



FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES  
SEDE ECUADOR  
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA CIUDAD

DIPLOMADO SUPERIOR EN SEGURIDAD CIUDADANA  
CONVOCATORIA 2010.

Curso Virtual:

Teorías y metodologías sobre  
temas de violencia

---

Profesor: *Jorge Núñez Vega, FLACSO – Ecuador/University of California, Davis*

**1. Descripción y objetivos del curso.**

Este curso hace un repaso de teoría social sobre violencia; así como una lectura crítica de los debates iniciados en los noventa a propósito de la seguridad ciudadana. El objetivo principal es brindar al estudiante herramientas conceptuales que le permitan distinguir entre acercamientos teóricos-metodológicos al fenómeno y estrategias de política pública.

La violencia es entendida como fenómeno social y político que requiere abordamientos teóricos que den cuenta de su existencia a nivel estructural, institucional e interpersonal. Desde esta perspectiva, la seguridad ciudadana es tratada como una noción política cargada de valoraciones morales, ideológicas y técnicas que nos permiten comprender la manera en que el Estado (local y nacional) y la sociedad enfrentan diversas tensiones y contradicciones a través de complejas pero concretas prácticas que combinan conocimiento y poder. Lo anterior implica que la seguridad ciudadana no es un concepto neutro (tampoco las “teorías sobre violencia” lo son), sino un término en disputa y cuya pertinencia radica en la manera que informa y modela las acciones estatales y la participación de la comunidad. Si bien se prestará especial atención al enfoque epidemiológico en relación con el control policial, también se analizará la proliferación de nuevos conceptos de seguridad ciudadana con el fin de evaluar o al menos ponderar sus alcances y límites.

El curso se divide en dos partes. La primera se centra en las discusiones teóricas y metodológicas sobre los fenómenos de violencia, en donde se pone énfasis en la

articulación entre los diversos tipos de violencias desde el nivel estructural o macrosocial hasta las dimensiones más subjetivas o microsociales en las que la violencia se “personaliza”. La segunda parte, aborda los debates y políticas públicas de seguridad ciudadana.

## **2. Actividades de aprendizaje.**

El curso se dictará en la modalidad virtual y las actividades pedagógicas son:

### **Lecturas obligatorias y sugeridas.**

Cada sesión tendrá entre 2 lecturas obligatorias que deben ser trabajadas individualmente por los/as estudiantes. Sobre estas lecturas se realizarán las actividades de evaluación como foros y tareas. También se ofrecerán lecturas sugeridas para complementar y ampliar algunos contenidos específicos.

### **Foro.**

Se trabajarán un “foro de dudas” abierto permanente durante todo el curso en el que los/as estudiantes puedan plantear inquietudes para ser comentadas por el profesor. Esta opción apunta a que las inquietudes y los comentarios que ahí se desarrollan puedan ser útiles para todos/as los participantes, por eso el foro es abierto.

### **Video conferencia semanal.**

Una vez por semana se dictará una clase virtual. El formato será el de cualquier clase magistral.

### **Tareas semanales.**

Cada sesión comprende una tarea que permita sintetizar los contenidos de las lecturas y fomentar un pensamiento crítico frente a los temas tratados. Básicamente se espera que el estudiante haga un comentario teóricamente informado sobre las dos lecturas de la semana que pueda usar en su monografía final.

### **Examen Final**

Es un examen final de 4 preguntas con respuestas argumentadas.

## **2. Evaluación.**

El curso se evaluará de la siguiente manera.

Tareas semanales 40%  
Participación 20%  
Examen. 40%

## **Sesión 1. Antropología de la violencia**

Núñez, Jorge, 2007, La cárcel en la época del narcotráfico, Nueva Sociedad (disponible en Internet)

Andrade, Xavier, La Domesticación de los Urbanitas en el Guayaquil Contemporáneo, disponible en Internet

## **Sesión 2. Sociología de la violencia**

Auyero, Javier, 2001, “Introducción: Claves para pensar la marginalidad”, Buenos Aires, Manantial, en: Wacquant, Loïc, 2001, *Parias Urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos de milenio*.

Pontón, Daniel, 2009, Policía Comunitaria y Cambio Institucional en Ecuador, FLACSO, Capítulos 4 y conclusión.

## **Sesión 3. La violencia en América Latina.**

Dammert, L, Arias, P, 2007, “El desafío de la delincuencia en América Latina: diagnóstico y respuesta de política”, en Zuniga Liza y Dammert Lucía, (ed) Seguridad y violencia: desafío para la ciudadanía, FLACSO.

Briceño-León, Roberto, 2007, *Sociología de la violencia en América Latina*, FLACSO, MDMQ. (Capítulo 1 “Violencia y teoría social”, partes I y II)

## **Sesión 4. Violencia y género**

Torres, Andreina, Drogas, Cárceles y Género: la experiencia de las mujeres mulas, FLACSO, capítulos 3, 4 y conclusiones.

## **Sesión 5. Epidemiología y métodos cuantitativos**

García, Paco, 2009, “Registro de datos en temas de seguridad ciudadana: el caso del OMSC”, en Carrión F, Espín J, Un lenguaje colectivo en construcción: el diagnóstico de la violencia, FLACSO-ICLEI-MDMQ.

OPS/OMS, 2007, *La equidad en la mira. La salud pública en el Ecuador en las últimas décadas*, Quito, OPS; OMS; CONASA; (Parte II artículo de Dimitri Barreto))

## **Sesión 6. Seguridad Ciudadana 1: medios y seguridad**

Sozzo, Máximo, 2008, “Inseguridad, prevención y policía”, MDMQ, FLACSO. (Capítulo 1)

Pontón, Jenny Boletín de Seguridad Ciudadana, temas por definirse

## **Sesión 7. Seguridad Ciudadana 2: agendas locales**

Curbet, Jaume, 2007, *Conflictos globales, violencias locales*, Quito, FLACSO, MDMQ. (Capítulo 6, pp. 141-165)

Ojeda, Lautaro, 2007. La Seguridad Ciudadana. Corporación de Seguridad Ciudadana. Introducción y capítulo 1

**Sesión 8: cierre y examen grupal. Cada estudiante debe identificar un texto sobre seguridad ciudadana publicado en América Latina en el último año sobre el tema que va a realizar su monografía y exponerlo. Además de los dos últimos boletines de seguridad ciudadana.**

### **Cronograma:**

| <b>Actividad</b>                      | <b>Fecha</b>          | <b>Hora</b>     |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| <b>Inicio del curso: Sesión 1</b>     | <b>15 de marzo</b>    | <b>12h00</b>    |
| Tutoría por videoconferencia sesión 1 | 20 de marzo           | 10h00           |
| Entrega tarea sesión 1                | 21 de marzo           | 23h55           |
| <b>Inicio sesión 2</b>                | <b>22 de marzo</b>    | <b>12h00</b>    |
| Tutoría por videoconferencia sesión 2 | 27 de marzo           | 10h00           |
| Entrega tarea sesión 2                | 28 de marzo           | 23h55           |
| <b>Inicio sesión 3</b>                | <b>29 de marzo</b>    | <b>12h00</b>    |
| Foro de debate no. 1                  | Del 31-03 al 02-04    | hasta las 23h55 |
| Tutoría por videoconferencia sesión 3 | 03 de abril           | 10h00           |
| Entrega tarea sesión 3                | 4 de abril            | 23h55           |
| <b>Inicio sesión 4</b>                | <b>05 de abril</b>    | <b>12h00</b>    |
| Tutoría por videoconferencia sesión 4 | 10 de abril           | 10h00           |
| Entrega tarea sesión 4                | 11 de abril           | 11h55           |
| <b>Inicio sesión 5</b>                | <b>12 de abril</b>    | <b>12h00</b>    |
| Tutoría por videoconferencia sesión 4 | 17 de abril           | 10h00           |
| Entrega tarea sesión 4                | 18 de abril           | 11h55           |
| <b>Inicio sesión 6</b>                | <b>19 de abril</b>    | <b>12h00</b>    |
| Foro de debate no. 2                  | Del 21 al 23 de abril | hasta las 23h55 |
| Tutoría por videoconferencia sesión 6 | 24 de abril           | 10h00           |
| Entrega tarea sesión 6                | 25 de abril           | 23h55           |
| <b>Inicio sesión 7</b>                | <b>26 de abril</b>    | <b>12h00</b>    |
| Publicación tarea final grupal        | 26 de abril           | 12h00           |
| Tutoría por videoconferencia sesión 7 | 1 de mayo             | 10h00           |
| <b>Inicio sesión 8</b>                | <b>03 de mayo</b>     | <b>11h55</b>    |
| Examen final en línea                 | 8 de mayo             | 10h00           |
| Entrega de tarea final grupal         | 16 de mayo            | 23h55           |

|                                  |                              |              |
|----------------------------------|------------------------------|--------------|
| <b>Publicación notas finales</b> | <b>21 de mayo</b>            | <b>12h00</b> |
| Foro permanente de dudas         | Del 15 de marzo al 7 de mayo | Permanente   |