

**Programa:** Diplomado en Juventud y Sociedad en América Latina  
**Módulo:** Políticas públicas de Juventud en América Latina  
**Profesora:** Isabel Ramos  
**Período:** marzo – mayo 2009

## **1.- DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El presente módulo procurará articular algunos de los debates teórico-políticos más relevantes en torno a las *Políticas Públicas de Juventud* y los diversos contextos –históricos, económicos y socioculturales- en los cuales éstas surgen y se implementan, en el horizonte de aportar a que los y las participantes construyan sus propios enfoques y posicionamientos críticos sobre la temática.

Para ello, el curso procurará ofrecer elementos conceptuales que posibiliten la construcción de vínculos entre los conocimientos de los teóricos, las prescripciones de los expertos y los múltiples y diversos aprendizajes provenientes de la experiencia profesional y de la participación social y política. Es decir que el curso podrá lograr sus objetivos solo si los contenidos desarrollados aquí son reflexionados desde las prácticas y conocimientos previos de los y las estudiantes.

El módulo abordará cuatro ejes temáticos: en el primero de ellos buscaremos definir conceptualmente ámbito de estudio, para lo cual desarrollaremos algunas nociones fundamentales, como *política pública, política social y ciudadanía*. Adicionalmente, trazaremos un panorama histórico de la evolución de las políticas de juventud.

Un segundo segmento se ocupará de “situar” a los sujetos de estas políticas públicas y, además, analizar los escenarios socioculturales en los cuales se construyen, en nuestros días, las identidades y subjetividades juveniles. Es decir, procuraremos responder a la siguiente pregunta ¿De qué hablamos cuando decimos “Juventud”?

El tercer eje tiene que ver con una evaluación de las políticas públicas de juventud que se han implementado durante las últimas tres décadas en la región latinoamericana, para lo cual analizaremos algunas experiencias nacionales y, además, dialogaremos con los balances y memorias regionales que han circulado en los foros internacionales especializados.

Finalmente, en el marco de los análisis y propuestas que han surgido de diversas actividades y debates desarrollados en los tres últimos años, especialmente en 2008, “Año Iberoamericano de la Juventud”, analizaremos los múltiples desafíos que enfrenta, en la actualidad, la institucionalidad pública al momento de establecer y/o fortalecer una “agenda pública de las juventudes”.

## **2.- OBJETIVOS**

### **2.1 Objetivo General**

Proponer un conjunto de debates teóricos y políticos acerca de los diversos “modelos” y enfoques a partir de los cuales se han diseñado, ejecutado y evaluado las políticas públicas de Juventud en los países latinoamericanos, a fin de aportar a la construcción de propuestas que puedan ser implementadas en los ámbitos de intervención y que se nutran de la reflexión y de la experiencia práctica de los y las participantes.

### **2.2 Objetivos específicos**

2.2.1 Realizar una aproximación conceptual al ámbito de las políticas públicas y sociales en general, y a las Políticas Públicas de Juventud en particular, en el marco de las transformaciones que enfrenta la institucionalidad estatal y no estatal en la Región.

2.2.2 Examinar la situación actual de las juventudes latinoamericanas, desde diversas perspectivas.

2.2.3 A partir de la experiencia de los y las participantes, analizar críticamente las características, “modelos” y tendencias predominantes en la formulación e implementación de Políticas Públicas de Juventud en los países latinoamericanos, y reconocer sus limitaciones y potencialidades.

2.2.4 Explorar los desafíos que enfrenta, en la actualidad, la institucionalidad pública en la Región, al momento de establecer y/o fortalecer una “agenda pública de las juventudes”.

### **3. CONTENIDOS DEL CURSO**

#### **Sesión 1 (16 – 22 de marzo)**

##### ***Políticas públicas de Juventud en América Latina: Coordinadas conceptuales***

###### ***Lecturas obligatorias:***

Repetto, Fabián et al: “La política” de la política social latinoamericana. *Análisis de algunos retos fundamentales y esbozo de sus escenarios sobresalientes*, Indes, Washington, 2006, pp 1-20

Bustelo, Eduardo: “Expansión de la ciudadanía y construcción democrática” en Bustelo, E: *De otra manera: Ensayos sobre política social y equidad*, Homo Sapiens, Rosario, 2000, pp. 275 – 306.

Abad, Miguel: “Las políticas de juventud desde la perspectiva de la relación entre convivencia, ciudadanía y nueva condición juvenil en Colombia”, en *Última Década*, ediciones CIDPA, Vinã del Mar, 2002.

#### **Sesión 2 (23 – 29 de marzo)**

##### ***¿De qué hablamos cuando decimos “Juventud”?***

###### ***Lectura obligatoria:***

CEPAL, OIJ: *La juventud en Iberoamérica: Tendencias y urgencias*, segunda edición, Santiago, 2007.

#### **Sesión 3 (30 de marzo – 5 de abril)**

##### ***Escenarios socioculturales y emergencia de sujetos juveniles***

###### ***Lecturas obligatorias:***

García Canclini, Néstor: “Los jóvenes no se ven como el futuro ¿Serán el presente?”, en *Revista Pensamiento Iberoamericano N 3*, Madrid, 2008.

MUÑOZ, Germán: *Jóvenes del siglo XXI: lectores de nuevos lenguajes*, Bogotá, 2005.

#### **Sesión 4 (6 – 12 de abril)**

##### ***El escenario latinoamericano de las políticas públicas de juventud***

###### ***Lectura obligatoria:***

Rodríguez, Ernesto: *Políticas publicas de juventud en América Latina: del año internacional de la juventud (1985) a los objetivos de desarrollo del milenio (2015)*, Texto presentado en el X Congreso Latinoamericano de Ciencias Políticas, organizado por la Asociación Latinoamericana de Estudiantes y Graduados en Ciencias Políticas (ALEGCIPO), San José, Costa Rica, 2004.

#### **Sesión 5 (13 -19 de abril)**

##### ***Cohesión social, desarrollo y ciudadanías juveniles***

###### ***Lecturas obligatorias:***

CEPAL: *Cohesión social, inclusión y sentido de pertenencia en América Latina y el Caribe*, CEPAL, Santiago, 2007, pp. 15 – 32; 147 – 164.

Reguillo, Rossana: "Ciudadanías Juveniles en América Latina", en *Última Década*, ediciones CIDPA, Viña del Mar, 2003.

Muñoz, Germán: *Notas críticas sobre el paradigma del desarrollo*, mimeo, s/f

#### **Sesión 6 (20 -26 de abril)**

##### **Experiencias y debates latinoamericanos en políticas de juventud (Foro I)**

###### *Lecturas obligatorias:*

Krauskopf, Dina: "Desafíos en la construcción e implementación de las políticas de juventud en América Latina", en *Nueva Sociedad* N 200, Buenos Aires, 2005, pp. 141 – 153.

Rodríguez, Ernesto: "Políticas públicas de juventud en América Latina: experiencias adquiridas y desafíos a encarar" en *Revista Pensamiento Iberoamericano* N 3, Madrid, 2008.

###### *Lecturas para ser seleccionadas por los grupos de trabajo:*

Balardini, Sergio: "Políticas de Juventud: conceptos y la experiencia argentina", en *Última Década*, ediciones CIDPA, Viña del Mar, 2004.

Consejo Nacional de la Política Pública de la Persona Joven (Costa Rica): *Política pública de la persona joven*, San José, 2004.

Cuna Pérez, Enrique: "Análisis de las políticas gubernamentales dirigidas a la juventud en la administración foxista. Hacia la explicación del inmovilismo y el fracaso", en *El Cotidiano* N 137, México, 2004.

Henao Escobar, Juanita: "La formulación de la política pública de juventud de Bogotá; 2003-2012: un ejercicio de democracia participativa y de construcción de futuro", en *Revista de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, Vol. 2, Nro. 2. CINDE, Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, Manizales, Colombia, julio-diciembre. 2004

Silva, Juan Claudio: "Políticas locales de juventud en Chile: intentando develar el sujeto", *Última Década*, ediciones CIDPA, Viña del Mar, 2004

Sposito, Marilina Pontes y Paulo Carrano: "Juventud y políticas públicas en Brasil", en *Última Década*, ediciones CIDPA, Viña del Mar, 2004

Vásconez, Alison: "Juntar piezas y completarnos: Ideas para la construcción de políticas públicas para la juventud en Ecuador", *Última Década*, ediciones CIDPA, Viña del Mar, 2004

#### **Sesión 7 (27 abril – 3 de mayo)**

##### **Las propuestas emergentes: Institucionalidad pública y ciudadanías juveniles en América Latina Foro (II)**

###### *Lectura obligatoria:*

CEPAL – OIJ: *Juventud y cohesión social en Iberoamérica. Un modelo para armar*, CEPAL-AECI-IOJ, Santiago, 2008, especialmente:

Introducción: La juventud ayer y hoy, pp 9-29

Capítulo XII: Por una institucionalidad pública más cerca de la juventud, pp. 311-326

Capítulo XII: Políticas de juventud y cohesión social: la caja de herramientas para armar el modelo, pp. 327-348.

#### **Sesión 8 (4 – 10 de mayo)**

##### **Entrega de trabajos finales**

#### **4.- METODOLOGÍA**

La modalidad de cursado es totalmente virtual, es decir, no están previstas instancias presenciales . Los materiales de clase (soporte teórico) se dividen en sesiones (una sesión por semana); las mismas que se publican periódicamente en la herramienta "Materiales de clase".

Existen lecturas obligatorias y recomendadas a la temática; y se desarrollan varias actividades de clase a través de las herramientas de la plataforma de educación virtual.

El profesor hace seguimiento diario a sus alumnos, sus inquietudes y necesidades de información adicional o profundización de la temática los asume a través de herramientas como: un correo electrónico dentro del aula virtual, sesiones de charlas (chats en línea), foros de discusión, y grupos de trabajo.

El curso contará con los siguientes elementos:

- 4.1 Asesoría didáctica:** que comprende las instrucciones para el estudiante de cada sesión, un objetivo general y objetivos específicos, las herramientas de la plataforma a usar; información general de las actividades de la sesión y las fechas límites indicadas para la ejecución de tareas de aprendizaje; así como los días y horas en que se harán las reuniones para chat.
- 4.2 Soporte Teórico** o materiales de clase que constituyen el contenido de cada sesión en formatos electrónicos; es la temática del profesor, conceptos, desarrollo de temas y definiciones, ejemplos, casos prácticos. El soporte teórico comprende:
  - 4.2.1** Materiales de clase del curso por sesiones
  - 4.2.2** Lecturas obligatorias por sesiones
  - 4.2.3** Lecturas recomendadas por sesiones
  - 4.2.4** Tareas por sesiones
  - 4.2.5** Bibliografía general

## 5.- ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- 5.1 Correo electrónico individual.** El alumno deberá remitir cualquier pregunta que considere conveniente a la dirección electrónica del tutor(a), las que serán contestadas oportunamente. Las preguntas deben ser concretas y precisas.
- 5.2 Correo electrónico grupal.** Será utilizado cuando se presenten trabajos en grupos.
- 5.3 Tareas.** Se refieren a las actividades que deberá efectuar cada alumno en base al contenido de las sesiones. (Análisis, cuestionarios, discusiones, lecturas). Estas serán remitidas al tutor(a) o profesor(a) a través de la herramienta "Tareas", según el cronograma establecido en el manual para su correspondiente calificación.
- 5.4 Lecturas Obligatorias.** Además del material entregado, cada sesión deberá ser complementada con lecturas obligatorias, las que serán controladas mediante preguntas de evaluación en cada sesión. Las respuestas deberán ser enviadas al tutor(a) para la calificación correspondiente junto con la tarea de cada sesión.
- 5.5 Lecturas recomendadas.** El (la) tutor(a) asignará también lecturas que si bien no son obligatorias, se las sugiere sean leídas para reforzar lo aprendido en cada sesión. No serán calificadas.
- 5.6 Foros de discusión.** A lo largo del módulo el tutor(a) y los alumnos plantearán temas de discusión para intercambiar ideas, criterios y conocimientos. El tutor(a) actuará de moderador y enviará las conclusiones del foro a cada alumno.
- 5.7 Charla (Chat).** Única actividad sincrónica del curso, se realizará una sesión de charla o chat por cada sesión con una duración de 90 minutos (el curso se divide en grupos con el objeto de que cada reunión de chat no tenga muchos participantes). En la reunión de chat el profesor atiende inquietudes y opiniones de los alumnos, referidas exclusivamente a los contenidos de la sesión correspondiente. Los días asignados para esta actividad serán indicados en la asesoría didáctica de cada sesión.

- 5.8 Examen:** En la sesión 8 se desarrollará un examen en línea durante un tiempo definido. El test puede incluir preguntas de opción múltiple; de desarrollo corto o amplio; de relación; o el desarrollo de una análisis en particular.

## 6.- MODALIDADES DE EVALUACIÓN

La docente evaluará el desempeño de los estudiantes durante el curso a partir de los siguientes instrumentos:

- **Seis (6) tareas individuales**, que serán asignadas semanalmente = **40%** de la nota final
- **Una (1) tarea grupal**, que será asignada durante la sesión 6 = **20%** de la nota final
- **Un (1) Trabajo final individual**, que deberá ser enviado durante la sesión 8 = **30%** de la nota final
- **Participación en clases** (chats, foros) = **10%** de la nota final

El **trabajo final** consiste en un ensayo crítico de no más 20 mil caracteres, que cada estudiante realizará sobre la implementación o la aplicabilidad de políticas públicas de juventud en un ámbito concreto, de preferencia relacionado con la actividad profesional del o la estudiante. Alumnos y alumnas deberán utilizar para redactarlo:

- El soporte teórico
- Las lecturas obligatorias
- El aporte en los foros virtuales y chats
- La tarea grupal

En todos los casos, se tendrá en cuenta:

- El grado de apropiación y uso de la teoría compartida en el curso.
- La capacidad de proporcionar argumentos y fundamentarlos adecuadamente.
- La capacidad de formular propuestas aplicables en los ámbitos de intervención de los y las estudiantes.

## 7.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad	Fecha	Hora
<b>Inicio del curso: Sesión 1</b>	16 de marzo	12h00
<b>Chat sobre sesión 1: Grupo 1</b>	19 de marzo	16h00 a 17h30
<b>Chat sobre sesión 1: Grupo 2</b>	20 de marzo	17h300 a 19h00
<b>Entrega tarea sesión 1</b>	22 de marzo	11h55
<b>Inicio sesión 2</b>	23 de marzo	12h00
<b>Chat sobre sesión 2: Grupo 1</b>	27 de marzo	16h00 a 17h30
<b>Chat sobre sesión 2: Grupo 2</b>	27 de marzo	17h30h00 a 19h00
<b>Entrega tarea sesión 2</b>	29 de marzo	11h55
<b>Inicio sesión 3</b>	30 de marzo	12h00
<b>Chat sobre sesión 3: Grupo 1</b>	3 de abril	16h00 a 17h30

Actividad	Fecha	Hora
Chat sobre sesión 3: Grupo 2	3 de abril	17h300 a 19h00
Entrega tarea sesión 3	5 de abril	11h55
Inicio sesión 4	6 de abril	12h00
Chat sobre sesión 4: Grupo 1	10 de abril	16h00 a 17h30
Chat sobre sesión 4: Grupo 2	10 de abril	17h300 a 19h00
Entrega tarea sesión 4	12 de abril	11h55
Inicio sesión 5	13 de abril	12h00
Chat sobre sesión 5: Grupo 1	17 de abril	16h00 a 17h30
Chat sobre sesión 5: Grupo 2	17 de abril	17h300 a 19h00
Entrega tarea sesión 5	19 de abril	11h55
Inicio sesión 6	20 de abril	12h00
Chat sobre sesión 6: Grupo 1	24 de abril	16h00 a 17h30
Chat sobre sesión 6: Grupo 2	24 de abril	17h300 a 19h00
Entrega tarea grupal	26 de abril	11h55
Inicio sesión 7	27 de abril	12h00
Chat sobre sesión 7: Grupo 1	1 de mayo	16h00 a 17h30
Chat sobre sesión 7: Grupo 2	1 de mayo	17h300 a 19h00
Entrega tarea sesión 7	3 de mayo	11h55
Sesión 8: final	4 de mayo	12h00
Chat sobre trabajo final: Grupo 1	8 de mayo	16h00 a 17h30
Chat sobre trabajo final: Grupo 2	8 de mayo	17h300 a 19h00
Entrega trabajo final individual	10 de mayo	11h55
Publicación notas finales		

## 8.- BIBLIOGRAFÍA GENERAL RECOMENDADA

Además de los materiales obligatorios, recomendamos revisar:

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA RECOMENDADA

ACHARD, D. y FLORES, M. (1997) Gobernabilidad: Un Reportaje de América Latina. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Fondo de Cultura Económica. México.

- AGUILAR VILLANUEVA, Luis Comp. (1994<sup>a</sup>) La Hechura de las Políticas Públicas. Ed Miguel Angel Porrúa, México.
- AGUILAR VILLANUEVA, Luis Comp. (1994b) Problemas Públicos y Agenda de Gobierno. Ed Miguel Angel Porrúa, México.
- BARCELAY, Michael (1998) La Reforma de la Administración Pública: un Enfoque de Políticas (con referencia a los países de la OCDE). Revista "Reforma y Democracia" N° 10, CLAD, Caracas.
- BEMFAM (1999) Adolescentes, Jovens e a Pesquisa Nacional sobre Demografia e Saude: Un Estudo sobre Fecundidade, Comportamento Sexual e Saude Reproductiva. BEMFAM-UNICEF-CDC, Río de Janeiro.
- BRUNNER, José Joaquín (2000) Educación: Escenarios de Futuro. Nuevas Tecnologías y Sociedad de la Información. Documento de Trabajo No 16, PREAL, Santiago.
- BURT, Marha (1998) ¿Por que Debemos Invertir en el Adolescente? OPS y Fundación Kellogg, Washington.
- CAIDEN, G.E. y CAIDEN, N.J (1998) Enfoques y Lineamientos para el Seguimiento, la Medición y la Evaluación del Desempeño en Programas del Sector Público. Revista "Reforma y Democracia" N° 12, CLAD, Caracas.
- CARDENAS, M. y LUSTIG, N. Comp. (1999) Pobreza y Desigualdad en América Latina. Tercer Mundo Editores, Fedesarrollo, Lacea, Colciencias, Bogotá.
- CELADE (2000) Juventud, Población y Desarrollo en América Latina y el Caribe. Documento presentado en el Comité de Población y Desarrollo, México, 3 al 7 de abril.
- CELADE-CEPAL (2000) Juventud, Población y Desarrollo en América Latina y el Caribe: Problemas, Oportunidades y Desafíos. Libros de la CEPAL N° 59, Santiago.
- CELADE-OIJ (2000) Adolescencia y Juventud en América Latina y el Caribe: Oportunidades y Desafíos en el Comienzo de un Nuevo Siglo. Documento presentado en la X Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, (Panamá, Noviembre) Editado en Santiago de Chile.
- CENEP (2000) Recomendaciones para la Atención Integral de Salud de los y las Adolescentes con Énfasis en Salud Sexual y Reproductiva. Washington.
- CEPAL (2000a) Equidad, Desarrollo y Ciudadanía. Documento central del Período de Sesiones, México, 3 al 7 de Abril, Santiago.
- CEPAL (2003) Los Caminos Hacia una Sociedad de la Información en América Latina y el Caribe. Conferencia Regional de América Latina y el Caribe Preparatoria de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información. Santiago.
- CINTERFOR/OIT (1999) Formación, Trabajo y Conocimiento. Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional N° 145, Montevideo.
- CLAD (2000) La Responsabilización en la Nueva Gestión Pública Latinoamericana. CLAD – BID – EUDEBA, Buenos Aires.
- CORRALES, Javier (1999) Aspectos Políticos en la Implementación de las Reformas Educativas. Documento de Trabajo No 14, PREAL, Santiago.
- COSTA, P.; PEREZ, J. y TROPEA, F. (1996) Tribus Urbanas. El Ansia de Identidad Juvenil: entre el Culto a la Imagen y la Autoafirmación a Través de la Violencia. Editorial Paidós, Buenos Aires.
- CUBIDES, H.; LAVERDE, M.C. y VALDERRAMA, C. Coord (1998) Viviendo a Toda: Jóvenes, Territorios Culturales y Nuevas Sensibilidades. Universidad Central, Siglo del Hombre Editores, Bogotá.
- DURSTON, John (1998a) La Juventud Rural en América Latina: Marco Conceptual y Contextual. CEPAL, Serie Políticas Sociales No 28, Santiago.
- DURSTON, John (1998b) Participación de la Juventud en las Actividades Laborales y en el Proceso de Toma de Decisiones en América Latina y el Caribe: Desafíos a las Políticas de Juventud y a los Actores Sociales Juveniles.. CEPAL, Santiago.
- DUSCHATZKY, Silvia (1999) La Escuela como Frontera: Reflexiones sobre la Experiencia Escolar de Jóvenes de Sectores Populares. Editorial Paidós, Buenos Aires.
- EGGER, Philippe (1999) El Desempleo de los Jóvenes en los Países Andinos (Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela): Situación y Perspectivas. OIT, Lima
- FILGUEIRA, Carlos (1998) Emancipación Juvenil: Trayectorias y Destinos. CEPAL, Montevideo.

- GABINETE DE LA JUVENTUD (1999) Plan Nacional de la Juventud: Acciones 1999. Instituto Nacional de la Juventud, Buenos Aires.
- GAJARDO, Marcela (1999) Reformas Educativas en América Latina: Balance de una Década. Documento de Trabajo No 15, PREAL, Santiago.
- GALLART, María Antonia Coord (1999) Políticas y Programas de Capacitación para Jóvenes en Situación de Pobreza y Riesgo de Exclusión. Materiales del Seminario de Buenos Aires, CENEP, 8 al 10 de noviembre.
- GALLART, María Antonia Coord (2000) Formación, Pobreza y Exclusión: los Programas para Jóvenes en América Latina. RET – CINTERFOR/OIT, Montevideo.
- GANDARA, S.; MAGNONE, C. y WARLEY, J. (1997) Vidas Imaginarias: Los Jóvenes en la Tele. Editorial Biblos, Buenos Aires.
- GARCIA DELGADO, Daniel (1994) Estado y Sociedad: La Nueva Relación a Partir del Cambio Estructural. Ed FLACSO-NORMA, Buenos Aires.
- GARCIA DELGADO, Daniel (1998) Estado – Nación y Globalización: Fortalezas y Debilidades en el Umbral del Tercer Milenio. Ed Ariel, Buenos Aires.
- GARNIER, L. y MORA, M. (1999) Compromisos de Resultado en el Sector Social: su Aplicación a Costa Rica. Revista Reforma y Democracia N° 13, CLAD, Caracas.
- GONZALEZ, Bernardo Coord (1999) Casas de la Juventud: Espacios para Soñar, Aprender y Participar. Ministerio de Educación – PNUFID, Bogotá.
- GUZMAN, J; HAKKERT, R; y CONTRERAS, J. (2000) Salud Reproductiva de los Adolescentes en América Latina y el Caribe. FNUAP, New York.
- HENDERSON, Humberto (1999) Fomento de la Formación e Inserción Laboral de los Jóvenes. FCU, Montevideo.
- HOPENHAYN, Martín (2003) Educación, Comunicación y Cultura en la Sociedad de la Información: una Perspectiva Latinoamericana. Informes y Estudios Especiales Nº 12, Santiago.
- HOPENHAYN, Martín Coord (1997) La Grieta de las Drogas: Desintegración Social y Políticas Públicas en América Latina. CEPAL, Santiago.
- HUNERMANN, P. y ECKHOLT M. Coord (1998) La Juventud Latinoamericana en los Procesos de Globalización. ICALA-FLACSO-EUDEBA, Buenos Aires.
- INFANTE, Ricardo Ed. (1999) La Calidad del Empleo: La Experiencia de los Países Latinoamericanos y de los Estados Unidos. OIT, Santiago.
- INJ (1999) Jóvenes de los Noventa: El Rostro de los Nuevos Ciudadanos. Segunda Encuesta Nacional de la Juventud, Santiago.
- JACINTO, C. Y GALLART, M.A. (coord.) (1998) Por una Segunda Oportunidad: la Formación para el Trabajo de Jóvenes Vulnerables. CINTERFOR/OIT, Montevideo.
- JACINTO, Claudia (1998) La Evaluación de Programas de Capacitación de Jóvenes Desempleados: Una Ilustración en los Países del Cono Sur. UNESCO, París.
- JACINTO, Claudia (1999) Programas de Educación para Jóvenes Desfavorecidos: Enfoques y Tendencias en América Latina. IIPÉ – UNESCO, París.
- LAHERA, Eugenio Ed. (1993) Como Mejorar la Gestión Pública. CIEPLAN, FLACSO, FORO 90, Santiago.
- LEVIS, Diego (1997) Los Video Juegos, un Fenómeno de Masas. Qué Impacto Produce sobre la Infancia y la Juventud la Industria más Próspera del Sistema Audiovisual. Editorial Paidós, Buenos Aires.
- MAJÓ, Joan y MARQUÉS, Pere (2002) La Revolución Educativa en la Era de Internet. CIS-PRAXIS, Barcelona.
- MANGRULKAR, L.; VINCE, Ch; y POSTNER, M. (2001) Enfoque de Habilidades para la Vida para un Desarrollo Saludable de Niños y Adolescentes. OPS, Washington.
- MARQUES, F. y OSPINA, M. (1999) Programa Casas Juveniles: Pensando a la Juventud de una Manera Diferente. Corporación Región, Medellín.
- MARTINEZ, Jorge (2000) Migración Internacional de Jóvenes Latinoamericanos y Caribeños: Protagonismo y Vulnerabilidad. CELADE, Santiago.
- Mc ALLISTER, Alfred (1998) La Violencia Juvenil en las Américas: Estudios Innovadores de Investigación, Diagnóstico y Prevención. OPS, Washington.



- MENSCH, B. y Otros (1998) *The Uncharted Passage: Girls Adolescents in the Developing World*. Consejo de Población, Naciones Unidas, New York.
- MORINIGO, José (1999) *La Voz de los Jóvenes Paraguayos: Encuesta Nacional*. CIRD-UNICEF, Asunción.
- OECD (2000) *Ministers Conference on Youth Employment: Final Report*. Londres, February 8,9. ([www.oecd.org](http://www.oecd.org)).
- OEI – CEPAL (2002) *Educación y Conocimiento: Una Nueva Mirada*. Revista Iberoamericana de Educación Nº 30, OEI, setiembre – diciembre.
- OIT (1999) *Emplear a los Jóvenes: Promover un Crecimiento Intensivo en Empleo*. Simposio Inter Regional sobre Estrategias para Combatir el Desempleo y la Marginalización entre los Jóvenes. Ginebra, 13 y 14 de Diciembre.
- OIT (2000) *Panorama Laboral de América Latina y el Caribe 2000*. Organización Internacional del Trabajo, Oficina Regional para América Latina y el Caribe. Lima.
- OLAVARRIA, J.; BENAVENTE, C. y MELLADO, P. (1998) *Masculinidades Populares: Varones Adultos Jóvenes de Santiago*. FLACSO, Santiago.
- OPS (1998) *Plan de Acción de Desarrollo y Salud de Adolescentes y Jóvenes en las Américas 1998 – 2001*. Organización Panamericana de la Salud, Washington.
- OPS (2001) *Manual de Comunicación Social para Programas de Promoción de Salud de los Adolescentes*. Washington.
- OSBORNE, D. y GAEBLER, T. (1994) *Un Nuevo Modelo de Gobierno: Como Transforma el Espíritu Empresarial al Sector Público*. Ed Gernika, México.
- OSBORNE, D. y PLASTRIK, P. (1998) *La Reducción de la Burocracia: Cinco Estrategias para Reinventar el Gobierno*. Editorial Paidós, Buenos Aires.
- PIECK, Enrique (coord.) *Los Jóvenes y el Trabajo: la Educación frente a la Exclusión Social*. Universidad Iberoamericana, México.
- PIOLA, S. y PEREIRA, R. (1998) *Gasto Social Federal e Gasto com Jovens de 15 a 24 Anos*. Incluido en “*Jovens Acontecendo na Trilha das Políticas Públicas*”. Consejo Nacional de Población y Desarrollo, Brasília.
- PNUD (1998) *Educación: La Agenda del Siglo XXI. Hacia un Desarrollo Humano*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Tercer Mundo Editores, Bogotá.
- PRAT i CATALA, Joan (1998) *Administración Pública y Desarrollo en América Latina: Un Enfoque Neoinstitucionalista*. Revista "Reforma y Democracia" Nº 11, CLAD, Caracas.
- PRAT i CATALA, Joan (1999) *Reforma del Estado y Cooperación para la Reforma del Estado en América Latina*. Revista Nueva Sociedad Nº 160, Caracas, pp, 118 - 132.
- PREAL (2001) *Quedándonos Atrás: Un Informe del Progreso Educativo en América Latina*. Comisión Internacional sobre Educación, Equidad y Competitividad Económica en América Latina y el Caribe. Santiago.
- RAMA, Germán (1992) *La Situación de la Juventud en América Latina*. Conferencia Magistral brindada en la “VII Conferencia Iberoamericana de Ministros de Juventud”. Organización Iberoamericana de Juventud, Sevilla.
- REICHER MADEIRA, Felicia Comp (1998) *Quem Mandó Nascer Mulher? Estudos sobre Crianças e Adolescentes Pobres no Brasil*. UNICEF – Editora Rosa dos Tempos, Sao Paulo.
- RODRIGUEZ, E. y VANRRELL, C. (1993) *Asignación de Recursos y Políticas de Juventud: Evaluación y Reformulación*. Proyecto INJU-OPP-BID, Montevideo.
- RODRIGUEZ, Ernesto (1997) *Los Jóvenes Latinoamericanos ante las Transformaciones del Mundo del Trabajo*. BID-INTAL, Buenos Aires.
- RODRIGUEZ, Ernesto (1999a) *Políticas Públicas de Juventud en América Latina: Precisar Enfoques y Modernizar la Gestión*. BID, Washington.
- RODRIGUEZ, Ernesto (1999a) *Reforma del Estado en América Latina: Experiencias y Desafíos en el Tránsito hacia un Nuevo Milenio*. ICD, Montevideo.
- RODRIGUEZ, Ernesto (1999b) *Políticas Públicas de Juventud en Paraguay: Propuestas Básicas para el Período 1999-2003*. GTZ, Asunción.

- RODRIGUEZ, Ernesto (1999c) Políticas Públicas de Juventud en el Paraguay: Propuestas Básicas para el Período 1999 – 2003. Vice Ministerio de la Juventud, Secretaría Técnica de Planificación, GTZ, Asunción.
- RODRIGUEZ, Ernesto (1999c) Políticas Públicas de Juventud en Medellín: Propuestas Básicas para el Período 2000-2003, GTZ, Medellín.
- RODRIGUEZ, Ernesto (2000) Políticas Públicas de Juventud en América Latina: Desafíos y Prioridades a Comienzos de un Nuevo Siglo. Seminario La Renovación del Capital Humano y Social: la Importancia Estratégica de Invertir en el Desarrollo y la Participación de los Jóvenes. Cuadrágésima Primera Reunión Anual de la Asamblea de Gobernadores del Banco Interamericano de Desarrollo, Nueva Orleans, 24 al 27 de marzo.
- RODRÍGUEZ, Ernesto (2000a) Políticas Públicas de Juventud y Reforma del Estado: Un Vínculo a Construir. Texto presentado en el V Congreso Internacional del CLAD sobre Reforma del Estado y de la Administración Pública. Santo Domingo.
- RODRIGUEZ, Ernesto (2001) Jóvenes en América Latina: Actores Estratégicos del Desarrollo. Centro de Investigaciones y Estudios sobre Juventud, Instituto Mexicano de la Juventud, México (en prensa).
- RODRÍGUEZ, Ernesto (2001a) Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación y Promoción Integral de Jóvenes en América Latina: Renovación Curricular y Nuevas Estrategias de Aprendizaje. CELAJU – UNESCO, Montevideo.
- RODRÍGUEZ, Ernesto (2001b) Juventud, Sociedad del Conocimiento y Desarrollo Local: Desafíos y Oportunidades desde la Construcción de Ciudadanía. IHDU, Montevideo.
- RODRIGUEZ, Ernesto (2002a) Actores Estratégicos para el Desarrollo: Políticas de Juventud para el Siglo XXI. CIEJUV-IMJ-SEP, México D.F.
- RODRÍGUEZ, Ernesto (2002b) Juventud, Desarrollo Social y Políticas Públicas en América Latina y el Caribe: Oportunidades y Desafíos. En: Carlos Sojo (Ed) “Desarrollo Social en América Latina: Temas y Desafíos para las Políticas Públicas”. FLACSO – BANCO MUNDIAL. San José de Costa Rica y Washington (publicado en español e inglés).
- RODRÍGUEZ, Ernesto (2002c) Una Perspectiva Generacional para las Políticas Públicas: Aportes Técnicos para el Diseño del Libro Blanco sobre Políticas Públicas de Juventud en Iberoamérica. OIJ, Madrid.
- RODRÍGUEZ, Ernesto (2002d) Juventud y Violencia en América Latina: Una Prioridad para las Políticas Públicas y una Oportunidad para el Desarrollo de Enfoques Integrales e Integrados. CELAJU, Montevideo.
- RODRÍGUEZ, Ernesto (2002e) Políticas y Estrategias de Inserción Laboral y Empresarial de Jóvenes en América Latina: el Reto de la Empleabilidad. OIJ, Madrid.
- RODRÍGUEZ, Ernesto (2002f) Políticas de Juventud y Desarrollo Local: Jóvenes como Actores Estratégicos de la Gestión Descentralizada. Programa PROJOVEN, Guatemala.
- RODRIGUEZ, MADALENO y KASTRIÑAKIS (1998) El Ambiente Legislativo y de Políticas Relacionado con la Salud del Adolescente en América Latina y el Caribe. Organización Panamericana de la Salud, Fundación K.W.Kellogg, Washington.
- ROJAS ARAVENA, Francisco Ed (1999) Globalización, América Latina y Diplomacia de Cumbres. FLACSO, Santiago.
- SIDICARO, R, y TENTI, E. (1998) La Argentina de los Jóvenes: Entre la Indiferencia y la Indignación. Editorial Lozada y UNICEF, Buenos Aires.
- SMUTT, M. y MIRANDA, J. (1998) El Fenómeno de las Pandillas Juveniles en El Salvador. UNICEF-FLACSO, San Salvador.
- STERN, C. y GARCIA, E. (1999) Hacia un Nuevo Enfoque en el Campo del Embarazo Adolescente. Reflexiones No 13, El Colegio de México. México D.F.
- TOKMAN, V. y O'DONNELL, G. Comp. (1999) Pobreza y Desigualdad en América Latina: Temas y Nuevos Desafíos. Ed Paidós, Buenos Aires.
- UNICEF – OPS - ONUSIDA (2002) Los Jóvenes y el VIH.- SIDA: Una Oportunidad en un Momento Crucial. Nueva York.

- UNICEF (1998) Avances Hacia las Metas para las Niñas, las Adolescentes y las Mujeres. Comité Interagencial para el Seguimiento de las Cumbre Mundial en Favor de la Infancia. Bogotá.
- URTEAGA, Maritza (1998) Por los Territorios del Rock: Identidades Juveniles y Rock Mexicano. CIEJUV-CAUSA JOVEN, México.
- VARIOS AUTORES (2000a) La Singularidad de lo Juvenil. Revista NOMADAS Nº 13 (Monográfico). Universidad Central, Bogotá.
- VARIOS AUTORES (2000b) Umbrales: Cambios Culturales, Desafíos Nacionales y Juventud. Corporación Región, Medellín.
- VARIOS AUTORES (2000c) Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación. Revista Iberoamericana de Educación Nº 24. OEI, Madrid.
- VARIOS AUTORES (2001) Capacitación Laboral de Jóvenes. Boletín Interamericano de Formación Profesional Nº 150, CINTERFOR-OIT, Montevideo.
- VEGA CENTENO, M. y VELAZCO, J. (1999) Empleo, Desempleo y Capacitación de Jóvenes en Ciudades Secundarias en el Perú. OIT, Documento de Trabajo No 98, Lima.
- WASELFISZ, Juan Jacobo Coord (1998) Juventude, Violencia e Cidadania: Os Jovens de Brasilia. Editorial Cortez, Sao Paulo.
- WURGAFT, José Coord. (1988) Empleos de Emergencia en América Latina. PREALC-OIT, Santiago.