

ESTADO Y PODER LOCAL Sylabus 2010

Profesor: Santiago Ortiz Crespo

Fechas: Lunes y Miércoles de 17 a 20h.

Carga Horaria: 14 sesiones de tres horas: 42 horas; mas un taller de media jornada el ultimo Sábado de Febrero.

1.- INTRODUCCIÓN

La organización del Estado implica una distribución del poder en el territorio a nivel nacional, regional o local. Esta distribución tiene como trasfondo las relaciones de poder entre las elites y grupos sociales que inciden en el rumbo del desarrollo a través de un entramado político institucional, legitimado mediante elementos culturales y simbólicos. El curso busca analizar este entramado, que asume diversas formas en el territorio, tomando en cuenta su configuración institucional.

Los Estados tienen características particulares, unos con rasgos unitarios otros con rasgos federales, algunos marcadamente centralistas, otros descentralistas, unos presidencialistas y también parlamentarios. Los Estados tienen varios niveles de gobierno –nacional, regional, provincial, local- pero no tienen una presencia homogénea en el territorio y en algunos casos hay zonas periféricas que no cuentan con presencia del Estado. Generalmente se expresan a través de sistemas de comunicación, servicios públicos, escuelas, burocracia, ejércitos, moneda, todo lo cual se extiende en redes urbanas o en sectores rurales.

En ese marco se inscriben las sociedades locales y sus entramados institucionales que asumen formas específicas. De hecho el surgimiento del Estado moderno implicó un proceso de tira y afloja con los actores locales, estableciéndose arreglos con mayor o menor autogobierno. Entre lo nacional y lo local a menudo hay desfases que son cubiertos por mediaciones personales e instituciones formales o informales; este es el caso del clientelismo o el corporativismo con relaciones de lealtad personal o grupal.

Estos arreglos cambian con el tiempo, pues hay ciclos donde el poder está más centralizado o descentralizado, organización que depende de las dinámicas que imprimen los modelos de desarrollo. Por ejemplo el Estado en Ecuador tomó diversos rasgos en el periodo hacendatario, en la etapa donde dominó el capital agro exportador o en la fase desarrollista; finalmente en los últimos 25 años el capital transnacional y el neoliberalismo buscaron achicar el Estado. Esto depende de los recursos que las elites lograban extraer de la sociedad mediante impuestos y aduanas, de las alianzas que estas logran, del control de las fuerzas armadas o de la legitimidad del sistema de dominio en los grupos subalternos, entre otros factores.

Además la organización estatal está fuertemente influenciado por el contexto internacional. Fenómenos como la globalización han transformado a los Estados nacionales trayendo cambios en las dinámicas territoriales tales como el papel creciente de las ciudades y de los flujos de comunicación, migración y desterritorialización, nuevas zonas económicas, actores transnacionales y formación de bloques de países. En este marco los procesos supranacionales y locales se fortalecieron, en desmedro del nivel nacional.

Este curso buscará comprender la presencia del Estado en el territorio, tomando como referencia el caso ecuatoriano, marcado por la cambiante relación nacional-regional y los conflictos étnicos. A su vez se examinará como se organiza el poder local y regional, debido a la presencia de actores y elites. Se hará una breve referencia comparativa con otros países, especialmente de Bolivia con el cual compartimos tensiones regionales y étnicas y de España, que ha sido referente en el debate sobre autonomías. También se analizará el proceso de descentralización y el marco constitucional y legal actual.

2. - OBJETIVO GENERAL

Identificar los rasgos y relaciones entre el Estado nacional y el poder local, en el marco de los diversos modelos de desarrollo producidos históricamente.

3.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Examinar los rasgos del Estado a partir de su evolución histórica, en sus dimensiones territoriales, regionales y étnicas.

Comprender la dinámica interna del poder local, en sus dimensiones sociales, políticas e institucionales

Analizar las relaciones entre lo nacional y local, especialmente el significado de la descentralización, en un marco comparativo.

Identificar las propuestas actuales sobre organización territorial del Estado.

Desarrollar una estrategia metodológica que permita que los estudiantes examinar las relaciones de poder en un escenario local específico.

4.- CONTENIDOS

PRIMERA PARTE: EL ESTADO

SESIÓN 1 ESTADO Y ORGANIZACIÓN TERRITORIAL

Se realiza una aproximación al concepto de Estado y se diferencia de las formas de gobierno. Se examina la organización estatal en el territorio, tanto a nivel desconcentrado como descentralizado. Se ubica las principales características y funciones de cada nivel de gobierno, sus competencias y recursos fiscales y los cambios que se producen, tomando como referencia el caso ecuatoriano.

Bibliografía

Anderson Perry, Clase y Estado, problemas de periodización, en Estado absolutista, Siglo XXI Edit. México 1982, Cap. 2 PP. 38-54

García Linera, Crisis del Estado y sublevaciones indígenas y plebeyas en Bolivia, en La Potencia plebeya, CLACSO 2009, 423 447

Constitución Política de Ecuador/Constituciones de Colombia, Bolivia y España.

SESION 2.- EL ESTADO ECUATORIANO Y LAS REGIONES

A partir de esta introducción se analiza la evolución del Estado en el Ecuador en los diversos periodos de la historia republicana, señalando sus rasgos más destacados en relación a diversidad regional, federalismo-centralismo, centralización-descentralización, revelando la dinámica de los cambios en el contexto de los modelos de desarrollo.

Bibliografía:

(Escoger uno de los textos)

Manguashca Juan,

- 1994 El proceso de integración nacional en el Ecuador: el rol del poder central 18301895, en Maiguashca Juan, editor, Historia y región en el Ecuador, Flacso, Cen, Cerlac 1994, Quito, 355 420
- 1983, La cuestión regional en la historia ecuatoriana, Tomo 12 Nueva Historia del Ecuador Corporación Editora Nacional, 1983.

SESIÓN 3.- EL ESTADO ECUATORIANO Y EL CONFLICTO ÉTNICO

En esta sesión se buscará identificar la conformación política del Estado desde la clave étnica. Este eje será examinado a partir de una periodización de la historia nacional, en donde se manifiesta las diversas formas de administración de poblaciones, la cambiante “frontera étnica” y la disputa territorial entre los grupos mestizos e indígenas.

BIBLIOGRAFÍA

(escoger uno de los dos)

Guerrero, Andrés,

- 1993, De sujetos-indios a ciudadanos-étnicos: de la manifestación de 1961 al "levantamiento" de 1990: la desintegración de la administración étnica, en varios autores, *Democracia, etnicidad y violencia política en los países andinos*, Lima: Instituto de Estudios Peruanos (IEP) - Instituto Francés de Estudios Andinos (IFEA). p. 83-101
- 1995, El levantamiento nacional de 1994, discurso y representación política, Memoria, Marka, Quito, 95

SESION 4.- ESTADO Y DESEQUILIBRIOS TERRITORIALES

Se realiza una aproximación al territorio, estudiando sus transformaciones que tienen que ver con la naturaleza pero también con las estructuras humanas, vinculadas a los modelos económicos sociales. Se analizará las asimetrías y cambios territoriales, las diferencias ciudad y campo, las inequidades sociales y territoriales, las nuevas regiones, las redes urbanas y sus rasgos en el marco de la globalización, así como los cambios en las relaciones de la sociedad y el Estado.

Bibliografía

(Escoger uno de los textos)

Báez Sara, Ospina Pablo, Ramón Galo, Una breve historia del Espacio ecuatoriano, Curso de Desarrollo Local, Terranueva, Comunidec, IEE, Quito, 2004, unidad 2, 43 104

Barrera Augusto, Ecuador un modelo para des-armar, Ciudad, 1999, Capítulo 5, CEPAL, Informe sobre el desarrollo territorial

SEGUNDA PARTE: EL NIVEL LOCAL

SESION 5.- EL PODER LOCAL: EL CASO DE COTACACHI

Se hace de una primera aproximación a la temática del poder local a partir del análisis de un proceso específico que refleja los cambios en las relaciones de poder al interior de la localidad, cruzada por tensiones étnicas. Para ello se examinará el proceso de 15 años vividos en Cotacachi, cantón que fue un referente de descentralización, pero también de una nueva administración liderada por indígenas. Se analizará en particular la relación rural-urbana, indígena-mestiza, la modernización y democratización del Municipio y los procesos de descentralización fallidos, teniendo como trasfondo las desigualdades territoriales, advirtiendo los alcances del proceso y los conflictos internos existentes. También se analizará el tejido social y la trama institucional existente en donde se encuentra el gobierno local.

Bibliografía:

(Escoger uno de los tres textos)

Ortiz Crespo Santiago, Cotacachi, una apuesta por la democracia participativa, Flacso, Quito, 2004. PP.57 198

Ospina Pablo, coord. En las fisuras del poder, p. 17 70,

Ospina Pablo, coord. En las fisuras del poder: p. 70 118.

SESION 6.- EL PODER LOCAL

Se examinará las relaciones de poder local, básicamente desde la literatura de las ciencias sociales que analiza los fenómenos rurales. Instituciones como el caciquismo y el gamonalismo, son instancias complejas que fueron dominantes en un periodo de la historia de las sociedades rurales en América Latina y que se han transformado en medio de los cambios contemporáneos.

Bibliografía

(Escoger uno de los textos)

Diaz Polanco o De la Peña

1986, en Padua, Jorge y Alain Vanneph (comp.) Poder local, poder regional, Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México y Centre D'Etudes Mexicaines et Centramericaines (CEMCA), 287p.

Ibarra, Hernán,

2002, Gamonalismo y dominación étnica en el Ecuador, Flacso, Iconos 14

Carrasco Hernán,

1993 Democratización de los poderes locales y levantamiento indígena, en Sismo étnico en el Ecuador, Cedime, Abya Yala, Quito, Pg. 29 70

SESION 7.- ELITES, ACTORES Y PROYECTOS POLITICOS

Entender los diversos niveles de organización social, institucional y política es importante para ubicar el rumbo que asumen las localidades y regiones según la presencia o no de elites y grupos de presión local. Se examinará el caso de provincia de Imbabura, así como las regiones de Puno y Cajamarca en el Perú, con su entramado social, organizativo y político.

Bibliografía

(Escoger uno de los textos)

Diez Hurtado Alejandro, 2003, Élités y Poderes Locales: Sociedades regionales ante la descentralización, Lima, Perú

SESION 8.- ENTRAMADO INSTITUCIONAL LOCAL

Se examina el entramado institucional local ubicando el nuevo escenario que se genera a partir de la reforma agraria, la lucha del movimiento indígena y la modernización de finales del siglo XX. Se toma como casos de análisis Ecuador y Perú, especialmente en las sociedades con fuerte incidencia rural.

Bibliografía

Remy Maria Isabel, Autoridad, gobierno y ciudadanía: sociedades rurales en democracia, en Ciudadanía, institucionalidad y gobernabilidad en la sociedad rural, Sepia No. 10, Peru

Diez Alejandro, Organización y poder en comunidades rondas campesinas y municipios, en Catrillo y otros, ¿Qué sabemos de las comunidades campesinas? , Allpa Cepes 2007 Lima

Diez Alejandro, Gobierno local y gobierno comunal. Las paradojas de la participación comunitaria en los procesos de concertación local, en Martínez, Luciano (comp), Territorios en mutación: repensando el desarrollo desde lo local

III PARTE RELACIONES ESTADO Y GOBIERNO LOCAL

SESION 9.- DESCENTRALIZACION Y AUTONOMIAS

Se busca identificar los conceptos: descentralización, desconcentración, descentramiento en el marco de los debates teóricos actuales. Se identificará las diversas dimensiones de la descentralización y se hará un análisis comparativo con la categoría de autonomía. Se ubicará las tendencias existentes en el ámbito global que alimentan la descentralización. También se identificarán las diversas tendencias que inciden en la descentralización, tanto la que proviene de los procesos de democratización, como la que proviene de una matriz liberal que busca “reducir” el Estado y afianzar el mercado.

Bibliografía:

(escoger uno)

Ojeda Lautaro, Elementos conceptuales, en la Descentralización en el Ecuador, Abya Yala, Ceplaes, Quito, 2001. 21 40

Ibarra, Hernán, descentralización del Estado y poder local, Revista Síntesis Madrid, 2001

SESION 10.- DESCENTRALIZACIÓN EN EL ECUADOR

Se analizará el último ciclo de descentralización en Ecuador desde el 90 hasta el 2006, ubicando la estructura territorial del estado, los cambios jurídicos e institucionales y los alcances fiscales, buscando explicar la incoherencia y lentitud del proceso en medio de la crisis de la segunda generación de reformas en un país particular como Ecuador. Se culminará el análisis con la nueva etapa que se abre con el “retorno del Estado”.

Bibliografía

(escoger un texto)

Faust, Joerg, y otros, 2005, Descentralización y el rol de la Cooperación Internacional en el Ecuador, IAD

Bustamante Fernando, 1999, Las Políticas de las autonomías, Ecuador Debate No. 48, CAAP, Quito

Barrera Augusto, Agotamiento de la descentralización y oportunidades de cambio en el Ecuador, en Carrión F. La Descentralización en el Ecuador: opciones comparadas, Flacso Senplades, 2007

SESION 11.- LAS AUTONOMIAS INDIGENAS

Se examinará las condiciones sociales, étnicas, políticas y territoriales que sustentan la demanda de autogobierno indígena, revelando la diversidad regional, especialmente entre sierra y amazonía existente en Ecuador. Se ubicará también el punto en que se encuentra este tema en otros países

de América Latina, así como la viabilidad de un reconocimiento en la figura de las Circunscripciones Territoriales indígenas.

Bibliografía

(Escoger un texto)

López Barcenas, 2007 Autonomías Indígenas en América Latina., de la demanda de reconocimiento a su construcción, PDF,

Ortiz Crespo, 2006, La Frontera étnica, 15 Años de Descentralización, Flacso 2007

Burguete Aracely y otros, Estado del debate en autonomías, ponencias y memorias del Encuentro de autonomías de A. latina. FLACSO, Noviembre, 2008

Díaz Polanco, Autonomía regional. La autodeterminación de los pueblos indios, Siglo XXI Editores, México, 1991

SESION 12.- MARCO CONSTITUCIONAL Y LEGAL DE ORGANIZACIÓN TERRITORIAL

Se examinará la propuesta constitucional de Montecristi y la ley de Ordenamiento territorial, enfatizando las propuestas del gobierno y la Senplades y los cambios que se producen del anterior marco institucional, tanto en niveles de gobierno, funciones, competencias como recursos y sus implicaciones para el desarrollo del país en cuanto la organización territorial del Estado.

Bibliografía

(Realizar un análisis comparativo entre)

Constitución Política del Ecuador, 1998

Constitución del 2008

Ley (o proyecto) de Organización territorial aprobada por el Congreso

Otros:

Propuesta de Regionalización del Senplades.

Ortiz Santiago, Propuesta de organización territorial, ILDIS

Guerrero, Rafael, La regionalización, ILDIS

SESION 13.- COMPARACION EN AMERICA LATINA. BOLIVIA

Se realizará un análisis comparativo del proceso ecuatoriano con el Boliviano, tanto en relación al tema regional, como étnico, tomando en cuenta el contexto latino americano. Se examinará Los antecedentes de la situación actual desde la lucha departamental hasta el 92, la Ley de Participación Popular y la crisis del modelo neoliberal, sus implicaciones para el estado monocultural boliviano y la propuesta constitucional.

Bibliografía

(escoger un texto)

García Linera, ESTADO MULTINACIONAL, el juguete rabioso. Edit. Malatesta, 2005
11 54

BLANES, JOSE, LA DESCENTRALIZACIÓN EN BOLIVIA, avances y retos actuales, en Carrión Fernando, Procesos de Descentralización en la comunidad andina, Flacso, Quito, 2003

Albó, Xavier, Barrios, Franz, 2006, Por una Bolivia plurinacional e intercultural con autonomías, IDH PNUD, Bolivia, PDF

Constitución de Bolivia, 2008

SESION 14 LAS AUTONOMIAS ESPAÑOLAS

Análisis de las experiencias Latinoamericanas y de los procesos regionales y autonómicos de europeos. Se pondrá énfasis a la historia del proceso autonómico en España con la llegada de la democracia, la delimitación de las competencias y las asignaciones económicas entre el Estado y las Comunidades en la Constitución española, los programas de apoyo y el debate actual sobre autonomía y/o estados libres asociados.

Bibliografía

Ramio, Carlos, Las comunidades autonómicas, en Eliseo Aja, El estado autonómico, Federalismo y hechos diferenciales, Alianza Editorial, s/f. 193 221
Aparte de la clase se tendrá: La pelota Vasca, Película sobre la problemática del país vasco y foro

Sesión 15 ESPOSICION DE TRABAJOS

Los estudiantes tendrán 10 minutos para la presentación de sus trabajos monográficos una jornada de 4 horas el ultimo Sábado de Febrero.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

Assies, La Descentralización en Perspectiva, en Assies ed, Gobiernos Locales y reforma del estado en América Latina, El Colegio de Michoacán, 2003, 13 34
Carrión Fernando, Interrogatorio a la descentralización latinoamericana, 25 años después, en Carrión F. La Descentralización en el Ecuador: opciones comparadas, Flacso Senplades, 2007
Frank, Jonas, 2004, La Descentralización en el Ecuador, Tesis de grado de PHD, (en inglés)
Línea de Base de la Descentralización en el Ecuador, CONAM (incluye Modelo de gestión)
Gobernabilidad y descentralización en Ecuador, Bid- Instituto de Gobernabilidad de Cataluña (IGC) Perfiles de Gobernabilidad Ecuador, C: V, 2004
Ley de Régimen Municipal
Ley de Régimen provincial
Ley del 15%
Ley de Juntas Parroquiales
El Nuevo Modelo de gestión CONAM

Enlaces (CD)

http://pdba.georgetown.edu/	<i>Political Database of Latin America (, U. Georgetown</i>
http://www.iadb.org	<i>Legislación indígena en América</i>
www.bancodelestado.com	<i>Incluye el sistema de información fiscal-</i>
www.ame.gov.ec	<i>Incluye direcciones de Municipios y leyes de Régimen Municipal -</i>
www.concope.gov.ec	<i>Leyes de régimen provincial</i>
www.flacma.org -	<i>. Incluye indicadores de descentralización-</i>
www.dlh.lahora.com.ec/paginas/cordes	<i>Cuadernos de descentralización de CORDES-</i>
www.participaperu.org.pe	<i>Observatorio de la descentralización /Perú</i>
www.desco.org.pe/datapropuesta/index3.asp	<i>Observatorio de la descentralización /Perú</i>
www.e-local.gob.mx/wb2/ELOCAL/	<i>Sistema sobre gobiernos locales en México</i>
http://www.latautonomy.org	<i>Publicaciones sobre autonomía indígena</i>

5.- METODOLOGÍA

Para llevar adelante estos contenidos se plantea una metodología que combina:

Sesiones ordinarias: se dividen en dos momentos

- Charla del profesor con diálogo con estudiantes (1 hora, 20 minutos x sesión)
- Receso de 20 minutos
- Exposiciones de estudiantes (1.20 hora x sesión)

Nota: los estudiantes se registrarán en una lista elaborada para el efecto, escogiendo una lectura sobre la cual harán su exposición Los estudiantes deberán presentar individualmente al menos una exposición oral-visual durante el curso en Power Point (10 laminas con letra grande, 10 minutos)

Avances y monografía

Cada estudiante debe seleccionar un cantón o zona indígena para examinarlo utilizando los conceptos y herramientas aprendidas en el curso. La selección deberá ser realizada hasta la tercera semana de Enero y el estudiante deberá visitar el cantón y elaborar:

- a) Un informe de avance sobre el contexto: potencialidades territoriales, actores sociales y políticos, conflictos, economía
- b) Un artículo de avance sobre el tema escogido
- c) Monografía final.

El trabajo será realizado a partir de entrevistas, testimonios, información documental grupos focales, informes documentales.

Para la presentación de los avances se realizará un taller de cinco horas el último Sábado de Febrero con el fin de compartir los resultados de los estudios de caso. No se aceptan trabajos de grupo.

Eventualmente los estudiantes serán invitados a participar en *eventos académicos, conferencias* o foros en torno a los temas del curso. También se invitará a *especialistas* sobre temas como el fiscal, el territorial o líderes de gobiernos locales,

6.- EVALUACIÓN

La evaluación se hará sobre un total de diez puntos repartidos en la siguiente forma:

- 30% control de lectura (6 trabajos: 0,5 = 3 puntos), incluye exposición en clase
- 20% examen escrito (2 puntos) que será tomado entre la sesión 12 y 13
- 20% avances de cinco páginas cada uno (cada avance 1 punto, dos avances 2 puntos)
- 30% por el trabajo monográfico final (3 puntos)

Los participantes habrán elaborado:

- 6 resúmenes/abstract o mapas conceptuales de los textos (control de lectura). Estos deberán ser entregados antes de que inicie la sesión correspondiente. No se aceptarán resúmenes realizados luego de la sesión.
- 1 exposición en clase
- 2 artículos sobre un cantón seleccionado que serán presentados en taller:
- Un documento monográfico de diagnóstico (analítico) de la problemática de un cantón específico que seleccione el estudiante que será entregado al final de clases.