

**Maestría en Ciencias Políticas
Conv.2009-2011**

Taller de Tesis I: “Populismo Radical y Postneoliberalismo”

Profesor: Carlos de la Torre

E-mail: cdelatorre@flacso.org.ec

Horas de oficina: Lunes y Miércoles 3-5 p.m.

El objetivo de este taller es crear un espacio de debate y reflexión multidisciplinaria sobre temas de investigación relacionados con los gobiernos progresistas latinoamericanos que la bibliografía caracteriza como populistas radicales esto es los gobiernos de Evo Morales, Rafael Correa y Hugo Chávez. Se estudiarán temas tales como las políticas públicas de estos gobiernos, la relación de los liderazgos con los movimientos sociales, el discurso de estos líderes, las relaciones con los medios privados y sus usos de los medios para gobernar, se evaluará los aspectos democratizantes y autoritarios de estos regímenes.

El objetivo general de este taller-seminario de tesis es desarrollar en los estudiantes la capacidad de escribir una propuesta de tesis. Esta de a) plantear un problema de investigación; b) inscribir ese problema de investigación en la bibliografía correspondiente y en los debates teóricos específicos; c) formular estrategias metodológicas que le permitan enfrentar el problema elegido; y d) obtener conclusiones relevantes.

Estos talleres buscan crear un espacio de discusión intelectual entre estudiantes de maestría que comparten inquietudes sobre una misma temática de reflexión e investigación; esto es, hacer de los talleres un espacio de encuentro, debate e intercambio intelectual entre estudiantes y profesores con intereses académicos compartidos.

Taller 1

Duración: 26 marzo – 23 julio, 2010

El objetivo del módulo 1 es lograr que los estudiantes formulen el problema de estudio, realicen una revisión razonablemente exhaustiva de la literatura pertinente al tema (estado del arte) y escriban una propuesta.

Este módulo vale cuatro créditos. La nota de los estudiantes se basará en tres calificaciones: 1) trabajo final o sea la propuesta 40%. 2) una revisión de la bibliografía escrita sobre el problema de estudio que escoja cada estudiante. La extensión de este trabajo será de aproximadamente 10 páginas a doble espacio 20% de la nota final. 2) Un comentario escrito sobre el trabajo de una compañera o compañero 20%. 3) Participación en clase 20%.

La modalidad de trabajo será la siguiente. Durante las tres primeras sesiones discutiremos algunos textos que servirán de ejemplos de propuestas de investigación y de cómo realizar una revisión de la literatura. A partir de la tercera sesión los estudiantes presentarán un borrador de lo que será su revisión de la bibliografía. Este borrador será distribuido a todos los participantes del taller-seminario con una semana de anticipación. Es obligación y requisito para permanecer en el curso leer críticamente y dar sugerencias a los trabajos de los

compañeros. Esta es una oportunidad única para tener las opiniones y sugerencias sobre un tema de varias compañeras y compañeros. Una o dos personas tendrán que dar sus comentarios por escrito a la persona cuyo trabajo se discuta en clase. Una copia de estos comentarios se entregará al profesor que lo calificará. Una vez terminado el trabajo de revisión de la bibliografía se seguirá la misma modalidad para discutir las propuestas.

Marzo 26 Introducción al curso y discusión de “El arte de escribir propuestas de investigación: algunas sugerencias cándidas para los participantes en las Competencias del Consejo de Investigación en Ciencias Sociales (Social Science Research Council Competitions)” Adam Przeworski y Frank Salomon

Abril 9 Revisiones de la literatura, Javier Auyero, “Me manda López. La doble vida del clientelismo político,” Ecuador Debate 37 abril 1996, pp. 211-229; Carlos de la Torre, "Los significados ambiguos de los populismos latinoamericanos." En José Álvarez Junco y Ricardo González Leandri, eds., El Populismo en España y América, pp. 39-61. Madrid: Editorial Catriel, 1994. (Traducción del artículo publicado en Social Research Vol. 59, N 2, Summer 1992, pp. 385-414.)

En esta clase los estudiantes deben decidir cuál es su tema de investigación y entregar un párrafo con el mismo

Abril 23 presentaciones de estudiantes sobre el estado del arte de su problema de estudio. Uno o dos estudiantes presentarán y cada texto será comentado por dos compañeras que entregarán sus comentarios por escrito.

Abril 30 presentaciones de estudiantes sobre el estado del arte de su problema de estudio. Uno o dos estudiantes presentarán y cada texto será comentado por dos compañeras que entregarán sus comentarios por escrito.

Mayo 21 discusión de dos propuestas de tesis por determinar

Junio 4, 18, 25 discusión de ejemplos de propuestas de tesis

Mes de julio elaboración de propuestas con los comentarios de los miembros del taller

15 de julio de fecha máxima para entregar la propuesta