



FLACSO
ECUADOR

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
SEDE ECUADOR**

PROGRAMA DE POLÍTICAS PÚBLICAS

DIPLOMA SUPERIOR EN PROYECTOS DE DESARROLLO

Módulo:

Planificación y Desarrollo Local - Regional

Profesora: Ma. Margarita Manosalvas

Quito, marzo de 2009

Objetivo general del curso:

Al aprobar este curso los participantes habrán desarrollado las capacidades conceptuales y prácticas para el análisis, la formulación y la ejecución de políticas públicas encaminadas al fomento del desarrollo local y regional.

Objetivos específicos de Aprendizaje:

- Contextualizar el surgimiento del desarrollo como idea de progreso y bienestar para las sociedades, revisar las distintas teorías relacionadas y su influencia en la acción del Estado y en la formación de las asimetrías socio-territoriales.
- Analizar los objetivos de desarrollo en el ámbito nacional, regional e internacional, observando las lógicas y las interacciones de las economías locales y regionales.
- Revisar los principales elementos de la economía local-regional.
- Situar los ámbitos y competencias de los actores locales y los agentes de desarrollo en la planificación y gestión de las políticas públicas en el ámbito local.
- Identificar las herramientas y estrategias que hacen viable la gestión de políticas públicas encaminadas a fomentar el desarrollo local-regional.

Criterios Metodológicos:

Población Objetivo del curso: profesionales de ONG's, OGs, OI, de Gobiernos seccionales, universidades, movimientos sociales, OSG, OTG y demás interesados en el desarrollo local / Regional.

Técnicas participativas e interactivas: “Sistema de Educación Virtual a Distancia: E-learning”, utilizando Chat, foros de discusión virtuales, E-mail individuales y grupales, formación de grupos virtuales.

Proceso Didáctico: comprende el desarrollo de destrezas para el análisis de fenómenos complejos, se orienta a fomentar una mirada crítica e incentiva la discusión y exposición de los distintos puntos de vista, detalla exhaustivamente la metodología de trabajo, los recursos técnicos, las tareas esperadas y el cronograma de actividades.

1. Asesoría didáctica: Incluye instrucciones de la sesión correspondiente, así como el objetivo general del modulo y los objetivos específicos de la sesión. Se especificarán límites de fechas para resolución de tareas de aprendizaje y los días de Chat.
2. Soporte Teórico: Comprende el contenido para cada sesión, incluye conceptos, definiciones, ejemplos, caso práctico, metodologías, explicaciones, bibliografía, otros. El soporte teórico de cada sesión estará disponible en la Web al inicio de cada semana de curso.

3. Tareas de aprendizaje: Contiene las actividades a realizar por parte del estudiante en base al contenido de las sesiones, las mismas que pueden ser preguntas, ejercicios, resolución de casos individuales o grupales. La resolución de las tareas de cada sesión deberán ser enviadas al tutor/a vía la herramienta virtual de acuerdo al cronograma especificado en la asesoría didácticas para su correspondiente evaluación.
4. El tutor/a enviará la calificación de tareas con los respectivos comentarios para que el estudiante cuente con una retroalimentación continua; así como comentarios generales sobre las dificultades más frecuentes.
5. Lecturas obligatorias: Para cada sesión se presentará lecturas complementarias al contenido a las cuales se añadirá preguntas de evaluación. Estas lecturas pueden ser extractos de documentos, libros, artículos relativos al tema de estudio. Igual que las tareas de aprendizaje las respuestas serán enviadas al tutor/a, para su evaluación.
6. Lecturas recomendadas: Se sugerirá al estudiante unas lecturas relativas a los temas de cada sesión que podrán ser revisadas voluntariamente y que no se incluyen para las evaluaciones.
7. Foro de discusión: Se discutirá en el transcurso del módulo temas propuestos por el profesor o el alumno, que permitirán un intercambio de criterios. El moderador de la discusión virtual será el tutor/a, quien remitirá las principales conclusiones.
8. Chat: Se realizará 1 Chat por sesión de 1h30 minutos en el cuál se intercambiaron opiniones o se resolverán inquietudes de los alumnos. En la asesoría didáctica se indicará las fecha y hora pertinentes.
9. E-mails individuales: La preguntas de los estudiantes serán remitidas al tutor vía e-mail, las mismas que serán contestadas oportunamente. Para facilitar el flujo de información a través de este recurso es necesario que las preguntas sean formuladas de manera concreta.

Estudio de caso:

- De acuerdo a los conceptos y metodologías revisadas durante el curso, en una localidad previamente seleccionada, los estudiantes identifican los factores endógenos que mejor contribuirían al desarrollo local.
- Identificaran los elementos socio territoriales y de gestión vinculadas directamente a las dinámicas de la economía local – regional
- Identificaran el rol de los actores sociales e institucionales en el desarrollo local.
- Aplicaran herramientas prácticas para diseñar estrategias y mecanismos operativos para la gestión de políticas locales para el desarrollo de la economía local- regional.
- Harán un ejercicio de propuesta de programas y proyectos derivados de las políticas públicas identificadas previamente como adecuadas para el fomento del desarrollo local.
-

Evaluación:

La evaluación en este módulo es individual y consta de los siguientes elementos:

a) Tareas de aprendizaje

En base al contenido de cada sesión y las lecturas obligatorias, el estudiante remite al tutor, de acuerdo a las fechas máximas establecidas. Esta evaluación representará el **50%** del puntaje total del módulo y estará repartida así: Un ensayo y un mapa mental sobre un tema propuesto por la tutora y una prueba electrónica que se realizará los días miércoles.

b) Asistencia al Chat y/o participación en los Foros de discusión

La participación de los alumnos los días lunes (o martes) en las tutorías vía Chat y en los foros de discusión (si los hubiere) se contarán como "participación de clase" y equivaldrán al **10%** de la nota del curso.

c) Examen final

A la finalización del curso los estudiantes deberán rendir un examen en línea que cuenta por el **20%** de la nota del curso. Los alumnos que así lo soliciten podrán rendir una examen de remediación en la fecha señalada para este propósito, antes de la publicación de las notas finales.

d) Trabajo Final

Trabajo Final: sobre un caso que abarcará el contenido total del módulo. La resolución de este caso contará por el **20%** de la calificación del módulo.

Carga horaria:

Se requiere para la comprensión del módulo de una dedicación del alumno de 80 horas, distribuidas en 8 sesiones de 10 horas cada una.

En general se sugiere que el estudiante dedique 2 a 3 horas para la lectura y análisis del soporte teórico, 2 a 3 para la elaboración de las tareas de aprendizaje, 2 horas para la lectura obligatoria y respuestas a las preguntas solicitadas, 1 hora para participar en las sesiones de Chat semanales, 30 minutos para envío y revisión de correos al tutor, y 30 minutos para las lecturas recomendadas.

Contenido programático

Este curso se centra en el estudio del ámbito local como espacio alternativo para promover el desarrollo, hace énfasis en el análisis de la economía local a través de los elementos básicos de la economía regional. El curso desarrolla tres ejes principales 1) teorías y modelos de desarrollo y su influencia en la formación de las asimetrías socio-territoriales; 2) Elementos básicos de la economía local y regional; 3) Las políticas públicas; agentes de desarrollo, (actores públicos y privados) y la planificación para el desarrollo local y regional.

Eje 1: teorías y modelos de desarrollo y su influencia en la formación de las asimetrías socio-territoriales.

- **Sesión 1: aproximación al tema del desarrollo**

- 1.1 Introducción
- 1.2 Los conceptos de desarrollo y subdesarrollo
- 1.3 Las teorías del desarrollo
- 1.4 Los rasgos del desarrollo en América Latina

- **Sesión 2: la formación de asimetrías; consecuencias y alternativas.**

- 2.1 Introducción
- 2.2 Impactos económicos y sociales del modelo de desarrollo en el Ecuador
- 2.3 Lecciones aprendidas
- 2.4 Crecimiento desequilibrado y asimetrías socio-territoriales
- 2.5 La globalización
- 2.6 El surgimiento de lo local

Eje 2: elementos básicos de la economía local y regional

- **Sesión 3: la formación de las economías de aglomeración**

- 3.1 Introducción
- 3.2 Noción de espacio económico
- 3.3 Ubicación territorial y economía
- 3.4 Las economías de aglomeración
- 3.5 Objetivos nacionales y territorio
- 3.6 Conclusiones

- **Sesión 4: nociones básicas de economía regional y la formación de las asimetrías socio-territoriales según el modelo de crecimiento económico**

- 4.1 Introducción
- 4.2 Enfoque sistémico
- 4.3 El concepto de región y de desarrollo económico regional desde la teoría del crecimiento.
- 4.4 El Desarrollo Económico Local y la introducción de innovaciones.
- 4.5 Desarrollo económico local y descentralización en América Latina

- **Sesión 5: las asimetrías socio-territoriales frente al modelo de desarrollo nacional y la globalización**

- 5.1 Introducción

- 5.2 El cociente de localización de actividades económicas
- 5.3 Desigualdades regionales y desigualdades sociales
- 5.4 Mas allá de los modelos: Identidad y Territorio
- 5.5 El desarrollo local –regional. Debate acerca de globalización y desarrollo.
- 5.6 Asimetrías socio-territoriales y el modelo de acumulación.

Eje 3: las políticas públicas; agentes de desarrollo y la planificación para el desarrollo local y regional.

- **Sesión 6: Políticas públicas para el desarrollo local**

- 6.1 Introducción a las Políticas públicas
- 6.2 Desarrollo local y políticas públicas
- 6.2 La construcción del cambio y la sostenibilidad en el ámbito local
- 6.3 Capitales para el desarrollo
- 6.5 Algunas conclusiones

- **Sesión 7: planificación y desarrollo local**

- 7.1 Introducción.
- 7.2 Políticas públicas y desarrollo.
- 7.3 Agentes de desarrollo
- 7.4 Herramientas para la gestión local del desarrollo
- 7.5 Instrumentos metodológicos para diseño de estrategias de políticas de desarrollo económico local y regional.

Cronograma de actividades:

Actividad	Fecha	Hora
Inicio del curso: Sesión 1	16 de marzo	12h00
Chat sobre sesión 1: Grupo 1	23 de marzo	18h00 a 19h30
Chat sobre sesión 1: Grupo 2	24 de marzo	07h00 a 20h00
Prueba parcial no 1	25 de marzo	07h00 a 20h00
Entrega tarea sesión 1	27de marzo	23h55
Inicio sesión 2	23 de marzo	12h00
Chat sobre sesión 2: Grupo 1	30 de marzo	18h00 a 19h30
Chat sobre sesión 2: Grupo 2	31 de marzo	18h00 a 19h30
Prueba parcial no 2	01de abril	07h00 a 20h00

Entrega tarea sesión 2	03 de abril	23h55
Inicio sesión 3	30 de marzo	12h00
Chat sobre sesión 3: Grupo 1	06 de abril	18h00 a 19h30
Chat sobre sesión 3: Grupo 2	07 de abril	18h00 a 19h30
Prueba parcial no 3	08 de abril	07h00 a 20h00
Entrega tarea sesión 3	10 de abril	23h55
Inicio sesión 4	06 de abril	12h00
Chat sobre sesión 4: Grupo 1	13 de abril	18h00 a 19h30
Chat sobre sesión 4: Grupo 2	14 de abril	18h00 a 19h30
Prueba parcial no 4	15 de abril	07h00 a 20h00
Entrega tarea sesión 4	17 de abril	23h55
Inicio sesión 5	13 de abril	12h00
Chat sobre sesión 5: Grupo 1	20 de abril	18h00 a 19h30
Chat sobre sesión 5: Grupo 2	21 de abril	18h00 a 19h30
Prueba parcial no 5	23 de abril	07h00 a 20h00
Entrega tarea sesión 5	24 de abril	23h55
Inicio sesión 6	20 de abril	12h00
Chat sobre sesión 6: Grupo 1	27 de abril	18h00 a 19h30
Chat sobre sesión 6: Grupo 2	28 de abril	18h00 a 19h30
Prueba parcial no 6	29 de abril	07h00 a 20h00
Entrega tarea sesión 1	02 de mayo	23h55
Inicio sesión 7	27 de abril	12h00
Chat final: Grupo 1	04 de mayo	18h00 a 19h30
Chat final: Grupo 2	05 de mayo	18h00 a 19h30
Examen Final:	11 de mayo	18h00 a 19h00
Entrega de la tarea Final	15 de mayo	23h55
Examen de remediación	18 de mayo	18h00 a 19h00
Publicación notas finales	22 de mayo	12h00

Bibliografía Básica:

- Arocena José, El desarrollo local: un desafío contemporáneo – CLAEH. Uruguay, 1995.
- Artículo sobre mapas mentales y su aplicación en procesos de aprendizaje; Hernán Valencia Villamar, 2.002.
- Bustelo Pablo, Teorías contemporáneas del Desarrollo Económico. Ed. Síntesis. 1998.
- Carlos Larrea, Pobreza, dolarización y crisis en el Ecuador, Informe de Avance CLACSO – IEE, Noviembre 2002
- Hernán Valencia V., La gestión de la política pública, local- nacional, de economía local y empleo. Plan Nacional de Empleo, 2002.
- Hernán Valencia Villamar, Manual, Apoyo a la gestión para el Desarrollo Local. Quito, 2001, pp. 17-34
- José Luis Coraggio, La promoción del desarrollo económico en las ciudades: El rol de los gobiernos municipales. Ponencia presentada en la Reunión Anual de Trabajo Red, Montevideo, 2001.
- José Luis Coraggio, La Economía Social como vía para otro desarrollo social, poligrafiado. 2.002. Pág. 1-11

- Milton Maya, Sistema Financiero Alternativo: Motor del Desarrollo Local, Plan Nacional de Empleo, 2002.
- Manual del Agente del Desarrollo Local. Manuel Alburquerque & Diputación de Barcelona. Ediciones SUR. 1999
- Manual de Desarrollo Local. ILPES-CEPAL. Chile 1998
- Plan Nacional de Desarrollo y Nuevas Estrategias nacionales de Desarrollo. SENPLADES 2007-2008.
- Patricio Peñafiel, Favorecer Dinámicas Participativas para el Desarrollo Económico Local con Énfasis en Mypes, Plan Nacional de Empleo, 2002
- Poggiese Héctor Atilio, Desarrollo y planificación intersectorial, participativa y estratégica. breve revisión de conceptos, métodos y practicas. FLACSO-PPGA. Buenos Aires, Octubre de 2000
- Reinold Thiel: Teoría del desarrollo. Nuevos enfoques y problemas, Nueva Sociedad, Venezuela 2001.