo adjunto
15	Zapata, Álvaro: <i>Ciudadanía, Clase y Etnicidad – Un estudio sociológico sobre la acción colectiva en Bolivia a comienzos del siglo XXI</i> , La Paz: Ediciones Yachaywasi, 2006.	En biblioteca FLACSO?
16	Eriksen, Thomas Hylland: ‘Between universalism and relativism: a critique of the UNESCO concept of culture’, in: Jane Cowan, Marie-Bénédicte Dembour & Richard Wilson (eds.): <i>Culture and Rights – Anthropological Perspectives</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 2001, pp 127-148.	en http://folk.uio.no/geirthe/UNESCO.html
17	Talbott, William, 2005, <i>Which Rights Should be Universal?</i> , Oxford University Press.	
18	José Antonio Lucero, 2008, <i>Struggles of Voices – The Politics of Indigenous Representation in the Andes</i> , Pittsburgh: University of Pittsburgh Press (Preface, Chapter 1 and 2; pp vii-48).	Ton trae fotocopia
19	Idón Moisés Chivi Vargas, 2006, <i>Justicia Indígena: Los temas pendientes</i> , La Paz: Azul Editores.	
20	Willem Assies, 1999, Pueblos indígenas y reforma del Estado en América Latina, en Willem Assies, Gemma van der Haar y André Hoekena: <i>El reto de la diversidad</i> , Zamora, México: El Colegio de	En FLACSO-biblioteca.

	Michoacán, pp 21-55.	
21	Deborah Yashar (2005) <i>Contesting Citizenship in Latin America – The Rise of Indigenous Movements and the Postliberal Challenge</i> , Cambridge: Cambridge University Press, Chapter 7 ('Democracy and the Postliberal Challenge in Latin America', pp 281-308)	En FLACSO-biblioteca
22	Bourdieu, Pierre (1993) <i>Culture and Politics</i> , in <i>Sociology in Question</i> , London: Sage, pp 158-167.	Ton trae fotocopia, o en español en biblioteca FLACSO?
23	Cowan, Jane, Marie-Bénédicte Dembour y Richard Wilson, 2001, Introduction, en <i>Culture and Rights – Anthropological Perspectives</i> , Cambridge: Cambridge University Press, pp 1-26.	Ton trae fotocopia
24	Lucy Taylor, 2004, Client-ship and Citizenship in Latin America, in <i>Bulletin of Latin American Research</i> , 23(2), pp 213-227.	Archivo adjunto
25	Mainwairing, Scott, 2006, The Crisis of Representation in the Andes, in <i>Journal of Democracy</i> 17(3), pp 13-27.	Ton trae fotocopia
26	Molina, Fernando (2007), 'Introducción', en <i>Conversión sin fé – El MAS y la democracia</i> , La Paz: Eureka Ediciones, pp ix-xxviii.	Ton trae fotocopia
27	Cavaliere, Sandra y Lucia Rosales (2007), La ciudadanía: un instrumento político, en: De la Fuente, Manuel y Marc Huffy (eds.) <i>Movimientos sociales y ciudadanía</i> , La Paz, IUED/NCCR/Plural, pp 149-176.	Ton trae fotocopia
28	Martínez Sampere, Eva, 2005, Debate: Feminismo, Democracia y Cultura, en <i>Araucaria</i> , 8(13).	http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/282/28261311.pdf
29	Munter, Koen de y Ton Salman (2009) Extending Political Participation and Citizenship: Pluricultural Civil Practices in Contemporary Bolivia”, <i>Journal of Latin American and Caribbean Anthropology</i> 14(2), pp 432-456.	Archivo adjunto
30	Sambuc, Boël, 2006, Los peligros del relativismo cultural, en <i>Anuario del derecho penal 2006, Derecho penal y pluralidad cultural</i> .	http://www.unifr.ch/ddp1/derechopenal/anuario/an_2006_13.pdf
31	Kalberg, Stephen: 'Cultural Foundations of Modern Citizenship', in: Bryan S. Turner (ed.): <i>Citizenship and Social Theory</i> , London/Thousand Oaks/New Delhi: Sage Publications, 1993, pp. 91-114.	Ton trae fotocopia
32	Salman, Ton (1998) "Culturas políticas e identidades colectivas populares urbanas - Los casos de Ecuador y Chile", in: <i>Ecuador Debate</i> 44, Quito, August, pp 207-226.	Biblioteca FLACSO
33	Assies, Willem, Gemma van der Haar y André Hoekema (1999) La diversidad como desafío: una nota sobre los dilemas de la diversidad, en: Willem Assies, Gemma van der Haar y André Hoekema: <i>El reto de la diversidad</i> , Zamora, México: El Colegio de Michoacán, pp 505-542.	Biblioteca FLACSO
34	Kuper, Adam (1999) Introduction: Culture Wars, in: Adam Kuper, <i>Culture; The Anthropologists' Account</i> ,	Versión Español en biblioteca FLACSO

	Cambridge/London: Harvard University Press, pp 1-20	
35	CSD/ Dalton, Russell J., Shin, Doh Chull, Jou, Willy: Popular Conceptions of the Meaning of Democracy: Democratic Understanding in Unlikely Places, 2007.	En http://escholarship.org/uc/item/2j74b860 o via www.democ.uci.edu
36	Assies, Willem, Indian justice in the Andes: re-rooting or re-routing?, en Salman, Ton & Annelies Zoomers (eds.) <i>Imaging the Andes: Shifting Margins of a Marginal World</i> , Amsterdam: Aksant Academic Publishers, pp 167-186.	Archivo adjunto (manuscrito original)
37	Salman, Ton, 2009, 'We Want a Democracy for Us!' Representation and Democracy: Current Debates in and on Bolivia, en <i>European Review of Latin American and Caribbean Studies</i> 87, October 2009 121-132.	Archivo adjunto
38	Goetz, Anne Marie (2007) Justicia de género, ciudadanía y derechos. Conceptos fundamentales, debates centrales y nuevas directrices para la investigación, en: Maitrayee Mukhopadhyay y Navsharan Singh (eds.) <i>Justicia de género, ciudadanía y desarrollo</i> , Ottawa , IDRC.	En http://www.idrc.ca/openebooks/376-8/#page_13
39	Lentz, Carola, 2000, La construcción de la alteridad cultural como respuesta a la discriminación étnica. Caso de estudio en la Sierra ecuatoriana, en Guerrero, Andrés (comp), <i>Etnicidades</i> , Quito: FLACSO, pp 201-234.	Biblioteca FLACSO
40	Pachano, Simón, Ciudadanía e identidad, 2003, en Pachano, Simón, ed., <i>Ciudadanía e identidad</i>, Quito, FLACSO, pp 13-66.	Biblioteca FLACSO
41	Sierra, María Teresa, 1997, Esencialismo y autonomía: paradojas de las reivindicaciones indígenas, en <i>Alteridades</i> , 1997, 7 (14), pp. 131-143.	En http://www.iidh.ed.cr/comunidades/diversidades/docs/div_online/esencialismo%20y%20autonomia.pdf