

**DIPLOMA SUPERIOR EN GÉNERO CULTURA E HISTORIA
PROGRAMA ESTUDIOS DE GÉNERO Y DE LA CULTURA
FLACSO-SEDE ECUADOR**

EL ANALISIS DE GÉNERO EN LAS CIENCIAS SOCIALES

Profesora: Violeta Mosquera A.

Inicio de clases: 16 de marzo del 2009

Horario: lunes y miércoles de 17 a 20 horas.

e-mail: ymosquera@flacso.org.ec

Horario de atención a los y las estudiantes: jueves de 15 a 16 horas.

DESCRIPCION

El curso tiene como objetivo brindar una visión panorámica de las distintas vertientes teóricas que han discutido el origen y las formas de dominación de género y cómo estas han contribuido a reformular nociones de poder, identidad y subjetividad en la interpretación social. Para ello se hace una revisión de los aportes del feminismo a temas como la división público/privado, lo productivo y reproductivo, la familia, la construcción de identidades, el sujeto postmoderno, el postcolonialismo. Por último se introduce la noción de habitus para discutir los procesos educativos y la configuración de roles diferenciados de género.

ORGANIZACIÓN DE LAS SESIONES

En cada tema la profesora hará una presentación introductora con el fin de plantear los elementos de discusión, luego se espera una activa participación de las/los estudiantes a partir de preguntas comentadas que deberán llevar a la clase por escrito. Los/las estudiantes deberán también realizar una exposición oral sobre un texto y un trabajo práctico final incorporando el instrumental teórico del curso. El tema elegido será discutido hasta mediados de abril.

EVALUACIÓN

- 1.- Preguntas comentadas a ser entregadas en cada clase sobre cada uno de los textos asignados (30%)
- 2.- Exposición oral y participación en clases (30%)
- 3.- Trabajo final de aplicación de los conceptos revisados en el curso (12-15 páginas, 1.5) (40%)

CONTENIDO DEL CURSO

Sesión 1: 16 de marzo. Presentación y explicación del curso.

Película “Yo la peor de todas”, de María Luisa Bemberg.

Sesión 2: 18 de marzo. Usos de la categoría “género”.

Scott, Joan (1997) “El género: una categoría útil para el análisis histórico”; en *Género, Conceptos básicos*. Perú: Programa de Estudios de Género, Pontificia Universidad Católica del Perú, pp. 13-27.

Herrera, Gioconda (1997) “Los estudios de género. Entre la ghettoización y la ruptura epistemológica”; en *Revista Ecuador Debate* No. 40 (abril). Quito, pp. 187-209.

Sesión 3: 23 de marzo. La mujer como el “otro”: Simone de Beauvoir

de Beauvoir, Simone (1999) *El segundo sexo*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana, pp. 15-31 (Introducción); 675-709 (la Mujer Independiente); pp. 719-725 (Conclusión).

Sesión 4: 25 de marzo. La dicotomía naturaleza/cultura

Ortner, Sherry y Harriet Whitehead (1979) “¿Es la mujer con respecto al hombre lo que la naturaleza con respecto a la cultura?”; en Oliva Harris y Kate Young, *Antropología y Feminismo*. Barcelona: Anagrama, pp. 109-132.

MacCormack, Carol (1980) “Nature, culture and gender: a critique”; en C. MacCormack y M. Strathern (eds.), *Nature, Culture and Gender*. NY: Cambridge University Press, pp. 1-24.

Sesión 5: 30 de marzo. La división público/privado

Rosaldo, Michelle (1979) “Mujer, cultura y sociedad: una visión teórica”; en Oliva Harris y Kate Young, *Antropología y Feminismo*. Barcelona: Anagrama, pp. 153-180.

Moore, Henrietta (1991) “Género y estatus: la situación de la mujer”; en *Antropología y feminismo*. Madrid: Ediciones Cátedra, pp. 25.57.

Sesión 6: 1 de abril. Lo productivo y lo reproductivo

Engels, Friedrich (1970) “La familia”; en *El origen de la familia, de la propiedad privada y del estado*. Madrid: Editorial Fundamento, pp. 41-105.

Sacks, Karen (1979) “Engels revisitado: las mujeres, la organización de la producción y la propiedad privada”; en Oliva Harris y Kate Young, *Antropología y Feminismo*. Barcelona: Anagrama, pp. 247-266.

Sesión 7: 6 de abril. El sistema sexo-género

Rubin, Gayle (1997) “El tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo”; en *Género, Conceptos básicos*. Perú: Programa de Estudios de Género, Pontificia Universidad Católica del Perú, pp. 41-64.

Pérez Cavana, María Luisa (2000) “Feminismo y psicoanálisis”; en Celia Amorós (editora), *Feminismo y Filosofía*. España: Editorial Síntesis, pp. 215-230.

Sesión 8: 8 de abril. Feminismo de la diferencia y maternalismo

Chodorow, Nancy (1978) *The reproduction of Mothering. Psychoanalysis and the Sociology of Gender*. University of California Press, pp. 3-55.

Nash, Mary (2004) “Ciudadanía diferenciada. Maternalismo y conquista de derechos”; en *Mujeres en el Mundo*. Madrid: Alianza Editorial, pp.125-134.

Sesión 9: 13 de abril. El cuestionamiento al sujeto universal

Pateman, Carole (1995) *El contrato sexual*. México: Anthropos, cap. 1, 2 y 6.

Fraser, Nancy (1997) “Más allá del modelo del amo y el súbdito. A propósito del libro El contrato sexual de Carole Pateman”; en *Iustitia Interrupta*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores, pp. 295-309.

Sesión 10: 15 de abril. El sujeto postmoderno

Haraway, Dona (s/f) "A Cyborg Manifesto: Science, Technology and Socialist-Feminist in the Late Twentieth Century"; en Donna Haraway, *Simians, Cyborgs and Women. The Reinvention of Nature*. Nueva York: Routledge, pp.149-182.

Braidotti, Rosi (2000) *Sujetos Nómades. Corporización y diferencia sexual en la teoría feminista contemporánea*. Buenos Aires: Paidós, pp. 25-84

Lecturas complementarias: Encuentros y desencuentros con la postmodernidad

Fraser, Nancy y Linda Nicholson (1992) "Crítica social sin filosofía: un encuentro entre el feminismo y el postmodernismo"; en Linda J. Nicholson (comp.), *Feminismo/Postmodernismo*. Buenos Aires: Feminaria Editora, pp. 7-52.

Benhabib, Seyla (1995) "Feminismo y postmodernidad: una difícil alianza"; en *Feminaria*, Año VIII, No. 14 (junio), pp. 22-28.

Sesión 11: 20 de abril. Feminismos y disensos

Rich, Adrienne (1999) "La heterosexualidad obligatoria y la existencia lesbiana"; en Marysa Navarro y Catherine R. Stimpson (compiladoras), *Sexualidad, género y roles sexuales*. México: FCE, pp. 159-212.

Guerra, José María (2001) "Juego de intersecciones o como se conjugan diversos vectores de discriminación"; en *Teoría Feminista Contemporánea, una aproximación desde la ética*. Madrid: Editorial Complutense, pp.138-181.

Sesión 12: 22 de abril. Feminismos y postcolonialismo

Mohanty, Chandra T (2003) "Under Western Eyes. Revisited: Feminist Solidarity through Anticapitalist Struggles"; en *Feminism Without Borders*. Duke University Press, Durham&London, pp.221-251.

Nash, Mary (2004) "Trayectorias anticoloniales, postcoloniales y antirracistas"; en *Mujeres en el Mundo*. Madrid: Alianza Editorial, pp.231-295.

Lecturas complementarias:

hooks, bell (2004) "Mujeres negras. Dar forma a la teoría feminista"; en *Otras inapropiables Feminismos desde las fronteras*. Madrid: Edición Traficantes de sueños, pp. 33-50.

Anzaldúa, Gloria (2004) "Movimientos de rebeldía y las culturas que traicionan"; en *Otras inapropiables Feminismos desde las fronteras*. Madrid: Edición Traficantes de sueños, pp. 71-80.

Sesión 13: 27 abril. Feminismo y multiculturalismo

Agra, María Xosé (2000) "Multiculturalismo, justicia y género"; en Celia Amorós (editora), *Feminismo y Filosofía*. Madrid: Editorial Síntesis, pp. 135-164.

Amorós, Celia (2005) "Feminismo y Multiculturalismo"; en Celia Amorós y Ana de Miguel (eds.) *Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización. De los debates sobre el género al multiculturalismo*. Madrid: Minerva Ediciones, pp. 217-264.

Sesión 14: 29 de abril. Habitus y dominación masculina

Pierre Bourdieu (2000) *La dominación masculina*. Barcelona: Anagrama, pp.9-108.

Sesión 15: 4 de mayo. Género y Educación: El sistema escolar

Subirats, Marina y Cristina Brullet (1988) *Rosa y Azul. La transmisión de los géneros en la escuela mixta*. Madrid: Instituto Mayor, pp. 10-26; 137-148.

Acker, Sandra (1995) *Género y Educación. Reflexiones sobre mujeres, enseñanza y feminismo*. Madrid: Nercea, pp. 101-136.

Rodríguez Martínez, Carmen (2006) “Problemas y limitaciones del acceso de las jóvenes a las tecnologías de la información y la comunicación”; en Carmen Rodríguez Martínez (comp.), *Género y Currículo. Aportaciones del género al estudio y práctica del currículo*. Madrid: AKAL Ediciones, pp. 131-152

Lecturas complementarias:

Jordan, Ellen (1999) “Los niños peleoneros y sus fantasías lúdicas. La construcción de la masculinidad en la temprana edad escolar”; en Marisa Belaustegugoita y Araceli Mingo, *Géneros Prófugos. Feminismo y Educación*. Madrid: Paidós, pp.225-249.

Bonder, Gloria (1997) *La equidad de género en la educación. Fundamentos teóricos para una propuesta no discriminatoria*. Bolivia: Ministerio de Desarrollo Humano, pp. 11-85.