

CURSO: POLÍTICA COMPARADA
PROFESOR: Alexei Páez Cordero
Octubre - Diciembre 2009

Contenido y objetivos del curso

Con este curso se pretende alcanzar tres objetivos: 1) desarrollar una reflexión sobre el método comparativo; 2) analizar las principales perspectivas de análisis vigentes dentro de la política comparada; 3) realizar un ejercicio de análisis de algunos temas relevantes de política comparada.

Para alcanzar el primer objetivo se han destinado las sesiones II, III, IV, V. En estas se desarrollarán los aspectos fundamentales del método comparativo hasta desembocar en la especificidad de la política comparada. Desde la sesión V hasta la IX se abordarán las perspectivas de análisis, con lo que se pretende materializar el segundo objetivo. La sesión X está orientada a integrar los dos aspectos tratados hasta el momento, esto es, el metodológico y el de las perspectivas de análisis. A la vez, en ésta se realizará una revisión general como una preparación para el examen de medio período que tendrá lugar en la sesión XI. Finalmente, desde la sesión XII hasta la XV se realizarán ejercicios de análisis de estudios de política comparada, con lo que se buscará alcanzar el tercer objetivo.

Modalidad de trabajo

Cada una de las sesiones del curso (con excepción de la primera) se organizará de la siguiente manera:

- a) Se iniciará con la exposición de los textos correspondientes (control de lecturas) por parte de uno o dos estudiantes seleccionados previamente. Todos los estudiantes deberán haber leído todos los textos correspondientes a la sesión, lo que permitirá que esta fase tenga un formato de taller.
- b) Después del debate sobre las lecturas se realizará la exposición del profesor sobre el tema correspondiente a la sesión.
- c) De inmediato se abrirá el debate sobre lo expuesto y sobre la bibliografía de la sesión. El objetivo es desarrollar un análisis crítico de los aspectos más destacados del tema desarrollado en la sesión.
- d) La sesión finalizará con una síntesis del tema por parte del profesor y con la elaboración colectiva de conclusiones en torno a los temas tratados en la clase.

El examen de medio período se realizará en el aula, sobre la base de un cuestionario que será entregado en ese momento por el profesor. Las preguntas estarán referidas exclusivamente a la bibliografía tratada hasta ese momento. Es un examen que pretende evaluar el grado de conocimiento, de manejo y de comprensión de la bibliografía utilizada hasta el momento en el curso, por tanto no consistirá en un ensayo sobre los temas tratados en el curso.

Al finalizar el curso cada alumno, individualmente, deberá elaborar una monografía sobre uno de los temas del curso, ya sea en el aspecto metodológico o en el de análisis de una de las perspectivas (o de varias de ellas), o incluso el análisis de uno o varios textos de política comparada.

Todos los textos estarán a disposición de los estudiantes en la biblioteca de FLACSO. Los artículos de revistas especializadas estarán disponibles en versión electrónica.

Evaluación

La evaluación final del curso resultará de la suma de los puntos obtenidos en la exposición en clase, el examen de medio período y la monografía final, de acuerdo al peso relativo que se señala más adelante.

La **exposición en clase** consistirá en el análisis de uno o más textos seleccionados de los correspondientes a la sesión en que ella se realiza. *No será una síntesis de lo planteado por el autor sino un análisis del contenido. La exposición no deberá ser leída* (aunque se puede contar con ayudas escritas y con presentaciones de power point)

El **examen de medio período** consistirá en un *trabajo individual* elaborado bajo la forma de respuestas a preguntas formuladas por el profesor. Los exámenes *serán presentados con seudónimo*.

La **monografía final** será también un *trabajo individual* y tratará sobre uno o varios de los temas, autores, textos, debates, perspectivas o conceptos tratados en el curso. Tendrá una extensión no menor a doce y no mayor a veinte páginas, incluida la bibliografía y excluida la carátula. Las citas y referencias deberán hacerse a pie de página. Las monografías *serán presentadas con el mismo seudónimo* utilizado para el examen de medio período

El peso de cada uno de estos componentes de la nota final es el siguiente:

1) Exposición en clase	20%
2) Examen de medio período:	35%
3) Monografía final	45%

Contenido de las sesiones

Sesión I Visión general del curso

Explicación de objetivos, metodología de trabajo y criterios de calificación. Revisión del contenido del curso. Asignación de lecturas.

Sesión II Introducción al método comparativo (1)

Estudios de caso y estudios comparativos. Los resultados de la comparación. Métodos cualitativos y cuantitativos. Procedimientos metodológicos en la comparación de casos homogéneos y heterogéneos. Comparación espacial y temporal.

Bibliografía básica

- Ragin, Charles **The Comparative Method.** University of California Press. Berkeley, 1989. Capítulo 1: *The Distinctiveness of Comparative Social Science*, páginas 1-18; capítulo 2: *Heterogeneity and Casual Complexity*, páginas 19-33;
- Sartori, Giovanni *Comparación y método comparativo.* En Sartori, Giovanni y Leonardo Morlino (editores): **La comparación en las ciencias sociales.** Alianza, Madrid, 1999, páginas 29-50
- Mackie, Tom y David Marsh *The comparative Method.* En Marsh, David y Gerry Stoker: **Theory and Methods in Political Science,** St. Martin's Press, New York, 1995, páginas 173-188.

Sesión III Introducción al método comparativo (2)

Elementos de comparación en los sistemas políticos. Instrumentos de comparación para el análisis de instituciones, comportamientos y cultura. Procesos, casos y variables. Construcción de índices. Análisis de estudios comparativos.

Bibliografía básica

- Morlino, Leonardo *Problemas y opciones en la comparación.* En Sartori, Giovanni y Leonardo Morlino (editores): **La comparación en las ciencias sociales.** Alianza, Madrid, 1999, páginas 13-28
- Ragin, Charles **The Comparative Method.** University of California Press. Berkeley, 1989. Capítulo 3: *Case-Oriented Comparative Methods*, páginas 34-52; capítulo 4: *The Variable-Oriented Approach*, páginas 53-68
- Caïs, Jordi **Metodología del análisis comparativo.** CIS, Cuadernos metodológicos, Madrid, 2002, número 21, capítulos 1 y 2: *El análisis comparativo en sociología y Métodos y estrategias.* Páginas 11-38

Sesión IV La política comparada

Especificidad del estudio de la política. ¿Qué comparar en la política? Perspectivas de análisis. Revisión y análisis de estudios de política comparada. La ciencia política como disciplina comparativa.

- Almond, Gabriel *Ciencia política: la historia de la disciplina*. En Goodin, Robert y Hans-Dieter Klingemann (editores): **Nuevo manual de ciencia política**. Istmo, Madrid, 2001. Páginas 83-149
- Mair, Peter *Política comaprada: una visión general*. En Goodin, Robert y Hans-Dieter Klingemann (editores): **Nuevo manual de ciencia política**. Istmo, Madrid, 2001. Páginas 447-484
- Lijphart, Arendt *Comparative Politics and the Comparative Method*. En **The American Political Science Review**. 1971, Vol. 65, N° 3, páginas 682-693

Sesión V Perspectivas de análisis: la visión histórica-estructural

Los grandes procesos históricos. Ámbitos de análisis: el Estado, las clases sociales, los procesos, las tendencias. La historia como ciencia y como explicación. Marxismo, estructuralismo y teoría de la modernización. Revisión y análisis de estudios comparativos.

- Mahoney, James y Rueschmeyer, Dietrich **Comparative Historical Analysis in the Social Sciences**. Cambridge University Press, Cambridge, 2003. Capítulo 1: *Compartive Historical Analyisis*. Páginas 3-38
- Moore, Barrington **Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia**. Península, Barcelona, 1973. *Prólogo*, páginas 5-12
- Przeworski, Adam *Marxism and Rational Choice*. En *Politics and Society*, 1985, Vol. 14, N° 4. Páginas 379-409

Sesión VI Perspectivas de análisis: *path dependence*

El concepto de *path depndence*. El concepto de coyunturas críticas. Identificación de una coyuntura crítica. Selección de coyunturas críticas para la comparación. Procesos de largo alcance y decisiones de los actores. Ejercicio práctico.

- Mahoney, James *Path Dependent Explanations of Regime Change: Central America in Comparative Perspective*. En **Studies in Comparative International Development**, 2001, Vol. 36, N° 1. Páginas 111-141

Sesión VII Perspectivas de análisis: el culturalismo

Concepto de cultura política. La cultura como variable explicativa. Clivajes sociales y cultura política. Condicionantes sociales, económicos e históricos de la cultura política. Valores, actitudes y orientaciones.

- Ross, Marc Howard *Culture and Identity in Comparative Political Analysis*. En Lichbach, Mark Irving y Alan Zuckerman (editores): **Comparative Politics. Rationality, Culture, and Structure**. Cambridge University Press, Cambridge, 1997. Páginas 42- 80
- Putnam, Robert D. *Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy*. Princeton University Press, Princeton, 1993. Capítulo 1: Introduction: Studying Institutional Performance. Páginas 3-16.
- Tarrow, Sidney *Making Social Science Work Across Space and Time: A Critical Reflection on Robert Putnam's Making Democracy Work*. En *American Political Science Review*. Vol. 90 N° 2, 1996. Páginas 389-397

Sesión VIII Perspectivas de análisis: institucionalismo

Instituciones y determinaciones sociales. Conceptos. Instituciones formales e informales. El institucionalismo o los institucionalismos. Instituciones políticas. Actores e instituciones.

- Peters Guy **El nuevo institucionalismo**. Gedisa, Barcelona, 2003. Capítulo 1: *Viejo y nuevo institucionalismo*. Páginas 13-44
- Rothstein, Bo *Las instituciones políticas: una visión general*. En Goodin, Robert y Hans-Dieter Klingemann (editores): **Nuevo manual de ciencia política**. Istmo, Madrid, 2001. Páginas 199-246
- Rhodes R. A. W. *The Institutional Approach*. En Marsh, David y Gerry Stoker: **Theory and Methods in Political Science**, St. Martin's Press, New York, 1995, páginas 42-57

Sesión IX Teoría de la elección racional

Bases teóricas de la teoría de la elección racional. El concepto de racionalidad. Cálculos estratégicos de los actores y análisis político. El problema de las unidades de análisis en el individualismo metodológico.

- Pau, Marí-Klose **Elección racional**. CIS, Cuadernos metodológicos, número 29, Madrid, 2000, capítulo 1: *El principio de racionalidad*. Páginas 13-53
- Levi, Margaret *A Model, a Method, and a Map: Rational Choice in Comparative and Historical Analysis*. En Lichbach, Mark Irving y Alan Zuckerman (editores): **Comparative Politics. Rationality, Culture, and**

- Cohen, Youssef **Structure.** Cambridge University Press, Cambridge, 1997. Páginas 19-41.
- Green, Donald y Ian Shapiro **Radicals, Reformers and Reactionaries.** The University of Chicago Press, Chicago, 1994. Capítulos 1 (Introduction), 4 (Rational-Choice Explanation) y 5 (The Prisoner's Dilemma and the Collapse of Democracy). Páginas 1-8; 38-75.
- Pathologies of Rational Choice Theory. Yale University Press, New Haven, 1994. Páginas 1-12

Sesión X El método comparativo: una (re)visión de conjunto

Revisión de los conceptos. Fortalezas y debilidades de los enfoques. Capacidad explicativa. Número de casos (N), número de variables (n) y tiempo (T). Riesgos en la comparación. Revisión de los textos trabajados en las sesiones anteriores. Identificación de problemas metodológicos. El eclecticismo como alternativa.

- Peters Guy **Comparative Politics. Theory and Methods.** New York University Press, 1998, New York, 1998.
Capítulo 1: *The Importance of Comparison*, páginas 1-27
- Collier, David *El método comparativo: dos décadas de cambios.* En Sartori, Giovanni y Leonardo Morlino (editores): **La comparación en las ciencias sociales.** Alianza, Madrid, 1999, páginas 51-79
- King, Gary, Robert O. Keohane y Sidney Verba **El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos.** Alianza, Madrid, 2005. Capítulo 1: *La ciencia en las ciencias sociales.* Páginas 13-43.

Sesión XI Examen de medio período

Sesión XII Temas en perspectiva comparada: revolución

Las revoluciones como objeto de análisis. La dimensión temporal. Construcción de conceptos. Análisis de estudios comparativos sobre revolución.

- Moore, Barrington **Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia.** Península, Barcelona, 1973. *Tercera parte: Inferencias y proyecciones teóricas*, páginas 333-389
- Arendt, Hanna **Sobre la revolución.** Alianza, Madrid, 2004. Capítulo 4: *Fundación (I) Constitutio libertatis*, páginas 188-245

Sesión XIII Temas en perspectiva comparada: modernización

La modernización como problema de la ciencia política. Construcción de conceptos. Teorías de mediano alcance. Análisis de estudios comparativos sobre modernización.

Lipset, Seymour Martin *Repensando los requisitos sociales de la democracia.*
En **La Política**. Paidós, Barcelona, 1996. Nº 2.
Páginas 51-87

Sesión XIV Temas en perspectiva comparada: democracia

La democracia como objeto de análisis. El estudio de las transiciones y de la consolidación. Construcción de conceptos y de teoría. Análisis de estudios comparativos sobre democracia.

O'Donnell, Guillermo y
Philippe Schmitter **Transiciones desde un gobierno autoritario.** Paidós,
Barcelona, 1986. Capítulo 3: *Apertura (y socavamiento)*
de los regímenes autoritarios. Páginas 31-61.

Przeworzki, Adam,
Michael Alvarez,
José A. Cheibub y
Fernando Limongi *Las condiciones económicas e institucionales de la*
durabilidad de las democracias. En **La Política** número
2. Paidós, Barcelona, 1996. Páginas 89-108

Sesión XV Temas en perspectiva comparada: sistemas políticos

Los sistemas políticos como objeto del estudio comparado. Elaboración de conceptos y de teoría. Instrumentos para la comparación de sistemas políticos. Análisis de estudios comparativos sobre sistemas políticos.

Mainwaring, Scott y
Matthew S. Shugart *Presidencialismo y democracia en América Latina:*
revisión de los términos del debate. En Mainwaring,
Scott y Matthew S. Shugart (editores): **Presidencialismo**
y democracia en América Latina. Paidós, Buenos
Aires, 2002. Páginas 19-64.

Przeworski, Adam y
Fernando Limongi *Modernization: Theories and Facts.* En **World Politics**
Vol. 49, Nº 2, páginas 155-183