

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
FLACSO – SEDE ACADÉMICA DE ECUADOR
Programa de Estudios Socioambientales**

**Maestría en Ciencias Sociales con Mención en
Estudios Socioambientales**

Programa para Taller de Tesis II

Tema:	Interculturalidad y Medio Ambiente
Módulos:	I y II
Duración:	20 de Octubre de 2008 – 6 de Marzo de 2009
Día de clases:	viernes
Hora:	15:00 – 18:00
Atención a estudiantes:	Jueves de 14:30 a 17:00 y/o previa cita
Lugar:	6to Piso, oficina: 612
Docente:	Dra. Anita Krainer
e-mail:	akrainer@flacso.org.ec

Objetivo general del taller

Este taller se dirige a estudiantes de maestría que han aprobado el taller de tesis I y que están realizando su tesis de maestría acerca de temas relacionados con aspectos interculturales referentes al medio ambiente.

El objetivo general del taller es desarrollar y profundizar las capacidades de los estudiantes en el campo de investigación social con el fin de lograr llevar a término sus tesis de maestría según su plan de tesis aprobado en el taller de tesis I.

Objetivos específicos del taller

1. Crear un espacio de discusión, análisis y reflexión entre los estudiantes de maestría que se encuentran realizando investigaciones que tienen en común la temática intercultural.
2. Perfeccionar diversas destrezas que son necesarias para la elaboración de un trabajo de investigación social: revisión bibliográfica, lectura comprensiva, extracción de lo esencial de un texto, elaboración de resúmenes, métodos de investigación cualitativa y sus instrumentos aplicados al tema de estudio de cada estudiante, etc.
3. Apoyar y animar a los estudiantes en el avance de la elaboración de sus tesis de maestría

Evaluación

- Asistencia y participación activa en clases (40%)
- Tareas y trabajo práctico de investigación (30%)
- 2 capítulos de la tesis elaborados y aprobados (30%)

Descripción del trabajo: Temario por sesión

El primer bloque (sesión 1 – 5) está dedicada a la sensibilización acerca de la temática de “interculturalidad” relacionándola con el proyecto de investigación de cada estudiante y en el segundo bloque (sesión 6 – 15) se realizarán ejercicios prácticos para el proceso de la investigación (en el marco de la investigación de cada estudiante)

Sesión 1:

- Aclaración de aspectos metodológicos del taller
- Introducción al tema interculturalidad:
 - o Ejercicio “intercultural”: somos diferentes, tenemos algo en común
 - o La diversidad cultural en el Ecuador: Exposición por parte de la docente
 - o Reflexión y debate acerca de la temática

Tarea:

- Lectura detenida del reglamento de la FLACSO acerca de la elaboración de tesis de maestría y revisión acerca del cumplimiento en la elaboración de la tesis de cada estudiante
- Preparación de una presentación sobre el plan de tesis aprobado y del estado actual (avance y dificultades) en la elaboración de la tesis

Sesión 2:

- Exposición del plan de tesis de cada estudiante y resumen de los avances y dificultades principales en la elaboración de la tesis
- Análisis, recomendaciones, enriquecimiento mutuo por parte de la docente y los estudiantes

Sesión 3:

- Sigue exposición del plan de tesis
- Exposición por parte de la docente: La importancia de la interculturalidad para la convivencia en sociedades multiculturales
- Discusión

Tarea: Elaboración de un resumen de máx. 10 min. acerca de la vinculación con la temática “Interculturalidad” en el trabajo de investigación de cada estudiante

Sesión 4:

- Presentación del resumen preparado por parte de cada estudiante

- Diálogo grupal acerca de los principales aspectos/contenidos de cada exposición.

Sesión 5:

- Ejercicio para la investigación bibliográfica: la lectura comprensiva y capacidad de extracción del contenido esencial de un texto
- El texto a elegirse se definirá en el transcurso del taller, relacionado con los temas de investigación y según el interés común de los estudiantes

Tarea: Aplicar los criterios del ejercicio de la lectura comprensiva, en la elaboración, revisión y afinación del capítulo del marco teórico.

Sesión 6:

- Presentación y revisión conjunta del avance del capítulo del marco teórico de cada estudiante
- Aclarar dudas que serán analizadas y tratadas a profundidad de forma individual en las sesiones de tutoría

Tarea: Seguir con la elaboración del capítulo del marco teórico

Sesión 7:

- Entrega del capítulo de marco teórico
- Revisión de los pasos metodológicos de la investigación (aspectos cualitativos y cuantitativos)
- Tareas preparativas para el trabajo de campo: diseño de la metodología

Sesión 8:

- Ejercicio para la realización de un trabajo de campo: tema y lugar a definir en el transcurso del taller.
- Elaboración de los instrumentos necesarios para la realización de un trabajo de campo en el marco de una investigación cualitativa: la observación participante, el diario de campo, la entrevista formal/no formal, la encuesta, etc.

Tarea: preparativos para el trabajo de campo: afinación en la elaboración de instrumentos, establecer contactos, etc.

Sesión 9 + 10:

- Salida conjunta al campo para la realización del trabajo de campo
- Aplicación de los instrumentos por muestreo.

Tarea: elaboración de instrumentos por parte de cada estudiante en el marco de su investigación

Sesión 11: Manejo de datos recogidos

- Ejercicios de sistematización de la información recogida
- Transcribir y/o ordenar la información recogida

- El procesamiento y la reducción de datos

Tarea: Realización del trabajo de campo en el marco de la investigación de cada estudiante, aplicar los instrumentos in situ

Sesión 12:

- Síntesis y análisis de los datos recogidos
- La interpretación
- Qué significado tienen los datos?
- Diagnóstico de los resultados

Tarea: Realización del trabajo de campo en el marco de la investigación de cada estudiante, aplicar los instrumentos in situ

Sesión 13:

- Estructuración y formulación del informe final de la investigación
- Presentación y discusión acerca de los avances de la investigación de cada estudiante

Tarea: Estructuración del capítulo de la tesis acerca de la descripción, análisis e interpretación de datos

Sesión 14:

- Presentación de la estructuración del capítulo elaborado
- Análisis conjunta y propuestas de mejoría para cada estudiante

Tarea: Redacción final y afinación del capítulo de la tesis

Sesión 15:

- Entrega del capítulo afinado y terminado

Bibliografía

Ayala Mora, Enrique (2004). "Ecuador. Unidad en la Diversidad". En: *Ecuador, Patria de todos*, 23 – 106. Quito: Universidad Andina Simón Bolívar y Corporación Editora Nacional.

Bojorque Pazmiño, Eliana (2004). *Lectura y procesos culturales*. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.

Carvajal Burbano, Arizaldo (2006). *Elementos de la Investigación Social Aplicada*. Cartagena de Indias: Escuela Latinoamericana de Cooperación y Desarrollo.

Cerda Gutiérrez, Hugo (1993). *Los elementos de la investigación, como reconocerlos, diseñarlos y construirlos*. Quito: Abya Yala.

- Corbetta, Piergiogio (2007). *Metodología y técnicas de Investigación Social*. Madrid: McGraw Hill.
- Eco, Umberto (2004). *Como se hace una tesis*. México: Gedisa.
- Flick, Uwe (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata y Fundación Paideia Galiza.
- García Canclini, Néstor (2004). *Diferentes, Desiguales y Desconectados, mapas de la interculturalidad*. Buenos Aires: Editorial Gedisa.
- Granda, Sebastián y Alexandra Martínez, eds. (2007). *Derechos de los pueblos indígenas del Ecuador. Guía para facilitar talleres*. Quito: Universidad Politécnica Salesiana y Red Internacional de Estudios Interculturales.
- Helberg Chávez, Heinrich (2008). "Epistemología de la interculturalidad latinoamericana". En *El vuelo de la Luciérnaga*, Revista Semestral para el diálogo entre personas de pueblos y nacionalidades diferentes, Nr.1, 12-31. Lima: Unicef.
- Mancuso, Hugo (2001). *Metodología de la investigación en ciencias sociales, Lineamientos teóricos y prácticos de semioepistemología*. Buenos Aires, Barcelona, México: Editorial Paidós.
- Moya, Alba y Ruth Moya (2004). *Derivas de la interculturalidad, Procesos y desafíos en América Latina*. Quito: CAFOLIS-FUNADES.
- Rabey, Mario (2005). "Construcción de conocimientos y cuidado de la biodiversidad". En: *Conocimiento indígena y globalización*, comp. Ethel Wara Alderete, 89-114. Quito: Abya-Yala.
- Samovar, Larry, Richard Porter y Lisa Stefani (1998). *Communication between cultures*. United States of America: International Thomson Publishing.
- Sanmartín Arce, Ricardo (2003). *Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Santos, E., Castro, C. y Falconí, M. (2004). *Lineamientos de Investigaciones Sociales y Proyectos de Desarrollo con Enfoque de Género, Guía para los trabajos finales*. Cuenca: Universidad de Cuenca, DED, SENDAS.
- Sartori, Giovanni (2001). *La sociedad multiétnica, Pluralismo, multiculturalismo y extranjeros*. Madrid: Grupo de Santillana de Ediciones.
- Varese, Stefano (2005). "Diálogo intercultural. La afirmación de las identidades más allá de las fronteras." En *Conocimiento indígena y globalización*, comp. Ethel Wara Alderete, 15-52. Quito: Abya-Yala.