

## **MAESTRIA EN CIENCIAS SOCIALES**

### **TALLER I: Estado, Multiculturalidad e Identidades**

**PROFESOR: Fernando García**

**FECHA: 16 de marzo al 15 de mayo de 2009**

**MODULO: III**

**HORARIO: una reunión de dos horas cada 15 días, lunes de 8:00 a 10:00 horas**

### **1. DESCRIPCIÓN**

El taller intenta discutir las apuestas y retos que surgen ante la transformación multicultural de los Estados y el reconocimiento de los derechos indígenas y de poblaciones afro descendientes, en el marco de la globalización neoliberal, desde dos principales campos: el de las políticas de identidad y las reformas legales; y el de las justicias comunitarias y las jurisdicciones indígenas.

Además de discutir el sentido de las reformas multiculturales para la redefinición del Estado y los pactos nacionales interesa de manera especial analizar, por un lado, los impactos de dichas reformas y las políticas estatales en las identidades étnicas y en la articulación y/o desarticulación de los movimientos indígenas y afro descendientes; por otro lado, queremos documentar dichos impactos en los espacios y prácticas de las justicias indígenas y comunitarias. Estos espacios de justicia constituyen ámbitos privilegiados para analizar la reconfiguración de las identidades étnicas pero también para indagar los alcances, retos y tensiones de las políticas de reconocimiento y las autonomías indígenas en el marco de la globalización.

### **2. METODOLOGÍA**

El taller combina el trabajo individual de cada estudiante a través de las tareas que debe realizar cada uno, las tutorías individuales de los estudiantes con el coordinador y las reuniones grupales para poner en común los avances logrados y recibir las observaciones del coordinador y compañeros/as. Es fundamental cumplir con las tareas individuales propuestas ya que sobre ellas descansa la dinámica de las reuniones grupales. El coordinador orientará la discusión de las experiencias etnográficas que se revisen y la elaboración misma de la propuesta de cada estudiante.

### **3. EVALUACIÓN**

- Asistencia y participación a las cinco sesiones grupales (5%)
- Asistencia a ocho tutorías individuales de 30 minutos, una por semana (5%)
- Presentación de cuatro tareas en sesiones grupales (40%)
- Un trabajo final que contenga los componentes básicos de la propuesta de investigación de tesis (30%).

### **4. CALENDARIO DE EVALUACIÓN**

- Presentación en clase de cuatro tareas: según calendario de reuniones
- Un trabajo final que contenga los componentes básicos de la propuesta de investigación de tesis de no más de ocho páginas: 15 de mayo de 2008

## **5. COMPETENCIAS ESPERADAS**

Luego del taller I se espera que los y las estudiantes adquieran las siguientes competencias:

- Conocimiento de un esquema básico de investigación en ciencias sociales
- Utilización de un esquema básico de investigación en ciencias sociales y uso del enfoque etnográfico en el desarrollo de la propuesta que dará lugar a la tesis

## **6. HORARIO DE ATENCIÓN DEL PROFESOR**

Martes y jueves de 15:00 a 17:00 horas, previa cita

## **7. TEMARIO POR SESIÓN Y LECTURAS**

### **Primera sesión: elementos básicos de una propuesta de investigación**

Fecha: Lunes 16 de marzo 2009

Lectura Obligatoria:

Ruvalcaba, Jesús. 2008. *Ética, compromiso y metodología: el fundamento de las ciencias sociales*. CIESAS, México, D.F. Capítulos: 4, 5 y 6 (pp.83-193).

Lectura de consulta para la próxima reunión: dos propuestas de plan de tesis de estudiantes de FLACSO que hayan sido aprobadas

### **Segunda sesión: la definición del problema de investigación**

Fecha: lunes 31 de marzo de 2008

Los estudiantes deben escribir y presentar en dos páginas (doble espacio, times new roman) la descripción y justificación del problema que les interesa investigar como tesis.

Lectura de consulta para la próxima reunión: dos tesis de maestría de estudiantes de FLACSO

### **Tercera sesión: el estado del arte del problema investigado**

Fecha: lunes 13 de abril de 2009

Los estudiantes deben escribir y presentar una propuesta de consulta bibliográfica que tenga al menos 30 referencias y una estrategia de revisión de la bibliografía seleccionada

Lectura de consulta para la próxima reunión: el reglamento de tesis de FLACSO

### **Cuarta sesión: las preguntas centrales**

Fecha: lunes 27 de abril de 2009

Los estudiantes deben escribir y presentar en dos páginas la o las preguntas centrales de su investigación así como las preguntas operativas que se desprenden de las mismas

### **Quinta sesión: como responder a las preguntas centrales**

Fecha: lunes 11 de mayo de 2009

Los estudiantes deben escribir y presentar en dos páginas la manera como desarrollaran la metodología de investigación que les permita responder a las preguntas centrales.

