



Curso Virtual:

Diseño y Evaluación Ex Ante de Proyectos de Desarrollo

Profesor: [Ralf Oetzel](#)

Objetivo general:

Obtener conocimientos sobre los conceptos fundamentales y definiciones, así como competencias para el diseño y evaluación ex ante de proyectos de desarrollo.

Objetivos específicos de aprendizaje:

Al finalizar el curso los participantes estarán en capacidad de:

- Entender el proyecto en la lógica de la planificación.
- Comprender y organizar la información que se requiere para diseñar un proyecto.
- Calcular e interpretar los indicadores de evaluación ex ante.
- Adquirir capacidad para documentar un proyecto.
- Adquirir capacidad para tomar la decisión de implementar un proyecto.

Criterios metodológicos:

- Población Objetivo del curso: profesionales de ONG's, OGs, OI, de Gobiernos seccionales, universidades, movimientos sociales, OSG, OTG y demás interesados en el desarrollo.
- Técnicas participativas e interactivas: "Sistema de Educación Virtual a Distancia: E-learning", utilizando chat, foros de discusión virtuales, email individuales y grupales, formación de grupos virtuales.
- Proceso Didáctico: comprende el desarrollo de destrezas, manejo de objetivos claros, definición de temas claros, detalle de actividades y tareas, detalle de recursos técnicos, humanos y materiales, otros, liderados por el tutor del módulo. Estas son:

1. **Asesoría didáctica:** Incluye las recomendaciones para que los estudiantes tengan éxito en el desarrollo y aprendizaje de cada sesión. También se especifican fechas límites para la resolución de tareas de aprendizaje, lectura obligatoria y los días de foro y chat.
2. **Soporte Teórico:** Comprende el contenido para cada sesión, incluye conceptos, definiciones, ejemplos, caso práctico, metodologías, explicaciones, bibliografía, otros. El soporte teórico de cada sesión estará disponible en la web a medida del avance del curso.
3. **Tareas de aprendizaje:**
Contiene las actividades a realizar por parte del estudiante en base al contenido de las sesiones, las mismas que pueden ser preguntas, ejercicios, resolución de casos individuales o grupales. La resolución de las tareas de cada sesión deberán ser enviadas vía email (incluido como herramienta de WEBCT) al tutor/a de acuerdo al cronograma especificado en la asesoría didáctica, para la evaluación correspondiente.
4. **El tutor/a enviará la resolución** de las tareas para que el estudiante pueda comprobar eventuales errores; así como comentarios sobre las dificultades más frecuentes.
5. **Lecturas obligatorias:** Para cada sesión se presentarán lecturas complementarias al contenido a la cual se añadirán preguntas de evaluación. Estas lecturas pueden ser extractos de documentos, libros, artículos relativos al tema de estudio. Igual que las tareas de aprendizaje las respuestas serán enviadas al tutor/a, para su evaluación.
6. **Lecturas recomendadas:** Se sugerirá al estudiante unas lecturas relativas a los temas de cada sesión que podrán ser revisadas voluntariamente y que no son evaluadas.
7. **Foro de discusión:** Se discutirá en el transcurso del curso temas propuestos por el profesor, que permitirán un intercambio de criterios. El moderador de la discusión virtual será el tutor/a, quien remitirá las principales conclusiones.
8. **Chats:** Se realizarán un chat por sesión, de 8 a 10 personas, con una duración 1h30 minutos. En estas reuniones se realizará lo siguiente: intercambio de opiniones o resolución de inquietudes de los estudiantes, evaluación por parte del tutor, breves exposiciones y logros alcanzados por los alumnos durante cada semana. En la asesoría didáctica se indicará las fechas pertinentes.
9. **E-mails individuales:**
Las preguntas de los estudiantes serán remitidas vía e-mail al tutor/a, las mismas que serán contestadas oportunamente. Es necesario que las preguntas sean formuladas de manera concreta.

Evaluación:

Para la calificación del curso se ha tomado en cuenta el “Reglamento General Interno de Programas Docentes de la FLACSO”. El estudiante deberá completar un mínimo de 7,1/10 puntos para aprobar. La calificación del curso está conformada como sigue:

1. **Tareas de aprendizaje:** en base al contenido de cada sesión y de las lecturas obligatorias, el estudiante remite al tutor, de acuerdo a las fechas máximas establecidas. Esta evaluación representará el **50%** del puntaje total del curso.
2. **Asistencia al Chat y participación en foro de discusión.** La participación de los alumnos los días jueves en las tutorías vía Chat y en los foros de discusión (si los hubiere) se contarán como "participación de clase" y equivaldrán al **10%** de la nota del curso.
3. **Trabajo final grupal:** al final del curso se establecerán grupos de trabajo, los cuales deberán resolver un caso que abarcará el contenido total del módulo. La resolución de este caso grupal contará por el **20%** del puntaje total.
4. **Examen en línea:** para completar la calificación a la finalización del curso los estudiantes deberán rendir un examen en línea que cuenta por el **20%** de la nota del curso.

Carga horaria:

Se requiere para la comprensión del curso una dedicación del alumno de 80 horas, distribuidas en 7 sesiones de aproximadamente 11 horas cada una.

Contenido programático:

1. **Sesión 1: El Proyecto como unidad operativa del desarrollo**
 - 1.1. Asesoría didáctica
 - 1.2. Introducción
 - 1.3. El proyecto en la lógica de la planificación
 - 1.4. Diferencias entre plan, programa y proyecto
 - 1.5. Los proyectos de desarrollo
 - 1.6. Etapas del ciclo del proyecto de desarrollo
 - 1.7. Bibliografía
 - 1.8. Lecturas obligatoria y recomendadas
2. **Sesión 2: Diseño de Proyectos de Desarrollo con el Enfoque del Marco Lógico I**
 - 2.1. Introducción
 - 2.2. Pasos para el diseño de proyectos

- 2.3. Enfoque de Marco Lógico
 - 2.4. Paso 1: Diagnóstico situacional
 - 2.5. Paso 2: Análisis de involucrados
 - 2.6. Paso 3: Análisis de problemas
 - 2.7. Paso 4: Análisis de objetivos
 - 2.8. Bibliografía
3. **Sesión 3: Diseño de Proyectos de Desarrollo con el Enfoque del Marco Lógico II**
- 3.1. Introducción
 - 3.2. Análisis de alternativas
 - 3.3. La Matriz del Marco Lógico
 - 3.4. Jerarquía de objetivos
 - 3.5. Supuestos
 - 3.6. Indicadores
 - 3.7. Medio de Verificación
 - 3.8. Bibliografía
4. **Sesión 4: Planificación Operativa y Presupuesto**
- 4.1. Introducción
 - 4.2. Definición de plan operativo
 - 4.3. Pasos para la elaboración del plan operativo
 - 4.4. Elaboración del presupuesto del proyecto
 - 4.5. Punto de equilibrio
 - 4.6. Caso presupuesto y punto de equilibrio
 - 4.7. Bibliografía
5. **Sesión 5: Evaluación ex ante de Proyectos de Desarrollo I**
- 5.1. Introducción
 - 5.2. ¿Por qué la necesidad de la evaluación de proyectos?
 - 5.3. ¿Qué es la evaluación de proyectos?
 - 5.4. ¿Cuándo se realiza la evaluación de proyectos?
 - 5.5. ¿Quién realiza la evaluación de proyectos?
 - 5.6. La evaluación ex ante de proyecto
 - 5.7. Tipos de viabilidad aplicables a la evaluación ex ante
 - 5.8. Procedimiento para realizar la evaluación ex ante
 - 5.9. formato para presentación de proyectos de desarrollo
 - 5.10. Bibliografía
6. **Sesión 6: Evaluación ex ante de Proyectos de Desarrollo II**
- 6.1. Introducción
 - 6.2. Técnicas para la evaluación (ex ante) de la viabilidad económica-financiera
 - 6.3. Análisis costo beneficio (ACB)
 - 6.4. Análisis costo beneficio (ACB) Indicadores

- 6.5. Análisis costo efectividad (ACE)
- 6.6. Procedimiento para el análisis costo efectividad de actividades
- 6.7. La evaluación en un escenario inflacionario
- 6.8. Bibliografía

7. Sesión 7: Estudio de caso: Proyecto Seguro popular de salud

Bibliografía básica

- Ander-Egg Ezequiel, Aguilar María. ¿Cómo elaborar un proyecto? Ed.Lumen/Hvmanitas, 15va.edición, 2000.Argentina
- NORAD (Autoridad Noruega para el Desarrollo Internacional); El enfoque del Marco Lógico (EML), Manual para la planificación de Proyectos con una Orientación hacia los Objetivos, Managua, 1990.
- Bobadilla Díaz Percy; Del Águila Rodríguez Luis; Morgan María de Luz; Diseño y evaluación de proyectos de desarrollo; Serie Manuales de Capacitación No 3, PACT, Perú, 1998.
- Banco Mundial, Secretaría de Desarrollo Social, UNESCO; Gestión Integral para la Planificación y Evaluación de Programas Sociales Orientada a Resultados. Manual Metodológico para la Planificación y Evaluación de Programas Sociales; SIEMPRO, UNESCO, Buenos Aires, 1999.
- Ernesto Cohen; Rolando Franco; Evaluación de proyectos sociales, Siglo veintiuno editores, 5ª. Edición, 2000, p 92.
- ILPES. Guía para la presentación de proyectos. Ed.Siglo XXI, vigésimacuarta edición, 1999. México.
- Organización Panamericana de la Salud, Oficina del Subdirector (AD/CPA) y Oficina de Análisis y Planificación Estratégica (AMPES/DAP); Manual del instructor. Taller sobre enfoque lógico para la gestión de proyectos; 1994.

Cronograma de actividades:

Actividad	Fecha	Hora
Inicio del curso: Sesión 1	16 de marzo	12h00
Chat sobre sesión 1: Grupo 1	19 de marzo	17h00 a 18h30
Chat sobre sesión 1: Grupo 2	19 de marzo	18h30 a 20h00
Entrega tarea sesión 1	27 de marzo	11h55
Inicio sesión 2	23 de marzo	12h00
Chat sobre sesión 2: Grupo 1	26 de marzo	17h00 a 18h30
Chat sobre sesión 2: Grupo 2	26 de marzo	18h30 a 20h00
Entrega tarea sesión 2	3 de abril	11h55
Inicio sesión 3	30 de marzo	12h00
Chat sobre sesión 3: Grupo 1	2 de abril	17h00 a 18h30
Chat sobre sesión 3: Grupo 2	2 de abril	18h30 a 20h00
Entrega tarea sesión 3	10 de abril	11h55
Inicio sesión 4	6 de abril	12h00
Chat sobre sesión 4: Grupo 1	9 de abril	17h00 a 18h30
Chat sobre sesión 4: Grupo 2	9 de abril	18h30 a 20h00

Entrega tarea sesión 4	17 de abril	11h55
Inicio sesión 5	13 de abril	12h00
Chat sobre sesión 5: Grupo 1	20 de abril	17h00 a 18h30
Chat sobre sesión 5: Grupo 2	20 de abril	18h30 a 20h00
Entrega tarea sesión 5	24 de abril	11h55
Inicio sesión 6	20 de abril	12h00
Chat sobre sesión 6: Grupo 1	23 de abril	17h00 a 18h30
Chat sobre sesión 6: Grupo 2	23 de abril	18h30 a 20h00
Entrega tarea sesión 1	1 de mayo	11h55
Inicio sesión 7	27 de abril	12h00
Chat sobre sesión 7: Grupo 1	30 de abril	17h00 a 18h30
Chat sobre sesión 7: Grupo 2	30 de abril	18h30 a 20h00
Sesión 8: final	4 de mayo	12h00
Examen Final:	7 de mayo	18h00 a 19h00
Entrega tarea final grupal	11 de mayo	11h55
Publicación notas finales	18 de mayo	