



FLACSO
ECUADOR

**Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
Sede Ecuador**

DIPLOMADO JUVENTUD Y SOCIEDAD EN AMÉRICA LATINA

Curso Virtual:

Juventud, mundos tecnológicos y comunicación

Profesora: *María Belén Albornoz*

[PLAN DE CLASES](#)

Presentación y objetivos.-

No es posible considerar el desarrollo de redes sociales que no estén atravesadas por las tecnologías de la información y comunicación (TIC), puesto que el empoderamiento de las TIC por parte de nuestra población no es nuevo, utilizamos la radio, el teléfono y lo multimedial desde hace mucho tiempo.

Sin embargo, es necesario empezar a potenciar la formación de redes sociales que utilicen las nuevas tecnologías de la información y comunicación NTIC (teléfonos móviles, computadores, Internet, entre otros) en función del desarrollo comunitario. Puesto que el rol social de las organizaciones de sociedad civil exige que se realice un empoderamiento de lo tecnológico desde las propias demandas ciudadanas.

Este curso tiene por objeto:

- Analizar las nuevas formas de comunicación que tocan a los mundos juveniles.
- Estudiar las redes sociales y su empoderamiento de las TIC.
- Explorar diversos modos de generación de contenidos colectivos y locales, para ser socializados a nivel regional y global.
- E investigar cómo se producen las comunidades virtuales y comunidades de prácticas en función de proyectos sociales.

Duración.

El curso se desarrollará desde el 8 de agosto al 8 de octubre en 15 sesiones; dos veces por semana.

Los estudiantes efectuarán trabajos a nivel teórico y práctico, para ello deberán seguir detenidamente las lecturas recomendadas en cada unidad e investigar por su cuenta otras fuentes bibliográficas (virtuales y no). Además se estimulará el desarrollo de foros, chats y consultas puntuales.

METODOLOGÍA

Los alumnos deberán entregar resúmenes de lectura en cada sesión (al menos en un 80% de las sesiones) acompañados de una pregunta guía sobre los contenidos del texto. Las preguntas pertinentes serán colocadas en diversos foros para ser discutidas colectivamente semanalmente.

Al finalizar el módulo se espera un trabajo monográfico final de máximo 12 pp.; en la semana de la sesión 7 los alumnos deberán presentar un proyecto de tal monografía.

Adicionalmente se colocarán preguntas-guías al final de cada unidad para ser desarrollados públicamente por medio de la participación en el Chat.

EVALUACIÓN

Los trabajos de control de lecturas semanales	50%
La participación en los foros y chats	20%

Desarrollo de contenidos por sesión:

Sesión 1

Sociedad de la información y brecha digital

Frick, María "Niños y jóvenes en la sociedad de la Información. Acceso y uso de Internet en América Latina"

<http://www.nativos-digitales.net/wp-content/ninos-y-jovenes-en-la-sociedad-de-la-informacion-maria-frick.pdf>

Serrano Santoyo, Arturo; Martínez Martínez, Evelio (2003) *La brecha digital: mitos y realidades*, Editorial Universitaria de la Universidad Autónoma de Baja California, México.

Pimienta, Daniel (2007) "Brecha digital, brecha social, brecha paradigmática"

Sesión 2

Redes sociales

Serra, Artur *Redes ciudadanas: La Internet de los ciudadanos*

<http://www.gui.uva.es/~isf/Documentos/CursoTSD2001/5RedesCiudadanas.pdf>

De Ugarte, David (2007) *El poder de las redes*, Dominio Público.

Sesión 3

Web 2.0

Cobo Romaní, Cristóbal; Pardo Kuklinski, Hugo. 2007. *Planeta Web 2.0. Inteligencia colectiva o medios fast food*. Grup de Recerca d'Interaccions Digitals, Universitat de Vic. Flacso México. Barcelona / México DF.

Jones, Steven (Ed.) (1998) *Cibersociedad 2.0. Una nueva visita a la comunidad y la comunicación mediada por ordenador*, Editorial UOC, Barcelona,

Sesión 4

Comunidades virtuales

Interficies y comunidades virtuales

<http://roberto.pava.googlepages.com/05CAPITULO03.pdf>

Winocur, Rosalía (2001) "Redes virtuales y comunidades de internautas: nuevos núcleos de sociabilidad y reorganización de la esfera pública", *Perfiles Latinoamericanos* No 018, México.

Vayreda i Duran, Agnès "Las promesas del imaginario Internet: las comunidades virtuales", *Athenea Digital*, No 5 pp. 57-78.

Gairín Saillán, Joaquín "Las comunidades virtuales de aprendizaje"

www.raco.cat/index.php/Educar/articleviewFile5802068088

Sesión 5

Blogs

Fumero, Antonio "El abecé del universo blog"
<http://antoine.eduangi.com/MyWeb/Papeles/Blogotutorial.pdf>

Los weblogs ante los paradigmas de la eComunicación: 10 principios del escenario mediático
http://www.campusred.net/forouniversitario/pdfs/Ponencias/JL_Orihuela.pdf

Balardini, Sergio "Jóvenes e identidades en el ciberespacio"
FLACSO – Argentina.

Sesión 6

Jóvenes y TIC

Barbero, Jesús Martín *Jóvenes Comunicación e identidad*
<http://www.mseg.gba.gov.ar/ForyCap/cedocse/seguridad/JOVENES%20Y%20SEGURIDAD/jovenes%20y%20seguridad.pdf>

Sarena, Natalia (2006) "Los jóvenes e internet: experiencias, representación, usos y apropiaciones de internet en los jóvenes" en UNIrevista - Vol. 1, nº 3:

Internet desde la visión de los jóvenes
[http://www.lag.uia.mx/buenaaval/buenaaval1/Internet desde la visi n de los j ve nes.pdf](http://www.lag.uia.mx/buenaaval/buenaaval1/Internet%20desde%20la%20visi%C3%B3n%20de%20los%20j%C3%B3venes.pdf)

Sesión 7

Sistemas emergentes

Dos experiencias y un autor con la ayuda de otros. La sugerente relación entre cybercafé, telecentros y sistemas emergentes
Ester Kaufman
<http://www.riadel.org/publicacionesdetalle.asp?PID=533>

Puertas alternativas a la Sociedad de la Información: Accesos no gubernamentales para las poblaciones de bajos recursos o remotas
Susana Finkelievich, Daniel Finkelievich
<http://www.riadel.org/publicacionesdetalle.asp?PID=536>

¿Libres o dominados? Sobre los usos del software para el desarrollo
Alejandro Artopoulos
<http://www.riadel.org/publicacionesdetalle.asp?PID=532>

Sesión 8

Trabajo final