

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES  
SEDE ECUADOR**

**PROGRAMA DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

**DIPLOMA SUPERIOR EN PROYECTOS DE DESARROLLO**

**Módulo:**

**Desarrollo Económico  
Local y Regional**

**Profesora:** Msc. Margarita Manosalvas

**Objetivo General:**

Al finalizar el curso, los estudiantes participantes han desarrollado capacidades conceptuales y prácticas para la formulación y ejecución de políticas públicas con énfasis en economía local-regional.

**Objetivos específicos de Aprendizaje:**

Al finalizar el curso, los estudiantes participantes han desarrollado capacidades conceptuales y conocen el uso de herramientas prácticas para:

- Visualizar el contexto nacional, internacional y regional que interactúa con las economías de las sociedades locales y regionales, y en particular en la formación de las asimetrías socioterritoriales.
- Identificar los principales elementos, procesos y las interrelaciones que explican los vínculos de los sistemas de las sociedades locales (sistemas socio-territoriales) y los sistemas socio-económicos.

- Identificar aquellas interacciones – acuerdos y alianzas socio-institucionales - que harían viable la gestión de políticas públicas locales para el desarrollo local-regional. Situando ámbitos y competencias de los actores locales en la gestión local.

### **Criterios Metodológicos:**

Población Objetivo del curso: profesionales de ONG's, OGs, OI, de Gobiernos seccionales, universidades, movimientos sociales, OSG, OTG y demás interesados en el desarrollo local.

Técnicas participativas e interactivas: "Sistema de Educación Virtual a Distancia: E-learning", utilizando chat, foros de discusión virtuales, email individuales y grupales, formación de grupos virtuales.

**Proceso Didáctico:** comprende el desarrollo de destrezas, manejo de objetivos claros, definición de temas claros, detalle de actividades y tareas, detalle de recursos técnicos, humanos y materiales, otros, liderados por el tutor del módulo.

1. Asesoría didáctica: Incluye las instrucciones para el estudiante de la sesión correspondiente, así como el objetivo general del modulo y los objetivos específicos de la sesión. Se especificarán límites de fechas para resolución de tareas de aprendizaje y los días de chat.
2. Soporte Teórico: Comprende el contenido para cada sesión, incluye conceptos, definiciones, ejemplos, caso práctico, metodologías, explicaciones, bibliografía, otros. El soporte teórico de cada sesión estará disponible en la web al inicio de cada semana de curso.
3. Tareas de aprendizaje: Contiene las actividades a realizar por parte del estudiante en base al contenido de las sesiones, las mismas que pueden ser preguntas, ejercicios, resolución de casos individuales o grupales. La resolución de las tareas de cada sesión deberán ser enviadas al tutor/a vía la herramienta virtual de acuerdo al cronograma especificado en la asesoría didácticas para su correspondiente evaluación.
4. El tutor/a enviará la calificación de tareas con los respectivos comentarios para que el estudiante cuente con una retroalimentación continua; así como comentarios generales sobre las dificultades más frecuentes.
5. Lecturas obligatorias: Para cada sesión se presentará lecturas complementarias al contenido a las cuales se añadirá preguntas de evaluación. Estas lecturas pueden ser extractos de documentos, libros, artículos relativos al tema de estudio. Igual que las tareas de aprendizaje las respuestas serán enviadas al tutor/a, para su evaluación.
6. Lecturas recomendadas: Se sugerirá al estudiante unas lecturas relativas a los temas de cada sesión que podrán ser revisadas voluntariamente y que no son evaluadas.

7. Foro de discusión: Se discutirá en el transcurso del módulo temas propuestos por el profesor o el alumno, que permitirán un intercambio de criterios. El moderador de la discusión virtual será el tutor/a, quien remitirá las principales conclusiones.
8. Chats: Se realizarán 1 chats por sesión de 1h30 minutos en el cuál se intercambiaron opiniones o se resolverán inquietudes de los alumnos. En la asesoría didáctica se indicará las fecha y hora pertinentes.
9. E-mails individuales: La preguntas de los estudiantes serán remitidas al tutor vía e-mail, las mismas que serán contestadas oportunamente. Es necesario que las preguntas sean formuladas de manera concreta.

### **Estudio de caso:**

- En una localidad previamente determinada, los estudiantes identifican los factores endógenos locales que mejor contribuirían al desarrollo local.
- Identificaran los elementos socio territoriales y de gestión vinculadas directamente a las dinámicas de la economía local – regional
- Identificaran el rol de los actores sociales e institucionales en el desarrollo local.
- Aplicaran herramientas prácticas para diseñar estrategias y mecanismos operativos para la gestión de políticas locales para el desarrollo de la economía local- regional. Diseñar políticas para el desarrollo de la economía regional y local.

### **Evaluación:**

La evaluación en este módulo es individual y consta de los siguientes elementos:

Tareas de aprendizaje: En base al contenido de cada sesión y las lecturas obligatorias que el estudiante remite al tutor, de acuerdo a las fechas máximas establecidas. Esta evaluación representará el 50% del puntaje total del módulo y estará repartida así: Un ensayo y un mapa mental sobre un tema propuesto por la tutora y una prueba electrónica.

A la finalización del curso los estudiantes deberán rendir un examen en línea que cuenta por el 20% de la nota del curso.

La participación de los alumnos en las tutorías vía chat o foros de discusión se contarán como "participación de clase" y equivaldrá al 10% de la nota del curso.

Trabajo Final: sobre un caso que abarcará el contenido total del módulo. La resolución de este caso contará por el 20% de la calificación del módulo.

### **Carga horaria:**

Se requiere para la comprensión del módulo de una dedicación del alumno de 80 horas, distribuidas en 8 sesiones de 10 horas cada una.

En general se sugiere que el estudiante dedique 2 a 3 horas para la lectura y análisis del soporte teórico, 2 a 3 para la elaboración de las tareas de aprendizaje, 2 horas para la lectura obligatoria y respuestas a las preguntas solicitadas, 1 hora para participar en las 2 sesiones de chat semanales, 30 minutos para envío de emails a tutor, y 30 minutos para las lecturas recomendadas y glosario.

### **Contenido programático**

#### **Eje 1. Modelo de desarrollo y formación de asimetrías socio territoriales**

##### **Sesión 1. Aproximación al tema del desarrollo**

#### **CONTENIDOS:**

- 1.1 Introducción al tema
- 1.2 Desarrollo y Subdesarrollo un tema de debate
  - 1.2.1 El desarrollo
  - 1.2.2 El Subdesarrollo
- 1.3 Las teorías del desarrollo
  - 1.3.1 Aproximación a las clasificaciones
  - 1.3.2 El concepto del condicionamiento cultural
  - 1.3.3 El concepto del desarrollo Sostenible
  - 1.3.4 El concepto del desarrollo Humano
    - 1.3.4.1 Índice de desarrollo humano
    - 1.3.4.2 Índice de pobreza humana
- 1.4 Los rasgos del desarrollo en América Latina
  - 1.4.1 Los supuesto del desarrollo en la región.

##### **SESION 2: La formación de asimetrías ; consecuencias y alternativas.**

#### **CONTENIDOS:**

- 2.1 Introducción
- 2.2 los impactos económicos y sociales del modelo de desarrollo en el Ecuador
- 2.3 Lecciones aprendidas
- 2.4 Crecimiento desequilibrado y asimetrías socio-territoriales
- 2.5 La globalización
- 2.6 El surgimiento de lo local
  - 2.6.1 Algunos conceptos claves

## 2.6.2 La economía local

### **Eje 2: La dimensión socioeconómica en el desarrollo local y regional: elementos básicos**

#### **Sesión 3: La formación de las economías de aglomeración**

- 3.1 Introducción
- 3.2 Noción de espacio económico
  - 3.2.1 Distancia y costos de transporte
  - 3.2.2 Distancia y costos de oportunidad
- 3.3 Ubicación territorial y economía
- 3.4 Las economías de aglomeración
  - 3.4.1 Función de producción y productividad en la dimensión regional
- 3.5 Economías externas / efectos de vecindario, externalidades
- 3.6 Economías de localización (enlaces)
- 3.7 Las economías de urbanización
- 3.8 Objetivos nacionales y territorio
- 3.9 Conclusiones

#### **Sesión 4: Nociones básicas de economía regional y la formación de las asimetrías socio-territoriales según el modelo de crecimiento económico**

- 4.1 Introducción
- 4.2 Los vínculos socioeconómicos de las sociedades “menores y mayores”
- 4.3 Que entendemos por región
- 4.4 La interdependencia y la movilidad de los factores de producción
- 4.5 El modelo de base económica según el modelo de crecimiento económico
  - 4.5.1. El multiplicador regional
  - 4.5.2 Limitaciones del modelo de base económica

#### **Sesión 5: Las asimetrías socioterritoriales frente al modelo de desarrollo nacional y la globalización**

- 5.1 Introducción
- 5.2 El modelo de Base Económica
  - 5.2.1 Cociente de localización
  - 5.2.2 Desigualdades regionales – Asimetrías socio-territoriales
- 5.3 Mas allá de los modelos: Identidad y Territorio
- 5.4 La relación entre globalización y desarrollo local
  - 5.4.1 Competitividad y desarrollo Local
- 5.6 Equidad y desarrollo

## **Sesión 6: Las construcción de políticas locales para el desarrollo económico regional/local**

- 6.1 Introducción
- 6.2 Construcción del cambio y sostenibilidad
- 6.3 Capitales para el desarrollo local y regional
  - El capital humano
  - El capital social
  - El capital financiero
  - El capital físico
  - El capital ambiental
  - El capital tecnológico
- 6.4 Factores de sostenibilidad
- 6.5 Algunas conclusiones

## **Sesión 7. La dimensión socioeconómica y política local, en la formulación y gestión de las políticas para el desarrollo de la economía regional y local**

- 7.1 Introducción.
- 7.2 Políticas públicas y desarrollo.
- 7.3 Herramientas para la gestión local del desarrollo
  - 7.3.1 Visión de Futuro
  - 7.3.2 Planificación para el desarrollo local: Plan, Programas y Proyectos.
  - 7.3.3 Actores sociales e institucionales.
- 7.4 Instrumentos metodológicos para diseño de estrategias de políticas de desarrollo económico local y regional

### **Bibliografía Básica:**

- Artículo sobre mapas mentales y su aplicación en procesos de aprendizaje; Hernán Valencia Villamar, 2.002.
- Hernán Valencia Villamar, El subdesarrollo en época de Globalización, la gestión internacional de la globalización: Supuestos y aprendizajes, leyendo a Stiglitz, artículo, 2003
- Hernán Valencia Villamar, La inclusión social como estrategia de desarrollo, 2001.
- Carlos Larrea, Pobreza, dolarización y crisis en el Ecuador, Informe de Avance CLACSO – IEE, Noviembre 2002
- José Luis Coraggio, La promoción del desarrollo económico en las ciudades: El rol de los gobiernos municipales. Ponencia presentada en la Reunión Anual de Trabajo Red, Montevideo, 2001.
- Hernán Ibarra, Políticas de desarrollo local y pequeña empresa en Italia. Poligrafiado. 2.002

- Reinold Thiel: Teoría del desarrollo. Nuevos enfoques y problemas, Nueva Sociedad, Venezuela 2001.
- José Luis Coraggio, La Economía Social como vía para otro desarrollo social, poligrafiado. 2.002. Pág. 1-11
- Hernán Valencia Villamar, Las Ferias de Barquisimeto, Venezuela, URBARED.
- Hernán Valencia Villamar, Manual, Apoyo a la gestión para el Desarrollo Local. Quito, 2001, pp. 17-34
- Plan Nacional de Empleo y Desarrollo Local, PNE-DL, 2002. Experiencias en emprendimientos socioeconómicos y políticas públicas para el desarrollo de la economía local y el empleo, Hernán Valencia V., Editor, CTAE/CIME.
- Hernán Valencia V., La gestión de la política pública, local- nacional, de economía local y empleo. Plan Nacional de Empleo, 2002.
- Jeannette Sánchez, Programa de Compras Estatales para ampliar las oportunidades de la micro y pequeña empresa. Plan Nacional de Empleo, 2002.
- Milton Maya, Sistema Financiero Alternativo: Motor del Desarrollo Local, Plan Nacional de Empleo, 2002.
- Patricio Peñafiel, Favorecer Dinámicas Participativas para el Desarrollo Económico Local con Énfasis en Mypes, Plan Nacional de Empleo, 2002

### Cronograma de actividades:

Actividad	Fecha	Hora
<b>Inicio del curso: Sesión 1</b>	20 de octubre	12h00
Chat sobre sesión 1: Grupo 1	27 de octubre	18h00 a 19h30
Prueba parcial no 1	29 de octubre	07h00 a 20h00
Entrega tarea sesión 1	31 de octubre	11h55
<b>Inicio sesión 2</b>	27 de octubre	12h00
Chat sobre sesión 2: Grupo 1	03 de nov.	18h00 a 19h30
Prueba parcial no 2	05 de nov.	07h00 a 20h00
Entrega tarea sesión 2	07 de nov.	11h55
<b>Inicio sesión 3</b>	03 de nov.	12h00
Chat sobre sesión 3: Grupo 1	10 de nov.	18h00 a 19h30
Prueba parcial no 3	12 de nov.	07h00 a 20h00
Entrega tarea sesión 3	14 de nov.	11h55
<b>Inicio sesión 4</b>	10 de nov.	12h00
Chat sobre sesión 4: Grupo 1	17 de nov.	18h00 a 19h30
Prueba parcial no 4	19 de nov.	07h00 a 20h00
Entrega tarea sesión 4	21 de nov.	11h55
<b>Inicio sesión 5</b>	17 de nov.	12h00
Chat sobre sesión 5: Grupo 1	24 de nov.	18h00 a 19h30
Prueba parcial no 5	26 de nov.	07h00 a 20h00
Entrega tarea sesión 5	28 de nov.	11h55

<b>Inicio sesión 6</b>	24 de nov.	12h00
Chat sobre sesión 6: Grupo 1	01 de dic.	18h00 a 19h30
Prueba parcial no 6	03 de dic.	07h00 a 20h00
Entrega tarea sesión 1	05 de dic.	11h55
<b>Inicio sesión 7</b>	01 de dic.	12h00
Chat final: Grupo 1	08 de dic.	18h00 a 19h30
<b>Examen Final:</b>	15 de dic.	<b>18h00 a 19h00</b>
<b>Entrega de la tarea Final</b>	19 de dic.	<b>11h55</b>
Publicación notas finales	26 de dic.	

---