

FLACSO Sede Ecuador

Programa de Estudios Socio-Ambientales

ACERCAMIENTO A LAS DINÁMICAS DE LA SOCIEDAD CIVIL Y LOS MOVIMIENTOS SOCIALES, FRENTE A LA GOBERNANZA AMBIENTAL

TALLER I DE TESIS 2009-2010

Profesor: Karen Andrade Mendoza
Fechas: del Octubre 23 - Marzo del 2010
Horarios: Viernes 07:30 a 09:00 a.m.
E-mail: kandrade@flacso.org.ec

I. Objetivos y contenido general del Taller¹

El objetivo del taller es desarrollar las capacidades de interpretación y análisis teórico de los estudiantes, desde la revisión de las diversas corrientes ideológicas construídas en cada uno de los planteamientos teóricos propuestos. En la primera parte del taller, los estudiantes deben realizar su primer capítulo teórico, y en la segunda parte corresponderá la presentación de la problemática de investigación y descripción de actores, en la forma de un segundo capítulo.

Al culminar el taller, los estudiantes tendrán como resultado: dos capítulos de sus tesis. El primero, a mediados de diciembre del 2008 ; y el segundo, en marzo del 2009.

Así también, el taller pretende ser un espacio de discusión y acercamiento, tanto entre los estudiantes y con sus tutores. La intencionalidad es crear motivar a los estudiantes a debatir respecto a los temas académicos y sobre sus temas de investigación.

II. Presentación

El curso aborda cuestiones metodológicas que contribuyan a facilitar la elaboración del plan de tesis. Así también, con el uso de algunas lecturas busca presentar a los estudiantes diversos planteamientos acerca de la sociedad civil, los movimientos sociales y la gobernanza ambiental, de manera que enriquezcan y contribuyan en la elaboración de su capítulo teórico y la presentación de la problemática de sus investigaciones.

Este curso busca brindar conocimiento sobre los alcances y limitaciones de los actores sociales y su interrelación con el ámbito normativo. De esa manera, analizaremos

¹ Los estudiantes de los programas de FLACSO-Ecuador deben aprobar los talleres de tesis como parte de los **requisitos obligatorios** de graduación. Los talleres tienen un valor total de 8 créditos; se dividen en dos unidades académicas de cuatro créditos cada una. Los temas de los talleres serán consistentes con las líneas de investigación que llevan a cabo los Programas Académicos y los profesores de FLACSO. Los estudiantes serán estimulados a escoger un tema de tesis que vaya acorde con las líneas de investigación planteadas en los talleres. Es importante subrayar que la aprobación de los talleres de tesis constituye un requisito indispensable para obtener el título de maestría. Los estudiantes que no aprueben los talleres de tesis deberán optar por uno de los otros títulos (especialización o diploma superior) que ofrece FLACSO. El taller de tesis trata de responder a una línea temática de trabajo específica, sin excluir referencias a líneas relacionadas con las preferencias que desarrollen los estudiantes.

como la sociedad civil brinda espacios públicos, que se constituyen en esferas para la discusión y alienta la formación de movimientos sociales, donde la formación de opinión pública, desboca en acciones colectivas, que buscan transformar y producir cambios en los ámbitos de poder, gubernamental y privado, a través de acciones de presión, que suelen cobrar fuerza desde las alianzas. El uso de espacios públicos y la búsqueda constante, de ampliación de los espacios políticos, da margen al uso de diversos recursos, que son dirigidos hacia la consecución de metas diversas, que responden a los intereses de los actores sociales.

III. Organización del curso

El programa se desarrolla en 15 sesiones. En cada sesión, los estudiantes deben haber preparado las lecturas y presentar los trabajos o tareas que se hayan requerido.

Cada sesión se sustentará en las tareas asignadas al estudiante o grupo y en la discusión de propuestas de investigación elaboradas en FLACSO.

Se presentará la metodología detallada y la bibliografía básica en la sesión inaugural del curso.

Los estudiantes están invitados a leer todos los textos de la bibliografía y a discutir su presentación sobre la base de lecturas complementarias, que serán recomendadas en el transcurso del seminario. También están invitados a buscar textos complementarios.

IV. Evaluación

La evaluación se estructura en tres notas:

- Cada estudiante deberá contribuir con la revisión (lo cual implica comentarios y contribuciones) de los capítulos de otro estudiante (20%)
- Presentación del primer capítulo, recogiendo las contribuciones de otros estudiantes y del profesor hechas en clase. (40%)
- Presentación del segundo capítulo, recogiendo las contribuciones de otros estudiantes y del profesor hechas en clase. (40%)
-

V. Temario de la asignatura por sesiones

1. Revisión metodológica del reglamento de FLACSO para la elaboración de Tesis

Los estudiantes presentarán brevemente sus planes de tesis, y los comentarios realizados por los lectores de los mismos, en la defensa.

Tarea) Lectura ponderada de las disposiciones del reglamento e instructivo de Elaboración de Tesis, en función de esclarecer los procedimientos.

2. Revisión de la bibliografía básica pertinente a la Sociedad Civil y Gobernanza Ambiental

Revisaremos los conocimientos adquiridos por los estudiantes hasta ese momento, respecto a las corrientes teóricas que abarcan las discusiones sobre la sociedad civil y la gobernanza ambiental.

COHEN Jean, ARATO Andrew (2000 [1992]) *Sociedad civil y teoría política*, México, Fondo de Cultura Económica, pp. 476-555

Tarea) Presentar la bibliografía revisada sobre los temas teóricos de interés.

3. La gobernanza ambiental y los actores de la sociedad civil

Fontaine G., Narváez I.,(2007), “Prólogo – Problemas de la gobernanza ambiental en el Ecuador”, in: G. Fontaine, I. Narváez (Coord.), *Yasuní en el siglo XXI: El Estado ecuatoriano y la conservación de la Amazonía*, Quito, FLACSO-IFEA-Abya Yala-Petrobras-CEDA-WCS, 2007: 13-31.

BEBBINGTON Anthony. (s/f). “La *glocalización* de la gobernanza ambiental: relaciones de escala en los movimientos socio ambientales y sus implicaciones para la gobernanza ambiental en zonas de influencia minera en el Perú y en el Ecuador”, Universidad de Manchester, 55 p. (se enviará archivo digital)

4. La sociedad civil y sus formas de interrelación

Discusiones sobre las dinámicas de la Sociedad Civil y sus relaciones con la sociedad nacional, las comunidades y el Estado.

MATO Daniel (2004), “Redes transnacionales de actores globales y locales en la producción de representaciones de ideas de sociedad civil”, en: D. Mato (coord.) *Políticas de ciudadanía y sociedad civil en tiempos de globalización*, Caracas, Universidad Central de Venezuela, pp. 67-93.

KAHATT Farid (2002). “Sociedad civil y gobernabilidad democrática en Perú”, en Panfichi (coord.) *Sociedad civil, esfera pública y democratización en América Latina: Andes y cono Sur*, México, FCE, pp. 13-46.

Tarea) Se designarán los lectores para los avances del primer capítulo de las investigaciones

5. Los movimientos sociales

Discusiones sobre la construcción y definición de movimientos sociales frente a las diversas problemas sociales y ambientales, desde su conceptualización teórica en varios paradigmas.

TARROW Sydney (2004 [1998]). *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*, Madrid, Alianza Editorial, pp. 33-53, 135-195.

TILLY Charles. (2003). “When do (and don't) social movements promote democratization?”, in *Social Movements and democracy*, New York, Palgrave Macmillan, pp. 21-45

TOURAINE Alain (2005). *Un nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy*, Barcelona, Ediciones Paidós, pp. 129-155, 181-205.

6. Los movimientos sociales

Se discutirá acerca de los mecanismos que utilizan los movimientos sociales y el establecimiento de redes sociales con la finalidad de movilizar acciones.

SABUCEDO José, GROSSI Javier, FERNÁNDEZ Concepción (1998). “Los movimientos sociales y la creación de un sentido común”, en Ibarra y Tejerina (ed). *Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio cultural*, Madrid, Editorial Trotta, pp. 361-382.

DIANI Mario (2003). “Introduction. Social Movements, Contentious Action, and social Networks: ‘From metaphor to substance’?”, in Diani and McAdam (eds.) *Social movements and networks. Relational approaches to collective action*, New York, Oxford University Press, pp. 1-20.

7. Presentación del primer Capítulo de tesis para su discusión

Tarea) Los estudiantes presentarán sus comentarios sobre el trabajo de sus compañeros (esta tarea tiene calificación)

8. La esfera Pública y el espacio público

FRASER Nancy (1999 [1992]). “Repensando la esfera pública: una contribución a la crítica de la democracia actual existente”, en *Ecuador Debate*, abril/1999, pp.139-174.

HABERMAS Jürgen, (2001[1998]). *Facticidad y Validez. Sobre el derecho y el Estado democrático de derecho en términos de teoría del discurso*, Madrid, Editorial Trotta, S.A., pp. 407-468.

9. La esfera pública Latinoamericana y en el Ecuador

PANFICHI Aldo (2002). “Sociedad civil y democracia en los Andes y el Cono Sur a inicios del siglo XXI”, en Panfichi (coord.) *Sociedad civil, esfera pública y democratización en América Latina: Andes y cono Sur*, México, FCE, pp. 13-46.

Franklin Ramírez, *Iconos* 32

PERUZZOTTI Enrique (2002). “Emergencia, desarrollo, crisis y reconstrucción de la sociedad civil argentina”, en Panfichi (coord.) *Sociedad civil, esfera pública y democratización en América Latina: Andes y cono Sur*, México, FCE, pp. 78-117.

ANDRADE Karen (2007). “La opinión pública frente a la extracción petrolera en el parque Yasuní”, en coord. Fontaine y Narváez, *Yasuní en el siglo XXI. El Estado ecuatoriano y la conservación de la Amazonía*, Quito, FLACSO, pp. 229-277.

Tarea) Se designarán los lectores para los avances del segundo capítulo de las investigaciones

10. Democracia, Estado y Ciudadanía

AVRITZER Leonardo (2002). *Democracy and public sphere in Latin America*, NEW jersey, Princeton University Press, pp. 3-10, 36-54.

PACHECO Raúl. (2006). "Ciudadanía ambiental global. Un recorte analítico para el estudio de la sociedad civil transnacional". *Espiral*. Enero-abril, año/vol. XII, número 035, México, Universidad de Guadalajara, pp. 149-172. (se enviará archivo digital)

11. El movimiento indígena en el Ecuador

GUERRERO Fernando y OSPINA Pablo (2003). *El poder de la comunidad. Movimiento indígena y ajuste estructural en el Ecuador*, Buenos Aires, CLACSO-ASDI, pp. 41-50.

DÁVALOS Pablo (2005). "Movimientos indígenas en América Latina", en Pablo Dávalos (comp.), *Pueblos indígenas, Estado y Democracia*, Buenos Aires, CLACSO, pp. 17-34.

HIDALGO Francisco (2005). "Los movimientos indígenas y la lucha por la hegemonía: el caso de Ecuador", en Pablo Dávalos (comp.), *Pueblos indígenas, Estado y Democracia*, Buenos Aires, CLACSO, pp. 341-348.

12. El movimiento ambientalista

FONTAINE Guillaume (2007). "Verde y negro: ecologismo y conflictos por petróleo en Ecuador". En: *Políticas ambientales y gobernabilidad en América Latina*, FLACSO - Ecuador, Quito, pp. 223-256.

MERTIG Angela y DUNLAP Riley (2001). "Environmentalism, new social movements, and de new class: a cross-national investigation", in Rural Sociology 66 (1), pp. 113-136.

13. Presentación del Segundo Capítulo de tesis para su discusión

Tarea) Los estudiantes presentarán sus comentarios sobre el trabajo de sus compañeros (esta tarea tiene calificación)

14. Revisión a la incorporación de comentarios a los capítulos de tesis.

15. Entrega de versión Final del Primer y Segundo Capítulo