

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
MAESTRIA DE DESARROLLO LOCAL**

TALLER DE TESIS (2009 2010)

GOBIERNO LOCAL Y ACTORES EN EL TERRITORIO

PROFESOR: Santiago Ortiz

Valor: 12 créditos.

Módulos: (cuatro créditos c/u).

PRESENTACION

Este taller articulará un equipo de estudiantes interesados en investigar desde diversas disciplinas la relación entre actores y poder local. El desarrollo local requiere que los actores sociales influyan en las políticas y tomen decisiones sobre el desarrollo y los asuntos claves de su territorio. Esto se realiza a través de procesos de organización, movilización y participación de los actores, así como de alianzas y conflictos entre ellos. Igualmente los actores se mueven entre la resistencia y la construcción de procesos de hegemonía para disputar y controlar las entidades territoriales. Esto implica ubicar a los actores en el marco de relaciones políticas y de fuerza cuyo foco de interés son las instituciones, sus relaciones de poder y disputa, tanto al interior de la sociedad civil como incidiendo en los gobiernos locales. Por cierto estos espacios políticos locales se encuentran enmarcados en procesos e instituciones nacionales.

Esta relación se analizará en tres planos, que corresponde a campos conceptuales diversos:

- a) En el primer plano, es decir en la perspectiva que parte de la sociedad civil hacia el poder local, se debatirán los temas vinculados a participación ciudadana, acción colectiva y movimientos sociales, tomando en cuenta los conflictos en el territorio.
- b) En segundo lugar se trata de analizar los procesos de participación política y organización de los actores que asume diversas modalidades de relación con el sistema político –clientelismo, corporativismo, vínculos con partidos-, también asumiendo una perspectiva de lucha construcción de hegemonía.
- c) En tercer lugar se trata de comprender la naturaleza y los cambios que se producen en los gobiernos locales –sean a nivel parroquial, municipal, regional o autonomías indígenas - tomando en cuenta las relaciones de poder con otros agentes vinculados al desarrollo local – elites, grupos de presión, ONGs. la empresa privada- así como con otros niveles del Estado (descentralización, autonomía)

En resumen se trata de analizar las relaciones de poder en el territorio, los actores públicos y privados y las diversas relaciones, procesos políticos y arreglos institucionales en los cuales interactúan.

Si bien este taller tiene un sentido temático, quiere combinar lo conceptual con una perspectiva metodológica que permita al estudiante aprender-haciendo su

plan de tesis, con una perspectiva conceptual con debates de los diversos campos conceptuales y teóricos.

Los estudiantes deberán asumir materias optativas que refuercen esta perspectiva tales como participación ciudadana, movimientos sociales o sistema de partidos.

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de formular su plan y culminar su investigación de maestría en torno a su tema de tesis en relación a actores y poder local.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

a.- Introducir al estudiante en los debates teóricos sobre la participación ciudadana, movimientos sociales y poder local.

c.- Crear un espacio de discusión colectiva y creativa entre estudiantes de maestría con el profesor sobre intereses académicos compartidos.

b.- Aportar al desarrollo metodológico tanto del plan de tesis como la investigación posterior.

d.- Facilitar tutoría a los estudiantes en el proceso de formulación de su tesis.

MÉTODO DE TRABAJO:

Cada módulo tendrá su especificidad, pero se combinarán diversas metodologías:

a) Exposiciones de lecturas y debates conceptuales en función de la temática de los conflictos socio territoriales, actores, poder y territorio.

b) Prácticas de investigación

c) Aprendizaje teórico práctico para la formulación del plan de investigación y de la tesis.

d) Examen de casos concretos de investigación para alimentar la reflexión.

Se combinará sesiones con exposiciones del profesor y de los alumnos en talleres en torno a los avances de los estudiantes.

CONTENIDO

Taller 1 Módulo III y IV

Objetivo:

Elaboración del plan de tesis.

Objetivos Específicos

- a.- Desarrollar un aprendizaje básico sobre el significado de la tesis, los problemas claves, los requisitos y el cómo realizarla.
- b.- Lograr que los estudiantes formulen el problema de estudio y realicen una revisión de la literatura pertinente (estado del arte).
- c.- Elaborar el plan de tesis.

	Tema	Contenido	Fuentes Trabajo de aplicación
1	El estudiante y la investigación	La actitud crítica del investigador y su objeto de estudio.	Lectura de El Oficio del Sociólogo Bourdieu
2	Qué es una tesis	Elementos de la tesis	Lectura de los requisitos de Flacso y Que Tesis esperamos
3	El tema	Selección del tema	Selección del tema por el estudiante
4	El problema	Análisis del contexto El objeto de estudio Formulación del problema	Definición de problema Lectura
5	Estado de arte	Plan bibliográfico	Plan Bibliográfico y monografía sobre los conceptos seleccionados
6	Hipótesis o preguntas	Significado de la preguntas de investigación	La hipótesis
7 8 9	Metodología	Operacionalización de variables e indicadores y metodologías	Matriz de operacionalización y metodologías
10	Plan de tesis	Componentes del plan	Plan de tesis (trabajo final)

METODOLOGIA

EL módulo combina un aprendizaje metodológico y la aplicación del alumno para construir su plan.

PRODUCTO:

Productos parciales cada sesión (50%)
Plan de tesis (50%)

APROBACION DEL PLAN MODULO V

La aprobación del plan requiere un dictamen de un Comité de Aprobación del Plan de Tesis, integrado por el Coordinador del Taller y dos profesores. En ese dictamen el estudiante pueda recibir sugerencias y recomendaciones de otros profesores a su propuesta. Las recomendaciones y sugerencias hechas deben ser incorporadas en la versión final.

TALLER II MÓDULOS VI VII

OBJETIVOS

- a.- Desarrollar las herramientas conceptuales sobre actores y poder local

- b.- Desarrollar la metodología de investigación
- c.- Acreditar una experiencia básica de investigación de campo.

CONTENIDO

Durante este período, los estudiantes deben, bajo la tutoría de su director, elaborar dos capítulos de su trabajo, los mismos que serán tomados en cuenta para la evaluación.

Se tendrá también reuniones para tratar temas conceptuales específicos del marco teórico así como reuniones para presentación de avances del trabajo de campo.

	Tema	Metodología de trabajo del estudiante	Metodología en clase
1	Sociedad civil	Metodología de trabajo con fuentes bibliográficas, uso de abstract y mapa conceptual. Presentación de artículos y avances monográficos	Debate conceptual a partir de presentaciones de los estudiantes
2	Movimientos sociales		
3	Clases sociales		
4	Conflictos sociales		
5	Poder local		
6	Gobiernos locales		
7	Problemas metodológicos de investigación	Diversas metodologías según el plan de tesis	Presentación de metodologías y reflexión sobre las mismas
8	Problemas metodológicos de investigación		
9	Presentación de avances del trabajo de campo		
10			

Producto

- a) Capítulo de la tesis (33%)
- b) Capítulo de la tesis (33%)
- c) Avances del trabajo de campo (33%)

TALLER 3 MODULO VIII

Tesis para revisión de asesor/a

Durante este taller el estudiantado deberá mostrar capacidad para desarrollar el argumento de la tesis y obtener conclusiones relevantes de la investigación así como habilidad para la escritura académica.

Producto:

- Informe de tesis preliminar (50%)
- Informe de tesis definitivo (50%)

CRONOGRAMA

Previo al inicio de cada módulo se establecerá el calendario de trabajo, combinando reuniones individuales con cada estudiante con debates colectivos de los capítulos de la tesis. En lo demás este taller está enmarcado en la planificación general de Flacso:

Cursos y talleres	Módulo	Mes del ciclo lectivo
Taller 1	III	5-6
Taller 1	IV	7-9
Aprobación del plan de tesis	V	10-11
Taller 2	VI	12-14
Taller 2	VII	15-16
Taller 3	VIII	17-24

EVALUACIÓN:

La evaluación del curso se efectuará con la entrega de productos por módulo. Cada Taller será deberá ser evaluado en forma independiente. Se aplicarán los criterios de evaluación establecidos en el Reglamento General Interno de Programas Docentes. Los estudiantes deberán cumplir las asistencias al taller en los mismos términos que establece el reglamento para cualquier curso regular de FLACSO.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL INDICATIVA

PODER LOCAL

Ansión. Diez y Mujica,
2000, Autoridades en espacios locales, UCP, Lima

Assies Willem,
1999, Pueblos indígenas y reforma del estado en América Latina, en Assies Willem, van der Haart, Gemma y Hoeckema, Andre Reto de la diversidad, El colegio de Michoacán, Zamora, Michoacán

Assies Willem, van der Haart, Gemma y Hoeckema, Andre
1999, La diversidad como desafío: una nota sobre los dilemas de la diversidad, en Reto de la diversidad, El colegio de Michoacán, Zamora, Michoacán,

Assies, Gunermann,
2007, Movimientos indígenas y gobiernos locales en América Latina, Colegio Michoacan, Universidad Católica del Norte, Chile

Díaz-Polanco, Héctor, y Consuelo Sánchez.
2002. México Diverso: El Debate por la Autonomía. Siglo XXI, México.

Díaz-Polanco Héctor,
1996 Autonomía regional. La autonomía de los pueblos indios, Siglo XXI editores. México,

Diez Alejandro,
2007 Organización y poder en comunidades rondas campesinas y municipios, en Castillo y otros, ¿Qué sabemos de las comunidades campesinas? , Allpa Cepes Lima

Diez Alejandro,

2007, Gobierno local y gobierno comunal. Las paradojas de la participación comunitaria en los procesos de concertación local, Ponencia Congreso CCSS Flacso

Gilbert Joseph y Nugent Daniel,
2003, Aspectos cotidianos de la formación del Estado, Era; México

Guerrero, A.
1989. Curagas y tenientes políticos, Revista Andina, Año 7, No. 2, Dic.

Guerrero, A.
1995. El levantamiento nacional de 1994: discurso y representación política, Memoria, Marka, Instituto de Historia y Antropología Andinas, Quito (pp.89-123)

Guerrero, A.
1998 "Ciudadanía, frontera étnica y compulsión binaria", Iconos, nº4, dic.-marzo 1998 (pp.112-123), Quito, FLACSO.

Guerrero, A.
2000, "El proceso de identificación: sentido común ciudadano, ventriloquía y transescritura", en A. Guerrero (comp.): Etnicidades, Flacso-Ecuador (pp.9-60)

Guerrero, A .
1994 "Una imagen ventrílocua: el discurso liberal de "la pobre raza oprimida" a fines del siglo XIX (Ecuador)" (64pp.) en: Blanca Muratorio (coor.): Imagen e Imagineros. Representaciones de los Indígenas Ecuatorianos Siglo XIX y XX, Flacso-Abya Yala Quito, 1994.

Guerrero, A.
1996, De sujetos-indios a ciudadanos-étnicos: de la manifestación de 1961 al "levantamiento" de 1990: la desintegración de la administración étnica, en varios autores, Democracia, etnicidad y violencia política en los países andinos, Lima: Instituto de Estudios Peruanos (IEP) - Instituto Francés de Estudios Andinos (IFEA).

Guerrero, Fernando y Ospina Pablo,
2003, El poder de la comunidad: movimiento indígena y ajuste estructural en los Andes ecuatorianos, IEE CLACSO, Quito

Gramsci Antonio.
2007 (1926), Algunos temas de la cuestión meridional, en www.gramsci.org.ar

Grey Postrero, Nancy, Zamosc, León, editores,
2001, La lucha por los derechos indígenas en América Latina, ed. Abya Yala, Quito

Ibarra, Hernán,
1997, Participación política indígena y cambios en el poder local, Quito, IBIS Dinamarca, Mimeo.

Ibarra, Hernan
2002 Gamonalismo y dominación étnica en el Ecuador, Flacso, Iconos 14,

López Barcenas,
2006, Autonomías Indígenas en América Latina, PDF

Maiguashca, Juan, La cuestión regional en la historia ecuatoriana, Nueva Historia, Vol.12, Quito, Cen, 1992

Maiguashca, Juan,
1994, "El proceso de integración nacional en el Ecuador: el rol del poder central, 1830-1930, en J. Maiguashca (ed.), Historia y región en el Ecuador 1830-1930, FLACSO-CERLACCEN, Quito

Mallon, Florencia
2003 [1995] Campesinado y nación. La construcción de México y Perú postcoloniales. México: CIESAS, Colegio de Michoacán y Colegio de San Luis de Potosí.

Ospina Pablo,
2004, La historia del espacio, en Báez, Sara, Ospina Pablo y Ramón Galo, Una Breve Historia del Espacio ecuatoriano, Camaren, IEE, Terranueva, Comunidec,

Padua, Jorge, Vanneph Alain
1986, Poder local, Poder regional, Colmex, Cemca, México Df. México

Ramón, Galo
2004, Estado, región y localidades en el Ecuador: 1808-2000, en Báez, Sara, Ospina Pablo y Ramón Galo, Una Breve Historia del Espacio ecuatoriano, Camaren, IEE, Terranueva, Comunidec, 105-188

Remy Maria Isabel Ciudadanía, institucionalidad y gobernabilidad en la sociedad rural, Sepia X 2004. http://www.sepia.org.pe/apc-aa/img_upload/f79f2f33b9de89dd8d046ab46d37f0f0/08_remy.pdf

Roseberry, W.
2002 Hegemonía y lenguaje de la contienda, en Gilbert Joseph y Nugent Daniel, Aspectos cotidianos de la formación del Estado, Era, México

Santana Roberto, Los actores de la construcción territorial, desarrollo y sustentabilidad, Ecuador DEBATE N° 65, CAAP, Quito agosto 2005,

Torres, Víctor Hugo. El desarrollo Local en el Ecuador: Discursos, tendencias y desafíos, en Ciudadanías Emergentes. Quito, Grupo de Democracia y Desarrollo Local, 1999.

Torres, Víctor Hugo, Guamote: el proceso indígena del gobierno municipal participativo, en Guerrero, Fernando y otros, Ciudadanías emergentes, experiencias democráticas de desarrollo local, Grupo Democracia y Desarrollo Local, ABYA YALA, Quito, 1999.

Wolf, Eric
2008, Figurar el poder, Ciesas, Mexico

MOVIMIENTOS SOCIALES

Alvarez, Sonia, Dagnino y Escobar (coords.) *Política Cultural, Cultura Política. Una nueva mirada sobre los movimientos sociales latinoamericanos*, Bogotá: ICANH-Taurus, págs: 15 50

Archila Mauricio, Idas y venidas vueltas y revueltas, protestas sociales en Colombia, 1958 1990, CINEP, ICAHN, Introducción, 13 84 Y Apéndice metodológico, 475 486

Cohen Jean L., Arato Adrew,
2000, Sociedad civil y teoría política, México D. F., Fondo de Cultura Económica, 706 p.

Grey Postrero, Nancy, Zamosc, León, 2005, editores, La lucha por los derechos indígenas en América Latina, ed. Abya Yala, Quito

Guerrero Fernando, Ospina Pablo,
2003, El poder en la comunidad, Clacso-Asdi, Buenos Aires

Habermas, Jurgen,
1998, Sobre el papel de la sociedad civil y de la opinión pública política en Facitividad y Validez

Munera, Leopoldo
1998, Rupturas y continuidades. Poder y movimiento popular en Colombia 1968-1988
IEPRI, Universidad Nacional de Colombia, CEREC, Bogotá.

Neveu Eric,
2000 Sociología de los movimientos sociales, Abya Yala,

Sánchez Parga José,
2007, El movimiento indígena ecuatoriano, CAAP

Santos Buenaventura De Souza,
1995, Entrevista, <http://altermundo.org/portal/content/view/475/1/>

Stern, Steve,
1990, Resistencia, Rebelión y conciencia Campesina en los Andes, Iep, Lima

Scott, James
2000, Los dominados y el arte de la resistencia Era, Mexico,

Thompson, Edward P
1979, La economía moral de la multitud en la Inglaterra del siglo XVIII", en Tradición, revuelta y conciencia de clase Crítica, Barcelona,

Tarrow, Sidney
1997, El poder en movimiento Alianza Editorial, Madrid,

Touraine, Alain
1987,
El regreso del actor EUDEBA, Buenos Aires.

Santos Buenaventura De Souza,
2003, Para ampliar el canon Democrático, Acrobat en www.ces.un.pt/documentos

PARTICIPACION CIUDADANA

Astellara, Judith.
1995, El pensamiento feminista de la ciudadanía, en Teorías Feministas. Madrid: Ed. Estudios,

Assies Willem, Calderón Marco, y Salman Ton (editores)
2002, Ciudadanía, Cultura política y reforma del Estado en América Latina, Colegio de Michoacán, IFE, Colegio de Michoacán, México

Avritzer, Leonardo,
1996, La Democracia y la esfera pública en América Latina, Princenton University Press,

Castro José Esteban
2002 El retorno del ciudadano: Los inestables territorios de la ciudadanía en América Latina, en Perfiles Latinamericanos No. 8, No. 14, P. 39 69, Flacso México, www.cholonautas.edu.pe / Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales

Dagnino Evangelina
2001 Cultura, ciudadanía y democracia: los discursos y prácticas cambiantes de la izquierda latinoamericana, en Escobar, Alvarez, Dagnino, Política Cultural y Cultura Política, Aguilar, Alfaguara, 2001, Bogotá Colombia

Gret Marion, Sintomer Yves.
2002. Portoalegre, los desafíos de la democracia participativa. Quito, Ciudad, Abya Yala,

Evers, Tillman.
1984, Identidad, la faz oculta de los movimientos sociales, Buenos Aires, fotocopia

Fraser Nancy.
1997 Repensando La Esfera Pública, Una Contribución a la Crítica de la Democracia Realmente Existente. Quito, en Revista Ecuador Debate

Fadda, Guilietta.
1997 Revisión crítica del concepto de Participación. Buenos Aires, fotocopia

Jellin Elizabeth
1993.¿Cómo construir ciudadanía? Buenos Aires, Revista Europea de Estudios de A. Latina y El Caribe, N37,

Jellin Elizabeth,
1996, Construir la democracia: derechos humanos. Ciudadanía y sociedad en América Latina Nueva Sociedad Caracas

Kymlicka, Will, Norman, Wayne
1996, a El Retorno Del Ciudadano: una revisión de la producción reciente en Teoría de la Ciudadanía, 1996, Universidad Ottawa, en La Política, Revista de estudios sobre el Estado y la Sociedad, España,

Kymlicka, Will,
1996, b Ciudadanía Multicultural, Paidós Barcelona España

Marshall, Thomas Humphrey
1998, Ciudadanía y clase social. en Revista Española de Investigaciones Sociológicas, n. 79, jul-sep.

Menéndez Amparo,

2003, Para pensar la cuestión de la gobernabilidad, en Pachano Simón, en Pachano Simón, Ciudadanía e identidad, Serie Antología, Flacso, 323-360

O'Donnell, Guillermo,
1994, "Delegative Democracy", Journal of Democracy, vol. 5, núm. 1

O'Donnell, Guillermo,
1997 Rendición de cuentas horizontal y nuevas poliarquías, en Nueva Sociedad, Caracas,

O'Donnell, Guillermo,
2002, Acerca de varias accountabilities y sus interrelaciones, en Controlando la Política, ciudadanos y medios en las Nuevas Democracias Latinoamericanas, Ed. Temas,

Sánchez Parga, José.
1996, Lo Público y la Ciudadanía en la Construcción de la Democracia. Quito: Ildis,

López Sinesio,
1997, Ciudadanos Reales e imaginarios, Instituto Dialogo y propuestas, Lima

Tilly, Charles,
2004, ¿De dónde vienen los derechos?, Revista Sociológica, No 55,

Turner, Bryan
1993, Citizen and Social Theory, Sage Public. London. Thousand Oaks, New Delhi
1992, Outlines of the Theory of citizen, en Mouffe Chantal, Dimension of Radical Democracy

Yashar Deborah J
2005, The Rise of Indigenous Movements and the Postliberal Challenge, Princeton University, New Jersey

Young, Iris Marion,
1996 Ciudadanía Universal, Perspectivas feministas en teoría Política, Barcelona, Paidós,

Metodología

Auyero Javier La política de los pobres, Las prácticas clientelares del Populismo, Buenos Aires, Manantial, Buenos Aires, 2001.

Bourdieu, Pierre
2002 [1993] Comprender. En La miseria del mundo. Buenos Aires: FCE: 527-543

Rojas, Soriano, Raúl. Metodología para la investigación social. México, Plaza y Janes 1986

Ron Proaño, Francisco, Guía para la elaboración de planes de tesis, Versión preliminar, Curso Virtual, copias, 2003.

Taylor, S. J. y R. Bogdan

1987 [1984] Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós,

<http://www.uv-unicom.net/metodologia>

Reglamento de Tesis FLACSO SEDE ECUADOR

Maluf, Marcia, sobre CONTENIDOS DE UN PERFIL DE TESIS

Ortiz Santiago, Que tesis esperamos, Flacso.