

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

SEDE ECUADOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS SOCIOAMBIENTALES

PROGRAMA DE GOBERNANZA ENERGÉTICA

MÉTODOS DE ANÁLISIS CUALITATIVO

PROFESORES: Teodoro Bustamante, Jimena Sasso y Rommel Lara

FECHAS

HORARIOS

1. OBJETIVO

El curso tiene como objetivo entregar algunos de los instrumentos cualitativos necesarios para la investigación en Ciencias Sociales así como orientar a los alumnos en el proceso de construcción de una investigación. Al final del curso los estudiantes tendrán los conocimientos básicos para realizar una propuesta de investigación en el campo.

2. CONTENIDOS

El curso está planteado como un seminario que aborda aspectos teóricos y prácticos de la investigación en las Ciencias Sociales. En la parte teórica se tratan temas como la definición del sujeto del estudio, la relación entre lo cualitativo y lo cuantitativo, así como el alcance de una investigación social. En la parte práctica se abordan elementos enfocados a los tres pasos básicos en una investigación: a) el planteamiento del problema, b) el diseño y aplicación de instrumentos y c) el procesamiento de la información y la redacción.

3. EVALUACIÓN

Resúmenes 25 %

Los resúmenes de las lecturas serán de máximo una página y habrá que hacer un resumen para cada sesión.

Ejercicios 25%

Los ejercicios serán sobre un tema general. En los ejercicios se evaluará la participación de los estudiantes.

Trabajo final 50%

Es el diseño de una investigación en la que se incluya los instrumentos del trabajo de campo SIN SU APLICACIÓN.

4. TEMAS

Sesión 1 Introducción a la investigación en Ciencias Sociales

¿Por qué hacer un curso de investigación cualitativa?, ¿Me puede servir para hacer la tesis?, ¿cuáles son las ventajas y desventajas de una investigación cualitativa?

Lectura obligatoria:

Tarrés, María Luisa (2001) *Lo cualitativo como tradición*. En Tarrés, María Luisa (comp.) "Observar, Escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social" COLMEX-FLACSO-Porrúa: México. P. 35-60

Eco, Umberto (2000) La elección del tema: qué es una tesis doctoral y para qué sirve. En: Eco, Umberto "Cómo se hace una tesis" Gedisa: México p. 25- 61

Sesión 2 El diseño de las investigaciones sociales

¿Qué estudian las ciencias sociales?, ¿cuáles son los pasos necesarios de una investigación social?

Lectura obligatoria:

Cerda Gutiérrez, Hugo (1993) *Problema e investigación*. En: "Los elementos de la investigación. Cómo reconocerlos, diseñarlos y construirlos" Abya-Yala: Ecuador. P. 139-166

Cerda Gutiérrez, Hugo (1993) *El marco teórico*. En: "Los elementos de la investigación. Cómo reconocerlos, diseñarlos y construirlos" Abya-Yala: Ecuador. P. 169-209.

Sesión 3 El planteamiento del problema

¿Cómo identificar un problema de investigación?

Lecturas obligatorias:

Ander- Egg, Ezequiel. 1995. *Organización del trabajo de investigación*. En Ander-Egg, Ezequiel "Técnicas de investigación social". Lumen. Argentina. P.137-176

Eco, Umberto (2000) *El Plan de trabajo y las fichas*. En: Eco, Umberto. "Como se hace una tesis". Gedisa: México P. 121- 151

Lecturas complementarias:

Cerda Gutiérrez, Hugo (1993) *Método y diseño*. En: "Los elementos de la investigación. Cómo reconocerlos, diseñarlos y construirlos" Abya-Yala: Ecuador. P. 104-138.

Sesión 4 Ejercicio 2. Experiencias de investigación

Lectura obligatoria:

Flick, Uwe. 2004. "Proceso y Teorías". "Preguntas de investigación". En Introducción a la investigación cualitativa. Ediciones Morata: Madrid. 55-68.

Sesión 5 La investigación bibliográfica

¿Qué es la revisión bibliográfica y para que sirve?

Lectura obligatoria:

Corbetta, Piergiorgio (2007) *Uso de los documentos*. En: Corbetta, Piergiorgio "Metodología y técnicas de investigación social" McGraw-Hill: España. P. 375-404

Lecturas complementarias:

Valles, Miguel S. () *La investigación documental: técnicas de lectura y documentación*. En Valles, Miguel S. "Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional" Síntesis: España. P. 109-139

Ejercicio 1: Centro de Cómputo Uso de bases bibliográficas por internet

Sesión 6 El uso de las bases y datos cuantitativos

SIISE
INEC

Sesión 7 ¿Cómo escoger los instrumentos adecuados?

Técnicas cuantitativas: Encuestas, Estadística, Bases de datos.

Técnicas cualitativas: Observación y entrevistas.

En esta parte se explica el alcance de las técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa

Lectura obligatoria:

Flick, Uwe. 2004. "Investigación cualitativa e investigación cuantitativa" En: *Introducción a la investigación cualitativa*. Ediciones Morata: Madrid. 277-285.

Sesión 8 El trabajo de campo y la observación participante.

Lectura obligatoria:

Flick, Uwe. 2004. "La Entrada al Campo". En: *Introducción a la investigación cualitativa*. Ediciones Morata: Madrid. 68-74.

Geertz, Clifford. "Juego Profundo. La riña de gallos en Bali" En: *la interpretación de las culturas*. España: Gedisa. 339-373.

Lecturas complementarias:

Trochim, William y James P. Donnelly. 2008. *Research Methods*. Knowledge Base. Cengage Learning: USA. 178-184.

Sesión 9 Ejercicio 3. Observación

En este ejercicio los estudiantes realizarán una observación de la cafetería de la FLACSO siguiendo los lineamientos planteados en clase.

Sesión 10 La entrevista y el cuestionario.

Se definirán tipos de entrevista como la estructurada, a profundidad, historias de vida. Y se explicará brevemente cómo se hace un cuestionario y cuando aplicarlo.

Lectura obligatoria:

García Borrego, Iñaki (2006) *El método cualitativo aplicado a la investigación medioambiental: grupos de discusión y entrevistas*. En: Camarero, Luis (coord.) "Medio ambiente y sociedad: elementos de explicación sociológica" Thomson: España. P. 173-213

Ander- Egg, Ezequiel. 1995. "Técnicas de investigación social". Lumen. Argentina. Capítulo 12. La entrevista. P. 225-242; 271-289.

Lecturas complementarias:

Martínez Olmo, Francisc. 2002. El cuestionario un instrumento para la investigación de las ciencias sociales. Laertes: Barcelona. 15-44.

Sesión 11 Ejercicio 4. La entrevista y el cuestionario

Los estudiantes deberán tomar dos roles: el de entrevistado y el de entrevistador. Deben realizar el diseño de la entrevista y aplicarla a otro compañero que se definirá mediante un sorteo. Identificar la respuesta inducida, respuesta confusa, lenguaje poco claro, problemas éticos, preguntas de confirmación. En el cuestionario se procurará identificar la claridad de las preguntas, exhaustividad, inducción.

Lectura obligatoria:

Cerda Gutiérrez, Hugo. 1993. Los elementos de la Investigación. Como reconocerlos, diseñarlos y construirlos. Abya Yala: Quito. 258-276.

Sesión 12 Entrevista colectiva

Explicación teórica y ejercicio práctico

Lectura obligatoria:

Flick, Uwe. 2004. "Entevistas y debate del grupo de discusión". En: Introducción a la investigación cualitativa. Ediciones Morata: Madrid. 68-74.

Sesión 13 Investigación – acción

Sheper-Hughes, Nancy. 1999. "Demografía sin números". En: Antropología del Desarrollo. Andreu viola, editor. Barcelona: Paidós. 267-296.

Sesión 14 EL procesamiento de la información

Fichas

Matriz

Programas de análisis de textos

Taylor, S.J. 1984. El trabajo con los datos. En: Introducción a los métodos cualitativos. Barcelona: Paidós.

Sesión 15 El análisis de los datos y el marco teórico.

Lectura obligatoria:

Eco, Umberto. 1986. Como se hace una tesis. Cap. V. p.177-220

Lecturas complementarias:

Mancuso, Hugo R. 2001. Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Paidós: Buenos Aires. 159- 255.