

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

MAESTRIA EN ESTUDIOS SOCIO AMBIENTALES

Curso: Teorías del desarrollo

Ciclo: 20 de octubre - 19 de diciembre de 2008.

Profesor: François-Xavier Tinel

ftinel@flacso.org.ec

1. Objetivos del curso:

El presente curso tiene por objetivo entender la evolución de la problemática del desarrollo, no sólo desde las perspectivas teóricas y de las transformaciones ideológicas que se dan en torno a dicho concepto, sino también a la luz de las experiencias históricas, con particular énfasis en el caso latinoamericano, a través de las cuales se puede vislumbrar el esfuerzo por reformular de manera constante los problemas y las propuestas subyacentes a las nociones de desarrollo y progreso. Por tanto, este curso tomará como cuadro de análisis las mutaciones político-ideológicas y socioeconómicas de la modernidad. Se encuentra dividido en tres partes. En un primer momento, se buscará desenhebrar el complejo tejido de interrelaciones entre las nociones de desarrollo, progreso, ideología económica y poder, por lo que se prestará particular atención al proceso de desarrollo capitalista, la forma en que se articuló incipientemente bajo los preceptos de la economía liberal y, como paralelo, el juego de imbricaciones entre la modernidad y los métodos de control social de la cual emergen. Luego, se presentarán las críticas al desarrollo eurocentrista formuladas, en su mayoría, desde América Latina y el llamado “Tercer Mundo” al abordar temas como la dependencia, el subdesarrollo y la pobreza en la era global. Al mismo tiempo, se examinarán algunas teorías centrales sobre el tema del desarrollo. En un último momento, se ubicará el problema del desarrollo bajo las miradas de la ciencia política, la economía ética, la antropología y el género, a fin de generar nuevas problemáticas e ideas necesarias a la construcción de conocimientos sobre el tema del desarrollo.

2. Requisitos:

Este curso tiene por objetivo generar espacios de debate sobre los textos asignados a cada sesión a través de una participación activa de los estudiantes en clase. Cada sesión se compondrá de dos partes. En la primera, el profesor presentará no sólo el tema tratado sino también algunas problemáticas relativas a las lecturas del día. En la segunda, uno o varios estudiante(s) presentará(n) una lectura escogida, la cual servirá de soporte para incentivar a la reflexión y a una discusión crítica sobre lo expuesto.

En cada sesión, sobre la base de una lectura profunda y aguda, todos los estudiantes tendrán que elegir uno de los textos presentes dentro de las lecturas asignadas y realizar un reporte

de lectura de éste último, el cual será calificado por el profesor. La extensión no podrá superar dos carillas, a espacio y medio, con letra Times New Roman 12. El reporte de lectura no consiste en un simple resumen del texto sino en una lectura refinada de éste en la que se tienen que resaltar los aspectos centrales del texto y reflexionar de manera crítica en torno a las ideas defendidas por el autor.

Asimismo, cada estudiante expondrá una de las lecturas previamente escogidas en el syllabus. La presentación tendrá una duración máxima de 30 minutos y al final de aquella el estudiante planteará una o varias problemáticas relativas al tema estudiado para permitir un debate constructivo y dinamizar la participación de los estudiantes.

En la octava sesión se realizará un examen escrito en el cual el estudiante tendrá que retomar los aportes teóricos vistos en clase y apoyarse en las lecturas asignadas para responder a la pregunta planteada, mostrando su capacidad para desenmascarar las dinámicas transversales y las problemáticas subyacentes al campo de las teorías del desarrollo. Hasta 15 días después de la última sesión, se presentará una monografía de 15 páginas (Times New Roman, espacio y medio, fuente 12) como máximo, excluyendo la bibliografía y las notas de pie, sobre una (o varias) de las temáticas abordadas en clase. Esta última deberá contener suficientes referencias bibliográficas. El tema del ensayo será discutido previamente con el profesor. Cualquier intento de plagio será severamente sancionado de acuerdo con las normas de FLACSO-Ecuador.

3. Evaluación:

Reportes de lectura:	15%
Presentación:	20%
Examen de medio periodo:	25%
Ensayo final:	40%

4. Syllabus:

SESION PRIMERA: Ideología, economía y ética

DUMONT, Louis. 1999. *Homo aequalis. Génesis y apogeo de la ideología económica*. Pp. 13-42. Taurus: Madrid.

CONIL SANCHO, Jesús. 2004. *Horizontes de la economía ética*. Pp. 79-141. Madrid: Editorial Tecnos.

SESIÓN SEGUNDA: Formaciones protocapitalistas, desarrollo del capitalismo y transformaciones histórico-sociales: un acercamiento histórico al desarrollo

HOBBSBAWM, Eric J. 1972. "Introducción". En *Formaciones económicas precapitalistas*. K. Marx y E.J. Hobsbawm. Pp. 5-47. Córdoba: Cuadernos de Pasado y Presente

BRAUDEL, Fernand. 1984. *Civilización material, economía y capitalismo, siglos XV-XVIII. Tomo III El tiempo del mundo*. Pp. 5-64 y 523-534. Madrid: Alianza Editorial.

ELIAS, Norbert. 1994. *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*. Pp. 449-532. FCE: México.

Lecturas complementarias:

BRAUDEL, Fernand. 1993. *Las civilizaciones actuales. Estudio de historia económica y social*. Madrid: Editorial Tecnos.

-----, 1997. *La dinámica del capitalismo*. Bogotá: FCE.

DUBY, Georges. 1999. *Guerreros y campesinos. Desarrollo inicial de la economía europea (500-1200)*. Pp. 199-342. (Tercera parte: las conquistas campesinas). Madrid: Siglo XXI Editores.

SESION TERCERA: La economía clásica: mercado autorregulado, crecimiento y progreso continuo

FERNÁNDEZ DELGADO, Rogelio. 2003. "La escuela clásica: Thomas Robert Malthus y Jean Baptiste Say (III)". En *Historia del pensamiento económico*. Luis Perdiges de Blas, ed. Pp. 163-200. Madrid. Editorial Síntesis.

ROSENVALLON, Pierre. 1999. *El capitalismo utópico*. Pp. 21-136 (Primera parte). Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

Lecturas complementarias

DUMONT, Louis. 1999. *Homo aequalis. Génesis y apogeo de la ideología económica*. Pp. 109-139 (cap. 6). Taurus: Madrid.

MARX, Karl. 1974. *Introducción a la crítica de la economía política*. Buenos Aires: Ediciones Pasado y Presente.

POLANYI, Karl 2003. *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*. Pp. 105-127 (caps.V y VI). México: FCE.

SAN EMETRIO MARTÍN, Nieves. 2003. "La escuela clásica: Adam Smith (I)". En *Historia del pensamiento económico*. Luis Perdiges de Blas, ed. Pp.105-134. Madrid: Editorial Síntesis.

RAMOS GOROSTIZA, José Luis. 2003. "La escuela clásica: David Ricardo (II)". En *Historia del pensamiento económico*. Luis Perdiges de Blas, ed. Pp.135-161. Madrid: Editorial Síntesis.

ROBBINS, Lord. 1974. *Teorías del desarrollo económico en la historia del pensamiento económico*. Pp.15-43 (Conferencia primera). Barcelona: Editorial Ariel.

SESIÓN CUARTA: Modernidad y poder: un cuadro de análisis para entender el problema del desarrollo

FOUCAULT, Michel. 1999. *Estética, ética y hermenéutica*. Pp. 175-197 (cap. 9); Pp. 209-215 (cap.11) y Pp. 235-254 (cap.14). Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica.

GIDDENS, Anthony. 2002. *Las consecuencias de la modernidad*. Pp. 15-79 (Sección I y Sección II). Madrid: Alianza Editorial.

Lecturas complementarias

CANCLINI, Néstor García. 1990. *Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad*. México: Grialbo.

FOUCAULT, Michel. 1995. *Un diálogo sobre el poder y otras conversaciones*. Madrid: Alianza Editorial.

-----, 2007. *Nacimiento de la biopolítica. Curso en el Collège de France (1978-1979)*. FCE: Buenos Aires

GAUCHET, Marcel. 2005. *El desencantamiento del mundo. Una historia política de la religión*. Madrid. Editorial Trotta, Universidad de Granada.

TOURAINE, Alain. 1993. *Crítica de la modernidad*. Madrid: Ediciones Temas de Hoy.

SESIÓN QUINTA: Conformación del mercado mundial y desarrollo dependiente: miradas críticas al desarrollo euro-centrista.

CARDOSO, F.H. y Enzo FALLETO. 2005. *Dependencia y desarrollo en América Latina. Ensayos de interpretación sociológica*. Pp. 3-38 y Pp. 130-166 (caps. 1, 2, 6 y conclusiones). Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

AMIN, Samir. 2006. *Los desafíos de la mundialización*. Pp. 58-107 (caps. 3 y 4). México: Siglo XXI Editores.

Lecturas complementarias

AMIN, Samir. 1975. *Sobre el desarrollo desigual de las formaciones sociales*. Medellín: Ediciones Norman Beltrune.

-----, 1977. ¿Cómo funciona el capitalismo? El intercambio desigual y la ley del valor. México: Siglo XXI Editores.

CARDOSO, Fernando Henrique. 2007. "Dependency and Development in Latin America (1972)". En *The Globalization and Development Reader. Perspectives on Development and Global Change*. J. Timmons Roberts y Amy Bellone Hite (eds). Pp. 85-94 (cap.6). Singapur: Black Well Publishing.

FURTADO, Celso. 1976. *La economía latinoamericana. Formación histórica y problemas contemporáneos*. México: Siglo XXI Editores.

WALLERSTEIN, Immanuel. 2000. *The essential Wallerstein*. New-York: The New Press.

SESIÓN SEXTA: El "subdesarrollo" en debate

BERGER, Peter L. 1988. "El subdesarrollo reexaminado". En revista *Estudios Públicos*, n°31. Santiago de Chile: Centro de Estudios Públicos. Versión PDF disponible en: www.cepchile.cl/dms/archivo_859_1140/rev31_berger.pdf

GUNDER FRANK, André. 1976. *América Latina. Subdesarrollo o revolución*. Pp. 147-213 (cap.3). México: Ediciones Era.

SUNKEL, Osvaldo. 1970. *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*. Pp. 13-78 (primera parte y segunda parte). México: Siglo XXI Editores.

Lecturas complementarias

FURTADO, Celso. 1976. *El desarrollo económico. Un mito*. México: Siglo XXI Editores.

GUNDER FRANK, André. 1971. *Sociología del desarrollo y subdesarrollo de la sociología*. Barcelona : Editorial Anagrama.

-----, 2007. "The development of Underdevelopment (1969)". En *The Globalization and Development Reader. Perspectives on Development and Global Change*. J. Timmons Roberts y Amy Bellone Hite (eds). Pp. 76-84 (cap.5). Singapur: Black Well Publishing.

LEFF, Enrique. 2001. *Ecología y capital. Racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable*. Pp. 155-173 (Cap.5). México: Siglo XXI Editores.

MARINI, Ruy Mauro. 1977. *Subdesarrollo y revolución*. México: Siglo XXI Editores.

SALAMA, Pierre. 1976. *El proceso del subdesarrollo. Ensayo sobre los límites de la acumulación de capital en los países semi-industrializados*. México: Ediciones Era.

SESIÓN SEPTIMA: Visiones contrastadas sobre el desarrollo: « stage theory », desarrollo humano e historia económica

ROSTOW, William.W. 1974. *Las etapas del crecimiento económico. Un manifiesto no comunista*. Pp. 12-49 (caps. 1, 2 y 3). México: FCE.

HAQ, Khadija y Uner KIRDAR. 1990. *Desarrollo Humano, ajuste y crecimiento*. Pp. 13-48 (caps. 1, 2 y 3). México: FCE.

BAIROCH, Paul. 1973. *El Tercer Mundo en la encrucijada. El despegue económico desde el siglo XVIII al XX*. Pp. 233-280 (Cuarta parte). Madrid: Alianza Editorial.

Lecturas complementarias

ASSIDON, Elsa. 2002. *Teorías económicas del desarrollo*. Quito: Abya-Yala.

GEREFFI, Garry. 2007. "Rethinking Development Theory: Insights from East Asia and Latin America". En *The Globalization and Development Reader. Perspectives on Development and Global Change*. J. Timmons Roberts y Amy Bellone Hite (eds). Pp. 114-134 (cap.8). Singapur: Black Well Publishing.

SESIÓN OCTAVA: Examen de medio periodo

SESIÓN NOVENA: La globalización de la pobreza o la pobreza de la globalización: problemas y soluciones.

ESCOBAR, Arturo. 2006. *La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo*. Pp. 51-111 (cap. 2). Bogotá: Editorial Norma.

MITTELMAN, James. 2006. *El síndrome de la globalización. Transformación y resistencia*. Pp. 31-51 y Pp. 108-149 (caps. 1, 4 y 5). Madrid: Siglo XXI editores.

SACHS, Jeffrey. 2007. *El fin de la pobreza. ¿Cómo conseguirlo en nuestro tiempo?*. Pp. 373-455 (caps. 14, 15 y 16). Barcelona: Ed. Debate.

Lecturas complementarias:

APPADURAI, Arjun. 2001. *La modernidad desbordada. Dimensiones culturales de la globalización*. Buenos Aires. FCE.

BHABHA, Homi K. 2003. "La globalización y las víctimas de la exclusión: desde la perspectiva. El entre-medio de la cultura". En *Culturas y poder. Interacción y asimetría entre las culturas en el contexto de la globalización*. Raúl Fornet-Betancourt, ed. Pp. 94-144 (cap. 6). Bilbao: Declée de Brouwer.

BOTTASSO, Juan. 2004. *La pobreza no es invencible. Pensamiento y praxis de Muhammad Yunus*. Quito. Abya-Yala.

Mc MICHAEL, Philip. 2007. "Globalization: Myths and Realities (1996)". En *The Globalization and Development Reader. Perspectives on Development and Global Change*. J. Timmons Roberts y Amy Bellone Hite (eds). Pp. 216-232 (cap.13). Singapur: Black Well Publishing.

REINERT, Erik S. 2007. *La globalización de la pobreza. ¿Cómo enriquecieron los países ricos y por qué los países pobres siguen siendo pobres?*. Pp. 168-203 (cap. 5). Barcelona: Crítica.

STIGLITZ, Joseph E. 2002. *El malestar de la globalización*. Madrid: Santillana Ediciones.

YUNUS, Muhammad. 2006. *El banquero de los pobres. Los microcréditos y la batalla contra la pobreza en el mundo*. Buenos Aires: Paídos.

SESIÓN DECIMA: Desarrollo y construcciones discursivas: el problema del poder y de la representación

BHABHA, Homi K. 2002. *El lugar de la cultura*. Pp. 91-113 (cap. 3). Buenos Aires: Ediciones Manantial.

ESCOBAR, Arturo. 2006. *La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo*. Pp. 295-396 (cap. 5). Bogotá: Editorial Norma.

MOHANTY, Chandra Talpade. 1991. "Power, Representation, and Feminist Critique Under Western Eyes: Feminist Scholarship and Colonial Discourses". En *Third world Women and the Politics of Feminism*. Chandra Talpade Mohanty, Ann Russo y Lourdes Torres, eds. Pp. 51-80 (cap.1). Bloomington: Indiana University.

Lecturas complementarias:

ESCOBAR, Arturo. 1993. "El desarrollo sostenible. Dialogo y discursos". En *Revista Foro: Ecología y Desarrollo*. Pp. 98-112. Bogotá.

-----, 2006. *La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo*. Pp. 19-48 (cap. 1). Bogotá: Editorial Norma.

MURATORIO, Blanca (ed.). 1994. *Imágenes e imagineros. Representaciones de los indígenas ecuatorianos, Siglos XIX y XX*. Quito: FLACSO-Ecuador.

SAÏD, Edward. 1990. *El orientalismo*. Madrid: Librerías Prodhufi.

------. 2004. *El mundo, el texto y el crítico*. Pp. 49-78 (cap. 1). Barcelona: Debate.

SESIÓN UNDECIMA: Desarrollo, modernización y democracia: problemas teóricos y pragmáticos

DAHL, Robert A. 1994. *Después de la revolución. La autoridad en las sociedades avanzadas*. Pp. 122-132 (cap.3). Barcelona: Gedisa Editorial.

LEFEBER, Louis y Liisa NORTH, eds . 1980. *Democracy and Development in Latin America*. Pp. 1-39 (caps. 1 y 2). Toronto: CERLAC.

O'DONNELL, Guillermo. 1972. *Modernización y autoritarismo*. Pp. 15-62 (cap.1). Buenos Aires: Ediciones Paídos.

Lecturas complementarias:

CONAGHAN, Catherine. 1994. *Unsettling statecraft. Democracy and neoliberalism in the central andes*. Pittsburg: University of Pittsburg.

DIAMOND, Larry; HARTLYN, Jonathan y Juan J. LINTZ. 1999. "Introduction: Politics, Society and Democracy in Latin America". En *Democracy in Developing countries. Latin America*. Larry Diamond; Jonathan Harlyn; Juan J. Lintz y Seymour Martin Lipset, eds. Colorado: Lynne Rienner Publisher.

LEFF, Enrique. 2001. *Ecología y capital. Racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable*. Pp. 365-389 (Cap.14). México: Siglo XXI Editores.

MALLOY, James. 1992. "El problema de la gobernabilidad en Bolivia, Perú y Ecuador". En *Democracia y gobernabilidad en América Latina*. René Antonio Mayorga, ed. Pp. 131-147. Caracas: Nueva Sociedad.

PRZEWORSKI, Adam y Fernando LIMONGI. 2003. "Political Regimes and Economic Growth". En *Development and Underdevelopment. The political economy of global inequality*. Mitchell A. Seligson y John T. Passé Smith. Pp. 435-447 (cap. 30). Boulder: Lynne Rienner Publisher.

SESIÓN DUODECIMA: Desarrollo ético y ética del desarrollo. Una crítica a la perspectiva utilitarista del desarrollo

SEN, Amartya. 2000. *Desarrollo y libertad*. Pp. 29-113 (caps. 1 y 2). Barcelona: Editorial Planeta.

KLIKSBERG, Bernardo. 2007. “¿Por qué la cultura es clave para el desarrollo?”. En *Primero la gente*. Bernardo Kliksberg y Amartya Sen, eds. Pp. 263-286 (cap. 10). Barcelona: Deusto.

Lecturas complementarias:

ARNSPERGER, Christian y Phillippe VAN PARIJS. 2002. *Ética económica y social. Teorías de la sociedad justa*. Barcelona. Ediciones Paídos Ibérica.

CONIL SANCHO, Jesús. 2004. *Horizontes de la economía ética*. Pp. 141-198. Madrid: Editorial Tecnos.

SEN, Amartya. 1997. *Bienestar, justicia y mercado*. Barcelona: Ediciones Paídos Ibérica.

SESIÓN DECIMO TERCERA: Antropología y Desarrollo. Nuevas aristas para el desarrollo: hacia una economía del don

GODELIER, Maurice. 1989. *Lo ideal y lo material. Pensamiento, economías y sociedades*. Pp. 47-97 (cap.1). Madrid: Taurus.

VIOLA, Andreu. 2000. “La crisis del desarrollismo y el surgimiento de la antropología del desarrollo”. En *Antropología del desarrollo. Teoría y estudios etnográficos*. Andreu Viola, comp. Pp. 9-64 (Introducción). Barcelona: Ediciones Paídos Ibérica.

Lecturas complementarias:

CAILLÉ, Alain. 1996. “Salir de la economía” en *Cuadernos de trabajo social*, N°9. Madrid: Universidad Complutense. Pp.143-152. Versión PDF disponible en la página: <http://www.ucm.es/BUCM/revistas/trs/02140314/articulos/CUTS9696110143A.PDF>

GODBOUT, Jacques T. 1992. *L'esprit du don*. Paris: La Découverte. Versión PDF disponible en la página: http://classiques.uqac.ca/contemporains/godbout_jacques_t/esprit_du_don/esprit_du_don.pdf

GODELIER, Maurice. 1976. *Racionalidad e irracionalidad en la economía*. Pp. 241-313 (cap.3). México: Siglo XXI Editores.

-----, 1981. *Instituciones económicas*. Pp. 9-65 (cap.1). Barcelona: Editorial Anagrama.

MAUSS. 2006. “De l’anti-utilitarisme. Anniversaire, bilan et controverses”, *Revue du MAUSS*. Paris: INGED.

SESIÓN DECIMO CUARTA: Hacia nuevos paradigmas para el desarrollo I: el género

GONZÁLEZ GUARDIOLA, Lola. 2000. “La política de las donaciones alimentarias y la respuesta de las receptoras desde el alto (Bolivia)”. En *Antropología del desarrollo. Teoría y estudios etnográficos*. Andreu Viola, comp. Pp. 219-245 (cap.5). Barcelona: Ediciones Paídos Ibérica.

MAIER HIRSCH, Elizabeth. 2003. “Construyendo la relación entre la mujer y el medio ambiente. Una exploración conceptual”. En *Género y medio ambiente*. Esperanza Tuñón Pablos, ed. Pp. 27-41 (cap.1). México: Ecosur.

NUSSBAUM, Marth C. 2000. *Women and Human Development. The Capabilities Approach*. Pp. 1-33 (Introducción: “Feminism and International Development”). Cambridge: Cambridge University Press.

Lecturas complementarias:

BRASILEIRO, Ana María. 1999. *Género y desarrollo sostenible. Un nuevo paradigma*. Quito. Abya-Yala.

M. A SINGAMMA SREENIVASAN FOUADATION. 1993. “Integrating women in development planning. The rol of traditional wisdom”. En *Women in developing countries. Making visible the invisible*. Joycelin Massiah, ed. Pp. 289-299. Paris: UNESCO.

REBOLLEDO, Loreto. 1996. “La mujer en las diversas estrategias y enfoques de desarrollo”. En *Conceptos de género y desarrollo*. Sonia Montecina y Loreto Rebolledo. Pp. 58-90. Santiago de Chile: Universidad de Chile.

SESION DECIMO QUINTA: Hacia nuevos paradigmas para el desarrollo II: la etnicidad

BONFIL BATALLA, Guillermo. 1982. “El etnodesarrollo: sus premisas Jurídicas, Políticas y de organización”. En *América Latina. Etnodesarrollo y etnocidio*. Guillermo Bonfil Batalla, Mario Ibarra, Stefano Veras, Domingo Vessimo, Julio Tumiri et al. Pp. 131-145. San José de Costa Rica: Ediciones FLACSO.

GROS, Christian. 2000. *Políticas de etnicidad: Identidad, Estado y Modernidad*. Pp. 97-115 (cap.4). Bogotá: ICANH.

LENTZ, Carola. 2000. "La construcción de la alteridad cultural como respuesta a la discriminación étnica. Caso de estudio de la sierra ecuatoriana". En *Etnicidades*. Andrés Guerrero, comp. Pp. 201-233. Quito: FLACSO-Ecuador.

Lecturas complementarias:

GREY POSTERO, Nancy y León ZAMOSC. 2004. "Indigenous Movements and the Indian Question in Latin America". En *The Struggle for Indigenous Rights in Latin America*. Nancy Grey Postero y León Zamosc, eds. Pp. 1-31. Brighton: Sussex Academic Press.

GUERRERO, Andrés. 2000. *Etnicidades*. Quito: FLACSO-Ecuador.

LE BOT, Yvon. 2002. "Le renversement historique de la question indienne en Amérique Latine" en *Amérique Latine Histoire et Mémoire* nº10 - *Identités : positionnements des groupes indiens en Amérique latine*. Documento electrónico disponible en la página: <http://alhim.revues.org/document100.html>

Yashar, Deborah. 1997. "Indigenous Politics and Democracy Contesting Citizenship in Latin America". En *Working paper #238* – July 1997, Kellog Institute. Notre Dame: Kellog Intsitute for International Studies.