CURSO: POLITICA COMPARADA
PROFESOR: RENE ANTONIO MAYORGA
Abril-Mayo 2009

Objetivos y contenido

El curso se propone abordar la política comparada -una de las corrientes teóricas relevantes de la ciencia política contemporánea- desde tres ángulos. En primer lugar, estudia las características fundamentales del método comparativo en ciencia política; en segundo lugar, analiza los enfoques teóricos predominantes en la política comparada considerando también casos específicos de su aplicación a temas concretos; y finalmente, trata algunos temas relevantes de política comparada referidos a la problemática de la región andina.

Las sesiones II, III y IV se dedicarán al estudio del método comparativo con el propósito de aproximarse a los principios específicos de la política comparada. Desde la sesión V hasta la sesión X se abordarán los enfoques teóricos prevaletentes en la política comparada en una perspectiva que permita integrar tanto los aspectos teóricos como los metodológicos. Las sesiones XII hasta la XV se dedicarán a los ejercicios de análisis concreto.

Metodología de trabajo

El curso adopta la metodología de seminario o taller. Por lo tanto, se analizan y discuten en cada sesión de manera colectiva los textos asignados, lo cual presupone la lectura obligatoria previa de estos textos por todos los estudiantes y su participación activa en la discusión. Cada sesión gira en torno a una temática concreta.

Cada sesión comienza con la exposición de los textos correspondientes a cargo de uno o dos estudiantes seleccionados previamente. A continuación sigue una intervención del profesor que analiza la temática de la sesión considerando la exposición de los estudiantes. Esta fase es continuada con un examen colectivo de los aspectos relevantes desarrollados en la sesión. La sesión finaliza con una síntesis del debate hecha por el profesor y la elaboración colectiva de conclusiones que pueden derivarse del análisis realizado.

Los textos estarán a disposición de los estudiantes en la biblioteca de FLACSO. Los artículos de revistas especializadas están disponibles en versión electrónica.

Evaluación

La evaluación del curso se basa en los puntos obtenidos por la exposición en clase, el examen de medio período y la monografía final.

La exposición en clase consiste en el análisis de uno o más textos correspondientes a cada sesión. Se trata de un análisis de los aspectos teóricos sustanciales y de las perspectivas metodológicas planteadas en estos textos. La exposición no debe ser leída, pero se puede recurrir a ayudas escritas y presentaciones en power point.

El examen de medio período consiste en un trabajo individual en el cual se responde a preguntas formuladas por el profesor en un cuestionario. Estas preguntas están referidas a la bibliografía tratada hasta ese momento. El examen tiene el propósito de evaluar el grado de conocimiento, comprensión y manejo conceptual de la bibliografía analizada.

La monografía final es también un trabajo individual que trata sobre uno o varios temas, problemas conceptuales o sustantivos, y dimensiones metodológicas tratadas en el curso. La extensión debe ser entre doce y veinte páginas máximo, incluida bibliografía y excluida la carátula. Las citas y referencias bibliográficas deben hacerse a pie de página.

El valor de cada uno de estos componentes en la nota final es el siguiente:

1. Exposición en clase	20%
2. Examen de medio período	35%
3. Monografía final	45%

Contenido de las sesiones

Sesión I **Visión general del curso**

Explicación de objetivos, metodología de trabajo y criterios de calificación. Panorama de los contenidos del curso. Asignación de lecturas.

Sesión II **Introducción al método comparativo (1)**

El carácter distintivo de los estudios comparativos. La lógica del método comparativo. Métodos cuantitativos y cualitativos. Comparaciones homogéneas y heterogéneas, espaciales y temporales.

Ragin, Charles, **The Comparative Method**. University of California Press. Berkeley, 1989. Cap. 1: *The Distinctiveness of Comparative Social Science*, pp. 1-18; cap. 2: *Heterogeneity and Causal Complexity*, pp. 19-33.

Sartori, Giovanni, *Comparación y método comparativo*. pp. 29-50, en Sartori, Giovanni y Morlino, Leonardo (eds.), **La comparación en ciencias sociales**. Alianza Editorial. Madrid, 1999.

Collier, David, *El método comparativo: Dos décadas de cambio*, en op.cit., pp. 51-79.

Sesión III **Introducción al método comparativo (2)**

Elementos y criterios de comparación de los sistemas políticos. Instrumentos de comparación para el análisis de instituciones, comportamientos y cultura. Procesos, casos y variables.

Morlino, Leonardo, *Problemas y opciones en la comparación*, en Sartori, Giovanni Morlino, Leonardo (eds.) op.cit, pp. 13-28.

Ragin, Charles, Cap. 3: *Case-Oriented Comparative Methods*, pp. 34-52; cap. 4: *The Variable-Oriented Approach*, pp. 53-68, en Ragin, Charles, op.cit.

Cais, Jordi. **Metodología del análisis comparativo**. CIS. Cuadernos metodológicos. Madrid, 2002. Caps. 1-2: *El análisis comparativo en sociología y Métodos y estrategia*, pp. 11-38.

Sesión IV **La política comparada**

La ciencia política como disciplina comparativa. Especificidad del estudio de la política. Qué comparar en la política? Revisión y análisis de estudios de política comparada.

Almond, Gabriel, *Ciencia política: la historia de la disciplina*, en Goodin, Robert y Klingemann, Hans-Dieter (eds.), **Nuevo Manual de Ciencia Política**. Istmo, Madrid 2001; pp. 447-484.

Mair, Peter, *Política comparada: una visión general*, en Goodin, Robert y Klingemann, Hans-Dieter, op. cit., pp. 447-484.

Lijphart, Arendt, *Comparative Politics and Comparative Method*, en **The American Political Science Review**. 1971, vol 65, Nr. 3, pp. 682-693.

Sesión V Perspectivas de análisis: el enfoque histórico-estructural

Concentración en grandes cuestiones y procesos históricos de largo plazo. Temas de análisis: Estado, democracia, revoluciones.

Mahoney, James y Rueschemeyer, Dietrich. **Comparative Historical Analysis in the Social Sciences**. Cambridge University Press. Cambridge, 2003. Cap. 1: *Comparative Historical Analysis*, pp. 3-38.

Centeno, Miguel Angel. **Blood and Debt. War and the Nation-State in Latin America**. The Pennsylvania State University Press. University Park, 2002. Cap. 1: *The Latin American Puzzle*, pp. 1-32.

Goodwin, Jeff. **No Other Way Out. States and Revolutionary Movements, 1945-1991**. Cambridge University Press. Cambridge, 2001. Cap. 1: *Comparing Revolutionary Movements*, pp. 3-34.

Sesión VI Perspectivas de análisis: el enfoque de path dependence

El concepto de “path dependence”. El concepto de coyunturas críticas. Selección de coyunturas críticas para la comparación. Procesos de largo alcance y decisiones de los actores.

Mahoney, James. *Path Dependent Explanations of Regime Change: Central America in Comparative Perspective*, en **Studies in Comparative International Development**. Vol. 36, nr. 1, 2001; pp. 111-141.

Collier, David y Collier Ruth. **Shaping the Political Arena**. Princeton University Press. Princeton, 1991. Cap. 1: *Framework: Critical Junctures and Historical Legacies*, pp. 27-55.

Sesión VII Perspectivas de análisis: el enfoque institucionalista

Instituciones y procesos históricos. Instituciones formales e informales. Actores y lógica institucional. Las instituciones políticas: Estado, democracias presidenciales y parlamentarias.

Robert D. Putnam. **Making Democracy Work. Civic Traditions in Modern Italy.** Princeton University Press. Princeton, 1993. Cap. 1: *Introduction: Studying Institutional Performance*, pp. 3-16.

Rohstein, Bo. *Las instituciones políticas: una visión general*, en Goodin, Robert y Klingemann, Hans-Dieter (eds.), **Nuevo Manual de Ciencia Política.** Istmo. Madrid, 2001, pp. 199-246.

Juan J. Linz, *Democracia presidencial o parlamentaria. Qué diferencia implica?*, en Linz, Juan J. y Valenzuela, Arturo (eds.), **La crisis del presidencialismo. 1. Perspectivas comparativas.** Alianza Universidad. Madrid, 1994, pp. 25-143.

Sesión VIII Perspectivas de análisis: el enfoque de la elección racional

El concepto de racionalidad. La estructura de los juegos políticos y el estudio de los actores políticos. El enfoque de la acción racional y las instituciones políticas. Elección racional y reformas institucionales. Casos empíricos.

Tsebelis, George. **Nested Games. Rational Choice in Comparative Politics.** University of California Press. Berkeley, 1990. Cap. 2: *In Defense of the Rational-Choice Approach*, pp. 18-47.

Levi, Margaret. *A Model, a Method, and a Map: Rational Choice in Comparative and Historical Analysis*, en Lichbach, Mark I. y Zuckerman, Alan (eds.), **Comparative Politics, Rationality, Culture, and Structure.** Cambridge University Press. Cambridge, 1997, pp. 19-41.

Grindle, Merilee S. **Audacious Reforms. Institutional Invention and Democracy in Latin America.** The Johns Hopkins University Press. Baltimore, 2000. Cap. 1: *Audacious Reforms: Democratizing Latin America*, pp. 1-18; Cap. 2: *Explaining the Unexpected*, pp. 19-36.

Sesión IX Perspectivas de análisis: el enfoque culturalista

La cultura como variable explicativa. El concepto de cultura política. Condicionantes sociales, económicos e históricos de la cultura política. Valores, actitudes y orientaciones.

Ross, Marc H. *Culture and Identity in Comparative Political Analysis*, en Lichbach Mark y Zuckerman, Alan (eds.). **Comparative Politics. Rationality, Culture, and Structure.** Cambridge University Press. Cambridge, 1997, pp. 42-80.

Putnam, Robert D. **Making Democracy Work. Civic Traditions in Modern Italy.** Princeton University Press. Princeton, 1993. Cap. 1: *Introduction. Studying Institutional Performance*, pp. 3-16.

Morse, Richard. **El Espejo de Próspero: Un estudio de la dialéctica del Nuevo Mundo.** Siglo XXI Editores. México, 1983. Cap. *Historia: El mundo ibérico como*

contexto de la Ilustración; Culturas políticas del Norte y del Sur; Liberalismo y democracia en el contexto iberoamericano, pp. 89-123.

Sesión X El método comparativo: una revisión de conjunto

Revisión de conceptos. Fortalezas y debilidades de los enfoques. Capacidad explicativa. Problemas metodológicos. Riesgos de la comparación. El eclecticismo como alternativa.

Collier, David. *El método comparativo: dos décadas de cambios*, en Sartori, Giovanni y Morlino, Leonardo (eds.). **La comparación en las ciencias sociales**. Alianza Universidad. Madrid, 2005, pp. 51-79.

Peters, Guy. **Comparative Politics. Theory and Methods**. New York University Press. New York, 1998. Cap. 1: *The Importance of Comparison*, pp. 1-27.

Sesión XI Examen de medio período

Sesión XII Temas en perspectiva comparada de los países andinos: Crisis de la democracia y del Estado

Causas globales de la crisis de representación política. Crisis de representación política y crisis de Estado.

Mainwaring, Scott; Bejarano, Ana María; Pizarro, Eduardo (eds.). **La crisis de la representación democrática en los países andinos**. Editorial Norma. Bogotá, 2008. Cap. 1: *La crisis de la representación democrática en los países andinos: un panorama general*, pp. 23-86.

Pachano, Simón. *Ecuador: la provincialización de la representación*, en op.cit., Primera Parte, cap. 4, pp. 163-207.

Sesión XIII Temas en perspectiva comparada: Colapso del sistema de partidos y neopopulismo

Causas del colapso del sistema de partidos. El ascenso de los outsiders y el neopopulismo como consencuencias principales. Los casos de Perú, Venezuela y Bolivia.

Tanaka, Martín. *Los sistemas de partidos, los outsiders políticos y la crisis de la representación democrática*, en op.cit. Primera Parte, cap. 2, pp. 89-131.

Mayorga, René Antonio. *Outsiders políticos y neopopulismo: el camino a la democracia plebiscitaria*, en op.cit. Primera Parte, cap. 5, pp. 209-260.

**Sesión XIV Temas en perspectiva comparada: Estados débiles y fallidos.
Causas y consecuencias**

Concepto de Estado débil y Estado fallido. Causalidad múltiple de Estados fallidos. El caso de Colombia.

Rotberg, Robert I. (ed.). **When States Fail: Causes and Consequences**. Princeton University Press. Princeton, 2004. Cap 1: *The Failure and Collapse of Nation-States. Breakdown, Prevention, and Repair*. pp. 1-49.

Kline, Harvey F. *Colombia: Lawlessness, Drug Trafficking, and Carving up*, en Rotberg, Robert I. **State Failure and State Weakness in a Time of Terror**. Brookings Institution Press. Washington DC, 2003. Cap. 6, pp. 161-182.

Bejarano, Ana María y Pizarro, Eduardo. *From “Restricted” to “Besieged”: The Changing Nature of the Limits to Democracy in Colombia*, en Hagopian, Frances and Mainwaring Scott. **The Third Wave of Democratization in Latin America: Advances and Setbacks**. Cambridge University Press. Cambridge, 2005. Cap. 8, pp. 235-260.

**Sesión XV Temas en perspectiva comparada: Movimientos indígenas,
crisis de Estado, problemas de ciudadanía e identidad étnica**

Politización de la identidad étnica en el ascenso de los movimientos indígenas en Ecuador y Bolivia. Indígenas y ciudadanía restringida. Conflicto entre proceso de inclusión política y exclusión social. Desafíos de los movimientos indígenas al Estado y la democracia.

Yashar, Deborah J. **Contesting Citizenship in Latin America. The Rise of Indigenous Movements and the Postliberal Challenge**. Cambridge University Press. Cambridge, 2005. Cap. 2: *Citizenship Regimes, the State, and Ethnic Cleavages*, pp. 31- 53; cap. 3: *The Argument: Indigenous Mobilization in Latin America*, pp. 54-82.

Lucero, José Antonio. *Indigenous Political Voice and the Struggle for Recognition in Ecuador and Bolivia*, en **Equity and Development. World Development Report 2006**. World Bank. Background Papers, pp. 1-31.