

Maestría en Ciencias Sociales 2008-2010
Taller de tesis 1: Globalización y desigualdades sociales
Módulo 1: La construcción de la propuesta de investigación

Instructora: Gioconda Herrera

Ciclo: Marzo – Julio de 2009.

Horario: Miércoles 8h00 a 10h00.

Tutorías: Martes y jueves de 15: 30 a 17h00

E-mail: gherrera@flacso.org.ec

Descripción

Es un taller de acompañamiento a los/as alumnos en sus procesos de elaboración de las propuestas de tesis. El objetivo de este primer módulo es desarrollar capacidades para la formulación de preguntas de investigación. A la vez que se anima el proceso de preparación de la propuesta y se exploran y debaten las principales problemáticas generales relacionadas con el tema del taller. El taller busca discutir, desde una perspectiva sociológica y política, los principales procesos desatados en torno a fenómenos relacionados con la globalización, el transnacionalismo, las migraciones internacionales. Las migraciones servirán de laboratorio para el análisis de la relación entre cultura y globalización; reproducción social y globalización; Estado, ciudadanía y globalización. Se incentivará la observación de estos procesos en escenarios particulares.

Formato

Cada sesión está basada en las tareas asignadas a los y las alumno/as y en la discusión de textos generales sobre la problemática migratoria. La profesora guiará la discusión con dos propósitos: (1) la discusión académica sobre el tema de Globalización y desigualdades sociales (2) la formulación de las propuestas de tesis. Requiere del cumplimiento de los compromisos adquiridos por cada uno/a de las participantes en las fechas y horas establecidos de manera de obtener como resultado la propuesta de investigación de tesis y el grupo pueda enriquecerse con las aportaciones de cada uno de las integrantes del taller.

Requisitos y tareas

1. Asistencia a las diez (10) sesiones grupales.
2. Asistencia a tutorías individuales semanales de media hora cada una.
3. Se requiere que los estudiantes escriban y presenten los ejercicios descritos como tareas en cada sesión.
5. Un trabajo final que contenga los componentes básicos de la propuesta de investigación de tesis.

Criterios de evaluación

Presentaciones en clase: 30%.
Tareas según instructivo: 30%.
Propuesta final: 40%.

Miércoles 18 de marzo de 2009

Sesión 1: Presentación del taller e intercambio de ideas de tesis

Tarea 1: Se ruega organizar en no más de una página a doble espacio (12 picas) las ideas que se tienen sobre la tesis, escrito que será presentado y entregado durante la sesión.

Se pueden traer más de un tema de tesis. Máximo tres.

Miércoles 1 de abril de 2009

Sesión 2,: Componentes de una propuesta de investigación/tesis

Lecturas

Adam Przeworski y F. Salomon

Some Candid Suggestions for Applicants to Social Science Research Council Competition. www.ssrc.org (hay version traducida).

Revisar dos propuesta de tesis de FLACSO, elegidas por cada estudiante.

Miércoles 15 de abril de 2009

Sesión 3: la formulación de una pregunta de investigación: relevancia teórica y empírica

Tarea 2: Preparar dos páginas con el problema y pregunta de investigación intentando relacionarla a una discusión teórica vigente y a una cierta evidencia empírica.

Presentación y entrega.

Lecturas

Revisar dos tesis de maestrías producidas por estudiantes de FLACSO.

Martes 28 de abril de 2009

Sesión 4: Elaboración del proyecto bibliográfico

Tarea 3: Con base en la discusión teórica que se busca abordar en la investigación, preparar el proyecto bibliográfico de la propuesta, que tenga al menos 30 referencias. Incluir una estrategia conducente a la revisión de esta bibliografía. Presentación y entrega.

Lecturas

FLACSO. Reglamento de tesis y documento sobre diferencias entre tesis y tesina.

Miércoles 13 de mayo: Entrega de la problemática y pregunta de investigación

Miércoles 27 de mayo de 2009 : Balance y programación

Tarea 4: Contestar la pregunta: qué consideran son las más importantes debilidades para avanzar en la formulación de la propuesta de tesis (una página).

Miércoles 10 de Junio 2009: Reelaboración del caso o escenario de estudio y objetivos

Tarea 5: Con base en el conocimiento del caso de primera mano y a la información secundaria disponible describir el caso o situación o escenario o tema que será el objeto de estudio y definir los objetivos. Se trata de hacer una descripción de la relevancia empírica del problema de estudio y precisar los objetivos. Qué preguntas se le hace al caso y qué se espera aportar con el conocimiento del caso. La descripción debe tener un máximo de tres páginas, letra 12 picas, doble espacio para poder corregir. Se ruega poner atención en la redacción.

Miércoles 24 de junio 2007: Elaboración de la metodología

Tarea 6: Con base en los objetivos de la investigación y en el conocimiento previo del problema elaborar la estrategia metodológica de la propuesta. La descripción de la metodología debe tener claridad sobre la temporalidad y localización, la unidad de observación, la estrategia de recolección de información y un cronograma. Este ejercicio tendrá un máximo de dos páginas, a doble espacio, con letra de 12 picas.

Miércoles 8 de Julio de 2009: Discusión de la literatura

Tarea 7: A esta fecha se deberán tener al menos 9 lecturas realizadas del proyecto bibliográfico. Con base a estas y otras lecturas realizadas se debe elaborar una discusión de la literatura contestando cómo se ha abordado el problema de investigación, hasta dónde se ha avanzado en el área de conocimiento seleccionado y qué aportarán ustedes a esa literatura. Este ejercicio deberá tener un máximo 3 páginas, a doble espacio, con letra de 12 picas.

Miércoles 22 de Julio de 2009: La propuesta de tesis

Presentación y entrega de la propuesta de tesis: versión final de la propuesta, incluyendo un ajuste en el proyecto bibliográfico. La propuesta puede tener un máximo de 10 páginas a doble espacio, 12 picas, excluyendo el proyecto bibliográfico. Para citas y referencias usar la norma de FLACSO.