

“GEOGRAFIA ECONOMICA Y POLITICA Y GOBERNANZA DE LA SEGURIDAD URBANA”

Elkin Velásquez M.

SYLLABUS v1.0 2009

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso pretende brindar un contexto de economía política urbana y gobernanza urbana que permita a los/as estudiantes situar los problemas, prácticas, soluciones, discursos y representaciones asociados a la inseguridad ciudadana dentro de los procesos territoriales, sociales, económicos, institucionales y políticos que se configuran en la ciudad. Es un curso virtual dirigido a profesionales del sector público y/o privado interesados en los temas de la seguridad urbana.

2. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Brindar a los estudiantes elementos mínimos que les permitan analizar los problemas, discursos y representaciones asociados a la inseguridad ciudadana, a la luz de las dinámicas territoriales socio-económicas y políticas que tienen lugar en la ciudad. Y a partir de estos análisis, incorporar la lógica de gobernanza urbana como elementos necesario para el diseño de las soluciones y las políticas públicas para enfrentar los problemas de seguridad urbana.

3. OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL CURSO

1. Comprender los elementos básicos de la dinámica urbana desde la perspectiva de la geografía urbana, política y económica.
2. Aproximarse al entendimiento de las conflictividades propias de la ciudad
3. Abordar el concepto de gobernanza urbana en una perspectiva aplicada a los problemas de la seguridad en la ciudad

4. METODOLOGÍA

El curso es totalmente virtual, los materiales de clase (Soporte teórico) se dividen en sesiones (generalmente una sesión por semana); las mismas que se publican periódicamente en la herramienta “Materiales de clase”. Para cada temática existen lecturas obligatorias y recomendadas. Se desarrollan varias actividades de clase a través de las herramientas de la plataforma de educación virtual.

El profesor hace seguimiento diario a sus alumnos, sus inquietudes y necesidades de información adicional o profundización de la temática, a través de herramientas como: un correo electrónico dentro del aula virtual, sesiones de charlas (chats en línea), foros de discusión y grupos de trabajo.

El curso contará con los siguientes elementos:

1. **Asesoría didáctica.** Comprende las instrucciones de cada sesión para el estudiante, un objetivo general y objetivos específicos, las herramientas de la plataforma a usar; información general de las actividades de la sesión y las fechas límites indicadas para la ejecución de tareas de aprendizaje; así como los días y horas en que se harán las reuniones para chat.

2. **Soporte teórico.** Los materiales de clase constituyen el contenido de cada sesión, en formato electrónico, e incluyen: conceptos, desarrollo de temas y definiciones, ejemplos y casos prácticos. El soporte teórico comprende:

- 2.1. Materiales de clase por sesiones (resúmenes)
- 2.2. Lecturas obligatorias por sesiones
- 2.3. Lecturas recomendadas por sesiones
- 2.4. Tareas por sesiones
- 2.5. Bibliografía general

5. ACTIVIDADES POR CADA SESIÓN:

1. **Correo electrónico individual.** El alumno deberá remitir cualquier pregunta que considere conveniente a la dirección electrónica del tutor(a), las que serán contestadas oportunamente. Las preguntas deben ser estrictamente concretas.
2. **Correo electrónico grupal.** Será utilizado cuando se presenten trabajos en grupos.
3. **Tareas.** Se refieren a las actividades que deberá efectuar cada alumno en base al contenido de las sesiones. (Análisis, cuestionarios, discusiones, lecturas). Estas serán remitidas al tutor(a) o profesor(a) a través de la herramienta “Tareas”, según el cronograma establecido en el manual para su correspondiente calificación.
4. **Lecturas obligatorias.** Además del material entregado, cada sesión deberá ser complementada con lecturas obligatorias, las que serán controladas mediante preguntas de evaluación en cada sesión. Las respuestas deberán ser enviadas al tutor(a) para la calificación correspondiente junto con la tarea de cada sesión.
5. **Lecturas recomendadas.** El (la) tutor(a) asignará también lecturas que si bien no son obligatorias, se las sugiere sean leídas para reforzar lo aprendido en cada sesión. No serán calificadas.
6. **Foros de discusión.** A lo largo del módulo el tutor(a) y los alumnos plantearán temas de discusión para intercambiar ideas, criterios y conocimientos. El tutor(a) actuará de moderador y enviará las conclusiones del foro a cada alumno.
7. **Charla (Chat).** Única actividad sincrónica del curso. Para algunas sesiones se realizará una sesión de charla o chat con una duración de 90 minutos (el curso se divide en grupos con el objeto de que cada reunión de chat no tenga muchos participantes). En la reunión de chat el profesor expone un resumen de los aspectos más importantes de la sesión, atiende inquietudes y opiniones de los alumnos, referidas exclusivamente a los contenidos de la sesión correspondiente. Los días asignados para esta actividad serán indicados en la asesoría didáctica de cada sesión.

6. EVALUACIÓN

El curso virtual observa la siguiente modalidad de calificación:

- Tareas semanales (6 tareas) = 50% de la nota final
- Proyecto final o tarea grupal = 20% de la nota final
- Examen en línea = 20% de la nota final
- Participación en clases (chats, foros) = 10% de la nota final

El examen final en línea es un cuestionario con preguntas abiertas o cerradas (pueden ser de opción múltiple, de desarrollo corto o amplio, de relación o de cálculo), en una fecha y hora determinada, actividad simultánea para todos; y versará sobre:

- El soporte teórico
- Las lecturas obligatorias
- El aporte en los foros virtuales y chats
- Proyecto final o tarea grupal.

7. CONTENIDO DEL CURSO

Sesión 1: De la geografía urbana a la gestión de la ciudad. Se trata de presentar los diferentes aspectos relacionados con el funcionamiento de la ciudad, vistos en una perspectiva territorial. Se discuten los sistemas urbanos físicos y sociales y las implicaciones generales para su gestión. Se presentan tendencias recientes en lo relacionado con la gestión de la ciudad.

Lecturas obligatorias

Borja, J., 2003. La ciudad conquistada. Alianza Editorial, Madrid 283 p. Capítulo 5: De la urbanización a la ciudad pp 163, 184.

Capel, H., 1975. La definición de lo urbano. En: Estudios Geográficos, nº 138-139 (número especial de "Homenaje al Profesor Manuel de Terán"), febrero-mayo 1975, p 265-301. Reproducido en: Scripta Vetera, edición electrónica de trabajos publicados sobre geografía y ciencias sociales. <http://www.ub.es/geocrit/sv-33.htm>

Lecturas recomendadas:

Sesión 2. Elementos de la geografía económica aplicados a la ciudad. Esta sesión introduce los fenómenos más importantes de la geografía económica en la ciudad con el fin de entender principalmente los porqués de los flujos y fenómenos de diferenciación territorial que se dan en la ciudad.

Lecturas obligatorias

Méndez, R., 1997. Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global. Ariel Geografía, Barcelona. 384p. Capítulo 1. Economía y organización territorial.

Rosales, R., 2007. Geografía económica pp 129-146. En: Hiernaux, D. & Lindon, A. Tratado de Geografía Humana. Anthropos. México.

Lecturas complementarias

Benko G. & Lipietz, A., 1994. Las regiones que ganan. Distritos y redes, los nuevos paradigmas de la geografía económica. Ediciones Alfons el Magnánim, Valencia.

Claval, P., 1980. Geografía económica. Elementos de Geografía, Oikos-tau, Barcelona. 392p.

Méndez, R., 1997. Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global. Ariel Geografía, Barcelona. 384p.

Sesión 3: Elementos para una geografía política de la ciudad. Se trata de permitir la comprensión de los principales conceptos de la geografía política (territorialidad, poder, espacio, actor territorializado) y su aplicación al estudio de los problemas urbanos.

Lecturas obligatorias:

Montañez, G & Delgado, O., 1998. Espacio, territorio y región: conceptos básicos para un proyecto Nacional. En: Cuadernos de Geografía. Vol VII No 1-2, U. Nacional, Bogotá. pp 120-134.

Cox, K., 2002. Political Geography. Territory, State and Society. Blackwell Publishing. Oxford, UK. 382 p. (Chapter 1: Fundamental concepts of political geography: An Introduction, pp 1-16)

Lecturas complementarias

Di Meo, G., 2000. Géographie sociale et territoires. Nathan, Paris. 320 p. (Chapitre 8. Pouvoir et espaces, pp 247-272).

Gumichian, H; Grasset, E.; Lajarge, R. & Roux, E., 2003. Les acteurs, ces oubliés du territoire. Anthropos, Paris., 186 p.

Nogué, J., 2006. Geografía Política. En: Hiernaux, D. & Lindón, A., Tratado de Geografía Humana., Anthropos, Universidad Autónoma Metropolitana, Mexico. Pp 202-219.

Sesión 4: Las conflictividades urbanas: Una primera aproximación. Esta sesión debe permitir el abordaje de las dinámicas conflictivas en la ciudad, teniendo en cuenta los diferentes componentes, enfoques y tipologías preliminares que permitan al estudiante entender el concepto de conflictividad urbana y su aplicación.

Lecturas obligatorias:

Curbet, J. 2007. Conflictos globales, violencias locales. Capítulo 1. La raíz del conflicto. pp 21-60

Borja, J., 2003. La ciudad conquistada. Alianza Editorial, Madrid 283 p. Capítulo 2: La ciudad en sus tres dimensiones o la nueva revolución urbana pp 36-55.

Lecturas recomendadas

Sesión 5: Hacia un concepto de gobernanza urbana. Esta sesión aborda las aproximaciones al concepto de gobernanza y su aplicación al ámbito específico de la ciudad.

Lecturas obligatorias.

Velásquez, E., 2008. La gobernanza urbana: de qué hablamos?. En: Velásquez, E. & Godard, H.(eds). Gobernabilidad territorial en las ciudades andinas. Organización y recomposiciones territoriales y socio-políticas. IFEA-U. Externado. Bogotá.

Le Gales, P. 2002. European Cities: Social Conflicts and Governance (European Societies). Oxford. Parte I. European cities within European societies. Pp 1-31 (Disponible en pdf).

Lecturas recomendadas

Kooiman, J. (ed.), 1993. Modern Governance: Government-Society Interactions. London, Sage.

Kooiman, J., 2005. Gobernar en gobernanza. Revista electrónica Instituciones y Desarrollo. Ed 16. Instituto Internacional de Gobernabilidad de Cataluña. Barcelona.

http://www.iigov.org/id/article_drt?edi=13451&art=13469

Le Galès, P., 1995. Du gouvernement des villes à la gouvernance urbain. Revue française de science politique, 45 (1). París.

Prats, J. 2001. Gobernabilidad Democrática para el Desarrollo Humano. Marco Conceptual y Analítico. IIG. Instituciones y Desarrollo, Vol. 10. Octubre, 2001. Barcelona.

http://www.iigov.org/revista/re10/re10_04.pdf

Sesión 6. Un marco analítico para la gobernanza. Esta sesión apunta a estudiar un marco analítico operacional para el concepto de gobernanza.

Lectura obligatoria

Hufty, M. 2006b. Marco conceptual y analítico de la gobernanza. Documento Congreso Mundial de salud pública.

http://www.idrc.ca/uploads/user-S/11556776031Paper_Hufty_Fr.doc

Sesión 7. La gobernanza de la seguridad urbana Esta sesión permite abordar la problemática de la gobernanza de la seguridad desde una perspectiva operacional inspirada en el marco analítico de la gobernanza.

Lecturas obligatorias

Velásquez, E., 2007. La Governace de la seguridad ciudadana. Hacia una propuesta operacional. En: Red URBAL 14 & Regione Toscana, Consolidación de los gobiernos locales en seguridad ciudadana: Formación y prácticas. Florencia, Italia. pp 60-87

Velásquez, E. 2008. Gobernabilidad de la seguridad ciudadana en Bogotá 1992 - 2007: Una primera lectura. En: Velásquez, E. & Godard, H.(eds). Gobernabilidad territorial en las ciudades andinas. Organización y recomposiciones territoriales y socio-políticas. IFEA-U. Externado. Bogotá.

Lecturas recomendadas

- Crawford, A., 1997. *The Local Governance of Crime*. Oxford: Clarendon Press.
- Dammert, L., 2005. El gobierno de la seguridad, ¿de qué participación comunitaria hablamos?, En: revista electrónica *Gobernanza y seguridad sostenible*. Instituto Internacional de Gobernabilidad, enero 2005. Barcelona. <http://www.iigov.org/ss/article.drt?edi=179597&art=179614>
- De Maillard, J. 2005. The governance of safety in France: Is there anybody in charge? *Theoretical Criminology*, Aug 2005; 9: 325 - 343.
- Hope, T., 2005. The New Local Governance of Community Safety in England & Wales. *Canadian Journal of Criminology and Criminal Justice*.
- Petrella, L. & Vanderschueren, F., 2003. Ciudad y violencia. Seguridad y ciudad. En: Balbo, M.; Jordan, R. & Simioni, D. (comp). *La ciudad inclusiva*. CEPAL. Santiago de Chile. pp.215-235.
- Roché, S., 2005. "Prevention and Security: A New Governance Model for France Through a Contract-Based Territorial Approach." *Canadian Journal of Criminology and Criminal Justice*. www.utpjournals.com/cjccj/472_article12.pdf
- Sansfaçon, D., 2004. Of Prevention and Security. Reflections on Sustainable Governance of Community Security. Documento CIPC. www.crime-prevention-intl.org/publications/pub_134_1.pdf
- Selmini, 2005. Towards Città sicure? Political action and institutional conflict in contemporary preventive and safety policies in Italy. *Theoretical Criminology*, Aug 2005; 9: 307 - 323.
- Shaw, M. 2001. *The Role of Local Government in Community Safety*. Informe CIPC. Montreal. http://www.crime-prevention-intl.org/publications/pub_5_2.pdf?PHPSESSID=afa0b7195beee3be6ef6f8ba39a53ed8

8. CRONOGRAMA DE TRABAJO

- Sesión 1 Marzo 16
- Sesión 2 Marzo 23
- Sesión 3 Marzo 30
- Sesión 4 Abril 6
- Sesión 5 Abril 13
- Sesión 6 Abril 20
- Sesión 7 Abril 27
- Foro temático Semana del 20 de abril
- Tarea Grupal: Mayo 7 (entrega)
- Examen final Mayo 11