

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
FLACSO – Sede Ecuador**

PROGRAMA DE POLÍTICAS PÚBLICAS Y GESTIÓN

TALLER DE TESIS
GOBERNANZA REFLEXIVA E INTERESES PÚBLICOS

Taller 1

16 marzo 2008 – 24 julio 2009

Valor: 4 créditos

Reuniones: martes 7h a 9h

Profesora:

Betty Espinosa, economista y socióloga

PhD(c) Universidad Católica de Lovaina, MSc/DEA en Ciencias Sociales, MSc/DEA en Ciencias de Gestión, MBA

Profesora-investigadora de FLACSO-Ecuador.

Investigadora asociada al Centro de Filosofía del Derecho de la Universidad de Lovaina

Introducción:

Se propone una reflexión interdisciplinaria (economía, sociología, antropología, derecho y otras disciplinas) en torno a la teoría de la acción relacionada con la gobernanza de los intereses públicos en Ecuador y en la Región Andina. Analizamos los procesos y procedimientos a través de los cuales se resuelven los posibles conflictos y desacuerdos entre intereses públicos y privados para llegar a la acción colectiva organizada y a un aprendizaje colectivo. Nos preguntamos fundamentalmente sobre las relaciones entre la organización de la acción colectiva y la realización práctica del “interés público”, entre las respuestas institucionales y de los dispositivos de acción. Ponemos en diálogo dos perspectivas teóricas apuntando una complementariedad de los mecanismos de gobernanza que proponen:

a) la cuestión de los incentivos que ha sido ampliamente desarrollada tanto por la teoría de los contratos incitativos como por los enfoques neo-institucionalistas y evolucionistas. Recurrimos fundamentalmente la teoría de la agencia, de los costos de transacción, derechos de propiedad, mercados y cuasimercados.

b) la cuestión de la reflexividad, los enfoques plurales de los actores y sus diversos sentidos de lo justo en el proceso de elaboración de políticas públicas, que abren la vía a la discusión de las condiciones previas del interés público. Aquí recurrimos primeramente a los abordajes históricos del surgimiento de las políticas públicas y los contextos económicos y sociales en que se han ido configurando y transformando; luego abordamos la sociología de la traducción, la sociología pragmática, la escuela de la regulación y la teoría de las capacidades.

Los alumnos pueden privilegiar en sus trabajos de tesis cualquiera de estos enfoques. Los alumnos de este taller participan también en el Laboratorio en Políticas Públicas y Gobernanza, y pueden adherirse a diversas actividades del Observatorio de Políticas Públicas. Es importante que los estudiantes que se inscriben en este taller de tesis tomen el curso **Gobernanza reflexiva y políticas sociales**, que se dictará en el Programa de Políticas Públicas en el módulo que va del 25 de mayo al 25 de julio de 2009.

El trabajo de los talleres se divide en actividad de grupo (presencial y virtual), y actividad individual de lecturas, investigación y preparación de trabajos para ser presentados en clase.

Objetivos

El conjunto de los talleres tienen como objetivo general desarrollar las habilidades y destrezas de los estudiantes en el campo de la investigación en ciencias sociales, lo cual debe concretarse en la producción de la propuesta de tesis, en la investigación y en la redacción de la tesis. Los talleres ayudarán al estudiantado a formular una propuesta de tesis que pueda ser llevada a cabo de manera exitosa en el plazo establecido y de acuerdo con el reglamento general de tesis; a realizar la investigación requerida por la propuesta; y a la escritura de la tesis. Para ello, los talleres son concebidos como un espacio de:

- Discusión y debates entre estudiantes de maestría y profesores/ as que comparten inquietudes sobre una misma temática y sobre problemas vinculados a la investigación social.
- Búsqueda de la bibliografía básica para los temas elegidos, usando el potencial que provee la biblioteca y el sistema de FLACSOANDES de la institución.
- Reflexión sobre los procesos de investigación de cada uno de los y las estudiantes: aspectos metodológicos, análisis de información, enlace entre datos y discusión teórica.
- Incentivo a la escritura de la tesis.
- Tutorías a los estudiantes en el proceso de formulación de su plan de tesis, de investigación y de escritura de la tesis.

Productos esperados

Al concluir este taller se espera que los alumnos cuenten con su propuesta de tesis, lo que implica: a) plantear un problema de investigación; b) inscribir ese problema en debates teóricos actuales; y, c) formular estrategias metodológicas para enfrentar el problema planteado.

Evaluación

La evaluación del taller será sobre diez puntos.

- Síntesis semanales de las lecturas obligatorias y participación en las discusiones del taller (2 puntos)
- Presentación de los problemas de investigación (2 puntos): **26 mayo 2009**
- Presentación del borrador del plan de tesis (2 puntos): **23 junio 2009**
- Plan de tesis según el respectivo reglamento de FLACSO (4 puntos). Debe entregarse hasta el **11 agosto 2009**.

Contenidos

| No. | Fecha | Contenido y lecturas obligatorias |
|-----|----------|---|
| 0 | 17 marzo | Introducción al proceso de tesis. - FLACSO-Ecuador, Reglamento de tesis |
| 1 | 24 marzo | Selección de un tema de investigación - Eco, Umberto, <i>Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura</i> , 1977, versión castellana Ed. GEDISA, 1998, pp. 18-68. |
| 2 | 31 marzo | Desafíos para el investigador - Morin, Edgar (1995), <i>Sociología</i> , Ed. Tecnos, España, pp. 13-38 - Castel, R. (1997), <i>Las metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado</i> , Paidós, Bs. As., p. 13-24. |
| 3 | 7 abril | Políticas públicas sin Estado - Castel, R. (1997), <i>Las metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado</i> , Paidós, Bs. As., p. 217-267. |
| 4 | 14 abril | Políticas públicas y Estado social - Castel, R. (1997), <i>Las metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado</i> , Paidós, Bs. As., p. 269-323. |
| 5 | 21 abril | Crisis del Estado, nuevas cuestiones sociales y políticas públicas - Rosanvallon, P. (1995), <i>La nueva cuestión social: repensar el Estado providencia</i> (1995). Ed. Manantial, Buenos Aires, pp. 17-45 |
| 6 | 28 abril | Políticas públicas y naturaleza - Morin, Edgar (1995), <i>Sociología</i> , Ed. Tecnos, España, pp. 338-353 |
| 7 | 5 mayo | Políticas públicas y desarrollo - Morin, Edgar (1995), <i>Sociología</i> , Ed. Tecnos, España, pp. 387-405 |
| 8 | 12 mayo | Hacia una teoría de la 'gobernanza' (1) - R. Cobbaut (2007), "Teorías socio-económicas de las organizaciones", FLACSO Ecuador, mimeo, pp. 1-50. |
| 9 | 19 mayo | Hacia una teoría de la 'gobernanza' (2) - R. Cobbaut (2007), "Teorías socio-económicas de las organizaciones", FLACSO Ecuador, mimeo, pp. 51-84. |
| 10 | 26 mayo | Presentación de los problemas de investigación (1) |
| 11 | 2 junio | Presentación de los problemas de investigación (2) |
| 12 | 9 junio | Metodologías de investigación: principios y medios - Morin, Edgar (1995), <i>Sociología</i> , Ed. Tecnos, España, pp. 185-206 |
| 13 | 16 junio | Metodologías de investigación: las entrevistas - Morin, Edgar (1995), <i>Sociología</i> , Ed. Tecnos, España, pp. 207-223 |
| 14 | 23 junio | Presentación del borrador de plan de tesis (1) |
| 15 | 30 junio | Presentación del borrador de plan de tesis (2) |