

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES  
FLACSO – SEDE ACADÉMICA DE ECUADOR  
Programa de Estudios Socioambientales**

**Maestría en Ciencias Sociales con Mención en  
Estudios Socioambientales**

**PROGRAMA PARA TALLER DE TESIS II**

<b>Tema:</b>	<b>Cultura y Naturaleza</b>
<b>Módulos:</b>	<b>I y II</b>
<b>Duración:</b>	<b>19 de Octubre de 2009 – 5 de Marzo de 2010</b>
<b>Día de clases:</b>	<b>viernes</b>
<b>Hora:</b>	<b>17h00-20h00 (cada segunda semana)</b>
<b>Docente:</b>	<b>Dra. Ivette Vallejo</b>
<b>e-mail:</b>	<b><a href="mailto:ivette.vallejo@sur.iucn.org">ivette.vallejo @sur.iucn.org</a></b>

### **1.- PRESENTACIÓN**

El taller está dirigido a estudiantes de maestría que han aprobado el taller de tesis I y que cuentan con un Proyecto de Investigación para la realización de sus tesis de maestría en temas que abordan las interrelaciones entre sociedad y ambiente, o cultura y naturaleza.

### **2.- OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer las capacidades de los/as estudiantes en la investigación socioambiental, con especial énfasis en la aplicación de metodologías y herramientas cualitativas.

### **3.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Revisión de varios enfoques investigativos: investigación – acción, investigación aplicada, investigación participativa, investigación enfocada a la interpretación densa.
2. Fortalecer las capacidades de investigación social, la aplicación y manejo de metodologías y herramientas cualitativas de carácter etnográfico.
3. Crear un espacio de interacción entre tesisistas, a fin de que puedan retroalimentar sus respectivas investigaciones, socializar hallazgos y tener un aprendizaje conjunto.
4. Brindar acompañamiento y motivar a los estudiantes en el avance de la elaboración de sus tesis de maestría.

### **4.- TÓPICOS DE EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación activa en clases (40%)
- Tareas y trabajo práctico de investigación (30%)
- 2 capítulos de la tesis elaborados y aprobados (30%)

## **5.- DESCRIPCIÓN DEL TALLER: Temario por sesión**

El primer bloque (sesión 1 a la 5) inicia con una revisión de los planes de tesis y se concentra en el abordaje de los paradigmas en las ciencias sociales, para concentrarse en lo posterior en lo que son las metodologías y técnicas de investigación cualitativa.

El segundo bloque (sesión 6 a la 15) es de carácter práctico y está dirigido a la planeación del trabajo de campo, la preparación de herramientas de recolección de información cualitativa (guiones de entrevistas, guías para grupos focales, guías de observación) y herramientas de carácter participativo (mapas parlantes, matrices históricas, ecomapas / mapas de actores, entre otras). Igualmente se abordarán técnicas para el procesamiento y análisis de información enfocadas al marco de la investigación de cada tema de tesis.

### **Sesión 1:**

- Aclaración de los objetivos y alcances del taller
- Lectura detenida del reglamento de la FLACSO acerca de la elaboración de tesis de maestría y revisión acerca del cumplimiento en la elaboración de la tesis de cada estudiante
- Presentación de cada estudiante sobre su Plan de Tesis aprobado y del estado actual (avance y dificultades) en la elaboración de la tesis

### **Sesión 2:**

- Consideraciones epistemológicas: de la naturaleza de los paradigmas y la producción del conocimiento (Revisión crítica)
- Reflexión sobre los objetivos de la investigación: Para qué, para quién /es, la relevancia de la investigación y los tópicos de tesis.

### **Sesión 3:**

- Consideraciones epistemológicas: las categorías del entendimiento en la Antropología (revisión general)
- Exposición de cada estudiante sobre el enfoque y aproximación de sus respectivas investigaciones. Retroalimentación en grupo.

### **Sesión 4:**

- Revisión de textos: investigación aplicada, investigación implicada, investigación – acción.
- Exposición de cada estudiante sobre el enfoque y aproximación de sus respectivas investigaciones. Retroalimentación en grupo.

### **Sesión 5**

- Revisión de textos: técnicas de investigación cualitativa
- Reflexión y presentación de los estudiantes sobre las metodologías que utilizarán en la investigación de tesis. Retroalimentación en grupo

### **Sesión 6**

- Técnicas de investigación cualitativa: entrevistas semi-estructuradas, observación participante, la historia oral

- Reflexión y presentación de los estudiantes sobre las metodologías que utilizarán en la investigación de tesis. Retroalimentación en grupo

#### **Sesión 7:**

- Revisión sobre el uso de herramientas y técnicas de investigación cualitativa
- Planeación del trabajo de campo y preparación de herramientas de recolección de información cualitativa (guiones de entrevistas, guías para grupos focales, guías de observación) según los temas de tesis.

#### **Sesión 8**

- Presentación de avances en la investigación de cada tesista: reformulación o consolidación de enfoques de investigación, metodologías y diseño de herramientas.

#### **Sesión 9:**

- Presentación afinada de los Planes de Tesis: marco teórico y metodológico de las tesis de investigación.
- Aclarar dudas que serán analizadas y tratadas a profundidad de forma individual en las sesiones de tutoría

#### **Sesión 10**

- Otras herramientas de carácter participativo (mapas parlantes, matrices históricas, ecomapas / mapas de actores, entre otras).
- Tareas preparativas para el trabajo de campo: diseño de herramientas

#### **Sesión 11**

- Presentación de cada estudiante sobre su Plan de Investigación: enfoque metodológico, herramientas, cronograma, estrategias para el trabajo de campo.
- Ejercicio de identificación de escenarios, actores clave y sus interrelaciones.
- Esquema preparatorio para el trabajo de campo: afinación en la elaboración de instrumentos, establecer contactos, etc.

#### **Sesión 12**

##### **Manejo de datos recogidos**

- El procesamiento de la información y sistematización de datos recabados en campo
- Actividades prácticas: Ejercicios de sistematización de la información recogida: transcripción de entrevistas, organización y sistematización del diario de campo, matrices temáticas para vaciar información.

#### **Sesión 13:**

- Síntesis y análisis de los datos recogidos
- El proceso de interpretación y análisis de los datos

#### **Sesión 14:**

- Estilos y narrativas en la construcción de textos etnográficos y tesis
- Planeación de un esquema índice de capítulos (tentativos)
- Presentación y discusión acerca de los avances de la investigación de cada estudiante

### **Sesión 15:**

- Presentación de dos capítulos borrador elaborados por c/estudiante.
- Retroalimentación y propuestas de afinamiento (en conjunto y para cada tesista)

### **Cierre**

- Presentación de capítulos afinados
- Discusión sobre las proyecciones en el avance de la investigación de tesis
- Cierre del taller.

## **6.- BIBLIOGRAFÍA**

### **Sesión 2**

Masterman, M (sn) A natureza do paradigma. En Lakatos, I; Musgrave, A (org) *A critica e o desenvolvimento do conhecimento*. Edicao Brasileira, Cultrix – EDUSP, Sao Paulo (pg 73- 107)

Chittó Gauer, Ruth M, 2002. *Conhecimento e aceleracao (mito, verdad e tempo)*, Revista de Histórica e Teoria das Ideias. Volume No. 23, Coimbra.

Chittó, Gauer, Ruth M, 1998. *Tempo / História*. Edifucus, Porto Alegre (pg 17-30)

Chilcote, H Ronald, 1998. *Teorías de política comparativa: a busca de um paradigma reconsiderado*. Editora Vozes, Petrópolis (pg 80/ 106)

### **Sesión 3**

Cardoso de Oliveira, Roberto, 1998. *Sobre o pensamento antropológico*. Tempo Brasileiro, 2da ed. Río de Janeiro (pg 13 – 107)

### **Sesión 4**

Nolasco, Margarita, 1981. La Antropología aplicada no México e seu destino final: o indigenismo. En Jungueira, Carmen; De A. Carvalho, Edgard, *Antropología e Indigenismo na América Latina*. Cortez Editora, Sao Paulo.

Cardoso de Oliveira, Roberto, 1977. *Posibilidad de una antropología de acción entre los Tukuna, América Indígena Vol XXXVIII NO. 1,(pg 145- 169)*

Ramos, Alcida Rita, 1992. *Sobre la utilidad social del conocimiento antropológico*. Antropológicas No. 3, Nueva Epoca. Brasilia (pg 51-59)

Beltrán, Gonzalo Aguirre, 2002 (1973). *Applied Anthropolgy in Mexico*. En Thomas Weaver (ed), (pg 38-44)

Escobar, Arturo, 1991. *Anthropology and the Development Encounter*. American Ethnologist, 18 (4). (pg 658-682).

Grow, David, 2002. *Anthropology and Development: Evil Twin or Moral Narrative?*. Human Organization, Vol 61. No. 4. (pg 298-313)

Tax, Sol, 1952. *Action Anthropolgy*. America Indígena 12(2): (pg 103-109)

## **Sesión 5**

Flick, Uwe ,2004. *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata y Fundación Paideia Galiza.

De Souza Minayo, María Cecilia, 1992. *O Desafio do conhecimento. Pesquisa Qualitativa*. Hucitec, Abrasco, Rio de Janeiro (pg 19-196)

Pardinas, Felipe, 1969. Metodología y técnicas de investigación en Ciencias Sociales- Introducción elemental, 11ava edición, Siglo Veintiuno editores S.A, (pg 80-91)

Cardoso de Oliveira, Roberto, 2000. *O Trabalho do Antropólogo*, UNESP, Sao Paulo, (pg 17-95)

Sanmartín Arce, Ricardo, 2003. *Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa*. Barcelona: Editorial Ariel.

Vela, Peon Fortino, 2004. "Un acto metodológico básico de la investigación social: la entrevista cualitativa". En: *Observar, escuchar y comprender: sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, M.L. Tarrés (Coord.), 63-95. México, FLACSO-El Colegio de México.

## **Sesiones 6 y 7**

Plattner, Stewart, 1989. *Ethnographic Method*. Current Anthropology, Volume 30, Number 1, American Anthropological Association (pg 380 – 396)

Van Velsen, J, 1969. The extended- case method and situational análisis. En Epstein (ed) *The Craft of social Anthropology*. Tavistock Publications, UK (pg 129-149)

Foote, Whyte William (1971). Sobre la evolución de la sociedad de las esquinas. En *La Sociedad de las esquinas*. Editorial Diana, México D.F (pg 337- 419)

Johnson Jeffrey, 1990. Selecting ethnographic informants, *Qualitative Research Methods*, Vol 22, Sage Publications. California (pg 9- 54)

Kirk,Jerome; Miller, Mark,1986. Reliability and Validity in Qualitative Research, Sage University Press, California (pg 9- 49).

## **Sesión 12**

De Souza Minayo, María Cecilia, 1992. *O Desafio do Conhecimento: Pesquisa Qualitativa*, Hucitec- Abrasco, Río de Janeiro (pg 197 -254)

## **Sesión 14**

Geertz, Clifford, 2004. *O Saber Local*, Editora Vozes, Petrópolis (pg 85- 142)

Fox, Richard, 1991. *Recapturing Anthropology. Working in the present*. School of American Research Press, New México (93- 113)

Clifford, James; Marcus George. 1986. *Writing culture: the poetics and politics of ethnography*. University of California Press, Los Angeles (98-121)

Fabian, Johannes, 1983, *Time and the other: how anthropology makes its object*. Columbia University Press, NY (71- 143)