

FLACSO

Pensamiento político

Docente: Julio Echeverría

Presentación y Objetivos

Distintas condiciones, entre ellas las crisis institucionales de los sistemas políticos y más en general de la democracia, conducen a la necesidad de establecer una revisión crítica de los paradigmas clásicos del pensamiento y de la teoría política moderna. Los conceptos políticos expresan situaciones históricas pero, a su vez, ejercen influencia sobre éstas; el curso permitirá recorrer críticamente ciertos momentos relevantes de esta producción histórica de conceptos: las referencias al contexto histórico son necesarias, si bien el énfasis radicará en los contenidos conceptuales y en sus relaciones lógicas internas.

Estructura curricular

El curso recorrerá el proceso de conformación de los conceptos políticos modernos (Estado, Sociedad Civil, Representación, Soberanía, Nación) y de su formulación en algunos de los autores clásicos, (Maquiavelo, Hobbes, Locke, Rousseau, Hegel), así como sus reformulaciones en las teorías crítica y de sistemas (Lhumann, Habermas).

Los conceptos nos remiten a los paradigmas o referentes dominantes de cada época histórica. El proceso de formación del pensamiento y de la teoría política moderna se realiza en interlocución con los paradigmas clásicos y medievales; en referencia a ellos se articula en tres momentos constitutivos, el Renacimiento, el Absolutismo y la Ilustración; entre estos fenómenos socio-históricos se conforman los principales conceptos de la ciencia política moderna: el concepto de Estado y de Sociedad civil, los cuales a su vez, declinarán hacia una configuración de mayor definición política en otros dos conceptos centrales, los de representación y de soberanía nacional; mediante esta articulación conceptual se delinea una primera fase de conformación del pensamiento político en la modernidad.

Desde matrices teóricas distintas, y atentas a las dificultades o crisis manifestadas por la consolidación del paradigma político moderno, emergen otras formulaciones que ponen atención a los problemas que ese paradigma presenta, en particular a sus procesos de estructuración institucional, al intentar relacionar las funciones de la representación, de la gestión y del control como dimensiones que articulan los procesos decisionales modernos. La teoría del sistema político ofrece un nuevo paradigma capaz de contener en sí tanto las dimensiones de valor o las proyecciones utópicas que se encierran en la primera fase de construcción del paradigma moderno, al tiempo que postula resolver los problemas de legitimación de la política, y los de la organización y administración del poder.

Sesión 1 Introducción del curso

El pensamiento político, la teoría política, los paradigmas y los conceptos

El curso se desarrollará en tres módulos:

Módulo I

Principales ejes teóricos en la conformación del pensamiento y de la teoría política moderna: los paradigmas.

Sesión 2 El paradigma teológico político: trasfondo clásico y medieval

Lecturas obligatorias:
Aristóteles, *La Política*, Espasa Calpe, Madrid, 1989, Libro IV, pp. 110-142.
Echeverría, J. *Ensayo sobre la política moderna*, 2006, Cap. 1. pp. 1-35 (en prensa).

Sesión 3 El paradigma moderno 1: Renacimiento y Absolutismo

Lecturas obligatorias:
Maquiavelo N. *El Príncipe*
Hobbes, T. *Leviatán*, cap. I-V, pp 53-88; cap. XVII-XXX, pp. 159-212; *Del ciudadano* cap X, pp. 11-23, Antología de textos, Tecnos, Madrid, 1982.

Sesión 4 El paradigma moderno 2: La Ilustración y su crítica

Lecturas obligatorias:
Locke J. *Ensayo sobre el gobierno civil*, Aguilar, Barcelona, 1983.
Locke J. *Ensayo sobre el entendimiento humano*,
Hegel, G.W.F. *Filosofía Real*, México, FCE, 1984, cap II, pp.151-234.

Lecturas de referencia del módulo:

Rousseau, J.J. *El Contrato Social*, Tecnos, Madrid.
Habermas, J. *Teoría y Praxis*, cap, 2, pp.87-122, Tecnos, Madrid, 4ta ed, 2000.
Ullmann, W. *Historia del pensamiento político en la edad media*, cap I, pp.21-71; cap. VII, pp.166-189.
Bobbio, N. Thomas Hobbes, FCE, México, 1995.

Sesión 5 Evaluación del módulo
(Exposiciones de estudiantes)

Módulo II

La operacionalización de los paradigmas: los conceptos

Sesión 6 El concepto de representación

Lecturas obligatorias:

Accarino, B. *Representación, Léxico de política*, Nueva Visión, Bs. Aires, 2003.

Sesión 7 El concepto de soberanía nacional

Lecturas obligatorias:

Habermas, J. *La inclusión del Otro*, Paidós, Barcelona, Cap. II y III, pp. 81-134.

Sesión 8 Los conceptos de comunidad y de pueblo

Lecturas obligatorias:

Agamben, G. *Medios sin fin, notas sobre la política*, Pre-textos, Valencia, 2001, pp.13-43.

Sesión 9 Soberanía, representación y globalización

Lecturas obligatorias:

Echeverría, J. *Ensayo sobre la política moderna*, Letras, Quito, 1997, Cap. 7 y 8, pp-91-116 (en prensa).

Held. D. *La democracia y el orden global*, Paidós, Barcelona 1995, caps. 1-2, pp. 23-70.

Lecturas de referencia del módulo:

Elías N. "De la tribu al planeta de los derechos", en *Flexibilidad y nuevos modelos productivos*, Editores Nariz del Diablo, Quito, 1994, pp. 183-197.

Hardt, M. y Negri, A. *Imperio*, Paidós, Buenos Aires, 2002, II parte, pp.77-133.

Sesión 10 Evaluación del módulo
(Exposiciones de estudiantes)

Módulo III

De la teoría del Estado a la teoría del sistema político: la representación, la decisión y el control político.

Sesión 11 El poder en las sociedades complejas

Lecturas obligatorias:

Luhmann, N. *La política como sistema*, México, FCE, 2004, cap. II, pp.93-134.

Sesión 12 Diferenciación y autonomía del sistema político

Lecturas obligatorias:

Echeverría, J. *La Democracia bloqueada*, Letras, Quito, 1997, Cap. 1, pp-3-29.

Luhmann, N. *La política como sistema*, México, FCE, 2004, cap. III, pp. 135-176.

Sesión 13 Sistema político y legitimación de la democracia

Lecturas obligatorias:

Luhmann, N. *La política como sistema*, México, FCE, 2004, caps. V y VI, pp. 197-242.

Sesión 14 Democracia, representación y constitucionalismo.

Lecturas obligatorias:

Bockenforde, E.W. *Estudios sobre el Estado de Derecho y la democracia*, Trotta, Madrid, 2000, pp.133-196.

Elster, J. Régimen de mayorías y derechos individuales, en *De los derechos Humanos*, Shute, S y Hurley, S. ed, pp. 165-199.

Lecturas de referencia del módulo:

Gripe-Hagelstange, H. N. Luhmann o: ¿En que consiste el principio teórico sustentado en la diferencia?, en Luhmann, N. *La política como sistema*, México, FCE, 2004, introd., pp 19-42.

Habermas, J. *Problemas de legitimación en el capitalismo tardío*, Amorrortu, Bs. Aires, 1975.

Zolo, D. *Democracia y Complejidad*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1994, caps 3 y 4 pp.79-183

Arato, A. Formas de diseño constitucional y teorías de la democracia, en *La política, revista de estudios sobre el Estado y la sociedad*, Paidós, Barcelona, Octubre, 1998, pp. 59-98.

Sesión 15 Evaluación del módulo
(Exposiciones de estudiantes)

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará en tres módulos (15 sesiones de 3 horas, incluidas sus evaluaciones). Además de las exposiciones del docente está prevista la participación de los estudiantes mediante la presentación y análisis de textos.

Al finalizar cada módulo se espera un trabajo monográfico final de máximo 10 páginas y una exposición oral de síntesis; en la semana de la sesión 10 los alumnos deberán presentar un proyecto de monografía final.

EVALUACIÓN

Los trabajos de control de lecturas por módulo (3 módulos)	60%
El trabajo monográfico final	40%