

FLACSO Sede Ecuador
Programa de Estudios Socio-Ambientales

TALLER DE TESIS II

(45 HORAS PRESENCIALES)

GESTIÓN AMBIENTAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Profesor: Víctor López A.

Fechas: del 21/10/08-06/03/09

Horario en aula: martes, de 07.00 a 09.00 horas (quincenal)

Tutorías: lunes, de 12.30 a 16.30 horas, previa cita

Resumen

El Taller de Tesis II aborda las dificultades relacionadas con la elaboración de una tesis de maestría en ciencias sociales con especialización en estudios socioambientales, a partir del análisis de la gestión ambiental y su relación con las políticas públicas. Su finalidad es aportar al desarrollo de habilidades y destrezas para la investigación social, en consistencia con el campo de investigación del Programa de Estudios Socioambientales (ESAM), así como a los intereses propios y vocación académica de cada uno de los estudiantes.

Se revisa la formulación de un proyecto de investigación, a partir del plan de tesis presentado y aprobado por ESAM hasta la redacción de los acápites de marco conceptual y caracterización de la unidad de análisis.

Objetivo general

Desarrollar habilidades y destrezas en los estudiantes, en el campo de la investigación socioambiental, a fin de que tengan la capacidad de desarrollar una propuesta de investigación dentro de los siguientes parámetros:

Plantear un esquema teórico metodológico para la propuesta de investigación

Inscribir la propuesta de investigación en debates teóricos actuales

Formular estrategias de levantamiento de información, triangulación de fuentes y redacción del texto de la tesis (avances)

Obtener conclusiones relevantes de la investigación

Objetivos específicos:

Conforme a la reglamentación institucional de FLACSO, son los siguientes:

Crear un espacio de discusión entre estudiantes de maestría que comparten inquietudes sobre una misma temática de reflexión e investigación.

Facilitar tutorías a los estudiantes en el proceso de redacción de su propuesta de investigación.

Generar una experiencia de discusión y debate académicos sobre problemas vinculados con la investigación social para la gestión ambiental y políticas públicas.

Crear un contexto en el cual el estudiante pueda discutir y analizar el proceso de investigación que le conducirá hacia la presentación de su tesis.

Introducción temática: Gestión ambiental y Políticas públicas

Una política pública puede ser entendida como la respuesta que dan los gobiernos a las demandas de los ciudadanos, y que se traducen en decisiones y acciones administrativas para con los recursos del Estado lograr los fines colectivos de la sociedad (Kelly, 2004, citado por Torres V., 2007). Desde otra perspectiva, las políticas públicas corresponden al esfuerzo del Estado por disciplinar a la sociedad. A través de las políticas públicas se interviene en los diferentes sectores de la sociedad nacional, por lo que evidentemente las decisiones que toma el sistema político y administrativo tienen incidencia en la ocupación del espacio, en la soberanía sobre los recursos naturales o en el modelo económico aplicado a los fines del desarrollo, etc. El taller se centra en los procesos y procedimientos vinculados a la gestión ambiental como operación de políticas de sustentabilidad en diferentes escenarios: local, nacional y global.

En su formulación y aplicación, las políticas públicas se pueden considerar como estrategias que con fundamento teórico y práctico pueden integrar la intervención estatal con la de la sociedad, aunque no es esta la tendencia. En un escenario ideal, las políticas públicas como estrategias de intervención para el sector ambiental en Ecuador, parten de la soberanía de la nación sobre su territorio y lo que buscan es asegurar la provisión de recursos naturales (para el proyectos de interés estatal y del sector privado, principalmente), mediante su control y/o conservación, con un aprovechamiento –nominalmente- sostenible, en el manejo y administración de estos recursos. Sin embargo, otras políticas públicas prevalecen sobre las ambientales, poniendo en entredicho la sustentabilidad y/o el derecho a un ambiente sano. El modelo económico rentista y la extracción de recursos no renovables para su exportación sin valor agregado, configuran sectores con una política pública con respaldo político suficiente para desvirtuar la política de conservación de la biodiversidad, del desarrollo local sostenible o del manejo sustentable de los recursos naturales, entre otras.

Así, las políticas públicas se vinculan directamente con las instituciones y legislación para el manejo, administración y control de los recursos naturales. Los derechos ambientales, las responsabilidades de la autoridad ambiental (nacional o local), el rol de la ciudadanía en la gestión ambiental o la transferencia de competencias, constituyen elementos fundamentales a tomar en cuenta en la definición e implementación de políticas públicas en materia ambiental. Puesto que el ambiente es un elemento integrador, su tratamiento debe ser integral, por lo cual en la construcción de políticas y en su implementación, tienen pleno derecho el aporte de la institucionalidad del estado, cuanto el de la ciudadanía y sus organizaciones de representación.

Finalmente, las acciones del estado, al considerar y utilizar recursos de la propia sociedad nacional en la atención de demandas que formula, implican que lo que hace todo gobierno a través de la selección e implementación de políticas públicas es “extraer recursos de la sociedad para volver a colocarlos en ella”. Por ello, las políticas públicas se realizan en un plazo determinado y según una secuencia racional (o al menos se aspira que sea así).

Temario

Durante el taller se trabaja sobre los siguientes aspectos:

- Introducción al Taller de Tesis II: sustentabilidad y gestión ambiental

- Revisión de la estructura de la obra
- Marco conceptual y metodológico de la propuesta de investigación
- La evaluación de políticas, planes y programas ambientales
- Triangulación de información y redacción: criterios básicos, bibliografía, notas y citas
- La caracterización de la unidad de análisis: aspectos geográficos, ambientales y sociales
- El desarrollo de la hipótesis de la propuesta de investigación
- Levantamiento de información complementaria
- Sugerencias para la preparación de la Introducción del proyecto de investigación
- Las conclusiones preliminares de la investigación

Metodología

Por ser parte de los requisitos obligatorios para egresar y optar por el título de maestría, los estudiantes deben realizar actividades de grupo (presencial), así como individual de lecturas, investigación y presentación de avances de tesis para el trabajo en aula, pero también trabajo personal (tutorial) con el profesor del Taller, previa coordinación sobre los insumos y horario.

Las primeras sesiones (1-3) buscan reforzar en los estudiantes el sentido de la investigación social aplicada a temática ambiental, aprovechando la revisión analítica de la formulación de políticas públicas y la gestión pública en materia ambiental, así como de la importancia de identificar información relevante y vacíos de información para la construcción de decisiones ambientales. A partir de la sesión 4, los estudiantes estarán en capacidad de presentar avances de investigación, en función del temario definido en las sesiones introductorias.

Cada sesión es ilustrada por la presentación de artículos científicos y de interés (*working papers*) en castellano o inglés, identificados y comentados por el profesor y por cada estudiante, en referencia a su particular tema de investigación.

Sesión	Temas	Actividades
1.	Introducción al Taller de Tesis II: cronograma de actividades y tareas	Presentación profesor y definición de temario
2.	Revisión de la estructura de la obra	Introducción profesor y exposición estudiantes
3.	Marco conceptual y metodológico de la propuesta de investigación	Introducción profesor y exposición estudiantes
4.	La evaluación de políticas, planes y programas ambientales	Introducción profesor y exposición estudiantes
5.	Triangulación de información y redacción: criterios básicos, bibliografía, notas y citas	Introducción profesor y exposición estudiantes
6.	La caracterización de la unidad de análisis: aspectos geográficos, ambientales y sociales	Introducción profesor y exposición estudiantes
7.	El desarrollo de la hipótesis de la propuesta de investigación	Presentación profesor y definición de temario
8.	Levantamiento de información complementaria	Introducción profesor y exposición estudiantes
9.	Sugerencias para la preparación de la Introducción del proyecto de investigación	Introducción profesor y exposición estudiantes
10.	Las conclusiones preliminares de la investigación	Introducción profesor y exposición estudiantes

Evaluación

Revisión del esquema de contenidos del proyecto de investigación: 20 %

Preparación del borrador inicial de la Introducción de la tesis: 20 %

Entrega de 1º avance de la investigación de 25 páginas sobre marco conceptual y metodológico de la investigación: 30%

Entrega de 2º avance de la investigación de 20 páginas sobre caracterización de la unidad de estudio, en base a la metodología propuesta para la investigación y trabajo de campo: 30%

Cronograma de trabajo en aula

Sesión	Tareas	Fecha
1	---	21-Oct-08
2	---	04-Nov-08
3	Esquema (1 pag)	18-Nov-08
4	---	02-Dic-08
5	---	16-Dic-08
6	Cap. 1 (25pag)	06-Ene-09
7	---	20-Ene-09
8	---	03-Feb-09
9	Cap. 2 (20pag)	17-Feb-09
10	Introducción (15pag)	03-Mar-09

Bibliografía

- ECO, Humberto ¿Cómo se hace una tesis? Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, Versión digitalizada.
- FUNTOWICS S., y STRAND R., “De la demostración experta al diálogo participativo”, en Revista CTS N° 8, Vol. 3, pp. 97-113.
2007
- OÑATE J., et al., Evaluación Ambiental Estratégica. La evaluación ambiental de políticas, planes y programas, Mundi Prensa, Madrid, 382 pp.
2002
- SAENZ, Malki, “Visión nacional de los ecosistemas terrestres continentales”, en AAVV, *Buscando caminos para el desarrollo local*, Quito.
2005
- SOLANES M., JOURAVLEV A., *Water governance for development and sustainability*, Serie Recursos Naturales e Infraestructura N° 111, CEPAL, Santiago de Chile, pp. 25-66
2006
- WEISS J., van VLIET G., y PASQUIS R., “Factores que estructuran el diálogo sobre políticas ambientales en la Amazonía brasileña”, en Fontaine G., van Vliet G., y Pasquis R., (coord.) *Políticas ambientales y gobernabilidad en América Latina*, FLACSO-IDDRI-CIRAD, Quito, pp. 29-55.
2007