

**FLACSO – SEDE ECUADOR**

**Maestría en Economía 2009-2011**

Syllabus **Macroeconomía I**

Profesor **Wilson Pérez**

Enero 2010

# Macroeconomía 1

## Objetivos

El curso de macroeconomía se divide en dos módulos que, por supuesto, tienen un objetivo común: dotar a los estudiantes de una sólida base teórica en macroeconomía, de manejo solvente y crítico de los principales conceptos macroeconómicos y de una visión crítica desde esta disciplina.

El curso tiene dos componentes fundamentales: el analítico, en donde se revisan los principales modelos y teorías macros; y, la revisión de las principales escuelas de pensamiento desde una perspectiva histórica, empezando en la crisis de los años 1930 y la revolución Keynesiana, el desarrollo de la síntesis neoclásica, la estanflación de los años 1970, el desarrollo de los nuevos clásicos, el monetarismo, los neo keynesianos, etc., hasta desembocar en la crisis del 2008-2009, y sus potenciales consecuencias en el campo de la teoría macroeconómica. De esta forma, al terminar el primer módulo se cubre de forma crítica la parte fundamental de la “corriente principal” y se puede así avanzar en el estudio de los enfoques heterodoxos o post-walrasianos en el segundo módulo.

En este curso se hace uso de herramientas formales y modelos matemáticos. Sin embargo, el énfasis NO está en la estructura formal de los modelos (es decir no se prioriza el estudio de la sintaxis) sino en su interpretación y su contextualización histórica y empírica (es decir, se enfatiza la semántica de los modelos).

## Estructura

El curso consta de **16 sesiones** (de dos horas cada una).

La evaluación se hará de tres formas: ejercicios a ser resueltos por los estudiantes; micro-pruebas anunciadas con anterioridad y dos pruebas grandes, la primera a mediados del curso y la otra al final. La ponderación es la siguiente:

- Deberes: 10%
- Micropruebas: 10%
- Primera prueba: 40%
- Segunda prueba: 40%

Los libros de texto serán

- “Advanced Macroeconomics,” David Romer, 3ra edición, 2005 (Romer)
- “Modern Macroeconomics: Its Origins, Development and Current State,” Brian Snowdon, 2005. (Snow)
- “Reconstructing Macroeconomics: Structuralist Proposals and Critiques of the Mainstream,” Lance Taylor, 2004. (Taylor)

El libro de Romer nos servirá de base. Ahí encontraremos –en un mismo formato y notación, lo cual ayuda a la lectura– la mayoría de los modelos y su contexto teórico. Del libro de Snow tomaremos el enfoque histórico y contexto de las diferentes

escuelas de pensamiento. Del libro de Taylor, en este módulo, críticas importantes a los modelos y perspectiva de la *corriente principal*.

Adicionalmente, leeremos directamente algunos de los más importantes artículos, muchos de los cuales originaron nuevas escuelas de pensamiento o quiebres importantes en la concepción de la macroeconomía.

## Contenido

### 1.- Consistencia Macroeconómica. La Ley de Walras.

- Taylor, Capítulo 1, “Social Accounts and Social Relations”
- Benítez, Diego: “La Matriz de Contabilidad Social de 2001 para el Ecuador”
- Agenor, Capítulo 8.1-8.4
- W. Vera: “Medición del Circulante en Dolarización: Ecuador 2000-2007”

➤ Snow, capítulo 1 “Understanding Modern macroeconomics”

### 2.- Noekeynesianismo: IS/LM. La curva de Philips.

- Romer, Capítulo 5
- Taylor, Capítulo 4.7
- Hicks: “Mr. Keynes and the "Classics"; A Suggested Interpretation”

➤ Snow, capítulo 3 “The orthodox Keynesian School”

### 3.-Macro con bases micro: críticas al agente representativo. El teorema de Mantel-Debreu-Sonnenschein.

- Acemoglu, Capítulo 5.2

### 4.- Solow y Ramsey (breve revisión)

- Blanchard y Fisher, capítulos 2 y 3
- Taylor, capítulo 3.5

### 5.- Modelo de Generaciones Traslapadas e inconsistencia dinámica. Dinero en el MGT.

- Blanchard y Fisher, Capítulo 3 y 4.1
- Taylor 3.7

### 6.- La contrarrevolución de los monetaristas y de los nuevos clásicos. Expectativas racionales, la curva de Philips-Phelps con expectativas racionales.

- R. Lucas and T. Sargent: "After Keynesian Macroeconomics,"
- Inflación y dinero: Romer, Capítulo 10

➤ Snow, capítulo 4 “The orthodox Monetarist School”

### Dos “neutralidades” macroeconómicas:

- Equivalencia Ricardiana (Taylor Capítulo 6.6, Romer Capítulo 11.1-11.3)
- La teoría del ingreso permanente (Romer Capítulo 7)

La crítica de Lucas.

- R. Lucas: “Econometric policy evaluation: A critique”
- Romer, Capítulo 6.3

➤ Snow, capítulo 5 “The New Clasical School”

7.- Ajustes nominales incompletos y asimetrías de información.

- Romer, Capítulo 6.B y 6.C
- Mercado laboral: Romer 9.1 a 9.4
- Racionamiento de crédito: Blanchard y Fisher, capítulo 9.6

➤ Snow, capítulo 7 “The New Keynesian School”

8. - Inversión

- Romer, Capítulo 8

9.- la crisis 2008-2009.

- Lecturas de Krugman, Taylor, Acemoglu, Johnson.

## **El segundo módulo**

Para poner este módulo en contexto y dar una idea general del curso completo, mencionemos que en el segundo módulo se abordarán temas tales como los modelos computacionales basados en agentes (Tesfatsion, Axtell), ampliamente la propuesta estructuralista de Dutt y Taylor, y ampliamente también el post-keynesianismo (Lavoie), etc.

## **Información sobre profesor**

Wilson Pérez

Profesor de Economía, Universidad San Francisco de Quito

PhD Economics, Cornell University, Ithaca, NY, USA

Master in Arts, Economics, Cornell University, Ithaca, NY, USA.

Master en Economía, FLACSO, Quito, Ecuador.

Matemático, Escuela Politécnica Nacional, Quito, Ecuador.

[Wilson.Amadeo.Perez@gmail.com](mailto:Wilson.Amadeo.Perez@gmail.com)

## **Bibliografía**

D. Acemoglu: "Introduction to Modern Economic Growth" 2009

P. Ageron: "The Economics of Adjustment and Growth," 2nd ed, Harvard University Press, 2004.

D. Benítez: "La Matriz de Contabilidad Social de 2001 para el Ecuador", Cuestiones Económicas, Vol 21(2), 2005.

J. R. Hicks: "Mr. Keynes and the "Classics"; A Suggested Interpretation" *Econometrica*, Vol. 5, No. 2. (Apr., 1937), pp. 147-159.

R. Lucas and T. Sargent: "After Keynesian Macroeconomics," from Federal Reserve Bank of Boston, After the Phillips Curve: Persistence of High Inflation and High Unemployment, Conference Series No. 19.

R. Lucas: "Econometric policy evaluation: A critique"

O. Blanchard y S. Fisher: "Lectures in Macroeconomics," MIT Press, 1989.

D. Romer, "Advanced Macroeconomics," 3ra edición, 2005

B. Snowdon "Modern Macroeconomics: Its Origins, Development and Current State," 2005.

L. Taylor "Reconstructing Macroeconomics: Structuralist Proposals and Critiques of the Mainstream," MIT Press, 2004.

W. Vera: "Medición del Circulante en Dolarización: Ecuador 2000-2007" *Cuestiones Económicas*, Vol 23, No 2:2-3, 2007.